

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : A/II/2
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas II sudah dapat membaca huruf hijaiyah dengan baik, sebagian sudah terbiasa menghafal surah-surah pendek Juz 'Ammah. Namun, masih memerlukan bimbingan dalam memperbaiki tajwid, menghafal dengan konsisten, serta memahami makna ayat secara sederhana.

2. Materi Pelajaran

- Melafalkan Surah Al-Bayyinah dengan benar.
- Menghafal Surah Al-Bayyinah dengan lancar.
- Memahami isi kandungan Surah Al-Bayyinah tentang pentingnya bukti kerasulan Nabi Muhammad ﷺ dan pembeda antara orang kafir, ahli kitab, dan orang beriman.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Allah Swt.
- Komunikasi.

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul).
- b. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm).

5. Materi Inseri

- a. Meneladani semangat mencari ilmu yang benar melalui Al-Qur'an.
- b. Menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah ﷺ sebagai pembawa kebenaran.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca, menghafal, dan memahami Surah Al-Bayyinah serta mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (tajwid & pelafalan ayat).
- SKI (sejarah kerasulan Nabi Muhammad ﷺ).
- Akidah Akhlak (iman kepada Allah & Rasul-Nya).

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat melafalkan Surah Al-Bayyinah dengan tartil.
- Peserta didik dapat menghafal Surah Al-Bayyinah dengan lancar.
- Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan Surah Al-Bayyinah.
- Peserta didik dapat menumbuhkan rasa cinta kepada Allah, Rasul, dan ilmu.

4. Topik Pembelajaran

"Surah Al-Bayyinah: Bukti Kebenaran Rasulullah ﷺ dan Keutamaan Orang Beriman."

5. Praktik Pedagogis

- a. **Model** : *Discovery Learning*.

- b. **Strategi** : Latihan, diskusi, dan refleksi.
- c. **Metode** : Talaqqi, tahfidz, tanya jawab, diskusi kelompok.
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (mendampingi anak dalam hafalan di rumah).
 - Ustadz/ustadzah TPQ (penguatan bacaan & hafalan).
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Kelas, mushalla, rumah, lingkungan sosial sekitar.
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - Audio murottal Surah Al-Bayyinah.
 - Video kajian anak tentang bukti kenabian.
 - Aplikasi Qur'an digital untuk latihan hafalan.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam, doa, dan apersepsi.
- Tanya jawab: “Mengapa Allah menurunkan Al-Qur'an melalui Nabi Muhammad ﷺ?”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran. (*mindful*)

2) Kegiatan Inti (50 menit)

Sintaks Discovery Learning

- **Stimulation**: Guru memperdengarkan Surah Al-Bayyinah dengan tartil.
- **Problem Statement**: Guru bertanya, “Mengapa disebut ‘bukti yang nyata’?”
- **Data Collection**: Siswa membaca dan menghafalkan ayat per ayat.
- **Data Processing**: Diskusi isi surah: perbedaan orang kafir, ahli kitab, dan orang beriman.
- **Verification**: Siswa menyimpulkan isi kandungan surah.
- **Generalization**: Siswa menyebutkan nilai yang dapat diamalkan, seperti semangat belajar agama. (*meaningful, joyful*)

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Membaca Surah Al-Bayyinah bersama-sama.
- Refleksi: “Apa yang membuat orang beriman lebih mulia?”
- Guru memberi motivasi agar selalu semangat menuntut ilmu.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tes lisan tentang hafalan surah pendek sebelumnya.

2. Asesmen Proses

- Observasi bacaan & hafalan.
- Penilaian sikap: disiplin, kerja sama, semangat belajar.

3. Asesmen Akhir

- Tes hafalan Surah Al-Bayyinah.
- Tes pemahaman kandungan surah.
- Tugas menuliskan perilaku yang mencerminkan cinta ilmu.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Sudirmantoko, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 soal)

1. Surah Al-Bayyinah termasuk surah ...
 - a. Makkiyyah
 - b. Madaniyyah
 - c. Musnad
 - d. Panjang
2. Arti "Al-Bayyinah" adalah ...
 - a. Cahaya
 - b. Bukti yang nyata
 - c. Kitab
 - d. Rasul
3. Surah Al-Bayyinah diturunkan di kota ...
 - a. Mekah
 - b. Madinah
 - c. Thaif
 - d. Yatsrib
4. Jumlah ayat Surah Al-Bayyinah adalah ...
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8
5. Bukti yang nyata dalam Surah Al-Bayyinah adalah ...
 - a. Kitab Taurat
 - b. Rasulullah ﷺ dengan Al-Qur'an
 - c. Malaikat Jibril
 - d. Masjid
6. Orang yang menolak kebenaran disebut ...
 - a. Mukmin
 - b. Muslim
 - c. Kafir
 - d. Shalih
7. Orang beriman yang ikhlas beribadah akan ...
 - a. Masuk surga
 - b. Disiksa
 - c. Lupa
 - d. Tersesat
8. Surah Al-Bayyinah membedakan antara ...
 - a. Laki-laki dan perempuan
 - b. Mukmin, kafir, dan ahli kitab

- c. Anak-anak dan dewasa
- d. Orang kaya dan miskin
- 9. Tujuan utama diturunkannya Rasul dan Al-Qur'an adalah ...
 - a. Bermain
 - b. Membawa kebenaran
 - c. Membagi harta
 - d. Menguasai dunia
- 10. Kandungan utama Surah Al-Bayyinah adalah ...
 - a. Sejarah perang
 - b. Bukti kenabian dan keutamaan orang beriman
 - c. Kisah nabi-nabi
 - d. Perintah shalat

Kunci Jawaban: 1.b, 2.b, 3.b, 4.d, 5.b, 6.c, 7.a, 8.b, 9.b, 10.b

Soal Jawaban Singkat (5 soal)

1. Apa arti "Al-Bayyinah"? → **Bukti yang nyata**
2. Surah Al-Bayyinah terdiri dari ... ayat. → **8 ayat**
3. Apa yang dimaksud bukti yang nyata dalam surah ini? → **Rasulullah ﷺ dengan Al-Qur'an**
4. Apa balasan untuk orang yang beriman dan ikhlas beribadah? → **Surga**
5. Sebutkan satu perilaku yang mencerminkan cinta ilmu! → **Rajin belajar Al-Qur'an**

2. Instrumen/ Rubrik Penilaian

Aspek Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Melafalkan Surah	Lancar & benar tajwid	Ada sedikit kesalahan	Banyak kesalahan	Tidak bisa membaca
Hafalan	Hafal penuh, lancar	Hafal dengan sedikit lupa	Hafal sebagian	Tidak hafal
Pemahaman	Menjelaskan isi surah lengkap	Menyebut sebagian isi	Menyebut 1 poin	Tidak paham
Sikap	Rajin, disiplin, peduli	Disiplin cukup	Kurang disiplin	Tidak serius