الاختبار التجريبي في مادّة اللّغة العربيّة

المـدة: ساعتان

النص: أثبتت الدراسات والأبحاث حديثاً أنَّ الإدمان على الإنترنت أصبح أمراً واقعاً وقد بدأ الأطبَّاء النفسيون دراسة موضوع الإدمان على الإنترنت بشكل جدّي، حيثُ أقامُوا مراكز مُتخصّصة بهذا الصدَد، كما باشرُوا بتوعية النَّاس عن الأضرار الناتجة عن الاستخدام المفرط للإنترنت، وقد أكَّدت الجمعية الأمريكيَّة للطبِّ النفسي أنَّ الإدمان على الإنترنت يُعد حالة (مرضية تنتج عنها اضطرابات في السُلوك)، ويُمكن الاستدلال عليها من خلال عدَّة أمُور أهمها ازدياد عدد السَّاعات التي يقضيها الفرد أمام جهاز الكمبيوتر مع مرور الوقت لكن، هل هناك نوع واحد لإدمان الإنترنت؟ الحقيقة أنَّ العلماء (قسَّمُوا الإدمان) على الإنترنت إلى عدَّة أنواع منها: إدمان المعرفة وهو إرادة المرء أن ينهل من المعرفة الموجُودة على الإنترنت ومن ثم انبهاره بالكمِّ من المعلومات، الأمر الذي يؤدِّي إلى إمضاء العديد من السَّاعات في التصفح ونسيان أمور الحياة الرئيسَة، وإدمان الدردشة حيث يبدأ الفرد بالاستغناء عن حياته وعلاقاته وبناء علاقات إلكترونية. وإدمان الألعاب ويعني أن يلعب المرءُ ألعاباً إلكترونية بإسرافٍ ويُهمل واجباته الأساسيَّة في الحياة، ثم الإدمان المحرّم وهو تصفُّح مواقع الإنترنت للدخول إلى المواقع غير الأخلاقية، وغرف المحادثة الرُومانسية.

أما الوقاية من الإدمان على الإنترنت فهي مسؤولية تقع على عاتق الآباء والمعلّمين ومجمُوع النَّاس القائمين في مجال الصحَّة النفسيَّة للأفراد، كما يجبُ على الآباء مُتابعة أبنائهم من حيث فترة استخدامهم للإنترنت وطبيعة الاستخدام وماهية البرامج التي يستعملونها، بالإضَافة إلى إرشادِهم إلى المواقع المفيدة والهادفة، كما يجبُ على مقاهي الإنترنت الَّتي تُوفِّر خِدمة الإنترنَت على مَدَار اليوم أن تحظُر المواقع غير الأخلاقية والمواقع غير المفيدة وأن تضع جدولاً زمنياً لاستخدام الإنترنت للفرد الواحد خِلال اليوم. [الإدمان على الانترنت: اضطراب العصر]

اقلب الصفحة

1. الوضعيَّة الأولى: [04 نقاط]

1) اذكر أهم نوعين إدمانًا على الإنترنت عند المراهقين. (1ن)

2) وضح من النص على من تقع مسؤولية وقاية المراهقين من أضرار الإنترنت. (1ن)

3) اقترح طريقة تمكن الأولياء من وقاية أبنائهم من مخاطر الإنترنت. (1ن)

4) اشرح الكلمتين الآتيتين ووظفهما في جملتين من إنشائك: ينهل - تحظر. (1ن)

2. الوضعيّةُ الثَّانِيَةُ: (08 نقاط)

1) سم الصورة البيانية الواردة فيما يلي وبين نوعها ثم اشرحها: " بناء علاقات إلكترونية"

2) استخرج من النص أسلوباً إنشائيا وبين نوعه، وآخر خبريا.

3) أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.

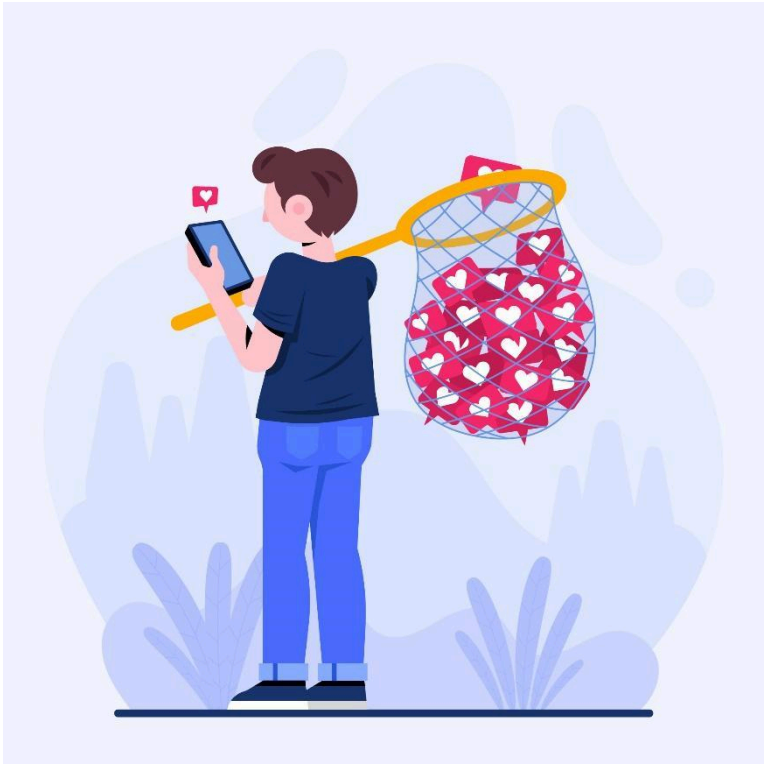
4) استخرج من النّص اسما ممنوعا من الصرف واذكر علته.

5) صمم أسلوب استثناء بـ "إلا عن مخاطر الإنترنت، واذكر حكم إعراب المستثنى.

6) ناقش بالحجة النمط الغالب على النص.

7) حدد ثلاث قرائن ساهمت في اتساق النص.

3. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08نقاط]



- السياق: لقد أصبحت الإنترنت رعباً حقيقيا للأسر العربية، وخصوصا ما يُعرف بغرف الدردشة، والتي يكون زوارها من فئة المراهقين والذين هم أكثر تعرضا للإدمان الإنترناتي.
- السند: إن التعلق الشديد بالإنترنت واستخدامها المفرط قد يؤدي بالشخص إلى الإدمان عليها. وتكون النتيجة لهذا السلوك الكثير من المخاطر والتأثيرات على حياته عموما، يمكن التعرف عليها من خلال جملة الأعراض المصاحبة لاستخدام الإنترنت المفرط.
- التعليمة: المطلوب اكتب فقرة لا تقل عن اثني عشر سطراً، تبيّن من خلالها خطر الإدمان على الإنترنت صحيا واجتماعيا على حياة المراهق، مبينا سُبل استغلال التكنولوجيا فيما يعود بالفائدة والنفع الشخصي والجماعي.

habibeschannels

المستوى: الرابع المتوسط

الحل النموذجي المقترح

المـدة: ساعتان

النص: أثبتت الدراسات والأبحاث حديثاً أنَّ الإدمان على الإنترنت أصبح أمراً واقعاً وقد بدأ الأطبَّاء النفسيون دراسة موضوع الإدمان على الإنترنت بشكل جدِّي، حيثُ أقامُوا مراكز مُتخصِّصة بهذا **الصدَد**، كما باشرُوا بتوعية النَّاس عن الأضرار الناتجة عن الاستخدام المفرط للإنترنت، وقد أكَّدت الجمعية الأمريكيَّة للطبِّ النفسي أنَّ الإدمان على الإنترنت يُعد حالة **(مرضية تنتج عنها اضطرابات في السُلوك)**، ويُمكن الاستدلال عليها من خلال عدَّة أمُور أهمها ازدياد عدد السَّاعات التي يقضيها الفرد أمام جهاز الكمبيوتر مع مرور الوقت لكن، هل هناك نوع واحد لإدمان الإنترنت؟ الحقيقة أنَّ العلماء **(قسَّمُوا الإدمان)** على الإنترنت إلى عدَّة أنواع منها: إدمان المعرفة وهو إرادة المرء أن ينهل من المعرفة الموجُودة على الإنترنت ومن ثم انبهاره بالكمِّ من المعلومات، الأمر الذي يؤدِّي إلى إمضاء العديد من السَّاعات في التصفح ونسيان أمور الحياة الرئيسَة، وإدمان الدردشة حيث يبدأ الفرد بالاستغناء عن حياته وعلاقاته وبناء علاقات إلكترونية. وإدمان الألعاب ويعني أن يلعب المرءُ ألعاباً إلكترونية بإسرافٍ ويُهمل واجباته الأساسيَّة في الحياة، ثم الإدمان المحرّم وهو تصفُّح مواقع الإنترنت للدخول إلى المواقع غير الأخلاقية، وغرف المحادثة الرُومانسية.

أما الوقاية من الإدمان على الإنترنت فهي مسؤولية تقع على عاتق الآباء والمعلِّمين ومجمُوع النَّاس **القائمين** في مجال الصحَّة النفسيَّة للأفراد، كما يجبُ على الآباء مُتابعة أبنائهم من حيث فترة استخدامهم للإنترنت وطبيعة الاستخدام وماهية البرامج التي يستعملونها، بالإضَافة إلى إرشادِهم إلى المواقع المفيدة والهادفة، كما يجبُ على مقاهي الإنترنت الَّتي تُوفِّر خِدمة الإنترنَت على مَدَار اليوم أن تحظُر المواقع غير الأخلاقية والمواقع غير المفيدة وأن تضع جدولاً زمنياً لاستخدام الإنترنت للفرد الواحد خِلال اليوم. [الإدمان على الانترنت: اضطراب العصر]

4. الوضعيَّة الأولى: [04 نقاط]

1) اذكر أهم نوعين إدمانًا على الإنترنت عند المراهقين: ـ **أهم نوعين إدمانا على الإنترنت عند المراهقين: إدمان الدردشة عبر بناء علاقات افتراضية، وإدمان الألعاب الإلكترونية الآنية.** (1ن)

2) وضح من النص على من تقع مسؤولية وقاية المراهقين من أضرار الإنترنت: ـ **قع مسؤولية وقاية المراهقين من أضرار الإنترنت أوَّلا وأساسا على الأولياء ثم على الأساتذة والمعلمين من خلال توعيتهم.** (1ن)

اقترح طريقة تمكن الأولياء من وقاية أبنائهم من مخاطر الإنترنت: ـ **الطريقة المقترحة التي تمكن الأولياء من وقاية أبنائهم من مخاطر الإنترنت هي المرافقة الدائمة المستمرة للأبناء، والإرشاد إلى المواقع النافعة وكذا تنظيم الوقت في استعمالها.** (1ن)

3) اشرح الكلمتين الآتيتين ووظفهما في جملتين من إنشائك: ينهل=**يأخذ/ يرتوي/ يشرب** - تحظر=**تحظر/ تبطل تمنع/ توقف.** (1ن)

5. الوضعيّةُ الثَّانِيَةُ: (08 نقاط)

1) سم الصورة البيانية الواردة فيما يلي وبين نوعها ثم اشرحها: «بناء علاقات إلكترونية»:ـ**الصورة البيانية الواردة: "بناء علاقات إلكترونية" استعارة مكنية، حيث شبهت العلاقات بالعمارة، فذكر المشبه العلاقات الالكترونية)، وحذف المشبه به (العمارة)، وتركت القرينة اللفظية (بناء).** (1ن)

2) استخرج من النص أسلوبًا إنشائيا وبين نوعه، وآخر خبريا: ـ **<u>الأسلوب الإنشائي:</u> "هل هناك نوع واحد لإدمان الإنترنت؟" <u>نوعه:</u> استفهام <u>الأسلوب الخبري:</u> "أنّ الإدمان على الإنترنت يُعد حالة مرضية".** (1ن)

3) أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.

الكلمة	إعرابها
الصدَد	بدل الكل من الكل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. (0.5ن)
القائمين	نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم والنون عوض التنوين. (0.5ن)

<u>محل الجملتين:</u>

(تنتج عنها اضطرابات في السلوك): ـ جملة فعلية واقعة في محل نصب نعت ل: حالة. (0.5ن)

(قسموا الإدمان):ـ جملة فعلية واقعة في محل رفع خبر إن . (0.5ن)

4) استخرج من النّص اسما ممنوعا من الصرف واذكر علته: ـ **الاسم الممنوع من الصرف: «مراكز» «المواقع» «البرامج» علته: جاء على صيغة منتهى الجموع.** (1ن)

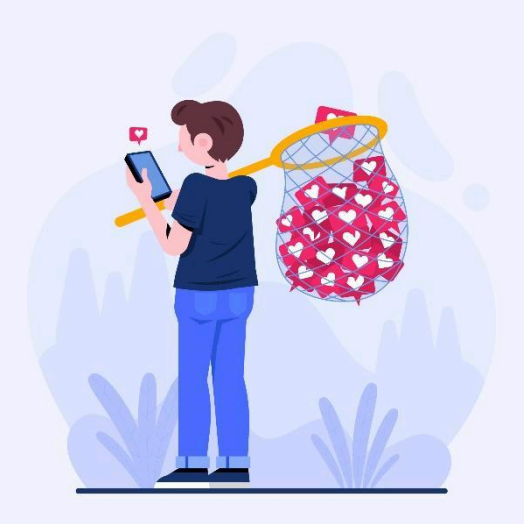
5) صمم أسلوب استثناء بـ "إلا عن مخاطر الإنترنت، واذكر حكم إعراب المستثنى: ـ **<u>تصميم جملة استثنائية:</u> لا ينجو الناسُ من مخاطر الإنترنت إلا المنظم وقته. <u>له حكم إعراب</u> المستثنى جواز الوجهين الرفع على البدلية أو النصب على الاستثناء، لأن ما قبل إلا تام منفي.** (1ن)

6) ناقش بالحجة النمط الغالب على النص: ـ **النمط الغالب هو التفسيري لأنّه المناسب لمقام توضيح الظاهرة، ومن <u>مؤشراته:</u> 1/أدوات الشرح والتفسير والتعليل مثل: أي الأجل، لكنه...2/ الحضور المكلف لضمير الغالب.** (1ن)

7) حدد ثلاث قرائن ساهمت في اتساق النص: ـ**ثلاث قرائن ساهمت في اتساق النص.** (1ن)

1- **الضمائر، مثل: هي، هو، واجباته.....**
2- **حروف العطف وحروف الجر مثل: الواو، الفاء، على، إلى، في...**
3- **أسماء الإشارة والأسماء الموصولة، مثل: هذا، هناك، التي.**

6. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08نقاط]



- **السياق:** لقد أصبحت الإنترنت رعباً حقيقيا للأسر العربية، وخصوصا ما يُعرف بغرف الدردشة، والتي يكون زوارها من فئة المراهقين والذين هم أكثر تعرضا للإدمان الإنترناتي.
- **السند:** إن التعلق الشديد بالإنترنت واستخدامها المفرط قد يؤدي بالشخص إلى الإدمان عليها. وتكون النتيجة لهذا السلوك الكثير من المخاطر والتأثيرات على حياته عموما، يمكن التعرف عليها من خلال جملة الأعراض المصاحبة لاستخدام الإنترنت المفرط.
- **التعليمة:** المطلوب اكتب فقرة لا تقل عن اثني عشر سطراً، تبيّن من خلالها خطر الإدمان على الإنترنت صحيا واجتماعيا على حياة المراهق، مبينا سُبُل استغلال التكنولوجيا فيما يعود بالفائدة والنفع الشخصي والجماعي.

	المعايير	المؤشّرات	العلامة
الوضعية الإدماجية (08ن)	الملاءمة: (03ن)	- التّقيّد بموضوع الفقرة ونمطها والتفسيري: خطر الإدمان على الإنترنت صحيا واجتماعيا على حياة المراهق، مبينا سُبُل استغلال التكنولوجيا فيما يعود بالفائدة والنفع الشخصي والجماعي..	01ن
		- حجم المنتج لا يقل عن اثني عشرة (12)	0.5ن
		- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1- خطر الإدمان على الإنترنت صحيا واجتماعيا على حياة المراهق. 2- بيان سُبُل استغلال التكنولوجيا فيما يعود بالفائدة والنفع الشخصي والجماعي.	01ن
		- التوظيف السليم لتعليمة المطلوبة.	0.5ن
	الانسجام: (01ن)	المنتج يحترم الهيكلة السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة – عرض – خاتمة)	01ن
		الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.	01ن
	سلامة اللغة: (02ن)	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	02ن
	الإبداع والإتقان: (02ن)	جودة الخط ووضوحه	0.5ن
		أصالة التناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.	0.5ن

بالتوفيق