Componente Curricular: Projeto de Vida	Número da Aula: 01
Título da Aula: Projeto de Vida	Ano/Série: 1ª

Lista de exercícios

QUESTÃO 01

Sobre o Projeto de Vida, espera-se que você, estudante, o desenvolva, EXCETO:

a) Valorizando o apoio da escola e participando de cada proposta de atividade formativa.
b) Vivenciando essas práticas sem contar com a participação da família.
c) Trocando ideias e percepções com seus colegas, afinal, a construção coletiva é valiosa.
d) Fazendo com sinceridade, pois isso é sempre fundamental.

FEEDBACK PARA A RESPOSTA CORRETA

Parabéns! Nessa aula, aprendemos que o desenvolvimento de um projeto de vida se faz de maneira consciente e participativa.

FEEDBACK PARA AS RESPOSTAS INCORRETAS

Ops, não foi desta vez! Faz-se necessária a retomada do texto, pois a alternativa assinalada não corresponde com o que vimos nessa aula.

QUESTÃO 02

Pensar a nossa vida, a partir de um projeto, é também, EXCETO:

a) Projetar somente o nosso futuro, não importando nossas origens e contexto de vivência;
b) Desenhar nossos ideais – preferências, desejos e metas;
c) Reconhecer nossos potenciais – capacidades, aptidões e talentos;
d) Direcionar-nos ao mercado de trabalho – para qualificação e padrão de vida;

FEEDBACK PARA A RESPOSTA CORRETA

Muito bem! Nessa aula, vimos que são muitas as oportunidades e aspectos de aplicação de nosso projeto de vida, mas ele sempre se inicia em nosso contexto de vivência, ideais, potenciais, mercado de trabalho e ao realizar sonhos!

FEEDBACK PARA AS RESPOSTAS INCORRETAS

Não foi desta vez! Faz-se necessária a retomada dos conteúdos, pois a alternativa assinalada não corresponde ao que foi estudado sobre a aplicação do Projeto de Vida.

COOPERAÇÃO TÉCNICA

Esta publicação tem a cooperação entre a UNESCO e a Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná no âmbito da parceria PRODOC 914BRZ1091, cujo objetivo é trazer soluções inovadoras de gestão da rede pública estadual de educação do Paraná para a melhoria da aprendizagem dos alunos. As indicações de nomes e a apresentação do material ao longo desta publicação não implicam a manifestação de qualquer opinião por parte da UNESCO a respeito da condição jurídica de qualquer país, território, cidade, região ou de suas autoridades, tampouco da delimitação de suas fronteiras ou limites. As ideias e opiniões expressas nesta publicação são as dos autores e não refletem obrigatoriamente as da UNESCO nem comprometem a Organização.