

PLAN DE LECCIÓN 2

Institución: Colegiul Național “Petru Rares”, Suceava

Asignatura : **Español**

Nivel: A1

Profesor: Norocel Ancuta

Unidad: Pronombres

Espacio Curricular: |Lengua

Tema: Pronombres personales de objeto directo

Tipo de lección: **gramática, online/presencial**

Tiempo: 50 min

OBJETIVOS GENERALES

OG1- Identificar los pronombres personales

OG2 - Hablar de acciones diarias

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OS1 -Los alumnos serán capaces de aceptar y respetar diferentes situaciones de su vida.

OS2 - Los alumnos serán capaces de usar Presente Simple (oral y escrito)

OS3 - + Los alumnos serán capaces de identificar los pronombres personales (oral y escrito)

OBJETIVOS OPERATIVOS

Al final de la clase los estudiantes podrán:

O1- identificar, clasificar

O2- utilizar los pronombres personales de manera correcta.

|ESTRATEGIAS Y RECURSOS:

- RECURSOS: TV, portatil, cuadernos, conexión a Internet

- METODOS:

- Mapas mentales: ...
- Fichas de estudio: ...
- Ejercicios y casos prácticos: ...
- juegos, ejercicios

- ESTRATEGIAS : cooperativo,colaborativo, observacional, receptivo

- EVALUACIÓN: quizzes, deberes, flashcards,

Bibliografie: cursul *Make Technology your Friend*

Procedimiento de la lección

Nr. crt.	MOMENTOS DE LA LECCIÓN	OBJETIVOS	ACTIVIDAD DIDÁCTICA		ESTRATEGIAS			FORMAS DE EVALUACIÓN
			ACTIVIDAD DOCENTE	ACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS	MÉTODOS Y ESTRATEGIAS	RECURSOS	DESTREZAS	EVALUACIÓN
1.	Calentamiento 2 min		Saludo Control de asistencia	contestar		Google Classroom/Adservio	oral	
	Presentación 3 min	O1	El profesor introduce la clase con una sesión de preguntas sobre actividades diarias Activación del conocimiento previo en la lengua materna a través de preguntas y respuestas	Los alumnos dirán al profesor sus ideas sobre hábitos	adquisición	Google Classroom	oral	Formativa: por la calidad de la precisión de las respuestas a las preguntas
2.	Desarrollo 15 min	O1,O2,	En un minuto y medio una profesora virtual explica de manera sencilla y a través de dibujos animados qué son y cuáles son los pronombres personales y expone algunos ejemplos.	Los alumnos mientras visionar el video toman notas	intuición, observación, experimentación , análisis y abstracción	TV, portátil, cuaderno https://youtu.be/yNmJTCP-qTs	Oral Auditiva Escrita	Formativa: Por la precisión y fluidez presentadas por los alumnos en el

								momento de repetir las estructuras
		O1,O2	El profesor presenta un link con unos materiales para que los alumnos completen con la teoría Ofrece un pequeño resumen con la definición y función de los pronombres personales, su clasificación (tónicos, átonos) y todas sus formas. Posteriormente, complementa la parte teórica con ejercicios para completar oraciones o transformarlas sustituyendo los sujetos por pronombres. En un apartado adicional incluye un crucigrama y un texto con varias preguntas de comprensión, vocabulario e identificación de pronombres.	1. Los alumnos completan el siguiente resumen con las palabras que faltan y lo copian en su cuaderno. 2. Los alumnos reescriben las siguientes oraciones sustituyendo el sujeto por un pronombre personal o lo incluyen si está omitido. 3. Los alumnos deben completar las siguientes oraciones con pronombres personales átonos que correspondan en cada caso.	las simulaciones dramatizadas a través de las tecnologías el método de situación, las discusiones, las dinámicas de grupo, el aprendizaje colaborativo el aprendizaje por descubrimiento repetirán las estructuras y vocabulario empleados con precisión y fluidez	TV, portatil, cuaderno http://descargas.pntic.mec.es/repos/It_didac/Le ng_Pri/5/11/02_Pronombres_personales/los_pronombres_personales.html	Oral Auditiva Escrita	Formativa: Por la precisión y fluidez presentada s por los alumnos en el momento de repetir las estructuras y el vocabulario o. Por la calidad de las intervenciones.

4	Feed-back 25min	O1,O2,	1.el profesor envía el link con diversos juegos interactivos para trabajar los pronombres personales Concursos, cuestionarios, palabras faltantes o una rueda del azar Un test online que cuenta con 8 preguntas: 45 diapositivas que introducen uno a uno cada pronombre personal, su clasificación y los tipos mezclando	los alumnos deberán elegir la opción correcta En algunas el estudiante debe seleccionar el pronombre personal correcto entre los 3 posibles para cada oración, en otras rellenar los espacios correctamente. Al terminar muestra el porcentaje de aciertos y el tiempo invertido en el ejercicio.	las simulaciones dramatizadas a través de las tecnologías el método de situación, las discusiones, las dinámicas de grupo	tabletas/móviles https://wordwall.net/es/resource/13127068 https://wordwall.net/es/resource/2993786 https://wordwall.net/es/resource/13110451 https://www.goconqr.com/en-US/quiz/38863996/examen-pronombres https://cplosangeles.educarex.es	Escrita Auditiva	Formativa : Por la calidad de las respuestas de los alumnos. Por la calidad del trabajo realizado.

			teoría y práctica: aúnan explicaciones, ejemplos y muchos ejercicios para hacer más dinámico el aprendizaje.			s/web/edilim/tecer_ciclo/lengua/los_pronombres_personales/pronombres_personales.html		
5	Cierre 5 min	O1,O2,	El profesor entrega un documento descargable e imprimible que asocia a cada pronombre personal un pictograma que lo define en términos de número y persona. En la práctica, los alumnos tendrán que sustituir los dibujos por los pronombres correspondientes en cada una de las frases propuestas.	Como deber, los alumnos tendrán que sustituir los dibujos por los pronombres correspondientes en cada una de las frases propuestas.		Tabletas/móviles https://www.recursosep.com/wp-content/uploads/2020/04/pronombres-personales-con-pictogramas.pdf	escrita	Formativa : Por la calidad del texto escrito. Sumativa: Por la calidad del producto escrito.

bibliografía: www.arche-ele.com
www.youtube.com

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-pronombres-personales/#Material-didactico-del-Ministerio-de-Educacion-y-Formacion-Profesional>

<https://www.recursosep.com/wp-content/uploads/2020/04/pronombres-personales-con-pictogramas.pdf>

<https://wordwall.net/es/resource/13127068>

<https://wordwall.net/es/resource/2993786>

<https://wordwall.net/es/resource/13110451>

<https://www.goconqr.com/en-US/quiz/38863996/examen-pronombres>