

PRAKATA

Alhamdulillah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2024/2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.

Muaturun Percuma...

****DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.****

LAYARI SUMBERPENDIDIKAN.COM

KOLEKSI BAHAN GURU SESI 2024 - 2025

UASA	RPH 2024/2025	RPT	PBD
FAIL KOKURIKULUM	GERKO	PANITIA	DSKP
MINIT MESYUARAT	MODUL	SPM	PBPPP
PT3	SKPMg2	FAIL MEJA	PELBAGAI

 jaza **SUMBER PENDIDIKAN**

كوريكولوم ستاندارد سكوله منغه

خطط التدريس السنوي – اللغة العربية - السنة الأولى 12024

الأسبوع	الوحدة	الأحداث	معيار المحتوى	معيار التعلم	الوسائل المعينة
MINGGU 1	هيا ننظف الفصل!	تنظيف الفصل	1.1 الاستماع إلى	1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, وترديدها	
KUMPULAN A			الكلمات والاستجابة لها حسب المواقف	1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها	
19 Mac – 23 Mac 2024				1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها	
				1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة	
KUMPULAN B				1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة	
				1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا	

	<p>نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت</p> <p>نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من:</p> <p>أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي</p> <p>ذكر مواصفات معلميه شفهييا بعدد من الكلمات</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>2.1.3</p> <p>2.1.6</p>	<p>2.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا واستخدامها شفهييا حسب المواقف</p>	تنظيف الفصل	<p>هيا ننظف الفصل!</p>
	<p>قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت</p> <p>قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>قراءة الكلمات وبيان معانيها</p> <p>قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة: - مفرد مذكر - مفرد مؤنث</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>3.1.3</p> <p>3.1.5</p>	<p>3.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	تنظيف الفصل	<p>هيا ننظف الفصل!</p>
	<p>نقل الكلمات نقلا صحيحا</p> <p>تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات</p> <p>الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من :</p> <p>أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي,</p>	<p>4.1.1</p> <p>4.1.2</p> <p>4.1.3</p>	<p>4.1 كتابة الكلمات كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها</p>	تنظيف الفصل	<p>هيا ننظف الفصل!</p>

	4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا	تحريريا حسب المواقف			
	1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة 1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها	1.2 الاستماع إلى التراكيب والاستجابة لها حسب المواقف	تنظيف الفصل	هيا ننظف الفصل!	MINGGU 2 KUMPULAN A 17 Mac – 21 Mac 2024 KUMPULAN B
	2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث	2.2 نطق التراكيب نطقا صحيحا واستخدامها شفويا حسب المواقف	تنظيف الفصل	هيا ننظف الفصل!	18 Mac – 22 Mac 2024

	2.2.4	ذكر مواصفات معلميه شفهيًا بعدد من الكلمات			
	3.2.1	قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت	3.2 قراءة التراكيب قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	تنظيف الفصل	هيا ننظف الفصل!
	3.2.2	قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة			
	3.2.3	قراءة التراكيب وبيان معانيها			
	3.2.4	قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعنية			
	3.2.5	استخلاص القاعدة العامة ل : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد			
	4.2.1	نقل التراكيب نقلًا صحيحًا	4.2 كتابة التراكيب كتابة صحيحة إملائيًا واستخدامها تحريرياً حسب المواقف	تنظيف الفصل	هيا ننظف الفصل!
	4.2.2	تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب			
	4.2.3	الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث			
	4.2.4	تكوين التراكيب الإضافية والنعنية			
	4.2.5	تدوين مواصفات معلمه بقائمة التراكيب			

	<p>1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب</p> <p>1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة</p> <p>1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة</p> <p>1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : ما, مَنْ والاستجابة لها (مفرد مذكر و مؤنث) (هذا, هذه, ذلًا, تلك)</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى</p> <p>والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>تنظيف الفصل</p> <p>القوالب : اسم+اسم اسم+فعل+اسم</p>	<p>هيا ننظف الفصل!</p>	<p>MINGGU 3</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>24 Mac – 28 Mac 2024</p> <p>KUMPULAN B</p>
	<p>2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.3.2 وصف معلميه شفهيًا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة</p> <p>2.3.3 طرح الأسئلة شفهيًا بأدوات الاستفهام المحددة : ما, من</p> <p>2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيًا</p> <p>2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيًا</p>	<p>2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى</p> <p>نطقًا صحيحًا واستخدامها شفهيًا حسب المواقف</p>	<p>تنظيف الفصل</p>	<p>هيا ننظف الفصل!</p>	<p>25 Mac – 29 Mac 2024</p>
	<p>3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها</p>	<p>3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى</p> <p>قراءة</p>	<p>تنظيف الفصل</p>	<p>هيا ننظف الفصل!</p>	

	استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب	3.3.3	صحيحة مع الفهم والاستيعاب			
	نقل الجمل نقلا صحيحا	4.3.1	4.3 كتابة الجمل	تنظيف الفصل	هيا ننظف الفصل!	
	تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل	4.3.2	المتكونة من أربع	القوالب :		
	تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة	4.3.3	كلمات على الحد الأقصى كتابة	اسم+اسم		
	وصف نفسه وأسرته ومعلميه وأصدقائه شفويا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة:	4.3.4	صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف	اسم+اسم+اسم		
	أ – خبرية مثبتة					
	التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة	1.4.1	1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة)	تنظيف الفصل	هيا ننظف الفصل!	MINGGU 4
	الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسية منها	1.4.2	المتكونة من أربع	القوالب :		KUMPULAN A
	الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها	1.4.3	جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	اسم+اسم		31 Mac – 4 April 2024
				اسم+اسم+اسم		
				اسم+فعل+اسم		KUMPULAN B
						April – 5 1 April 2024
	نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة	2.4.1	2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة)	تنظيف الفصل	هيا ننظف الفصل!	

	<p>وصف معلميه في جمل مترابطة 2.4.2</p> <p>وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في الفصل") 2.4.3</p>	<p>البيسطة) المتكونة</p> <p>من أربع جمل على</p> <p>الحد الأقصى نطقا</p> <p>صحيحا واستخدامها</p> <p>شفهيا حسب المواقف</p>			
	<p>قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.1</p> <p>قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسية فيها 3.4.2</p> <p>قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها 3.4.3</p> <p>اسم+اسم</p> <p>اسم+فعل+اسم</p> <p>اداة الاستفهام (ما, من)</p>	<p>3.4 قراءة الجمل</p> <p>المترابطة (الفقرة</p> <p>البيسطة) المتكونة</p> <p>من أربع جمل على</p> <p>الحد الأقصى قراءة</p> <p>صحيحة مع الفهم</p> <p>والاستيعاب</p>	تنظيف الفصل	هيا ننظف الفصل!	
	<p>نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.1</p> <p>تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.2</p> <p>وصف معلمه في جمل مترابطة تحريريا 4.4.3</p>	<p>4.4 كتابة الجمل</p> <p>المترابطة (الفقرة</p> <p>البيسطة) المتكونة</p>	تنظيف الفصل	هيا ننظف الفصل!	

	4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل	من أربع جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيًا وإستخدامها تحريريًا حسب المواقع			
	1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, وترديدها 1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها 1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها 1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة 1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة 1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها	1.1 الاستماع إلى الكلمات والاستجابة لها حسب المواقع	التجول حول المدرسة	ما أجملَ المدرسة!	MINGGU 5 KUMPULAN A 7 April – 11 April 2024 KUMPULAN B 8 April – 12 April 2024
	2.1.1 نطق الكلمات نطقًا صحيحًا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوائت والصوائت 2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من:	2.1 نطق الكلمات نطقًا صحيحًا وإستخدامها شفهيًا حسب المواقع	التجول حول المدرسة	ما أجملَ المدرسة!	

	<p>أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي</p> <p>2.1.4 الاستخدام الشفهي لأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على :</p> <p>أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع</p> <p>مذكرا</p> <p>2.1.6 ذكر مواصفات معلمته شفويا بعدد من الكلمات</p>				
	<p>3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث:</p> <p>أ – صفات الحروف و مخارجها</p> <p>ب- الصوامت والصوائت</p> <p>3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها</p> <p>3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما (مفرد ومثنى وجمع</p> <p>مذكر)</p> <p>3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة</p>	<p>3.1 قراءة</p> <p>الكلمات قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	التجول حول المدرسة	ما أجملَ المدرسة!	
	<p>4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا</p> <p>4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات</p> <p>4.1.4 الاستخدام التحريري لأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على:</p> <p>أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا</p> <p>4.1.6 تدوين مواصفات معلمته بقائمة الكلمات</p>	<p>4.1 كتابة الكلمات</p> <p>كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	التجول حول المدرسة	ما أجملَ المدرسة!	

	<p>1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب - التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة</p> <p>1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية</p> <p>1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها</p>	<p>1.2 الاستماع إلى التراكيب والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>التجول حول المدرسة</p>	<p>ما أجمل المدرسة!</p>	<p>MINGGU 6 KUMPULAN A 14 April – 18 April 2024 KUMPULAN B</p>
	<p>2.2.1 نطق التراكيب نطقاً صحيحاً من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p> <p>2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>2.2.4 ذكر مواصفات نفسه وأسرته ومعلميه وأصدقائه شفهيًا بعدد من الكلمات</p>	<p>2.2 نطق التراكيب نطقاً صحيحاً واستخدامها شفهيًا حسب المواقف</p>			<p>15 April – 19 April 2024</p>
	<p>3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها</p>	<p>3.2 قراءة التراكيب قراءة</p>	<p>التجول حول المدرسة</p>	<p>ما أجمل المدرسة!</p>	

	<p>ب – الصوامت والصوائت</p> <p>3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها</p> <p>3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعنية</p> <p>3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل :</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p> <p>ب- التركيب النعني المتكون من اسم ظاهر مفرد</p>	<p>صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>			
	<p>4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا</p> <p>4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب</p> <p>4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على:</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>ب- التركيب النعني المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعنية</p> <p>4.2.5 تدوين مواصفات معلمته بقائمة التراكيب</p>	<p>4.2 كتابة التراكيب كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	<p>التجول حول المدرسة</p>	<p>ما أجمل المدرسة!</p>	
	<p>1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب</p> <p>1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة</p>	<p>التجول حول المدرسة</p>	<p>ما أجمل المدرسة!</p>	<p>MINGGU 7</p>

	<p>1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة (هو, هي, أنت, أنت, أنا) 1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : أين, والاستجابة لها أداة الاستفهام : أين</p>	<p>المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>القولب : اسم+حرف+اسم اسم(الضمير)+ فعل</p>		<p>KUMPULAN A 21 April – 25 April 2024 KUMPULAN B 22 April – 26 APRIL 2024</p>
	<p>2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.3.2 وصف معلمته شفها في جمل خبرية آتية وفق القولب المحددة : أ – خبرية مثبتة 2.3.3 طرح الأسئلة شفها بأدوات الاستفهام المحددة : أين, 2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفها 2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفها</p>	<p>2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفها حسب المواقف</p>	<p>التجول حول المدرسة</p>	<p>ما أجملَ المدرسة!</p>	
	<p>3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها 3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القولب</p>	<p>3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>التجول حول المدرسة</p>	<p>ما أجملَ المدرسة!</p>	

	<p>4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا</p> <p>4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل</p> <p>4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة</p> <p>4.3.4 وصف معلمته شفويا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ - خبرية مثبتة</p>	<p>4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملايا واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	<p>التجول حول المدرسة</p> <p>القوالب : اسم+حرف+اسم اسم+اسم+اسم اسم+فعل</p>	<p>ما أجمل المدرسة!</p>	
	<p>1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة</p> <p>1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسية منها</p> <p>1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها</p>	<p>1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>التجول حول المدرسة</p> <p>القوالب : اسم+اسم اسم+حرف+اسم</p>	<p>ما أجمل المدرسة!</p>	<p>MINGGU 8</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>28 April – 2 Mei 2024</p>
	<p>2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.4.2 وصف معلمته في جمل مترابطة</p> <p>2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (صورة المدرسة)</p>	<p>2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى نطقا</p>	<p>التجول حول المدرسة</p>	<p>ما أجمل المدرسة!</p>	<p>KUMPULAN B</p> <p>April – 3 29 Mei 2024</p>

		صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف			
	<p>3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسية فيها</p> <p>3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها</p> <p>(اسم الإشارة : هذا , ذلك , هذه , تلك)</p> <p>(اداة الإستفهام : ما , أين , ماذا)</p> <p>(الضمائر : هو , هي)</p> <p>(الكلمة : في , على)</p> <p>(الجملة المنفية : لا النافية + المضارع هو هي)</p>	<p>3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	التجول حول المدرسة	ما أجمل المدرسة!	
	<p>4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا</p> <p>4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة</p> <p>4.4.3 وصف معلمته في جمل مترابطة تحريريا</p> <p>4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (خريطة المدرسة)</p>	<p>4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملايا واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	التجول حول المدرسة	ما أجمل المدرسة!	<p>MINGGU 9</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>5 Mei – 9 Mei 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Mei – 10 6 Mei 2024</p>

	<p>1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, وترديدها</p> <p>1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها</p> <p>1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها</p> <p>1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة</p> <p>1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة</p> <p>1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا</p> <p>1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها</p>	<p>1.1 الاستماع إلى الكلمات والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	<p>MINGGU 10</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>12 Mei – 16 Mei 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Mei – 17 13 Mei 2024</p>
	<p>2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوائت والصوائت</p> <p>2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, أنت, أنتِ ب- فعل الأمر للضمائر أنت, أنتِ,</p> <p>2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على :</p> <p>أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مؤنثا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنت, أنتِ,</p>	<p>2.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا واستخدامها شفويا حسب المواقف</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	

	<p>د – أدوات الاستفهام : مَنْ ,</p> <p>ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين</p> <p>2.1.5 الاستخدام الشفهي لحروف الجر : الباء, اللام</p> <p>2.1.6 ذكر مواصفات امه شفها بعدد من الكلمات</p>				
	<p>3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث:</p> <p>أ – صفات الحروف و مخارجها</p> <p>ب- الصوامت والصوائت</p> <p>3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها</p> <p>3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا</p> <p>3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (مفرد ومثنى وجمع مؤنثا)</p>	<p>3.1 قراءة</p> <p>الكلمات</p> <p>قراءة</p> <p>صحيحة مع الفهم</p> <p>والاستيعاب</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	<p>MINGGU 11</p> <p>19 Mei – 23 Mei 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Mei – 24 20 Mei 2024</p>
		<p>CUTI PENGGAL 1</p>			<p>KUMPULAN A</p> <p>26 Mei – 30 Mei 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Mei – 31 27 Mei 2024</p>
	<p>4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا</p> <p>4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات</p>	<p>4.1 كتابة الكلمات</p> <p>كتابة صحيحة</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	

	<p>4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على:</p> <p>أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع ومؤنثا</p> <p>4.1.6 تدوين مواصفات أمه بقائمة الكلمات</p>	<p>إملائيًا واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>			
	<p>1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة</p> <p>1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية</p> <p>1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها</p>	<p>1.2 الاستماع إلى التراكيب والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	<p>MINGGU 12</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>2 Jun – 6 Jun 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Jun – 7 Jun 3 2024</p>
	<p>2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p> <p>2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p>	<p>2.2 نطق التراكيب نطقا صحيحا واستخدامها شفهيًا حسب المواقف</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	

	<p>ب- التركيب النعني المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>2.2.4 ذكر مواصفات أمه شفها بعدد من الكلمات</p>				
	<p>3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p> <p>3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها</p> <p>3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعنية</p> <p>3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل :</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعني المتكون من اسم ظاهر مفرد</p>	<p>3.2 قراءة التراكيب قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	حفلة عيد الميلاد	عيد ميلاد سعيد	
	<p>4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا</p> <p>4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب</p> <p>4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على:</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>ب- التركيب النعني المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعنية</p> <p>4.2.5 تدوين مواصفات أمه بقائمة التراكيب</p>	<p>4.2 كتابة التراكيب كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	حفلة عيد الميلاد	عيد ميلاد سعيد	

	<p>1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب</p> <p>1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة</p> <p>1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة</p> <p>1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : من, والاستجابة لها</p> <p>1.3.5 الاستماع إلى الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, والاستجابة لها</p> <p>1.3.6 الاستماع إلى النواهي المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, والاستجابة لها</p> <p>1.3.7 الاستماع إلى التحيات والترحيبات والاستجابة لها</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى</p> <p>والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p> <p>القولب : اسم+اسم اسم+اسم+حرف+ اسم اسم+فعل+اسم</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	<p>MINGGU 13</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>9 Jun – 13 Jun 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>10 Jun – 14 Jun 2024</p>
	<p>2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.3.2 وصف أمه شفها في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هي</p> <p>2.3.3 طرح الأسئلة شفها بأدوات الاستفهام المحددة :من</p>	<p>2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى نطقا صحيحا</p> <p>واستخدامها شفها حسب المواقف</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	

	2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيًا 2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيًا				
	3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها 3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب (مفرد مذكر ومؤنث) (هو, هي, أنت, أنتِ + لا المنفية + المضارع)	3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	حفلة عيد الميلاد	عيد ميلاد سعيد	
	4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا 4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل 4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة 4.3.4 وصف أمه شفهيًا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ - خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هي,	4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف	حفلة عيد الميلاد	عيد ميلاد سعيد	MINGGU 14 KUMPULAN A 16 Jun – 20 Jun 2024 KUMPULAN B Jun – 21 17 Jun 2024

	<p>1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة</p> <p>1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسية منها</p> <p>1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها</p> <p>(لا الناهية+المضارع) (فعل الأمر)</p>	<p>1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة)</p> <p>المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p> <p>القوالب :</p> <p>اسم_فعل</p> <p>اسم+فعل+اسم</p> <p>اسم+فعل+اسم+ا</p> <p>سم</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	<p>MINGGU 15</p> <p>MINGGU 15</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>23 Jun – 27 Jun 2024</p>
	<p>2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.4.2 وصف أمه في جمل مترابطة</p> <p>2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة الصورة عن "في عيد ميلاد)</p>	<p>2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفويا حسب المواقف</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	<p>KUMPULAN B</p> <p>24 – 28 Jun 2024</p>
	<p>3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسية فيها</p> <p>3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها</p>	<p>3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى قراءة</p>	<p>حفلة عيد الميلاد</p>	<p>عيد ميلاد سعيد</p>	

		صحيحة مع الفهم والاستيعاب			
	<p>4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا</p> <p>4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة</p> <p>4.4.3 وصف أمه في جمل مترابطة تحريريا</p> <p>4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (بطاقة عيد ميلاد لأحد أفراد الأسرة)</p>	<p>4.4 كتابة الجمل</p> <p>المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	حفلة عيد الميلاد	عيد ميلاد سعيد	
	<p>1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل وترديدها</p> <p>1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها</p> <p>1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها</p> <p>1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة</p> <p>1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة</p> <p>1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا</p> <p>1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها</p>	<p>1.1 الاستماع إلى الكلمات والاستجابة</p> <p>لها حسب المواقف</p>	يوميات الطالب	ما أحلى الحياة!	<p>MINGGU 16</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>30 Jun – 4 Julai 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Julai – 5 1 Julai 2024</p>

	<p>2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت</p> <p>2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, أنت, أنتِ أنا</p> <p>2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع التكسير ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, د – أدوات الاستفهام : هل ه – الظروف : فوق, تحت</p> <p>2.1.5 ذكر مواصفات أبيه شفها بعدد من الكلمات</p>	<p>2.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا واستخدامها شفها حسب المواقف</p>	<p>يوميات الطالب</p>	<p>ما أحلى الحياة!</p>	
	<p>3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت</p> <p>3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها</p>	<p>3.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>يوميات الطالب</p>	<p>ما أحلى الحياة!</p>	

	3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (المفرد والمثنى وجمع التكسير)				
	4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا 4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات 4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى وجمع التكسير 4.1.6 تدوين مواصفات أبيه بقائمة الكلمات	4.1 كتابة الكلمات كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	يوميات الطالب	ما أحلى الحياة!	
	1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة 1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها	1.2 الاستماع إلى التراكيب والاستجابة لها حسب المواقف	يوميات الطالب	ما أحلى الحياة!	MINGGU 17 KUMPULAN A 7 Julai – 11 Julai 2024 KUMPULAN B
	2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها	2.2 نطق التراكيب نطقا	يوميات الطالب	ما أحلى الحياة!	Julai – 12 8 Julai 2024

	<p>ب – الصوامت والصوائت</p> <p>2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من :</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>2.2.4 ذكر مواصفات أبيه شفويا بعدد من الكلمات</p>	<p>صحيحا</p> <p>وإستخدامها شفويا</p> <p>حسب المواقف</p>			
	<p>3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث :</p> <p>أ – صفات الحروف ومخارجها</p> <p>ب – الصوامت والصوائت</p> <p>3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها</p> <p>3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية و نعتية</p> <p>3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل :</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p> <p>ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p>	<p>3.2 قراءة</p> <p>التراكيب قراءة</p> <p>صحيحة مع الفهم</p> <p>والاستيعاب</p>	يوميات الطالب	ما أحلى الحياة!	
	<p>4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا</p> <p>4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب</p> <p>4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على:</p>	<p>4.2 كتابة</p> <p>التراكيب كتابة</p> <p>صحيحة إملائية</p>	يوميات الطالب	ما أحلى الحياة!	

	<p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية</p> <p>4.2.5 تدوين مواصفات أبيه بقائمة التراكيب</p>	<p>واستخدامها</p> <p>تحريريا حسب</p> <p>المواقف</p>			
	<p>1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القولب</p> <p>1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة</p> <p>1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة</p> <p>1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : هل والاستجابة لها</p> <p>1.3.7 الاستماع إلى التحيات والترحيبات والاستجابة لها</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>يوميات الطالب</p> <p>القولب :</p> <p>اسم+ظرف+اسم م اسم+فعل+اسم+ا سم</p>	<p>ما أحلى الحياة!</p>	<p>MINGGU 18</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>14 Julai – 18 Julai 2024</p> <p>KUMPULAN B</p>
	<p>2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.3.2 وصف الأب شفها في جمل خبرية آتية وفق القولب المحددة :</p> <p>أ – خبرية مثبتة</p>	<p>2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفها حسب المواقف</p>	<p>يوميات الطالب</p>	<p>ما أحلى الحياة!</p>	<p>Julai – 19 15 Julai 2024</p>

	<p>ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنت, أنتم, أنا, نحن</p> <p>2.3.3 طرح الأسئلة شفهيًا بأدوات الاستفهام المحددة : هل</p> <p>2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيًا</p> <p>2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيًا</p>				
	<p>3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها</p> <p>3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب</p>	<p>3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	يوميّات الطالب	ما أحلى الحياة!	
	<p>4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا</p> <p>4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل</p> <p>4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة (تكوين جملة مفيدة من الكلمات)</p> <p>4.3.4 وصف أبيه شفهيًا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ – خبرية مثبتة</p>	<p>4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيًا واستخدامها تحريريًا حسب المواقف</p>	يوميّات الطالب	ما أحلى الحياة!	

	ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنت, أنتم, أنا, نحن 4.3.5 كتابة الإجابة عن الأسئلة				
	1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسية منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها (الضمائر : هو, هي, أنا, نحن) (لا النافية + المضارع) (الحرف : في, إلى, من)	1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	يوميات الطالب القولب : اسم+فعل+حرف+ اسم فعل+اسم+حرف+ اسم اسم+حرف+اسم+ اسم فعل+حرف+اسم+ اسم	ما أحلى الحياة!	MINGGU 19 KUMPULAN A 21 Julai – 25 Julai 2024 KUMPULAN B Julai – 26 22 Julai 2024
	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.4.2 وصف أبيه في جمل مترابطة	2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة	يوميات الطالب	ما أحلى الحياة!	

	2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن" الطالب الناجح")	من أربع جمل على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفويا حسب المواقف			
	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكنات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها	3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	يوميات الطالب	ما أحلى الحياة!	
	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف أبيه في جمل مترابطة تحريريا 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (مذكرة اليومية)	4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	يوميات الطالب	ما أحلى الحياة!	

	<p>1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, وترديدها</p> <p>1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها</p> <p>1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها</p> <p>1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة</p> <p>1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة</p> <p>1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا</p> <p>1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها</p> <p>2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوائت والصوائت</p> <p>2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم,</p> <p>2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك</p>	<p>1.1 الاستماع إلى الكلمات والاستجابة لها حسب المواقف</p> <p>2.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا واستخدامها شفويا حسب المواقف</p>	<p>أسبوع اللغة العربية</p>	<p>هيا بالعربية !</p>	<p>MINGGU 20</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>28 Julai – 1 Ogos 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Julai – 2 29 Ogos 2024</p>
--	---	---	----------------------------	-----------------------	--

	<p>ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, د – أدوات الاستفهام : ماذا, كم, ه – الظروف : أمام, وراء, جانب, بين 2.1.6 ذكر مواصفات صديقه شفهيًا بعدد من الكلمات</p>				
	<p>3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها 3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا 3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (المضارع : هو, هي, هم)</p> <p>4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا 4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات 4.1.3 الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من : أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, 4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على:</p>	<p>3.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p> <p>4.1 كتابة الكلمات كتابة صحيحة إملائيًا واستخدامها</p>	<p>أسبوع اللغة العربية</p>	<p>هيا بالعربية !</p>	<p>MINGGU 21 KUMPULAN A 4 Ogos – 8 Ogos 2024 KUMPULAN B Ogos – 9 5 Ogos 2024</p>

	<p>أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا</p> <p>ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك</p> <p>ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم,</p> <p>4.1.5 تدوين مواصفات صديقه بقائمة الكلمات</p>	<p>تحريريا حسب المواقف</p>			
					<p>MINGGU 22</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>11 Ogos – 15 Ogos 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>12 Ogos – 16 Ogos 2024</p>
	<p>1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p>	<p>1.2 الاستماع إلى التراكيب والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>أسبوع اللغة العربية</p>	<p>هيا بالعربية !</p>	<p>MINGGU 23</p> <p>KUMPULAN A</p>

	<p>1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة</p> <p>1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية وعتية</p> <p>1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها</p> <p>2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p> <p>2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>2.2.4 ذكر مواصفات صديقه شفهي بعدد من الكلمات</p>	<p>2.2 نطق التراكيب نطقا صحيحا وإستخدامها شفهي حسب المواقف</p>			<p>10 Sept – 14 Sept 2023</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Sept – 15 11 Sept 2023</p>
	<p>3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p> <p>3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها</p> <p>3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية وعتية</p> <p>3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل :</p>	<p>3.2 قراءة التراكيب قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>أسبوع اللغة العربية</p>	<p>هيا بالعربية !</p>	

<p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p> <p>4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا 4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب 4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على: أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية 4.2.5 تدوين مواصفات صديقه بقائمة التراكيب</p>	<p>4.2 كتابة التراكيب كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>			
<p>1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القولب 1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة 1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>أسبوع اللغة العربية القولب : اسم+ظرف+اسم م اسم+اسم+ظرف+ اسم</p>	<p>هيا بالعربية !</p>	<p>MINGGU 23 KUMPULAN A 18 Ogos – 22 Ogos 2024 KUMPULAN B</p>

	<p>2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.3.2 وصف صديقه شفهيًا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة :</p> <p>أ - خبرية مثبتة</p> <p>ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو,</p> <p>2.3.3 الإجابة عن الأسئلة شفهيًا</p> <p>2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيًا</p>	<p>2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى نطقًا صحيحًا واستخدامها شفهيًا حسب المواقف</p>	<p>أسبوع اللغة العربية</p>	<p>هيا بالعربية !</p>	
	<p>3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها</p> <p>3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب</p>	<p>3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>أسبوع اللغة العربية</p>	<p>هيا بالعربية !</p>	
	<p>4.3.1 نقل الجمل نقلًا صحيحًا</p> <p>4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل</p> <p>4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة (تكوين الجمل المفيدة من الكلمات)</p>	<p>4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات على الحد</p>	<p>أسبوع اللغة العربية</p>	<p>هيا بالعربية !</p>	

	4.3.4 وصف صديقه شفها في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ - خبرية مثبتة 4.3.6 كتابة الإجابة عن الأسئلة	الأقصى كتابة صحيحة إملاثيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف			
	1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها	1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	أسبوع اللغة العربية القوالب : فعل+اسم+اسم فعل+اسم+اسم+ظرف +اسم	هيا بالعربية !	MINGGU 24 KUMPULAN A 25 Ogos – 29 Ogos 2024 KUMPULAN B 26 Ogos – 30 Ogos 2024
	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.4.2 وصف صديقه في جمل مترابطة 2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "مسابقة إختبار الذكاء في القاعة")	2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى نطقا	أسبوع اللغة العربية	هيا بالعربية !	

	2.4.4 إجراء الحوار القصير 2.4.5 عرض التمثيل البسيط	صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف			
	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسية فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها (الضمائر – هو, هم) (أداة الاستفهام – من, فيما, هل, أين, ماذا) (لا الناهية + المضارع)	3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	أسبوع اللغة العربية	هيا بالعربية !	
	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف صديقة في جمل مترابطة تحريريا و وصف الصورة عن مسابقة المناظرة بالعربية في القاعة 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (الهيكل التنظيمي لجمعية اللغة العربية)	4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف	أسبوع اللغة العربية	هيا بالعربية !	

<p>1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, الحرف, وترديدها</p> <p>1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها</p> <p>1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها</p> <p>1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة</p> <p>1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة</p> <p>1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا</p> <p>1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها</p>	<p>1.1 الاستماع إلى الكلمات والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	<p>MINGGU 25</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>1 September – 5 September 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>September 2 – 6 September 2024</p>
<p>2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت</p> <p>2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنتِ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن ب- فعل الأمر للضمائر أنتِ, أنتِ, أنتم</p>	<p>2.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا واستخدامها شفويا حسب المواقف</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	

	<p>2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على :</p> <p>أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا</p> <p>ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك</p> <p>ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنت, أنتِ, أنتم, أنا, نحن</p> <p>2.1.5 الاستخدام الشفهي لحروف الجر : في, على, الباء, إلى من, اللام</p> <p>2.1.6 ذكر مواصفات صديقتة شفويا بعدد من الكلمات</p>				
	<p>3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت</p> <p>3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها</p> <p>3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا</p> <p>3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (أنت, أنتِ, أنتم)</p>	<p>3.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	

<p>4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا</p> <p>4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات</p> <p>4.1.3 الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من : أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتن, أنتم, أنا, نحن</p> <p>4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنت, أنتن, أنتم, أنا, نحن د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, من, هل ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين</p> <p>4.1.5 الاستخدام التحريري لحروف الجر : في, على, الباء, إلى, من, اللام</p> <p>4.1.6 تدوين مواصفات صديقتة بقائمة الكلمات</p>	<p>4.1 كتابة الكلمات</p> <p>كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	
<p>1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p>	<p>1.2 الاستماع إلى التراكيب</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	<p>MINGGU 26 KUMPULAN A</p>

	<p>ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة</p> <p>1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية</p> <p>1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها</p>	<p>والاستجابة لها</p> <p>حسب المواقف</p>			<p>8 Sept – 12 Sept 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Sept – 13 9 Sept 2024</p>
	<p>2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p> <p>2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>2.2.4 ذكر مواصفات صديقه شفها بعدد من الكلمات</p>	<p>2.2 نطق التراكيب نطقا صحيحا</p> <p>واستخدامها شفها</p> <p>حسب المواقف</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	
	<p>3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p> <p>3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها</p>	<p>3.2 قراءة التراكيب قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	

	<p>3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية و نعتية</p> <p>3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل :</p> <p>أ – التراكيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p> <p>ب- التراكيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p>				
			CUTI PENGGAL 2		<p>KUMPULAN A</p> <p>15 Sept – 19 Sept 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>16 Sept – 20 Sept 2024</p>
	<p>4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا</p> <p>4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب</p> <p>4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على:</p> <p>أ – التراكيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p> <p>مذكر ومؤنث</p> <p>ب- التراكيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p> <p>مذكر ومؤنث</p> <p>4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية</p> <p>4.2.5 تدوين مواصفات صديقه بقائمة التراكيب</p>	<p>4.2 كتابة</p> <p>التراكيب كتابة</p> <p>صحيحة إملائية</p> <p>واستخدامها</p> <p>تحريريا حسب</p> <p>المواقف</p>	<p>الرحلة إلى</p> <p>مدينة المهن</p> <p>الترفيحية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	MINGGU 27

<p>1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب</p> <p>1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة</p> <p>1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة ب- الخبرية المنفية المكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتِ, أنتم, أنا, نحن</p> <p>1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل والاستجابة لها</p> <p>1.3.5 الاستماع إلى الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنت, أنتِ, أنتم, وأنتم والاستجابة لها</p> <p>1.3.6 الاستماع إلى النواهي المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنت, أنتِ, أنتم, وأنتم والاستجابة لها</p> <p>1.3.7 الاستماع إلى التحيات والترحيبات والاستجابة لها</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p> <p>القوالب : اسم+اسم+ظرف+ اسم فعل+اسم+اسم+ا سم</p>	<p>ما أملك ؟</p>	<p>MINGGU 29</p> <p>MINGGU 28</p> <p>KUMPULAN A 29 Sept – 2 Oktober 2024</p> <p>KUMPULAN B 30 Sept – 3 Oktober 2024</p>
<p>2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.3.2 وصف صديقتة شفها في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة</p>	<p>2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفها حسب المواقف</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	

	<p>ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنت, أنتم, أنا, نحن</p> <p>2.3.3 طرح الأسئلة شفها بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل</p> <p>2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفها</p> <p>2.3.5 تقديم الأوامر المتكونة من فعل الأمر للضمائر أنت, أنت, أنتم</p> <p>2.3.6 تقديم النواهي المتكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنت, أنت, أنتم</p> <p>2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفها</p>				
	<p>3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها</p> <p>3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب</p>	<p>3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	
	<p>4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا</p> <p>4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل</p> <p>4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة</p>	<p>4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى كتابة</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	

<p>4.3.4 وصف صديقته شفها في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ - خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنت, أنتم, أنا, نحن 4.3.5 تكوين الأسئلة بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل 4.3.6 كتابة الإجابة عن الأسئلة 4.3.7 تقديم الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنت, أنتم 4.3.8 تقديم النواهي المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنت, أنت, أنتم</p>	<p>صححة إملايا واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>			
<p>1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها (الضمائر : أنت, أنت, أنتم, هم) لا الناهية + المضارع</p>	<p>1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية القوالب: اسم+اسم+اسم</p>	<p>ما أملك ؟</p>	<p>MINGGU 29 KUMPULAN A 5 Oktober – 9 Oktober 2024</p>

			اسم+ظرف+اس م اسم+فعل+اسم+ا سم		KUMPULAN B Oktober – 7 11 Oktober 2024
	<p>2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.4.2 وصف صديقه في جمل مترابطة</p> <p>2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في غرفة العلاج مع الطبيب والممرضة")</p> <p>2.4.4 إجراء الحوار القصير</p> <p>2.4.5 عرض التمثيل البسيط</p>	<p>2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفويا حسب المواقف</p>	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	ما أملك؟	
	<p>3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها</p> <p>3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها</p>	<p>3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	ما أملك؟	

	<p>4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا</p> <p>4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة</p> <p>4.4.3 وصف صديقه في جمل مترابطة تحريريا و وصف عن المهن</p> <p>4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (اللافتة عن المهنة المحبوبة)</p>	<p>4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقع</p>	<p>الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية</p>	<p>ما أملك ؟</p>	
	<p>1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, الحرف, وترديدها</p> <p>1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها</p> <p>1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها</p> <p>1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة</p> <p>1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة</p> <p>1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا</p> <p>1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها (بالرسم)</p>	<p>1.1 الاستماع إلى الكلمات والاستجابة لها حسب المواقع</p>	<p>الاستعداد ليوم العيد</p>	<p>هيا نَنَسَوِّقْ !</p>	<p>MINGGU 30</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>13 Oktober – 16 Oktober 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Oktober – 14 17 Oktober 2024</p>

	<p>2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت</p> <p>2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتن, أنتم, أنا, نحن ب- فعل الأمر للضمائر أنت, أنتن, أنتم</p> <p>2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على : أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنت, أنتن, أنتم, أنا, نحن د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, من, هل ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين</p> <p>2.1.5 الاستخدام الشفهي لحروف الجر : في, على, الباء, إلى من, اللام</p> <p>2.1.6 ذكر مواصفات أخته شفويا بعدد من الكلمات</p>	<p>2.1 نطق الكلمات</p> <p>نطقا صحيحا وإستخدامها شفويا حسب المواقف</p>	<p>الإستعداد ليوم العيد</p>	<p>هيا نَتَسَوِّقُ !</p>	
--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--

	<p>3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت</p> <p>3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها</p> <p>3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا</p> <p>3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (مفرد مذكر و مؤنث و جمع التكسير)</p>	<p>3.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>الاستعداد ليوم العيد</p>	<p>هيا نَتَسَوِّقُ !</p>	
	<p>4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا</p> <p>4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات</p> <p>4.1.3 الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من : أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتي, أنتم, أنا, نحن ب- فعل الأمر للضمائر أنت, أنتي, أنتم</p> <p>4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا وجمع التكسير ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنت, أنتي, أنتم, أنا, نحن</p>	<p>4.1 كتابة الكلمات كتابة صحيحة إملائيًا واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	<p>الاستعداد ليوم العيد</p>	<p>هيا نَتَسَوِّقُ !</p>	

	<p>د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, مَنْ, هل</p> <p>ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين</p> <p>4.1.5 الاستخدام التحريري لحروف الجر : في, على, الباء,</p> <p>إلى, مِنْ, اللام</p> <p>4.1.6 تدوين مواصفات أخته بقائمة الكلمات</p>				
	<p>1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من:</p> <p>أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة</p> <p>1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية</p> <p>1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها</p>	<p>1.2 الاستماع إلى التراكيب والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>الاستعداد ليوم العيد</p>	<p>هيا نَنَسَوِّقُ !</p>	<p>MINGGU 31</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>20 Oktober – 24 Oktober 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Oktober – 21 25 Oktober 2024</p>
	<p>2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث :</p> <p>أ – صفات الحروف ومخارجها</p> <p>ب – الصوامت والصوائت</p> <p>2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من :</p>	<p>2.2 نطق التراكيب نطقا صحيحا</p>	<p>الاستعداد ليوم العيد</p>	<p>هيا نَنَسَوِّقُ !</p>	

	<p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>2.2.4 ذكر مواصفات أخته شفها بعدد من الكلمات</p>	<p>واستخدامها شفها حسب المواقف</p>			
	<p>3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p> <p>3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها</p> <p>3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية و نعتية</p> <p>3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل :</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p>	<p>3.2 قراءة التراكيب قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>الاستعداد ليوم العيد</p>	<p>هيا نَسَوِّقُ !</p>	
	<p>4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا</p> <p>4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب</p> <p>4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على:</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p>	<p>4.2 كتابة التراكيب كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	<p>الاستعداد ليوم العيد</p>	<p>هيا نَسَوِّقُ !</p>	

	4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية 4.2.5 تدوين مواصفات أخته بقائمة التراكيب				
	1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب 1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة 1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة ب- الخبرية المنفية المكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتم, أنا, نحن 1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل والاستجابة لها 1.3.5 الاستماع إلى الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنت, أنتم, أنتم والاستجابة لها 1.3.6 الاستماع إلى النواهي المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنت, أنتم والاستجابة لها 1.3.7 الاستماع إلى التحيات والترحيبات والاستجابة لها	1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	الاستعداد ليوم العيد القوالب : اسم+اسم+اسم اسم+حرف+اسم ظرف+اسم+اسم م اسم+ظرف+اسم م اسم+اسم+فعل+ا سم	هيا نَتَسَوِّقُ !	MINGGU 32 KUMPULAN A 27 Oktober – 31 Oktober 2024 KUMPULAN B 28 Oktober – 1 November 2024 KUMPULAN B November 20 – 24 November 2023
	2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة	2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد	الاستعداد ليوم العيد	هيا نَتَسَوِّقُ !	

	<p>2.3.2 وصف أخته شفهيًا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة :</p> <p>أ - خبرية مثبتة</p> <p>ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنت, أنتم, أنا, نحن</p> <p>2.3.3 طرح الأسئلة شفهيًا بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل</p> <p>2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيًا</p> <p>2.3.5 تقديم الأوامر المتكونة من فعل الأمر للضمائر أنت, أنت, أنتم</p> <p>2.3.6 تقديم النواهي المتكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنت, أنت, أنتم</p> <p>2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيًا</p>	<p>الأقصى نطقًا صحيحًا واستخدامها شفهيًا حسب المواقف</p>			
	<p>3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها</p> <p>3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب</p>	<p>3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	<p>الاستعداد ليوم العيد</p>	<p>هيا نَنَسَوِّقْ !</p>	<p>MINGGU 33</p> <p>KUMPULAN A</p> <p>3 November</p> <p>- 7</p>

					November 2024
					KUMPULAN B
					November 4 – 8 November 2024
	<p>4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا</p> <p>4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل</p> <p>4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة)</p> <p>بالتراكيب المطروحة)</p> <p>4.3.4 وصف أخته شفويا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة:</p> <p>أ – خبرية مثبتة</p> <p>ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتِ, أنتم, أنا, نحن</p> <p>4.3.5 تكوين الأسئلة بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, مَنْ, هل</p> <p>4.3.6 كتابة الإجابة عن الأسئلة</p>	<p>4.3 كتابة الجمل</p> <p>المتكونة من أربع</p> <p>كلمات على الحد</p> <p>الأقصى كتابة</p> <p>صحيحة إملائية</p> <p>وإستخدامها تحريريا</p> <p>حسب المواقع</p>	<p>الإستعداد ليوم</p> <p>العيد</p>	<p>هيا تَنَسَّقْ</p> <p>!</p>	

	2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن " في المحلات التجارية") 2.4.4 إجراء الحوار القصير 2.4.5 عرض التمثيل البسيط	الحد الأقصى نطاقا صحيحا واستخدامها شفهيًا حسب المواقف			
	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسية فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها	3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	الاستعداد ليوم العيد	هيا نَتَسَوِّقْ !	
	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف أخته و الصورة (عن " في المحلات التجارية") في جمل مترابطة تحريريا 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (إعلان التخفيضات)	4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	الاستعداد ليوم العيد	هيا نَتَسَوِّقْ !	
الإجازة لنصف الفترة الثانية (26-31 أغسطس و 1-3 سبتمبر)					

	<p>1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, الحرف, وترديدها</p> <p>1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها</p> <p>1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها</p> <p>1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة</p> <p>1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة</p> <p>1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا</p> <p>1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها (بالرسم)</p>	<p>1.1 الاستماع إلى الكلمات والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>الغداء</p>	<p>ما أَلَذَّ الطعامَ !</p>	<p>MINGGU 35 KUMPULAN A 17 November – 21 November 2024 KUMPULAN B November 18 – 22 November 2024</p>
	<p>2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوائت والصوائت</p> <p>2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنتِ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن ب- فعل الأمر للضمائر أنتِ, أنتِ, أنتم</p> <p>2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على :</p>	<p>2.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا واستخدامها شفويا حسب المواقف</p>	<p>الغداء</p>	<p>ما أَلَذَّ الطعامَ !</p>	

	<p>أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا</p> <p>ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك</p> <p>ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنت, أنتِ, أنتم, أنا, نحن</p> <p>د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, من, هل</p> <p>ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين</p> <p>2.1.5 الاستخدام الشفهي لحروف الجر : في, على, الباء, إلى من, اللام</p> <p>2.1.6 ذكر مواصفات أخيه شفويا بعدد من الكلمات</p>				
	<p>3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت</p> <p>3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها</p> <p>3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا</p> <p>3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة</p>	<p>3.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	الغداء	ما أَلَذُّ الطعامِ !	
	<p>4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا</p> <p>4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات</p> <p>4.1.3 الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من :</p>	<p>4.1 كتابة الكلمات كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها</p>	الغداء	ما أَلَذُّ الطعامِ !	

	<p>أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتِ, أنتم, أنا, نحن</p> <p>ب- فعل الأمر للضمائر أنت, أنتِ, أنتم</p> <p>4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على:</p> <p>أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا</p> <p>ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك</p> <p>ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنت, أنتِ, أنتم, أنا, نحن</p> <p>د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, مَنْ, هل</p> <p>ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين</p> <p>4.1.5 الاستخدام التحريري لحروف الجر : في, على, الباء, إلى, من, اللام</p> <p>4.1.6 تدوين مواصفات أخيه بقائمة الكلمات</p>	<p>تحريريا حسب المواقف</p>			
	<p>1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p>	<p>1.2 الاستماع إلى التراكيب والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>الغداء</p>	<p>ما أَلذَّ الطعام !</p>	<p>MINGGU 36 KUMPULAN A 24 November - 28</p>

	<p>1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة والتراكيب المكتوبة</p> <p>1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية وعتية</p> <p>1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها</p>				<p>November 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>25 November – 29 November 2024</p>
	<p>2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p> <p>2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث</p> <p>2.2.4 ذكر مواصفات أخيه شفها بعدد من الكلمات</p>	<p>2.2 نطق التراكيب نطقا صحيحا وإستخدامها شفها حسب المواقف</p>	الغداء	ما ألدّ الطعام !	
	<p>3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت</p>	<p>3.2 قراءة التراكيب قراءة</p>	الغداء	ما ألدّ الطعام !	<p>MINGGU 37</p> <p>KUMPULAN A</p>

	<p>3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة</p> <p>3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها</p> <p>3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعنية</p> <p>3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل :</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p> <p>ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p>	<p>صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>			<p>1 Desember – 5 Desember 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Disember – 2 6 Desember 2024</p>
	<p>4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا</p> <p>4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب</p> <p>4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على:</p> <p>أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث</p> <p>4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعنية</p> <p>4.2.5 تدوين مواصفات أخيه بقائمة التراكيب</p>	<p>4.2 كتابة التراكيب كتابة صحيحة إملائية واستخدامها تحريريا حسب المواقف</p>	<p>الغداء</p>	<p>ما أَلَذَّ الطعامَ !</p>	
	<p>1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القولب</p> <p>1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة</p> <p>1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة:</p>	<p>1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد</p>	<p>الغداء</p> <p>القولب : اسم+اسم+اسم</p>	<p>ما أَلَذَّ الطعامَ !</p>	<p>MINGGU 38</p> <p>KUMPULAN A</p>

	<p>أ – الخبرية المثبتة</p> <p>ب- الخبرية المنفية المكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتِ, أنتم, أنا, نحن</p> <p>1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل والاستجابة لها</p> <p>1.3.5 الاستماع إلى الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنت, أنتِ, أنتم والاستجابة لها</p> <p>1.3.6 الاستماع إلى النواهي المكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر أنت, أنتِ, أنتم والاستجابة لها</p>	<p>الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف</p>	<p>اسم+اسم+ظرف+ اسم اسم+حرف+اسم اسم+ظرف+اسم فعل+اسم+اسم فعل+اسم+حرف+ اسم اسم+حرف+اسم+ اسم اسم+اسم+حرف+ اسم</p>		<p>8 Desember – 12 Desember 2024</p> <p>KUMPULAN B</p> <p>Disember – 9 13 Desember 2024</p>
	<p>2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.3.2 وصف أخيه شفهيًا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة :</p> <p>أ – خبرية مثبتة</p> <p>ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتِ, أنتم, أنا, نحن</p> <p>2.3.3 طرح الأسئلة شفهيًا بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل</p>	<p>2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى نطقًا صحيحًا واستخدامها شفهيًا حسب المواقف</p>	<p>الغداء</p>	<p>ما أَلذَّ الطعامَ !</p>	

	<p>2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيًا</p> <p>2.3.5 تقديم الأوامر المتكونة من فعل للأمر للضمائر أنتِ، أنتِ، أنتم</p> <p>2.3.6 تقديم النواهي المتكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتِ، أنتِ، أنتم</p> <p>2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيًا</p>				
	<p>3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها</p> <p>3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب</p>	<p>3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	الغداء	ما أَلَذَّ الطَعَامَ !	
	<p>4.3.1 نقل الجمل نقلًا صحيحًا</p> <p>4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل</p> <p>4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة (من التراكيب)</p> <p>4.3.4 وصف أخيه شفهيًا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة:</p>	<p>4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيًا</p>	الغداء	ما أَلَذَّ الطَعَامَ !	

	<p>أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنت, أنتِ, أنتم, أنا, نحن</p> <p>4.3.5 تكوين الأسئلة بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, مَنْ, هل</p> <p>4.3.6 كتابة الإجابة عن الأسئلة</p> <p>4.3.7 تقديم الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنت, أنتِ, أنتم</p> <p>4.3.8 تقديم النواهي المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنت, أنتِ, أنتم</p>	<p>واستخدامها تحريريا حسب المواقع</p>			
	<p>1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة</p> <p>1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها</p> <p>1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها</p>	<p>1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقع</p>	<p>الغداء القوالب: اسم+اسم+اسم فعل+اسم+حرف+اسم اسم اسم+فعل+اسم+اسم سم</p>	<p>ما أَلَذَّ الطعام!</p>	<p>MINGGU 39 KUMPULAN A 15 Desember – 19 Desember 2024</p>

					KUMPULAN B Disember 16 – 20 Disember 2024
	<p>2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>2.4.2 وصف أخيه في جمل مترابطة</p> <p>2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في المطعم")</p> <p>2.4.4 إجراء الحوار القصير</p> <p>2.4.5 عرض التمثيل البسيط</p>	<p>2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفويا حسب المواقف</p>	الغداء	ما أَلَذَّ الطَعَامَ !	
	<p>3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</p> <p>3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها</p> <p>3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها</p>	<p>3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب</p>	الغداء	ما أَلَذَّ الطَعَامَ !	MINGGU 39 KUMPULAN A 14 Januari – 18 Januari 2024

					KUMPULAN B Januari – 15 19 Januari 2024
			CUTI PENGGAL 3		KUMPULAN A 22 Disember – 26 Disember 2024 KUMPULAN B Disember 23 – 27 Disember 2024
	<p>4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا</p> <p>4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة</p> <p>4.4.3 وصف أخيه في جمل مترابطة تحريريا و وصف الصورة عن "في المطعم"</p> <p>4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (قائمة الأطفمة)</p>	<p>4.4 كتابة الجمل</p> <p>المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا</p>	الغداء	ما أذّ الطعام!	

		واستخدامها تحريريا حسب المواقع			
التقييم المراجعة -التوفيق بين الجمل المفيدة والصور - ترتيب الكلمات لتكون جملة مفيدة - تكوين الجمل المفيدة من الكلمات - تحويل الجمل إلى ما يناسبها - املأ الفراغات - كتابة عن الموضوع المختار					MINGGU 40 KUMPULAN A 29 Desember – 2 Januari 2025 KUMPULAN B 30 Desember – 3 Januari 202526 Januari 2024
امتحان نهاية السنة					MINGGU 41 KUMPULAN A 5 Januari – 9 Januari 2025

	KUMPULAN B 6 Januari – 10 Januari 2025
الإجازة لديفاوالي	MINGGU 42 KUMPULAN A 12 Januari – 16 Januari 2025 KUMPULAN B 13 Januari – 17 Januari 2025 Februari 2024