



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI FARMASI FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI

UNIVERSITAS GUNADARMA

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL
NUTRASEUTIKA	AK072223	TEKNOLOGI FARMASI	T : 2 SKS	P : PILIHAN	VI	13/09/2023
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MATA KULIAH		KETUA PROGRAM STUDI	
	Dr. Siti Mardiyanti, M.Farm.		Dr. Siti Mardiyanti, M.Farm.		Prof. Dr. apt. Sugeng Riyanto, M.S.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi):					
	CPL 5. Mampu menyiapkan atau meracik sediaan farmasi dan melakukan pelayanan sediaan farmasi sesuai prosedur					
	Mata Kuliah (CPMK.1) Memahami tentang kebutuhan nutrisi manusia (CPMK.2) Memahami tentang kebutuhan nutrisi spesifik (CPMK.3) Memahami tentang kebutuhan nutrisi pada pasien dengan penyakit tertentu (CPMK.4) Memahami tentang kebutuhan nutrisi untuk mencegah berbagai penyakit (CPMK.5) Memahami deplesi nutrisi karena penggunaan obat					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah nutraseutika merupakan matakuliah pilihan bagi mahasiswa Program Studi S-1 Farmasi yang mempelajari tentang komponen bioaktif bahan alam sebagai bagian dari nutraseutika dalam kaitannya dengan kesehatan, karakteristik dan efek kesehatan komponen bioaktif serta prinsip teknologi produksi nutraseutika, sehinga mahasiswa mampu berkontribusi terhadap pengembangan penelitian dan inovasi terdepan dalam ranah kesehatan melalui nutraseutika .					
Pustaka	Utama : 1. Anonim, 2005, PDR Nutritional Supplements Guide. 2. Talbott, S.M, 2003, A Guide to Understanding Dietary Supplements, The Haworth Press, New York. 3. Truswell, A.S., 2003, ABC of Nutrition, 4th Edition, BMJ Publishing, London.					
	Penunjang: 4. Anonim, 2000, Integrative Medicine Professional Access, Integrative Medicine Communications. 5. Frost, G., Dornhorst, A., and Moses, R., 2003, Nutritional Management of Diabetes Mellitus, John Wiley & Sons, Chichester.					

	6. Watson, R.R. and Preedy, V.R., 2004, Nutrition and Heart Disease Causation and Prevention, CRC Press, Boca raton.
Media Pembelajaran	Proyektor, Laptop
Mata Kuliah Prasyarat	Farmakologi
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah 2. <i>Project Based Learning</i> 3. Praktik Laboratorium 4. <i>Self-Learning</i> (V-Class) 5. Diskusi Kelompok 6. <i>Case Study</i> 7. <i>Live Braodcasting</i>

MINGGU	CP MATA KULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN	PENILAIAN			REFERENSI
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memahami definisi dan peranan nutrisi dan nutraseutika, masa depan nutraseutika, aspek saintifik dan regulasi	<ol style="list-style-type: none"> a. Definisi nutrisi, nutraseutika b. Peranan nutraseutika c. Masa depan nutraseutika d. Aspek saintifik, dan regulasi 	1, 5	Memahami definisi dan peranan nutrisi, nutraseutika, masa depan nutraseutika, aspek saintifik dan regulasi	Tanya jawab	0	1-6
2-3	Memahami tentang kebutuhan nutrisi manusia	<ol style="list-style-type: none"> a. Protein b. Karbohidrat c. Lemak d. Vitamin e. Mineral f. Air 	1, 5	Memahami tentang kebutuhan nutrisi manusia	Tanya jawab	0	1-6

4-5	Memahami tentang suplemen makanan	a. Serat diet b. Asupan natrium c. Suplemen kalsium d. Suplemen vitamin e. Suplemen protein f. Vitamin dan mineral	1, 4, 5	1. Kelengkapan dan kebenaran isi presentasi kelompok 2. Daya tarik komunikasi/teknik presentasi kelompok 3. Ketajaman pemecahan masalah dalam konsep 4. Kelengkapan dan kebenaran isi makalah	Tugas : Mencari jurnal <i>review article</i> dan membuat makalah serta mempresentasikan tentang suplemen makanan secara berkelompok	15	1-6
6-7	Memahami tentang kebutuhan nutrisi spesifik	a. Diet & tekanan darah b. Diet & penyakit jantung koroner c. Nutrisi untuk wanita hamil d. Nutrisi untuk bayi e. Nutrisi untuk anak & remaja f. Nutrisi untuk dewasa g. Nutrisi untuk lanjut usia	1, 5	Memahami tentang kebutuhan nutrisi spesifik	Tanya jawab	0	1-6
8-10	Memahami tentang deplesi nutrisi karena obat	Deplesi nutrisi karena : a. Obat antiinflamasi b. Obat antibiotik c. Obat antikonvulsan d. Obat antidiabetik e. Obat antihipertensi f. Obat antikardiovaskuler g. Obat penurun kolesterol h. Obat kortikosteroid i. Obat diuretika	1, 5	Memahami tentang deplesi nutrisi karena obat	Tanya jawab	0	1-6

		j. Obat gastrointestinal k. Obat kontrasepsi oral l. Obat osteoporosis					
UJIAN TENGAH SEMESTER						35	
11-14	Memahami tentang nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit	Nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien : a. Peningkat sistem imunitas b. Kardiovaskuler c. Antioksidan d. Kesehatan mata e. Kesehatan otak dan mood f. Kesehatan tulang g. Kesehatan sendi h. Kesehatan saluran cerna i. Kesehatan laki-laki j. Kesehatan perempuan k. Penyakit kanker l. Penyakit ginjal m. Penyakit diabetes n. Penyakit jantung coroner	1, 5	1. Kelengkapan dan kebenaran isi presentasi kelompok 2. Daya tarik komunikasi/teknik presentasi kelompok 3. Ketajaman pemecahan masalah dalam konsep 4. Kelengkapan dan kebenaran isi makalah	Tugas : Membuat dan mempresentasikan tentang rancangan produk nutrasetika untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan penyakit kanker, ginjal, diabetes, jantung coroner beserta contoh produk nutrisi nasional dan internasional secara berkelompok	20	1-6
UJIAN AKHIR SEMESTER						30	

FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah : NUTRASEUTIKA
Program Studi : Farmasi
Fakultas : Ilmu Kesehatan dan Farmasi

SKS : 2
Pertemuan ke : 4-5

A. TUJUAN TUGAS :

Memahami tentang suplemen makanan

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan
Suplemen makanan
2. Metode atau Cara pengerjaan
 - a. Carilah contoh produk suplemen makanan, baik nasional maupun internasional bersertifikasi, melalui internet, literatur, atau sumber lainnya
 - b. Carilah jurnal review article tentang suplemen makanan
 - c. Analisa dan rangkum jurnal review article tersebut
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
 - a. Presentasi kelompok yang memuat konsep suplemen makanan, gambaran umum jenis – jenis suplemen makanan, serta contoh produk suplemen makanan dengan Microsoft PowerPoint
 - b. Presentasi terdiri atas Judul, Isi yang dibagi menjadi Bab Konsep suplemen makanan, jenis suplemen makanan, contoh produk suplemen makanan, serta Sumber Pustaka
 - c. Presentasi dalam bentuk PDF dikirimkan melalui surel ke
 - d. Paper per kelompok berisi rangkuman dengan ukuran kertas A4, Huruf Arial. Judul bab 14 Point, Judul Subbab 12 point dan isi 11 point.
 - e. Rangkuman terdiri dari atas : Cover (Judul, Logo Gunadarma, Penyusun, Tahun), Daftar Isi, Pendahuluan (gambaran umum isi Paper), Isi paper (konsep dan jenis suplemen makanan beserta contohnya), Sumber pustaka.

C. KRITERIA PENILAIAN (15%)

1. Kelengkapan dan kebenaran isi presentasi kelompok
2. Daya tarik komunikasi/teknik presentasi kelompok
3. Ketajaman pemecahan masalah dalam konsep
4. Kelengkapan dan kebenaran isi makalah kelompok

SKEMA PENILAIAN KOMPETENSI**KRITERIA 1 : Kelengkapan dan kebenaran isi presentasi kelompok**

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
---------	------------------	-----------	-------	------------------	------------------	------

Kelengkapan dan kebenaran konsep suplemen makanan, gambaran umum jenis – jenis suplemen makanan, serta contoh produk suplemen makanan	Lengkap dan terpadu serta diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep suplemen makanan, gambaran umum jenis – jenis suplemen makanan, serta contoh produk suplemen makanan	Mampu menjelaskan secara rinci dengan baik dan mudah dimengerti tentang konsep suplemen makanan, gambaran umum jenis – jenis suplemen makanan, serta contoh produk suplemen makanan	Hanya menerangkan konsep suplemen makanan dan gambaran umum jenis – jenis suplemen makanan, tanpa disertai contoh produk	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	3
--	--	---	--	--	------------------	---

KRITERIA 2 : Daya tarik komunikasi/teknik presentasi kelompok

KRITERIA 2a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

KRITERIA 2b : Komunikasi lisan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	1

Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandangi catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1

KRITERIA 3 : Ketajaman pemecahan masalah dalam konsep

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
Ketajaman konsep sebagai solusi dari analisa permasalahan	Konsep yang ditawarkan memiliki keterkaitan dan memecahkan permasalahan yang ada serta terdiri atas kalimat yang singkat padat, tepat, bersifat <i>self-explanatory, catchy</i> , dan mudah dipahami	Konsep yang ditawarkan memiliki keterkaitan dan memecahkan permasalahan yang namun tidak terdiri atas kalimat yang singkat padat tepat, bersifat <i>self-explanatory, catchy</i> , dan mudah dipahami	Konsep yang ditawarkan memiliki keterkaitan namun tidak memecahkan permasalahan yang ada	Konsep yang ditawarkan tidak memiliki keterkaitan dan tidak memecahkan permasalahan yang ada	Tidak ada konsep pemecahan permasalahan yang ditawarkan	2

KRITERIA 4 : Kelengkapan dan kebenaran isi makalah kelompok

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
---------	------------------	-----------	-------	------------------	------------------	------

Kelengkapan dan kebenaran konsep suplemen makanan, gambaran umum jenis – jenis suplemen makanan, serta contoh produk suplemen makanan	Lengkap dan terpadu serta diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep suplemen makanan, gambaran umum jenis – jenis suplemen makanan, serta contoh produk suplemen makanan	Mampu menjelaskan secara rinci dengan baik dan mudah dimengerti tentang konsep suplemen makanan, gambaran umum jenis – jenis suplemen makanan, serta contoh produk suplemen makanan	Hanya menerangkan konsep suplemen makanan dan gambaran umum jenis – jenis suplemen makanan, tanpa disertai contoh produk	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	5
--	--	---	--	--	------------------	---

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah : NUTRASEUTIKA
Program Studi : Farmasi
Fakultas : Ilmu Kesehatan dan Farmasi

SKS : 2
Pertemuan ke : 11-14

A. TUJUAN TUGAS :

Memahami tentang nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit seperti kanker, ginjal, diabetes, jantung coroner

B. URAIAN TUGAS :

1. Garapan
Nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit
2. Metode atau Cara pengerjaan
 - a. Carilah referensi tentang kebutuhan nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit: Kanker, ginjal, diabetes, jantung coroner (Pilih salah satu)
 - b. Carilah contoh produk nutrisi bagi pasien tersebut baik nasional maupun internasional bersertifikasi, melalui internet, literatur, atau sumber lainnya
 - c. Carilah jurnal mengenai bahan lain yang dapat berpotensi serupa dengan produk nutrisi yang sudah beredar
 - d. Analisa dan rancang produk nutrasetika berdasarkan referensi yang didapat
3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :
 - a. Presentasi kelompok yang memuat kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit , serta rancangan produk nutrasetika dengan Microsoft PowerPoint

- b. Presentasi terdiri atas Judul, Isi yang dibagi menjadi Bab Konsep kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit , serta rancangan produk nutrasetika, serta Sumber Pustaka
- c. Presentasi dalam bentuk PDF dikirimkan melalui surel ke
- d. Paper per kelompok berisi rangkuman dengan ukuran kertas A4, Huruf Arial. Judul bab 14 Point, Judul Subbab 12 point dan isi 11 point.
- e. Rangkuman terdiri dari atas : Cover (Judul, Logo Gunadarma, Penyusun, Tahun), Daftar Isi, Pendahuluan (gambaran umum isi Paper), Isi paper (rancangan formula produk nutrasetika), Sumber pustaka.

C. KRITERIA PENILAIAN (20%)

1. Kelengkapan dan kebenaran isi presentasi kelompok
2. Daya tarik komunikasi/teknik presentasi kelompok
3. Ketajaman pemecahan masalah dalam konsep
4. Kelengkapan dan kebenaran isi makalah kelompok

SKEMA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1 : Kelengkapan dan kebenaran isi presentasi kelompok

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
Kelengkapan dan kebenaran konsep kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit , serta rancangan produk nutrasetika	Lengkap dan terpadu serta diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit , serta rancangan produk nutrasetika	Mampu menjelaskan secara rinci dengan baik dan mudah dimengerti tentang konsep kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit , serta rancangan produk nutrasetika	Hanya menerangkan konsep kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien penyakit, tanpa disertai rancangan formula	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	6

KRITERIA 2 : Daya tarik komunikasi/teknik presentasi kelompok

KRITERIA 2a : Komunikasi tertulis

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
---------	------------------	-----------	-------	------------------	------------------	------

Bahasa Paper	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	1
Kerapian Paper	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	1

KRITERIA 2b : Komunikasi lisan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	1
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	1
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	1

KRITERIA 3 : Ketajaman pemecahan masalah dalam konsep

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
---------	------------------	-----------	-------	------------------	------------------	------

Ketajaman konsep sebagai solusi dari analisa permasalahan	Konsep yang ditawarkan memiliki keterkaitan dan memecahkan permasalahan yang ada serta terdiri atas kalimat yang singkat padat, tepat, bersifat <i>self-explanatory, catchy</i> , dan mudah dipahami	Konsep yang ditawarkan memiliki keterkaitan dan memecahkan permasalahan yang namun tidak terdiri atas kalimat yang singkat padat tepat, bersifat <i>self-explanatory, catchy</i> , dan mudah dipahami	Konsep yang ditawarkan memiliki keterkaitan namun tidak memecahkan permasalahan yang ada	Konsep yang ditawarkan tidak memiliki keterkaitan dan tidak memecahkan permasalahan yang ada	Tidak ada konsep pemecahan permasalahan yang ditawarkan	3
--	--	---	--	--	---	---

KRITERIA 4 : Kelengkapan dan kebenaran isi makalah kelompok

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
Kelengkapan dan kebenaran konsep kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit , serta rancangan produk nutraseutika	Lengkap dan terpadu serta diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit , serta rancangan produk nutraseutika	Mampu menjelaskan secara rinci dengan baik dan mudah dimengerti tentang konsep kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien dengan berbagai penyakit , serta rancangan produk nutraseutika	Hanya menerangkan konsep kebutuhan nutrisi dan contoh produk nutrisi untuk mencegah dan atau bagi pasien penyakit, tanpa disertai rancangan formula	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	6