

المدة: ساعتان

الاختبار التجريبي في مادة اللغة العربية

النص: أثبتت الدراسات والأبحاث حديثاً أنَّ الإدمان على الإنترنٌت أصبح أمراً واقعاً وقد بدأ الأطباء النفسيون دراسة موضوع الإدمان على الإنترنٌت بشكل جدي، حيث أقاموا مراكز متخصصة بهذا **الصدٌّ**، كما باشروا بتوبيخ الناس عن الأضرار الناتجة عن الاستخدام المفرط للإنترنٌت، وقد أكَّدت الجمعية الأمريكية للطب النفسي أنَّ الإدمان على الإنترنٌت يُعد حالة (مرضية تنتج عنها اضطرابات في السلوك)، ويمكن الاستدلال عليها من خلال عدَّة أمور أهمها ازدياد عدد الساعات التي يقضيها الفرد أمام جهاز الكمبيوتر مع مرور الوقت لكن، هل هناك نوع واحد لإدمان الإنترنٌت؟ الحقيقة أنَّ العلماء (قسموا الإدمان) على الإنترنٌت إلى عدَّة أنواع منها: إدمان المعرفة وهو إرادة المرء أن ينهل من المعرفة الموجودة على الإنترنٌت ومن ثم انبهاره بالكم من المعلومات، الأمر الذي يؤدِّي إلى إمضاء العديد من الساعات في التصفح ونسيان أمور الحياة الرئيسية، وإدمان الدردشة حيث يبدأ الفرد بالاستغناء عن حياته وعلاقاته وبناء علاقات إلكترونية. وإدمان الألعاب ويعني أن يلعب المرء ألعاباً إلكترونية بإسرافٍ ويهمل واجباته الأساسية في الحياة، ثم الإدمان المحرّم وهو تصفح موقع الإنترنٌت للدخول إلى الواقع غير الأخلاقية، وغرف المحادثة الرومانسية.

أما الوقاية من الإدمان على الإنترنٌت فهي مسؤولية تقع على عاتق الآباء والمعلِّمين ومجموع الناس القائمين في مجال الصحة النفسية للأفراد، كما يجب على الآباء مُتابعة أبنائهم من حيث فترة استخدامهم للإنترنٌت وطبيعة الاستخدام وماهية البرامج التي يستعملونها، بالإضافة إلى إرشادهم إلى الواقع المفيدة والهادفة، كما يجب على مقاهي الإنترنٌت التي توفر خدمة الإنترنٌت على مدار اليوم أن تخُرُّ الواقع غير الأخلاقية والواقع غير المفيدة وأن تضع جدولًا زمنيًّا لاستخدام الإنترنٌت للفرد الواحد خلال اليوم. [الإدمان على الإنترنٌت: اضطراب العصر]

أقرب

الصفحة 1 من 2

الصفحة

04 نقاط

 1) **اذكِّر** أهم نوعين إدماناً على الإنترنٌت عند المراهقين. (1ن)

 2) **وضح** من النص على من تقع مسؤولية وقاية المراهقين من أضرار الإنترنٌت. (1ن)

(3) اقترح طريقة تمكن الأولياء من وقاية أبنائهم من مخاطر الإنترنت. (1ن)

(4) اشرح الكلمتين الآتتين ووظفهما في جملتين من إنشائك: ينهل - تحظر. (1ن)

2. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

(1) سُمِّيَّ الصورة البيانية الواردة فيما يلي وبين نوعها ثم اشرحها: "بناء علاقات إلكترونية"

(2) استخرج من النص أسلوبًا إنشائيًا وبين نوعه، وآخر خبرياً.

(3) أعرّب ما تحته خط في النص إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.

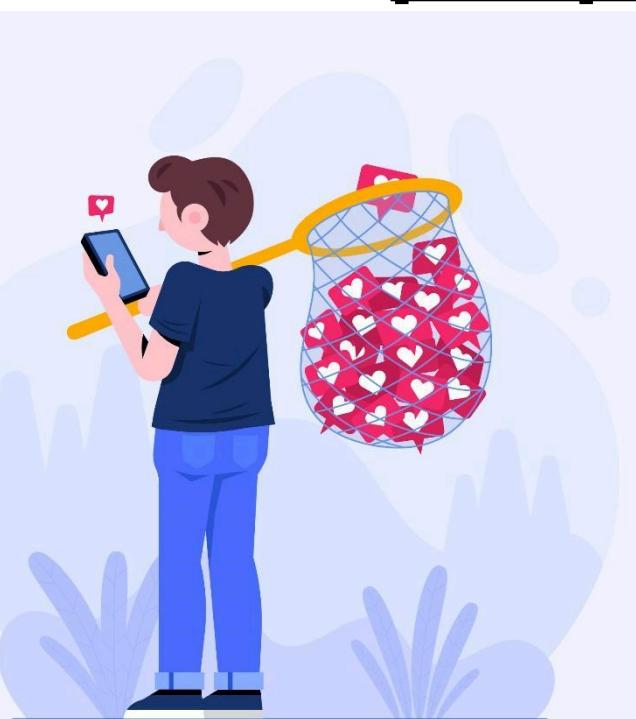
(4) استخرج من النص اسماءً منوعة من الصرف واذكر علته.

(5) صُمِّيَّ أسلوب استثناء بـ "إلا عن مخاطر الإنترنت"، واذكر حكم إعراب المستثنى.

(6) ناقش بالحجة النطْ الغالب على النص.

(7) حدد ثلاث قرائن ساهمت في اتساق النص.

3. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08 نقاط]



• **السباق:** لقد أصبحت الإنترنت رعياً حقيقة للأسر العربية، وخصوصاً ما يُعرف بغرف الدردشة، والتي يكون زوارها من فئة المراهقين والذين هم أكثر تعرضاً للإدمان الإلكتروني.

• **السند:** إن التعلق الشديد بالإنترنت واستخدامها المفرط قد يؤدي بالشخص إلى الإدمان عليها. وتكون النتيجة لهذا السلوك الكثير من المخاطر والتأثيرات على حياته عموماً، يمكن التعرف عليها من خلال جملة الأعراض المصاحبة لاستخدام الإنترنت المفرط.

• **التعليمية:** المطلوب اكتب فقرة لا تقل عن اثني عشر سطراً، تبيّن من خلالها خطر الإدمان على الإنترنت صحياً واجتماعياً على حياة المراهق، مبيناً سُبُل استغلال التكنولوجيا فيما يعود بالفائدة والنفع الشخصي والجماعي.

النص: أثبتت الدراسات والأبحاث حديثاً أنَّ الإدمان على الإنترنٌت أصبح أمراً واقعاً وقد بدأ الأطباء النفسيون دراسة موضوع الإدمان على الإنترنٌت بشكل جدي، حيث أقاموا مراكز متخصصة بهذا الصدَد، كما باشروا بتوبيخ النّاس عن الأضرار الناتجة عن الاستخدام المفرط للإنترنٌت، وقد أكَّدت الجمعية الأمريكية للطب النفسي أنَّ الإدمان على الإنترنٌت يُعد حالة (مرضية تُنبع عنها اضطرابات في السلوك)، ويمكن الاستدلال عليها من خلال عدّة أمور أهمها ازدياد عدد الساعات التي يقضيها الفرد أمام جهاز الكمبيوتر مع مرور الوقت لكن، هل هناك نوع واحد لإدمان الإنترنٌت؟ الحقيقة أنَّ العلماء (قسموا الإدمان) على الإنترنٌت إلى عدّة أنواع منها: إدمان المعرفة وهو إرادة المرأة أن ينهل من المعرفة الموجودة على الإنترنٌت ومن ثم انبهاره بالكم من المعلومات، الأمر الذي يؤدي إلى إمضاء العديد من الساعات في التصفح ونسيان أمور الحياة الرئيسية، وإدمان الدردشة حيث يبدأ الفرد بالاستغناء عن حياته وعلاقاته وبناء علاقات إلكترونية. وإدمان الألعاب ويعني أن يلعب المرأة ألعاباً إلكترونية بإسرافٍ ويُحمل واجباته الأساسية في الحياة، ثم الإدمان المحرم وهو تصفح موقع الإنترنٌت للدخول إلى الواقع غير الأخلاقية، وغرف المحادثة الرومانسية.

أما الوقاية من الإدمان على الإنترنٌت فهي مسؤولية تقع على عاتق الآباء والمعلمين ومجموع النّاس القائمين في مجال الصحة النفسية للأفراد، كما يجب على الآباء متابعة أبنائهم من حيث قترة استخدامهم للإنترنٌت وطبيعة الاستخدام وماهية البرامج التي يستعملونها، بالإضافة إلى إرشادهم إلى الواقع المفيدة والمادفة، كما يجب على مقاهي الإنترنٌت التي توفر خدمة الإنترنٌت على مدار اليوم أن تحذر الواقع غير الأخلاقية والواقع غير المفيدة وأن تضع جدولًا زمنياً لاستخدام الإنترنٌت للفرد الواحد خلال اليوم. [الإدمان على الإنترنٌت: اضطراب العصر]

الصفحة 1 من 2

الصفحة
[04] نقاط

- 1) **اذكر** أهم نوعين إدماناً على الإنترنٌت عند المراهقين: - أهم نوعين إدماناً على الإنترنٌت عند المراهقين: إدمان الدردشة عبر بناء علاقات افتراضية، وإدمان الألعاب الإلكترونية الآنية. (1ن)
- 2) **وضح** من النص على من تقع مسؤولية وقاية المراهقين من أضرار الإنترنٌت: - قع مسؤولية وقاية المراهقين من أضرار الإنترنٌت أولاً وأساساً على الأولياء ثم على الأساتذة والمعلمين من خلال توعيتهم. (1ن)

اقترح طريقة تمكن الأولياء من وقاية أبنائهم من مخاطر الإنترنت: - الطريقة المقترحة التي تمكن الأولياء من وقاية أبنائهم من مخاطر الإنترنت هي المراقبة الدائمة المستمرة للأبناء، والإرشاد إلى الواقع النافعه وكذا تنظيم الوقت في استعمالها. (1ن)

(3) اشرح الكلمتين الآتتين ووظيفهما في جملتين من إنشائك: ينهل=يأخذ/ يرتوي/ يشرب - تحظر=تحظر/ تبطل تمنع/ توقف. (1ن)

5. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1) سم الصورة البينية الواردة فيما يلي وبين نوعها ثم اشرحها: «بناء علاقات إلكترونية»: الصورة البينية الواردة: «بناء علاقات إلكترونية» استعارة مكنية، حيث شبهت العلاقات بالعمارة، فذكر المشبه العلاقات الإلكترونية)، وحذف المشبه به (العمارة)، وتركت القراءة اللغوية (بناء). (1ن)

2) استخرج من النص أسلوب إنسانياً وبين نوعه، وآخر خبرياً: - **الأسلوب الإنسائي**: «هل هناك نوع واحد لإدمان الإنترنت؟» نوعه: استفهام **الأسلوب الخبري**: «أن الإدمان على الإنترنت يُعد حالة مرضية». (1ن)

3) أعراب ما تحته خط في النص إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.

الكلمة	إعرابها
الصدد	بدل الكل من الكل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. (0.5ن)
القائمين	نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم والنون عوض التنوين. (0.5ن)

محل الجملتين:

(تنتج عنها اضطرابات في السلوك): - جملة فعلية واقعة في محل نصب نعت لـ: حالة. (0.5ن)

(قسموا الإدمان): - جملة فعلية واقعة في محل رفع خبر إن . (0.5ن)

4) استخرج من النص اسماء منوعاً من الصرف واذكر علته: - الاسم الممنوع من الصرف: «مراكن» «الموقع» «البرامج» علته: جاء على صيغة متهى المجموع. (1ن)

5) صمم أسلوب استثناء بـ «إلا عن مخاطر الإنترنت، واذكر حكم إعراب المستثنى: - تصميم جملة استثنائية: لا ينجو الناس من مخاطر الإنترنت إلا المنظم وقوته. له حكم إعراب المستثنى جواز الوجهين الرفع على البدالية أو النصب على الاستثناء، لأن ما قبل إلا تام منفي. (1ن)

6) ناقش باللغة النبط العالب على الص: **النبط العالب هو التفسيري لأنَّ المتناسب لمقام توصيف الظاهرة،** **الصفحة 2 من 3** ومن **مؤشراته**: 1/ أدوات الشرح والتفسير **والتعليق** مثل: أي الأجل، لكنه 2000/ الحضور المكلف لضمير الغالب. (1ن)

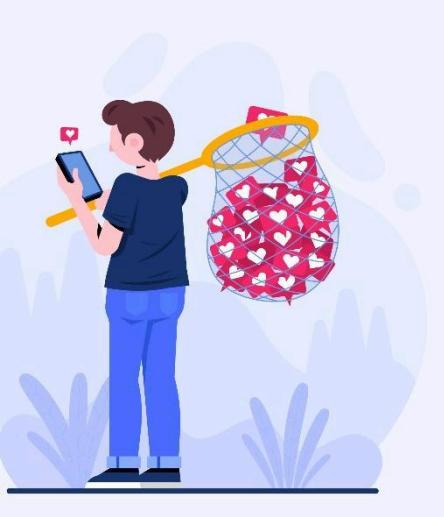
7) حدد ثلث قرائن ساهمت في اتساق النص: - ثلث قرائن ساهمت في اتساق اللص. (1ن)

1- الضمائر، مثل: هي، هو، واجباته.....

2- حروف العطف وحروف الجر مثل: الواو، الفاء، على، إلى، في...

3- أسماء الإشارة وأسماء الموصولة، مثل: هذا، هناك، التي.

6. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08 نقاط]



• **السياق:** لقد أصبحت الإنترن特 رعباً حقيقياً للأسر العربية، وخصوصاً ما يُعرف بـ"الدردشة" والتي يكون زوارها من فئة المراهقين والذين هم أكثر تعرضاً للإدمان الإنترنطي.

• **السند:** إن التعلق الشديد بالإنترنط واستخدامها المفرط قد يؤدي بالشخص إلى الإدمان عليها. وتكون النتيجة لهذا السلوك الكبير من المخاطر والتأثيرات على حياته عموماً، يمكن التعرف عليها من خلال جملة الأعراض المصاحبة لاستخدام الإنترنط المفرط.

• **التعليمية:** المطلوب اكتب فقرة لا تقل عن اثنين عشر سطراً، تبين من خلالها خطر الإدمان على الإنترنط صحياً واجتماعياً على حياة المراهق، مبيناً سبباً لاستغلال التكنولوجيا فيما يعود بالفائدة والنفع الشخصي والجماعي.

العلامة	المؤشرات	المعايير
01ن	- التقىيد بموضوع الفقرة ونمطها والتفسيري: خطر الإدمان على الإنترنط صحياً واجتماعياً على حياة المراهق، مبيناً سبباً لاستغلال التكنولوجيا فيما يعود بالفائدة والنفع الشخصي والجماعي ..	الملاعمة: (03)
0.5ن	- حجم المنتج لا يقل عن اثنين عشرة (12)	
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1- خطر الإدمان على الإنترنط صحياً واجتماعياً على حياة المراهق. 2- بيان سبب استغلال التكنولوجيا فيما يعود بالفائدة والنفع الشخصي والجماعي.	
0.5ن	- التوظيف السليم لـ"التعليم المطلوب".	
01ن	الممنتج يحترم المهيكلة السليمة لـ"عناصر الموضوع": (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام: (01)
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.	
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والتبوئية والتركيبيّة.	سلامة اللغة: (02)
0.5ن	جودة النطّ ووضوحه	الإبداع والإتقان: (02)
0.5ن	أصالة التناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.	

الوضع الإدماجي (08ن)