

Группа: БУ 1/1
Дата проведения: 14.11.2022
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Дисциплина: ОУД.08 Родной (русский) язык
Тема занятия: Культура речи как раздел лингвистики. Компоненты культуры речи. Контрольная работа по теме «Культура речи».

Цели занятия:

Дидактическая: - обобщить знания студентов по теме «Культура речи»;
- обогатить словарный запас студентов;

Развивающая: - развивать познавательные и личностные качества посредством общения;

Воспитательная: - воспитывать культуру общения со сверстниками и другими людьми;
- воспитывать социальную чувствительность.

Вид занятия: практическое занятие

Основная литература:

1. Русский родной язык: 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Дополнительная литература:

1.
<https://yandex.ru/search/?text=основные+элементы+культуры+речи&lr=29145&clid=2337909-467>

ПЛАН

1. Культура речи как раздел лингвистики.
2. Языковой компонент культуры речи.
3. Коммуникативный компонент культуры речи.
4. Этический компонент культуры речи.
5. Контрольная работа.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполнить контрольную работу. На вопросы ответить полностью, если нужно пояснить ваш выбор, все делаем письменно. Контрольная работа состоит из двух частей. Делаем обе части, и только потом делаем фото и высылаем!!!

Контрольная работа по теме «Культура речи»

I.

Тест

1. Поставьте ударение в словах и формах слов: отзыв, сливовый, овен, гренки, избалованный, боек, бойка, бойко, бойки.
2. В каждом ряду найдите одно слово, где выделенное буквосочетание произносится не так, как в остальных трех. Отметьте это слово, прокомментируйте ваш выбор **(письменно)**:
 - а) булочник, булочная, горничная, прачечная;
 - б) многостаночник, Лукинична, удачный, алчность;
 - в) порядочный, заочный, пряничный, четверочный.
3. Распределите слова по группам соответственно
 - а) твердому;
 - б) мягкому;
 - в) вариантному произношению звука перед Е:
сейф, академия, демография, ингредиент, тезис, газель, агрессия.
4. Определите род существительных: моль, кассир, атташе, киви, сабо, Колорадо, БАМ. Составьте с каждым из них словосочетание по модели «прил. + сущ.», правильно согласуя слова в роде, числе и падеже. **Записать письменно все словосочетания.**
5. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа: директор, скорость, корм, китель, каталог.
6. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа: буряты, чёботы, клавиши, метры, яблоки.
7. Просклоняйте числительное: 1697.
8. Запишите прописью числительные (и все сокращения) в предложении: Средний уровень отметок за тотальный диктант составляет в Свердловской области 7,3 б. по 12-балльной шкале.

9. Составьте словосочетания с данными паронимами, объясните различия в значениях:
выжидать – ожидать – поджидать – заждаться.
10. Исправьте предложения, объяснив допущенные ошибки:
Внутренний интерьер особняка после революции оставлял желать лучшего.
Гагарин был первым проходимцем в космосе. Применяя ту или иную форму организации труда, в каждом случае учитываются местные особенности. Она выиграла гонку, где собрались самые сильнейшие лыжницы. Записывая предложение «Волны несутся, гремя и сверкая», студентка спросила вопрос о том, как пишется «не» в глаголе «несутся».
11. Поставьте ударение в словах и формах слов: немота, каталог, пересоленный, кулинария, умалит; взял, взяла, взяло, взяли.
12. В каждом ряду найдите одно слово, где выделенное буквосочетание произносится не так, как в остальных трех. Отметьте это слово, прокомментируйте ваш выбор **(письменно)**:
- а) гречневый, скучноватый, девичник, Фоминична;
 - б) будничный, многостаночный, неточный, горчиный;
 - в) симпатичный, пшеничный, удачный, трехгодичный.
13. Распределите слова по группам соответственно
- а) твердому;
 - б) мягкому;
 - в) вариантному произношению звука перед Е:
адекватный, дегустатор, термин, лотерея, сенсорный, игрек, музей, коттедж.
14. Определите род существительных: аэрозоль, горилла, леди, жюри, ЖКХ, Бали, вуз. Составьте с каждым из них словосочетание по модели «прил. + сущ.», правильно согласуя слова в роде, числе и падеже. **Словосочетания записать письменно.**
15. Образуйте от данных слов форму именительного падежа множественного числа:
свитер, табель, повар, город, допуск.

II.

Дополните предложения. Начало предложения пишем тоже. Используйте любой источник сети Интернет.

1. Этический компонент культуры речи – это...
2. Языковой компонент культуры речи – это...
3. Коммуникативный компонент культуры речи – это...
4. Культура речи – это...
5. Напишите два уровня культуры речи. Это...
6. Язык - это...
7. Напишите самые употребляемые речевые ошибки, не менее 8 подразделов.
8. Фразеологизм – это...
9. Приведите примеры фразеологизмов (не менее семи)
10. Какая речь называется правильной...

Основные компоненты культуры речи

- **Языковой компонент** культуры речи охватывает правила выбора языковой единицы литературного языка, опирается на его нормы, обусловленные системой данного языка.
- **Этический компонент** культуры речи связан с речевым выражением нравственного кодекса народа и учетом этого фактора в процессе речевой деятельности.
- **Коммуникативный компонент** связан с тем влиянием, которое оказывает ситуация общения на выбор и употребление языковых единиц в речи.

Выделяют также **эстетический компонент** связан с укоренившимися в нашей культуре представлениями о красоте речи.

Все выполненные задания высылаем на мою страницу ВК

<https://vk.com/yanovskaya1983>.

Не забываем писать фамилию, предмет, группу, число за которое сделали домашнее задание!!!