



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

KODE
DOKUMEN

.....

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEME STER	Tanggal penyusunan
Pendidikan Kewarnegaraan		MAT 1203	UTAMA	T= 2	P = 0	2 (Dua)	6 April 2021
OTORITASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		Agfajrina C. P, S.IP., M.H.I NIDN 1420089201 Muchammad Farid, S.IP., M.H.I NIDN 1413038801		Agfajrina C. P, S.IP., M.H.I NIDN 1420089201		Muchammad Farid, S.IP., M.H.I NIDN 1413038801	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-S-1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.					
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.					
	CPL-S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban berdasarkan Pancasila					
	CPL-P-2	Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, pembentukan kebijakan serta keterkaitan antara aspek-aspek dalam konteks hubungan internasional					

	CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPL-KK-3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi atau data;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Memahami berbagai konsep masalah kontekstual Pendidikan kewarnegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku mendukung yang berkaitan dengan semangat kebangsaan, cinta tanah air, bela negara, bhineka tunggal ika, demokrasi berkeadaban dan kesadaran hukum.
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-S-9	Sub-CPMK-1. Mampu menjelaskan Urgensi Pendidikan Kewarnegaraan[C2,A3]
	CPL-S-1	Sub-CPMK-2. Mampu menjelaskan Identitas Nasional[C2,A3]
		Sub-CPMK-3. Mampu menjelaskan Integrasi Nasional[C2,A3]
	CPL-S-3	Sub-CPMK-4. Mampu menjelaskan Negara dan Konstitusi[C3,A3]
	CPL-S-4	Sub-CPMK-5. Mampu menjelaskan Hubungan Negara Negara dengan Warga Negara[C2,A4]
	CPL-P-1	Sub-CPMK-6. Mampu menjelaskan, mengolah data serta menginterpretasikan Demokrasi Indonesia dan Hak Asasi Manusia[C3,A3,P3]
	CPL-KU-5	Sub-CPMK-7. Mampu menginterpretasikan Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia[C3,A3]
	CPL-KK-3	Sub-CPMK-8. Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional dan Bela Negara. [C3,A3]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Kewarnegaraan sebagai mata kuliah wajib umum (MKWU) di Perguruan Tinggi sesuai dengan agenda revolusi karakter bangsa dalam nawacita. Mengacu pada Permenristdikti diselenggarakannya Mata kuliah wajib umum ini diharapkan mahasiswa secara konsisten mampu memantapkan kepribadianya dalam mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa cinta tanah air dan kebangsaan, serta menghargai hak asasi manusia. Dalam koridor penunaian hak dan kewajiban seseorang sebagai Warga Negara Indonesia sebagai masyarakat madani (<i>civil society</i>) yang demokratis. Mata kuliah ini memberikan wawasan negara secara yuridis dan historis, wawasan geopolitik dan geostrategi sebagai upaya pembangunan segala bidang, serta mewujudkan perdamaian nasional dan dunia.	

Bahan kajian : matri pembelajaran	1. Pengetahuan mengenai Urgensi pendidikan kewarnegaraan 2. Pengetahuan mengenai Identitas nasional 3. Pengetahuan mengenai Integrasi nasional 4. Pengetahuan mengenai Negara dan konstitusi 5. Pengetahuan mengenai Hubungan negara dengan warga negara 6. Pengetahuan mengenai Demokrasi Indonesia dan hak asasi manusia 7. Pengetahuan mengenai Wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia 8. Pengetahuan mengenai Ketahanan nasional dan bela negara	
Referensi Soft file	Bebas menggunakan basis data apapun dengan pendidikan Pancasila sebagai Batasan utamanya.	
Referensi Buku	1. Jamalong, Sukino dan Sulha. 2019. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi</i> . Depok: Rajagrafindo Persada. 2. Hurri, Ibnu dan Asep Munajat. 2016. <i>Pendidikan kewarnegaraan</i> (Panduan Untuk Mahasiswa, Pendidik dan Masyarakat Secara Umum). Bekasi: CV Nurani. 3. Fitri, Ria Dkk. 2018. <i>Pendidikan Pancasila Dan Kewarnegaraan (PPKn) Bermuatan General Education</i> . Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. 4. Iswardhana, Muhammad Ridha. 2020. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarnegaraan Merajut Kebhinekaan dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri</i> . Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius. 5. Risetdikti. 2016. <i>Pendidikan Kewarnegaraan Untuk Perguruan Tinggi. (Cetakan-1)</i> . Jakarta: Durektorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.	
Referensi Buku Pendukung	Bebas menggunakan buku apapun dengan Pendidikan Pancasila sebagai Batasan tema utama nya	
Dosen Pengampu	Agfajrina Cindra Pamungkas, M.HI.	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Sub-CPMK-1: Pengetahuan mengenai Urgensi pendidikan kewarnegaraan [C2,A3]	a. ketepatan dalam menjelaskan bahwa pentingnya calon sarjana mempelajari Pendidikan Kewarnegaraan. b. ketepatan dalam menjelaskan esensi dan urgensi Pendidikan karakter warga negara (<i>a good citizen</i>) c. ketepatan dalam menjelaskan mengenai dinamika dan tantangan Pendidikan Kewarnegaraan d. ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai nilai dasar negara	Test	a. Luring b. Ceramah		Risetdikti. 2016. <i>Pendidikan Kewarnegaraan Untuk Perguruan Tinggi. (Cetakan-1).</i> Jakarta: Durektorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jamalong, Sukino dan Sulha. 2019. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi.</i> Depok: Rajagrafindo Persada.	10

3-4	Sub-CPMK-2: Pengetahuan mengenai Identitas Nasional[C2,A3]	a. ketepatan dalam menjelaskan makna identitas nasional. b. ketepatan dalam menjelaskan karakteristik, hakikat dan fungsi identitas nasional. c. ketepatan dalam menjelaskan proses berbangsa dan bernegara.	Test	a. Luring b. Ceramah		Jamalong, Sukino dan Sulha. 2019. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi</i>. Depok: Rajagrafindo Persada. Iswardhana, Muhammad Ridha. 2020. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarnegaraan Merajut Kebhinekaan dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri</i>. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.	10
-----	---	---	------	------------------------------------	--	---	----

9	Sub-CPMK-mampu menjelaskan Hubungan negara dengan warga negara [C2,A4]	a. ketepatan dalam menjelaskan hak dan kewajiban warga negara. b. ketepatan dalam menjelaskan hukum dan ham. c. ketepatan dalam menjelaskan hubungan bangsa, negara, dan warga negara (status, asas, dan syarat kewarnegaraan).	Test	a. Luring b. Presentasi c. Diksusi kelompok kecil		Jamalong, Sukino dan Sulha. 2019. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi</i> . Depok: Rajagrafindo Persada.	10
10-11	Sub-CPMK-6. Mampu menjelaskan, megolah data serta menginterpretasikan Demokrasi Indonesia dan Hak Asasi Manusia[C3,A3,P3]	a. ketepatan dalam menjelaskan mengenai demokrasi Indonesia b. ketepatan dalam menjelaskan macam dan nilai demokrasi c. ketepatan dalam menginterpretasikan pelaksanaan demokrasi di Indonesia. d. ketepatan dalam menjelaskan instrument hukum dan hak asasi manusia. e. ketetapan dalam menjelsakan pembangunan demokrasi yang religious	Test	a. Luring b. Presentasi c. Diksusi kelompok kecil		Jamalong, Sukino dan Sulha. 2019. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi</i> . Depok: Rajagrafindo Persada. Fitri, Ria Dkk. 2018. <i>Pendidikan Pancasila Dan Kewarnegaraan (PPKn) Bermuatan General Education</i> . Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.	10

12-1 3	Sub-CPMK-7: Mampu menginterpretasikan Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia[C3,A3]	a. ketepatan dalam menjelaskan konsepsi geopolitik. b. ketepatan dalam menjelaskan teori kekukasan dan teori geopolitik negara-negara besar. c. ketepatan dalam menjelaskan kedudukan wawasan nusantara d. ketepatan dalam menginterpretasikan implementasi wawasan nusantara dalam kerangka konsep geopolitik.	Test	a. Luring b. Presentasi c. Diksusi kelompok kecil		Hurri, Ibnu dan Asep Munajat. 2016. <i>Pendidikan kewarnegaraan</i> (Panduan Untuk Mahasiswa, Pendidik dan Masyarakat Secara Umum). Bekasi: CV Nurani. Jamalong, Sukino dan Sulha. 2019. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi</i>. Depok: Rajagrafindo Persada.	10
-----------	--	---	------	--	--	--	----

14-1 5	Sub-CPMK-8: mampu menjelaskan Ketahanan Nasional dan Bela Negara. [C3,A3]	a. ketepatan dalam menjelaskan konsepsi dan fungsi ketahanan nasional. b. ketepatan dalam menjelaskan sifat dan asas ketahanan negara. c. ketepatan dalam menjelaskan dimensi dan ketahanan nasional berlapis. d. ketepatan dalam menjelaskan bela negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan nasional.	Test	a. Luring b. Presentasi c. Diksusi kelompok kecil		Risetdikti. 2016. <i>Pendidikan Kewarnegaraan Untuk Perguruan Tinggi. (Cetakan-1).</i> Jakarta: Durektorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarnegaraan
 Kode Mata Kuliah : MKU 1204
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL- S-1 Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
 Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan dalam menjelaskan identitas nasional		80				
2	Ketepatan dalam menjelaskan dinamika internal bangsa		80				
3	Ketepatan dalam menjelaskan strategi integrasi Indonesia (Bhineka Tunggal Ika)		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarnegaraan
 Kode Mata Kuliah : MKU1204
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL -S- 2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
 Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai nilai dasar negara		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik, hakikat dan fungsi identitas nasional		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan proses berbangsa dan bernegara		80				
4.	Ketepatan dalam menjelaskan pluralitas masyarakat Indonesia						
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarnegaraan
 Kode Mata Kuliah : MKU1204
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-P-2 Menguasai aspek politik, ekonomi, sosial-budaya, pembentukan kebijakan serta keterkaitan antara aspek-
 Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan UUD 1945 sebagai Konsitusi negara Indonesia		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan hak dan kewajiban warga negara		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan hukum dan ham		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarnegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU1204
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran : CPL-S-3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban berdasarkan Pancasila

Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam pembentukan karakter warga negara (<i>a good citizen</i>)		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan esensi dan urgensi Pendidikan kewarnegaraan untuk masa depan		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan dinamika dan tantangan Pendidikan kewarnegaraan		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN UMUM)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarnegaraan
Kode Mata Kuliah : MKU1204
SKS : 2
Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran : CPL KU-1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan macam dan nilai demokrasi		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan ketahanan nasional berlapis		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan bela negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan nasional		80				
Skor			80				

INSTRUMEN KETERAMPILAN (KHUSUS)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarnegaraan
 Kode Mata Kuliah : MKU1204
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL KK-3: Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi atau data;
 Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas, S.IP., M.H.I

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menjelaskan strategi integrasi Indonesia (Bhineka Tunggal Ika).		80				
2.	Ketepatan dalam menginterpretasikan implementasi wawasan nusantara dalam kerangka konsep geopolitik.		80				
3.	Ketetapatan dalam menjelsakan pembangunan demokrasi yang religious		80				
Skor			80				

CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
----------	---

CPL-KK-3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi atau data;

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan. 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti. 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif. 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes. 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara. 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan. 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%. 12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

