

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(с 2006 года по 2024 год)

- «*Весело играем - речь развиваем!*». Методическое пособие по развитию фонематического восприятия, МАДОУ "Детский сад № 432 г. Челябинска", февраль 2024 г.
- «*Мой питомец*». Альбом рассказов детей 5-6 лет о своих любимых домашних питомцах, МАДОУ "Детский сад № 432 г. Челябинска", декабрь 2023 г.
- «*Учимся рассказывать, пересказывать, сочинять*». Методическое пособие по развитию и совершенствованию связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста, МАДОУ "Детский сад № 432 г. Челябинска", ноябрь 2023 г.
- Итоговая презентация в рамках реализации проекта «*Как жили люди на Руси*» с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, МАДОУ "Детский сад № 432 г. Челябинска", март 2022 г.
- «*Учимся составлять синквейн*». Альбом с синквейнами детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения о предметах старинной домашней утвари. Цель: совершенствование ассоциативных умений, навыков словообразования, словоизменения, обобщения, МАДОУ "Детский сад № 432 г. Челябинска", февраль-март 2022 г.
- «*Старинная домашняя утварь*». Презентация в рамках реализации проекта "Как жили люди на Руси" с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, МАДОУ "Детский сад № 432 г. Челябинска", февраль 2022 г.
- Буклет «*Дошколята против вируса*». Участие в городской акции, направленной на формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, «Центр культурно-информационной деятельности» Управления культуры Администрации города Челябинска, с 10.11.2021 г. по 10.12.2021 г.
- «*Интерактивные игры как эффективное средство творческой самореализации детей в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда*», сообщение для педагогов групп компенсирующей направленности в рамках реализации годовой задачи дошкольной образовательной организации, МАДОУ "Детский сад № 432 г. Челябинска", март 2021 г.
- «*Мы разные, но мы вместе!*» - презентация участников акции «Мир Добра и Толерантности», приуроченной к Международному дню Толерантности (16 ноября) и к Международному дню инвалидов (3 декабря), декабрь 2020 г.
- «*Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога ДОУ*». Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе». Номинация 2. «Лучшая страница на сайте образовательной организации по

медиабезопасности» (для команды образовательной организации), октябрь-ноябрь 2020 г.

- «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда ДООУ». Консультация для учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности, МАДОУ «Детский сад №432 г. Челябинска», апрель 2019 г.
- «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения». Коллективный опыт работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов МАДОУ «Детский сад №432 г. Челябинска» в условиях реализации ФГОС ДО - февраль 2019 г.
- «Развитие связной речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Консультация для педагогов общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности - декабрь 2017 г.
- «Сотрудничество учителя-логопеда с родителями воспитанников посредством ресурсов Web 2.0». Опыт работы по взаимодействию с родителями в условиях реализации ФГОС ДО - ноябрь 2017 г.
- «Синквейн в деятельности педагога по развитию речи старших дошкольников (5-7 лет)». Мастер-класс для педагогов групп компенсирующей направленности в рамках реализации годовых задач ДОО - декабрь 2016 г.
- «Интерактивные игры в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда». Опыт работы, направленный на реализацию годовой задачи ДООУ «Повышение качества коррекционно-развивающей деятельности на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми, имеющими нарушения зрения» - март 2016 г.; ноябрь 2016 г.
- «Содержание рабочей программы учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения». Материалы выступления на районном практико-ориентированном семинаре «Актуальные проблемы составления рабочих программ специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - ноябрь 2015 г.
- «Рабочая программа. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи». Разделы программы рассматриваются с обязательным указанием специфики требований к организации коррекционно-развивающего процесса в зависимости от психофизических особенностей детей данной категории и в соответствии с ФГОС ДО - сентябрь 2015 г.
- «Паспорт кабинета учителя-логопеда». Этот отражает материально-техническое состояние и оснащённость кабинета учителя-логопеда. В нем описано оборудование, указаны программы обучения и диагностические методики, подробно описана предметно-развивающая среда по развитию высших психических функций, коррекции речевых нарушений - 2015 г.
- Стартовая презентация к учебному проекту «Спорт - здоровье, спорт - игра!», январь 2015 г.

- Стартовая (вводная) презентация к учебному проекту *«Во саду, ли в огороде ...»*, октябрь-ноябрь 2014 г.
- *«Рабочая программа. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми 3-4 лет с нарушениями зрения и речи»*. Разделы программы рассматриваются с обязательным указанием специфики требований к организации коррекционно-развивающего процесса в зависимости от психофизических особенностей детей данной категории - 2014 г.
- Стартовая (вводная) презентация к учебному проекту *«Зимний лес полон чудес»*, январь 2014 г.
«Продукты творческой деятельности детей» к учебному проекту *«Весна шагает по планете»*, май 2013 г.
- *«Весна шагает по планете»*. Логопедические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста из серии *«Учимся играя»*, направленные на совершенствование навыков словообразования и словоизменения - 2013 г.
- *«День за днём грамоту познаём»*. Тетрадь для домашних занятий родителей с детьми старшего дошкольного возраста (перераб.). Игровой характер речевого материала позволит родителям самостоятельно поднять степень подготовленности к обучению в школе - 2011 г.
- *«Синквейн в работе учителя-логопеда по развитию речи дошкольников с нарушениями зрения»*. В коррекционной работе наряду речевого развития ребёнка с нарушениями зрения учителю-логопеду необходимо решать задачи полисенсорного опыта. Специфическим средством для этого является моделирование - создание нерифмованного стихотворения синквейна - 2010 г.
- *«Сказкотерапия в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения»*. Логосказка - это целостный педагогический процесс, способствующий развитию всех компонентов речи, воспитанию нравственных качеств, а также активизации психических процессов - 2008 г.
- Конспект комплексного занятия по развитию речи в старшей группе *«Мы весну встречаем!»*. Основные задачи: закреплять представления о весне и ее приметах; совершенствовать звукопроизносительную и смысловую стороны речи, развивать творческое воображение (использование метода синквейн) - 2008 г.
- *«Сказки на кончиках пальцев»*. Сост. Филиппенко Л.Л., Морозова Р.И. Одно из направлений логопедической работы в рамках использования инновационной технологии *«Арт-терапия»* - это пальчиковые игры по мотивам русских народных и авторских сказок (сказкотерапия) - 2007 г.
- Загребельная З.Р., Трубина Е.Н., Филиппенко Л.Л. Программа *«Ступеньки к общению»*. Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушением зрения. Программа направлена на расширение знаний ребёнка о нём самом, о месте его в социуме, развитии речи и задач по формированию коммуникативных навыков. Цель: формирование у детей дошкольного возраста с нарушением зрения навыков общения в самостоятельной деятельности - 2006 г.