

QUESTIONNAIRE

**N.-B. : Imprimez et lisez les paroles de la chanson « Pousse pousse » de Jonathan Painchaud, vous pouvez trouver facilement les paroles de la chanson sur Internet. Ceci est fait pour respecter les droits d'auteur.*

Questionnaire

#1. Dans quel but de communication l'auteur a-t-il écrit ce texte? Justifiez votre réponse.

#2. À plusieurs reprises dans le texte, l'auteur prend position par rapport à l'industrie de la musique au Québec. Trouvez un extrait qui démontre cela. Écrivez et expliquez votre réponse.

b) Selon vous, quel effet l'auteur veut-il créer chez l'auditeur de sa chanson?

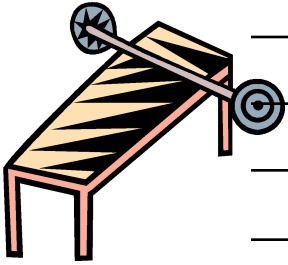
#3. L'auteur dit « Pousse-pousse-pousse de la fonte, pour oublier la honte ».

Qu'est-ce que l'auteur veut exprimer en disant cela? Selon vous, quel est le sens de cette expression.

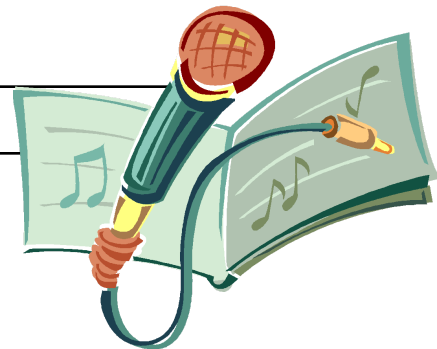
#4. L'auteur dit :

« On a tous sur le cœur un haltère et sur les épaules le poids de l'Univers
Condamnés à fournir constamment un effort pour ne pas devenir notre
propre poids mort».

Qu'est-ce que ce passage veut dire? Expliquez votre réponse.



#5. Trouvez 2 extraits qui dénotent que l'auteur est triste pour les jeunes adultes d'aujourd'hui.



#6. Quel message l'auteur a-t-il voulu livrer dans cette chanson?

#7. Nommez 2 valeurs véhiculées par cette chanson. Trouvez 1 extrait pour chaque valeur.

#8. a) Quel passage de ce texte avez-vous préféré?

b) Pourquoi?

Activité 7 : Tue-moi... sens figuré ou sens propre???

Écoute de la chanson « Tue-moi » de Dan Bigras.

Par la suite, à l'aide des paroles de la chanson, répondez au questionnaire suivant.

QUESTIONNAIRE

#1. Quelle est l'intention de communication de l'auteur? Justifiez votre réponse.

#2. À plusieurs reprises dans le texte, l'auteur s'adresse à une personne.
Expliquez comment et donnez deux extraits qui illustrent votre réponse.

b) Selon vous, quel effet l'auteur veut-il créer en s'adressant ainsi à une personne en particulier?

#3. L'auteur dit « Parce que je ne verrai plus briller mon avenir ».
Qu'est-ce que l'auteur veut exprimer en disant cela?

#4. L'auteur dit :

« Si tu me surprends à fermer les fenêtres. Parce que le bruit des enfants me monte à la tête. Tue-moi ».

Qu'est-ce que ce passage veut dire? Expliquez votre réponse.

#5. Trouvez 1 extrait qui dénote que l'auteur a peur de quelque chose...

#6. Quel message l'auteur a-t-il voulu livrer dans cette chanson?

#7. a) Quel passage de ce texte avez-vous préféré?

b) Pourquoi?

#8 Trouvez 2 figures de style de votre choix.

Figure de style #1

Type

Figure de style #2

Type

Activité 9 : Reviens pas trop tard

Écoute de la chanson « Reviens pas trop tard » de Zébulon. Prenez des notes.

Par la suite, à l'aide des paroles de la chanson, répondez au questionnaire suivant.

**N.-B. : Imprimez et lisez les paroles de la chanson « Reviens pas trop tard » de Zébulon, vous pouvez trouver facilement les paroles de la chanson sur Internet. Ceci est fait pour respecter les droits d'auteur.*

QUESTIONNAIRE

#1. Dans quel but de communication l'auteur a-t-il écrit ce texte? Justifiez votre réponse.

#2. À plusieurs reprises dans le texte, l'auteur semble ne pas se préoccuper de sa blonde et lui dit de faire ce qui lui tente, d'un certain point de vue, on dirait qu'il s'en fout! Trouvez 2 passages qui illustrent ce fait.

b) Croyez-vous qu'il se fout réellement de sa blonde? Justifiez votre réponse.

#3. L'auteur dit :

« Va faire un tour, va faire l'amour avec le premier frisson ».

Qu'est-ce que l'auteur veut exprimer en disant cela?

#4. L'auteur dit :

«Reviens pas trop tard. Mais reviens pas trop tard, je pourrais être mort ».

Qu'est-ce que ce passage veut dire? Expliquez votre réponse.

#5. Est-ce que l'expression est au sens propre ou figuré? Va-t-il réellement mourir?

#6. Est-ce que l'auteur a écrit un texte expressif ou informatif? Justifiez votre réponse à l'aide d'exemples.

#7. Nommez 2 valeurs véhiculées par cette chanson. Trouvez 1 extrait pour chaque valeur.

Valeur #1 : _____

Extrait :

Valeur #2 : _____

Extrait :

#8. a) Quel passage de ce texte avez-vous préféré?

c) Pourquoi?

#10 a) De quel niveau de langue est le texte de cette chanson?

b) Trouvez 2 extraits pour justifier votre choix.

Extrait 1 :

Extrait 2 :

Activité 10 : La lune pleure...

Écoute de la chanson « La lune pleure » d'Okoumé.

Par la suite, à l'aide des paroles de la chanson, répondez au questionnaire suivant.

QUESTIONNAIRE

#1. Selon vous, pourquoi l'auteur a-t-il écrit cette chanson?

#2. Selon vous, est-ce que cette chanson est optimiste ou pessimiste? Justifiez votre réponse avec un extrait.

#3. L'auteur dit :

« Sa vie se passe comme un glacier. Dont la fonte est précipitée ».

Qu'est-ce que l'auteur veut exprimer en disant cela?

#4. L'auteur dit :

« Il est trop tard pour la juger. Elle est tombée dans le guêpier ».

Qu'est-ce que ce passage veut dire? Expliquez votre réponse.

#5. Est-ce que l'expression « Elle est tombée dans le guêpier » est au sens propre ou figuré?

#6. Selon vous, est-ce que l'histoire de cette chanson peut être réelle? Justifier votre réponse en donnant deux arguments.

#7. Nommez 1 valeur véhiculée par cette chanson. Trouvez 1 extrait pour justifier la valeur.

Valeur #1 : _____

Extrait :

#8. a) Quel passage de ce texte avez-vous préféré?

d) Pourquoi?

#9. Trouvez les figures de style suivantes :

Une personnification : _____

Une métaphore : _____

Une comparaison : _____

