

Nom :

Grille d'évaluation de la dissertation

Évaluation

TI I P S TS

Introduction
(niveau d'analyse du sujet)

Le problème est bien **amené**

Le **sens** et les **enjeux** du sujet sont bien compris et mis en évidence

Un **plan pertinent, cohérent et progressif** est annoncé

Construction du devoir

Le devoir présente une **structure d'ensemble** rigoureuse, avec introduction, développement et conclusion

Le développement présente une **progression** entre les parties et une **articulation** claire entre celles-ci, grâce à des **transitions**

Chaque partie donne bien un élément de **réponse** à la question

Les **sous-parties** sont **pertinentes** par rapport à l'idée directrice de la partie et **cohérentes** entre elles

Argumentation

Les **arguments** et affirmations sont bien **justifiées, développées**

Les propositions sont reliées entre elles de façon **cohérente**, en évitant les sauts dans l'argumentation et les contradictions

Les conséquences logiques des affirmations sont bien mises en évidence, ainsi que leur **lien avec le sujet**

Conceptualisation

Les **notions** mobilisées sont **maîtrisées, analysées et définies**

La **complexité** et **polysémie** des notions sont vues ; leur sens est **approfondi** et évolue au fil du devoir

Expression

Le propos est rédigé dans une **langue claire** ; pas de phrases maladroites ou confuses ; **l'orthographe** est correcte.

Références

Les références sont suffisamment nombreuses et **maîtrisées**

Elles sont bien **articulées** entre elles

Elles sont **liées au sujet**

Exemples

Les arguments et concepts développés sont illustrés à l'aide d'**exemples pertinents** exposés de façon claire et précise.

Conclusion

La conclusion fait le **bilan** de l'argumentation et formule clairement une **réponse pertinente** à la question posée.

Pertinence globale

Le devoir traite tous les aspects du sujet et ne le perd jamais de vue.