

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK

Alamat sekolah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Sosial
Topik / Tema Layanan : Kerjasama Antar Umat Beragama
Aspek Perkembangan : Landasan Hidup Religius
Capaian Layanan : Peserta didik mampu menunjukkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui penumbuhan kebiasaan perilaku yang sesuai dengan agama dan kepercayaannya seperti pemahaman tentang tujuan dan arah hidup serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Kewargaan
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian kerjasama antar umat beragama 2. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat kerjasama antar umat beragama 3. Peserta didik/konseli dapat memahami kendala-kendala kerukunan antar umat beragama
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Kerjasama Antar Umat Beragama
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.
4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
5.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK

Alamat sekolah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Karir
Topik / Tema Layanan : Perencanaan Karir dan Masa Depan
Aspek Perkembangan : Wawasan dan Kesiapan Karier
Capaian Layanan : Peserta didik mampu menentukan pilihan pendidikan lanjutan yang sesuai dengan kemampuan diri seperti memiliki keyakinan tujuan hidup dan cita-cita, merencanakan strategi pengembangan diri, serta membiasakan gemar membaca untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Penalaran Kritis 3. Kreativitas
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami arti pentingnya perencanaan karir 2. Peserta didik/konseli dapat memahami langkah-langkah dalam merencanakan karir 3. Peserta didik/konseli dapat memahami rumus dalam memilih karir
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Perencanaan Karir dan Masa Depan
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.
4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
5.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK

Alamat sekolah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi
Topik / Tema Layanan : Berfikir dan Bersikap Positif
Aspek Perkembangan : Kematangan Emosi
Capaian Layanan : Peserta didik mampu mengekspresikan perasaan diri sendiri secara bebas dan terbuka tanpa menimbulkan konflik serta memiliki sikap positif, inisiatif, tangguh, dan disiplin.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Penalaran Kritis
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya berpikir positif 2. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat berpikir positif dan tersenyum 3. Peserta didik/konseli dapat memahami menuju sukses : berpikir positif
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Berfikir dan bersikap positif
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.
4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
5.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Komponen

:

Layanan Dasar

Bidang Layanan

:

Belajar

Topik / Tema Layanan

:

Meningkatkan Motivasi Belajar

Aspek Perkembangan

:

Pengembangan Pribadi

Capaian Layanan

:

Peserta didik mampu melakukan aktivitas keseharian untuk mengembangkan potensi dan hobi yang dimilikinya, memiliki sifat positif terhadap diri sendiri, mengenali kualitas dan minat diri, serta memiliki karakter kejujuran dan tanggung jawab.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Penalaran Kritis
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian motivasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam meningkatkan motivasi belajar
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Meningkatkan Motivasi Belajar
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.
4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

5.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.
----	---

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Reza Rinaldi, M.Pd
NIP.198308142009022008

Toro Margens, S.Pd.Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK

Alamat sekolah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Sosial
Topik / Tema Layanan	:	Komunikasi Efektif
Aspek Perkembangan	:	Kematangan Intelektual
Capaian Layanan	:	Peserta didik mampu menentukan alternatif pengambilan keputusan dan pengentasan masalah berdasarkan konsep ilmu pengetahuan dan perilaku belajar seperti menentukan sesuatu secara mandiri, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Kolaborasi
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian komunikasi 2. Peserta didik/konseli dapat memahami kebiasaan positif dalam berkomunikasi 3. Peserta didik/konseli dapat memahami kebiasaan buruk dalam berkomunikasi 4. Peserta didik/konseli dapat memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berkomunikasi
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Komunikasi Efektif
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.
4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup

	3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
5.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Reza Rinaldi, M.Pd
NIP.198308142009022008

Toro Margens, S.Pd.Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK

Alamat sekolah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Sosial
Topik / Tema Layanan : Nilai-nilai Kehidupan
Aspek Perkembangan : Kesadaran Tanggung Jawab
Capaian Layanan : Peserta didik mampu menunjukkan kemampuan interaksi dengan orang lain sesuai hak dan kewajiban, memiliki empati, dapat bekerja sama, dan memiliki karakter solidaritas.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Kolaborasi
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian nilai-nilai kehidupan 2. Peserta didik/konseli dapat memahami nilai-nilai hidup dan kehidupan manusia
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Nilai-nilai Kehidupan
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.
4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapiinya, dan

	seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
5.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trenggalek, 13 Juli 2026

Guru BK

Reza Rinaldi, M.Pd
NIP.198308142009022008

Toro Margens, S.Pd.Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK
Alamat sekolah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Komponen

:

Layanan Dasar

Bidang Layanan

:

Pribadi

Topik / Tema Layanan

:

Kepribadian Manusia

Aspek Perkembangan

:

Pengembangan Pribadi

Capaian Layanan

:

Peserta didik mampu melakukan aktivitas keseharian untuk mengembangkan potensi dan hobi yang dimilikinya, memiliki sifat positif terhadap diri sendiri, mengenali kualitas dan minat diri, serta memiliki karakter kejujuran dan tanggung jawab.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	Kemandirian
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian kepribadian manusia 2. Peserta didik/konseli dapat memahami tipe-tipe kepribadian manusia 3. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kepribadian matang
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Kepribadian Manusia
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.
4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang

	2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
5.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Reza Rinaldi, M.Pd
NIP.198308142009022008

Toro Margens, S.Pd.Gr
NIP. 196710122005011003

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK

Alamat sekolah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Sosial
Topik / Tema Layanan	:	Membina Persahabatan Sejati
Aspek Perkembangan	:	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya
Capaian Layanan	:	Peserta didik mampu menyelaraskan norma norma pergaulan teman sebaya dengan latar belakang yang beragam seperti membangun kepercayaan dalam suatu hubungan, bekerja sama dengan orang lain, memiliki solidaritas, dan bersahabat dengan teman sebaya.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kewargaan 2. Kolaborasi
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang persahabatan 2. Peserta didik/konseli dapat memahami cara membina persahabatan agar tetap awet dan lebih bermanfaat
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Membina Persahabatan Sejati
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.

4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
5.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trenggalek, 13 Juli 2026

Guru BK

Reza Rinaldi, M.Pd
NIP.198308142009022008

Toro Margens, S.Pd.Gr
NIP. 196710122005011003

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Belajar
Topik / Tema Layanan	:	Evaluasi Prestasi Belajar
Aspek Perkembangan	:	Kematangan Intelektual
Capaian Layanan	:	Peserta didik mampu menentukan alternatif pengambilan keputusan dan pengentasan masalah berdasarkan konsep ilmu pengetahuan dan perilaku belajar seperti menentukan sesuatu secara mandiri, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Kemandirian 2. Penalaran Kritis
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian evaluasi dan prestasi belajar 2. Peserta didik/konseli dapat memahai tujuan dan fungsi evaluasi prestasi belajar
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Evaluasi Prestasi Belajar
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.
4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
5.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 11 TRENGGALEK

Alamat sekolah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Karir
Topik / Tema Layanan : Motivasi Sukses Dari Tokoh Inspiratif
Aspek Perkembangan : Wawasan dan Kesiapan Karier
Capaian Layanan : Peserta didik mampu menentukan pilihan pendidikan lanjutan yang sesuai dengan kemampuan diri seperti memiliki keyakinan tujuan hidup dan cita-cita, merencanakan strategi pengembangan diri, serta membiasakan gemar membaca untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.

Kelas/Semester	:	IX/Ganjil	Dimensi Profil Lulusan	:	1. Penalaran Kritis 2. Kreativitas
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	2 X 40 Menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami bahwa manusia memiliki keinginan 2. Peserta didik/konseli dapat memahami syarat untuk berdiri sendiri
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Motivasi Sukses Dari Tokoh Inspiratif
3.	Pendekatan Deep Learning: 1. Mindful: Layanan BK yang melibatkan peserta didik secara aktif dan berkesadaran melalui pemahaman yang mendalam. 2. Meaningful: Layanan BK yang bermakna bagi peserta didik. 3. Joyful: Layanan BK yang menyenangkan bagi peserta didik.
4.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetaskan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Trenggalek, 13 Juli 2026

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Reza Rinaldi, M.Pd
NIP. 198308142009022008

Toro Margens, S.Pd.Gr
NIP. 196710122005011003