ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Sekolah : MAN 1 KUTAI KARTANEGARA
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI
Kelas : XII (DUABELAS)
FASE : F

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
Pemahaman Konsep Peserta didik mampu memahami berbagai permasalahan sosial, konflik, dan kekerasan yang terjadi di masyarakat. Peserta didik mampu secara kritis, analitis, dan kreatif memberikan pemecahan masalah sosial yang solutif terhadap dinamika kehidupan sosial di tengah masyarakat digital saat ini. Penerapan prinsip kesetaraan dalam perbedaan sosial digunakan untuk mewujudkan masyarakat multikultural yang harmonis dan	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: 1. Menjelaskan konsep perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat. 2. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perubahan sosial. 3. Menganalisis faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial. 4. Menguraikan berbagai teori perubahan sosial. 5. Mendeskripsikan bentuk-bentuk perubahan sosial. 6. Mengevaluasi dampak positif dan negatif dari perubahan sosial. 7. Memahami konsep globalisasi dan transformasi global. 8. Menjelaskan dampak globalisasi dalam berbagai bidang kehidupan. 9. Menguraikan konsep masyarakat digital serta karakteristiknya. 10. Menganalisis kehidupan masyarakat di era digital. 11. Mengidentifikasi peluang dan tantangan masyarakat digital. 12. Menjelaskan respons masyarakat terhadap globalisasi, baik kelompok proglobalisasi maupun kelompok yang skeptis/antiglobalisasi. 13. Menjelaskan penyebab timbulnya masalah sosial akibat globalisasi dan era digital (perubahan sosial, dominasi, ketidakmampuan adaptasi, krisis identitas).	Semester 1 ● Memahami Perubahan Sosila ● Teori dan Bentuk Perubahan Sosial ● Damak Perubahan social ● Memahami Globalisasi ● Perkembangan Masyarakat Digital ● Respons Masyarakat Terhadap Globalisasi dan Era Digital Semester 2 ● Penyebab Masalah Sosial Akibat Globalisasi dan Era Digital

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
integratif. Peserta didik juga mampu memahami terjadinya perubahan sosial pada kelompok atau komunitas di tengah arus globalisasi dan mampu memberikan solusi terhadap dampak globalisasi dan perkembangan teknologi digital. Peserta didik juga mampu merancang strategi, melakukan dan mengevaluasi kegiatan/projek pemberdayaan komunitas berbasis kearifan lokal.	14. Mengidentifikasi berbagai masalah sosial akibat globalisasi (neokolonialisme, ketimpangan budaya, konsumerisme, hedonisme, kerusakan lingkungan, kejahatan siber). 15. Menyusun upaya untuk mengatasi masalah sosial akibat globalisasi dan era digital, seperti memperkuat nasionalisme, mengembangkan kecakapan sosial, memelihara kearifan lokal, menjaga kelestarian lingkungan, membangun kewirausahaan sosial, serta memelihara kesehatan fisik dan mental. 16. Menjelaskan pengertian komunitas lokal dan potensi kearifan lokal. 17. Menganalisis bentuk-bentuk pemberdayaan komunitas lokal. 18. Mengidentifikasi berbagai aksi pemberdayaan komunitas di bidang sosial, seni budaya, ekonomi, pendidikan, dan lingkungan. 19. Menyusun strategi pemberdayaan komunitas lokal agar tetap berdaya saing di era global.	• Ragam Masalah Sosial Akibat Globalisasi dan Era Digital • Upaya Mengatasi Masalah Akibat Globalisasi dan Era Digital • Pemberdayaan dan Potensi Kearifan Lokal • Berbagai Aksi Pemberdayaan Komunitas • Tahapan Pemberdayaan Komunitas Lokal
Keterampilan Proses Peserta didik mampu mengamati fenomena sosial di Indonesia dan/atau dunia, serta membuat pertanyaan untuk menggali informasi secara mendalam tentang		

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
fenomena sosial yang terjadi. Selain itu, peserta didik mampu mengumpulkan informasi dari sumber primer dan sekunder, melakukan observasi partisipatif dan mendokumentasikan, menganalisis dan menguji keabsahan data, serta menarik simpulan dari informasi yang diperoleh. Kemudian, peserta didik mengomunikasikannya dalam bentuk grafik, infografis, dan/atau tabel. Peserta didik mampu merefleksikan hasil informasi, hasil observasi dan hasil dokumentasi yang diperoleh untuk ekspektasi di masa depan, serta merencanakan penelitian sosial lanjutan pada		

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajarann
masyarakat yang lebih luas.		