

Анотація

до навчальної дисципліни

«Розвиток гнучких навичок у професійній діяльності»

вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти денної (заочної) форми навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра «Обробка металів тиском»

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G10 Металургія

Навчальна дисципліна «Розвиток гнучких навичок у професійній діяльності» є невід’ємною складовою формування професійної компетентності фахових молодших бакалаврів, спрямованою на розвиток комунікативних, аналітичних, організаційних та креативних здібностей, необхідних для успішної роботи у сфері обробки металів тиском.

Програма навчальної дисципліни передбачає вивчення основних аспектів ефективної комунікації, командної роботи, критичного мислення, управління часом, вирішення конфліктних ситуацій та адаптації до змін у професійному середовищі. Особлива увага приділяється розвитку навичок самоменеджменту, прийняття рішень та лідерства, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівців на ринку праці.

Кількість кредитів ЄКТС – 3

Загальна кількість годин – 90

Семестр – 3

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів фахової передвищої освіти ключові гнучкі навички (soft skills), необхідні для успішної професійної діяльності. Зокрема, дисципліна спрямована на розвиток комунікативних умінь, критичного та креативного мислення, навичок ефективної командної роботи,

управління часом, прийняття рішень та адаптації до змін у професійному середовищі. Це сприятиме підвищенню особистої ефективності, професійної мобільності та конкурентоспроможності майбутніх фахівців.

Завдання вивчення дисципліни полягають у засвоєнні здобувачем фахової передвищої освіти основ ефективної комунікації, навичок ділового спілкування, ведення переговорів та мистецтва публічного виступу; принципів критичного та креативного мислення, аналізу проблемних ситуацій і прийняття обґрунтованих рішень; методу ефективної командної роботи, розподілу ролей, управління конфліктами та взаємодії у професійному середовищі; стратегій тайм-менеджменту, постановки цілей, визначення пріоритетів та управління особистою ефективністю; способів адаптації до змін, підвищення стресостійкості та гнучкості у динамічному робочому середовищі; основ лідерства, розвитку ініціативності, відповідальності та навичок мотивації колективу. Дисципліна сприяє формуванню фахівців, здатних до ефективної самореалізації та успішної професійної діяльності в сучасних умовах.

Тематика навчальної дисципліни:

1. Ефективна комунікація. Нетворкінг.
2. Форми ділової комунікації. Переконуюча комунікація.
3. Управління конфліктами.
4. Робота в команді. Talent Management.
5. Емоційний інтелект.
6. Самопрезентація. Навички самоменеджменту.
7. Системне мислення.
8. Тайм-менеджмент.
9. Управління стресом.

У результаті вивчення дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен знати:

- основні поняття та значення «soft skills», їхню роль у професійному та особистісному розвитку;
- основи ефективної комунікації, правила ведення діалогу, ділового мовлення та активного слухання;
- елементи та цінності громадянського суспільства, принципи етичної поведінки у професійній та особистій діяльності;
- методи управління конфліктами, формування команд, розподілу повноважень і забезпечення згуртованості колективу;
- основи управління стресом, методи ідентифікації причин стресових ситуацій та шляхи їх нейтралізації;
- принципи самоменеджменту, прийняття рішень та побудови індивідуальної траєкторії саморозвитку.

повинен вміти:

- вільно та грамотно висловлювати свої думки в усній і письмовій формі, аргументувати позицію та ефективно взаємодіяти із співрозмовниками;
- використовувати навички лідерства та командної роботи, формувати та налагоджувати ефективну взаємодію в колективі;
- адаптуватися до змін, проявляти ініціативу та самостійність у професійній діяльності;
- визначати причини стресових ситуацій, управляти власним емоційним станом та допомагати членам команди долати стрес;
- демонструвати критичне та гнучке мислення, відкритість до нових знань, формувати індивідуальний шлях професійного та особистісного розвитку.

Методи навчання: словесні, наочні, пояснювально-ілюстративні, метод застосування здобутих знань, умінь і навичок.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування. Тестові завдання за допомогою комп'ютерних технологій або дистанційних засобів навчання.

Компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері обробки металів тиском, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність працювати автономно.

Спеціальні компетентності (СК)

СК3. Здатність інтегрувати вивчене шляхом самостійного навчання та опанувати нові знання відповідно до спеціалізації у сфері металургії.

СК10. Здатність до професійної діяльності у позаштатних та аварійних ситуаціях.

СК11. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності.

СК12. Розуміння екологічних наслідків професійної діяльності.

СК14. Здатність реалізовувати концепції ощадливого виробництва та впроваджувати ресурсозберігаючі технології.

СК15. Усвідомлення вимог до діяльності у сфері металургійної галузі, зумовлених необхідністю сталого розвитку суспільства.

СК20. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

Результати навчання (РН)

РН2. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН4. Володіти термінологією за фахом, логічно викладати думки державною мовою як усно, так і письмово та спілкуватися іноземною мовою.

РН14. Оцінювати небезпеки при виконанні робіт на металургійних агрегатах та в ході технологічних процесів згідно з спеціалізацією, дотримуватись вимог нормативних актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН15. Визначати аварійні ситуації металургійних процесів, їх наслідки та пропонувати шляхи щодо запобігання аварійним ситуаціям відповідно до напрямків металургійного виробництва.

РН16. Застосовувати основні принципи і завдання екологічної безпеки об'єктів металургії та охорони навколишнього середовища.

РН17. Вміти визначати нові шляхи вирішення проблеми енергетичної, економічної, екологічної ефективності металургійних процесів, раціонального використання сировини, впровадження принципів ощадливого виробництва.

РН18. Виявляти здатність до подальшого навчання та підвищення фахової майстерності.