

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародний бізнес

Статус дисципліни: вільного вибору здобувачів вищої освіти.

Викладач кафедри підприємництва та бізнесу: д.е.н., проф. Мягких І.М.

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий).

Необхідні передумови: успішне опанування дисциплін: філософія науки і методологія досліджень; іноземна мова для академічних цілей; інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС –4.

Мета дисципліни: мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти глибоких теоретичних знань, методологічних підходів та дослідницьких навичок, необхідних для аналізу, управління та розвитку міжнародної бізнес-діяльності в умовах глобальної економіки.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутність, особливості функціонування міжнародного бізнесу; суть економічних форм міжнародного бізнесу, формування основних тенденцій розвитку міжнародного бізнесу: основні тенденції сучасних міжнародних науково-технічних зв'язків та форми передачі технологій; аспекти формування та функціонування міжнародного виробництва та стратегічних альянсів, транснаціональних корпорацій (ТНК), міжнародних фінансових установ та міжнародних ринків; основи функціонування офшорних підприємств в міжнародному бізнесі; методи оцінки конкурентоспроможності компаній та країн у міжнародному бізнес-середовищі; регуляторні аспекти міжнародної торгівлі, інвестицій та фінансових потоків, включаючи законодавство Світової організації торгівлі (СОТ), ЄС, МВФ та інших інституцій; сучасні інструменти стратегічного управління міжнародними компаніями та ризиками міжнародного бізнесу; тенденції цифровізації, сталого розвитку та соціальної відповідальності в міжнародному бізнесі.

вміти: аналізувати сучасні тенденції міжнародного бізнесу та прогнозувати їх вплив на підприємницьку діяльність; застосовувати сучасні методології, кількісні та якісні методи досліджень для оцінки міжнародного бізнес-середовища та конкурентних стратегій; визначати проблеми розвитку міжнародного бізнесу, міжнародної комерційної справи як складової міжнародного бізнесу, види фірм і операцій в міжнародній комерційній справі, управління зовнішньоекономічною діяльністю фірм, питання конкуренції на світовому ринку; формувати схеми фінансових операцій офшорних фінансових фірм; розробляти та оцінювати бізнес-стратегії компаній на глобальному ринку з урахуванням економічних, правових та культурних чинників; приймати стратегічні рішення щодо виходу компанії на міжнародні ринки, залучення інвестицій та управління міжнародними проєктами; вести наукові дискусії, презентувати та обґрунтовувати результати власних досліджень у сфері міжнародного бізнесу;

здатен продемонструвати: здатність критично оцінювати економічні та бізнесові явища на глобальному рівні; знання видів міжнародного бізнесу; навички управління міжнародними бізнес-процесами та корпоративною стратегією; основи знань правового, політичного, економічного забезпечення середовищ бізнесу; вміння визначати ключові економічні проблеми у промислово розвинених країнах і країнах, що розвиваються; здатність працювати в мультикультурному середовищі та здійснювати комунікацію в міжнародному бізнесі; вміння інтегрувати міждисциплінарні знання для вирішення складних проблем міжнародного бізнесу;

володіти навичками: наукових досліджень, практичного використання інформаційного забезпечення та аналізу даних у міжнародному бізнесі; стратегічного планування та бізнес-моделювання; діагностики тенденцій світового фінансового ринку; оцінки ризиків та управління міжнародною конкурентоспроможністю компаній; міжкультурної комунікації та переговорів; написання аналітичних звітів, політичних рекомендацій та бізнес-пропозицій;

самостійно вирішувати: завдання, пов'язані з розробкою міжнародних бізнес-стратегій; завдання щодо прийняття та реалізації результативних стратегічних рішень; питання щодо виходу підприємства на нові ринки, міжнародного партнерства та залучення інвестицій; проблеми управління ризиками та кризовими ситуаціями в міжнародному бізнесі; питання інтеграції інноваційних технологій та цифрових рішень у міжнародні бізнес-процеси.

Зміст дисципліни: Тема 1. Міжнародна економіка та глобалізація. Тема 2. Види середовищ міжнародного бізнесу. Особливості правового, політичного, економічного середовища бізнесу. Тема 3. Міжнародна стратегія підприємства. Тема 4. Міжнародні фінанси та валютний ринок. Тема 5. Офшорні підприємства в міжнародному бізнесі. Тема 6. Міжнародні біржі. Тема 7. Міжнародні перевезення та логістика як забезпечення міжнародного бізнесу. Тема 8. Конкуренція на світовому ринку: формування іміджу фірми на міжнародному ринку. Тема 9. Ризики міжнародного бізнесу та їх управління. Тема 10. Інновації та цифрові технології в міжнародному бізнесі.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентація, есе, розрахункові роботи, задачі, перелік питань для поточного, підсумкового контролю, комплекти тестових завдань.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5		
8	8	8	8	8		
T6	T7	T8	T9	T10		
8	8	8	8	8	20	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах						Усього
Практичні роботи та самостійна робота	T1	T2	T3	T4	T5	80
	8	8	8	8	8	
	T6	T7	T8	T9	T10	
	4	8	4	3	3	
Презентація/есе/вправи	T1	T2	T3	T4	T5	
	-	-	-	-	-	
	T6	T7	T8	T9	T10	
	4	-	4	5	5	
Модульний контроль (тестовий)	20					20
Всього з дисципліни						100

Критерії оцінювання видів робіт:

Під час практичних занять відбувається обговорення теоретичних положень, нормативних документів, даються відповіді на питання, вирішуються практичні задачі, ситуаційні задачі тощо. До практичних занять здобувачі вищої освіти мають готуватися завчасно на основі лекційного матеріалу та рекомендованої літератури.

Робота здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється таким чином:

– 8-7 бали (Теми 1-5; 7) – здобувач демонструє глибокі знання з теми, основні положення наукових джерел та рекомендованої літератури, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 6-5 бали (Теми 1-5; 7) – здобувач володіє основними аспектами з першоджерел та

рекомендованої літератури, а також практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 4-3 бали (Теми 1-5; 7) – здобувач орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі з теми, але непереконливо відповідає, плутає поняття, проявляє невпевненість; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2-1 бал (Теми 1-5; 7) – частково володіє навчальним матеріалом, погано знає наукові факти, визначення, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практичні навички не проявляє;

– 1 бал (Теми 1-5; 7) – не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час виступів та відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки;

– 0 (Теми 1-5; 7) – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Для Тем 6; 8-10:

– 4-3 бали – здобувач демонструє глибокі знання з теми, основні положення наукових джерел та рекомендованої літератури, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 2 бали – здобувач володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, а також практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 1 бал – здобувач орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі з теми, але непереконливо відповідає, плутає поняття, проявляє невпевненість; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

** Для Тем 6; 8-10 передбачено індивідуальне завдання у вигляді презентацій та есе.*

Індивідуальні завдання (презентації – 5 балів): 1) коректність постановки проблеми (1 бал); 2) відповідність проведених висновків (1 бал); 3) коректність використання отриманої інформації для аналізу проблеми (1 бал); 4) обґрунтованість аргументів та змістове наповнення (0,5 бал); 5) відповідність формальним вимогам та використаний інструментарій (0,5 бал).

Індивідуальні завдання (есе – 4 бали): 1) коректність постановки проблеми (1 бал); 2) відповідність проведених висновків (1 бал); 3) обґрунтованість аргументів та змістове наповнення (0,5 бал); 4) відповідність формальним вимогам та використаний інструментарій (0,5 бал).

Модульний контроль передбачає проходження вибіркового тесту на сторінці курсу у Модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) у термін, визначений викладачем. Загальна кількість тестових завдань – 100, з яких кожен студент, відповідно до принципів теорії ймовірності, отримує 20 випадкових тестових питань. Оцінювання здійснюється за принципом: кожна правильна відповідь - 1 бал.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання практичних робіт в повному обсязі; активної участі на семінарських заняттях; проходження модульних контролів.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт, студент може здати роботу з втратою одного балу за несвоєчасність, але не пізніше закінчення модулю.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) проходить без зниження кількості балів;
- без поважних причин оцінюється в 1 бал.

3.5. При виявленні плагіату робота може отримати максимальну оцінку, яка дорівнює 50% від максимальної оцінки за цю роботу.

3.6. Пропущені заняття здобувач може відпрацювати на наступних семінарських або практичних заняттях, отримавши додаткове завдання за пропущене заняття.

3.7. Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення заліку/екзамену або не пізніше 15.00 наступного робочого дня.

3.8. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти, процедура зарахування відбувається згідно п. 1.5 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну.