Grille d'évaluation de la dissertation		Évaluation				
			I	P	S	T
Introduction (niveau d'analyse du sujet)	Le problème est bien amené					
	Le sens et les enjeux du sujet sont bien compris et mis en évidence					
	Un plan pertinent, cohérent et progressif est annoncé					
Construction du devoir	Le devoir présente une structure d'ensemble rigoureuse, avec introduction, développement et conclusion					
	Le développement présente une progression entre les parties et une articulation claire entre celles-ci, grâce à des transitions					
	Chaque partie donne bien un élément de réponse à la question					
	Les sous-parties sont pertinentes par rapport à l'idée directrice de la partie et cohérentes entre elles					
Argumentation	Les arguments et affirmations sont bien justifiées, développées					
	Les propositions sont reliées entre elles de façon cohérente , en évitant les sauts dans l'argumentation et les contradictions					
	Les conséquences logiques des affirmations sont bien mises en évidence, ainsi que leur lien avec le sujet					
Conceptualisation	Les notions mobilisées sont maîtrisées, analysées et définies					
	La complexité et polysémie des notions sont vues ; leur sens est approfondi et évolue au fil du devoir					
Expression	Le propos est rédigé dans une langue claire ; pas de phrases maladroites ou confuses ; l'orthographe est correcte.					
Références	Les références sont suffisamment nombreuses et maîtrisées					
	Elles sont bien articulées entre elles					
	Elles sont liées au sujet					
Exemples	Les arguments et concepts développés sont illustrés à l'aide d' exemples pertinents exposés de façon claire et précise.					
Conclusion	La conclusion fait le bilan de l'argumentation et formule clairement une réponse pertinente à la question posée.					
Pertinence globale	Le devoir traite tous les aspects du sujet et ne le perd jamais de vue.					