PRAKATA

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2024/2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.

Muaturun Percuma…

****DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.****



كوريكولوم ستاندارد سكوله منغه

خطط التدريس السنوي – اللغة العربية -السنة الأولى12024

الأسبوع	الوحدة	الأحداث	معيار المحتوى	معيار التعلم		الوسائل المعينة
MINGGU 1 KUMPULAN A 19 Mac – 23 Mac 2024 KUMPULAN B	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**1.1 الاستماع إلى الكلمات** والاستجابة لها حسب المواقف	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6	الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, وترديدها الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا	

20 Mac – 24 Mac 2024						
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**2.1 نطق الكلمات** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.6	نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي ذكر مواصفات معلميه شفهيا بعدد من الكلمات	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**3.1 قراءة الكلمات** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.5	قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة قراءة الكلمات وبيان معانيها قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة: - مفرد مذكر - مفرد مؤنث	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**4.1 كتابة الكلمات** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها	4.1.1 4.1.2 4.1.3	نقل الكلمات نقلا صحيحا تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من : أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي,	

		تحريريا حسب المواقف		4.1.4	الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا	
MINGGU 2 KUMPULAN A 17 Mac – 21 Mac 2024 KUMPULAN B 18 Mac – 22 Mac 2024	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**1.2 الاستماع إلى التراكيب** والاستجابة لها حسب المواقف	1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4	ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث التوفيق بين التراكيب المسموعة واتراكيب المكتوبة الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**2.2 نطق التراكيب** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.2.1 2.2.2 2.2.3	نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث	

			2.2.4		ذكر مواصفات معلميه شفهيا بعدد من الكلمات	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**3.2 قراءة التراكيب** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5	قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة قراءة التراكيب وبيان معانيها قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية استخلاص القاعدة العامة ل : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**4.2 كتابة التراكيب** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 4.2.5	نقل التراكيب نقلا صحيحا تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على: أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث تكوين التراكيب الإضافية والنعتية تدوين مواصفات معلمه بقائمة التراكيب	

MINGGU 3 KUMPULAN A 24 Mac – 28 Mac 2024 KUMPULAN B 25 Mac – 29 Mac 2024	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل القوالب : اسم+اسم اسم+فعل+اسم	**1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4	ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : ما, مَن والاستجابة لها (مفرد مذكر و مؤنث) (هذا, هذه, ذلا, تلك)	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.7	نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة وصف معلميه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة : ما, من الإجابة عن الأسئلة شفهيا إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى قراءة	3.3.1 3.3.2	قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها	

			صحيحة مع الفهم والاستيعاب		3.3.3	استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل القوالب : اسم+اسم اسم+اسم+اسم	**4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.3.1 4.3.2 4.3.3 4.3.4	نقل الجمل نقلا صحيحا تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة وصف نفسه وأسرته ومعلميه وأصدقائه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ – خبرية مثبتة	
MINGGU 4 KUMPULAN A 31 Mac – 4 April 2024 KUMPULAN B April – 5 1 April 2024	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل القوالب : اسم+اسم اسم+اسم+اسم اسم+فعل+اسم	**1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.4.1 1.4.2 1.4.3	التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة**	2.4.1	نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة	

			البسيطة) المتكونة من أربع جمل على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.4.2 2.4.3	وصف معلميه في جمل مترابطة وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في الفصل")	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.4.1 3.4.2 3.4.3 اسم+اسم اسم+فعل+اسم اداة الاستفهام (ما, من)	قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها	
	هيا ننظف الفصلَ!	تنظيف الفصل	**4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة**	4.4.1 4.4.2 4.4.3	نقل الفقرة نقلا صحيحا تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة وصف معلمه في جمل مترابطة تحريريا	

			من أربع جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل	
MINGGU 5 KUMPULAN A 7 April – 11 April 2024 KUMPULAN B 8 April – 12 April 2024	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**1.1 الاستماع إلى الكلمات** والاستجابة لها حسب المواقف	1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, وترديدها 1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها 1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها 1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة 1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة 1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها	
	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**2.1 نطق الكلمات** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من:	

				أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي 2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على : أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا 2.1.6 ذكر مواصفات معلمته شفهيا بعدد من الكلمات	
	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**3.1 قراءة الكلمات** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها 3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما (مفرد ومثنى وجمع مذكر) 3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة	
	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**4.1 كتابة الكلمات** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا 4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات 4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا 4.1.6 تدوين مواصفات معلمته بقائمة الكلمات	

MINGGU 6 KUMPULAN A 14 April – 18 April 2024 KUMPULAN B 15 April – 19 April 2024	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**1.2 الاستماع إلى التراكيب** والاستجابة لها حسب المواقف	1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة واتراكيب المكتوبة 1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها	
			2.2 نطق التراكيب نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث 2.2.4 ذكر مواصفات نفسه وأسرته ومعلميه وأصدقائه شفهيا بعدد من الكلمات	
	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**3.2 قراءة التراكيب** قراءة	3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها	

		صحيحة مع الفهم والاستيعاب		ب – الصوامت والصوائت 3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها 3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد	
	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**4.2 كتابة التراكيب** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا 4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب 4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على: أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية 4.2.5 تدوين مواصفات معلمته بقائمة التراكيب	
MINGGU 7	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة**	1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب 1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة	

KUMPULAN A 21 April – 25 April 2024 KUMPULAN B 22 April – 26 APRIL 2024		القوالب : اسم+حرف+اسم اسم(الضمير)+ فعل	**المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة (هو, هي, أنتَ, أنتِ, أنا) 1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : أين, والاستجابة لها أداة الاستفهام : أين	
	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.3.2 وصف معلمته شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة 2.3.3 طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة : أين, 2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيا 2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا	
	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها 3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب	

	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة القوالب : اسم+حرف+اسم اسم+اسم+اسم اسم+فعل	**4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا 4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل 4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة 4.3.4 وصف معلمته شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ – خبرية مثبتة	
MINGGU 8 KUMPULAN A 28 April – 2 Mei 2024	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة القوالب : اسم+اسم اسم+حرف+اسم	**1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها	
KUMPULAN B 29 April – 3 Mei 2024	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى نطقا	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.4.2 وصف معلمته في جمل مترابطة 2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (صورة المدرسة)	

			صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف		
	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها (اسم الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك) (اداة الإستفهام : ما, أين, ماذا) (الضمائر : هو, هي) (الكلمة : في, على) (الجملة المنفية : لا النافية + المضارع هو هي)	
MINGGU 9 KUMPULAN A 5 Mei – 9 Mei 2024 KUMPULAN B Mei – 10 6 Mei 2024	ما أجملَ المدرسةَ!	التجول حول المدرسة	**4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف معلمته في جمل مترابطة تحريريا 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (خريطة المدرسة)	

MINGGU 10 KUMPULAN A 12 Mei – 16 Mei 2024 KUMPULAN B Mei – 17 13 Mei 2024	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**1.1 الاستماع إلى الكلمات** والاستجابة لها حسب المواقف	1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, اوترديدها 1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها 1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها 1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة 1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة 1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا 1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها	
	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**2.1 نطق الكلمات** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, أنتَ, أنتِ ب- فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, 2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على : أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مؤنثا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ,	

				د – أدوات الاستفهام : مَن, ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين 2.1.5 الاستخدام الشفهي لحروف الجر : الباء, اللام 2.1.6 ذكر مواصفات امه شفهيا بعدد من الكلمات	
MINGGU 11 19 Mei – 23 Mei 2024 KUMPULAN B Mei – 24 20 Mei 2024	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**3.1 قراءة** **الكلمات** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها 3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (مفرد ومثنى وجمع مؤنثا)	
KUMPULAN A 26 Mei – 30 Mei 2024 KUMPULAN B Mei – 31 27 Mei 2024			**CUTI PENGGAL 1**		
	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**4.1 كتابة الكلمات** كتابة صحيحة	4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا 4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات	

			إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع ومؤنثا 4.1.6 تدوين مواصفات أمه بقائمة الكلمات	
MINGGU 12 KUMPULAN A 2 Jun – 6 Jun 2024 KUMPULAN B Jun – 7 Jun 3 2024	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**1.2 الاستماع إلى التراكيب** والاستجابة لها حسب المواقف	1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة واتراكيب المكتوبة 1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها	
	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**2.2 نطق التراكيب** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث	

				ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث 2.2.4 ذكر مواصفات أمه شفهيا بعدد من الكلمات	
	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**3.2 قراءة التراكيب** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها 3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد	
	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**4.2 كتابة التراكيب** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا 4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب 4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على: أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية 4.2.5 تدوين مواصفات أمه بقائمة التراكيب	

MINGGU 13 KUMPULAN A 9 Jun – 13 Jun 2024 KUMPULAN B 10 Jun – 14 Jun 2024	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد القوالب : اسم+اسم اسم+اسم+حرف+ اسم اسم+فعل+اسم	**1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب 1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة 1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة 1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : من, والاستجابة لها 1.3.5 الاستماع إلى الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, والاستجابة لها 1.3.6 الاستماع إلى النواهي المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, والاستجابة لها 1.3.7 الاستماع إلى التحيات والترحيبات والاستجابة لها	
	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.3.2 وصف أمه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هي 2.3.3 طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة :من	

			2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيا 2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا		
	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها 3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب (مفرد مذكر ومؤنث) (هو,هي,أنتَ,أنتِ +لا المنفية + المضارع)	
MINGGU 14 KUMPULAN A 16 Jun – 20 Jun 2024 KUMPULAN B Jun – 21 17 Jun 2024	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا 4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل 4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة 4.3.4 وصف أمه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هي,	

MINGGU 15 MINGGU 15 KUMPULAN A 23 Jun – 27 Jun 2024	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد القوالب : اسم_فعل اسم+فعل+اسم اسم+فعل+اسم+ا سم	**1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها (لا الناهية+المضارع) (فعل الأمر)	
KUMPULAN B 24 – 28 Jun 2024	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.4.2 وصف أمه في جمل مترابطة 2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة ألصورة عن "في عيد ميلاد)	
	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى قراءة	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها	

		صحيحة مع الفهم والاستيعاب			
	عيدُ ميلادٍ سعيدٌ	حفلة عيد الميلاد	**4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف أمه في جمل مترابطة تحريريا 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (بطاقة عيد ميلاد لأحد أفراد الأسرة)	
MINGGU 16 KUMPULAN A 30 Jun – 4 Julai 2024 KUMPULAN B Julai – 5 1 Julai 2024	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**1.1 الاستماع إلى الكلمات** والاستجابة لها حسب المواقف	1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل وترديدها 1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها 1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها 1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة 1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة 1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا 1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها	

	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**2.1 نطق الكلمات** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, أنتَ, أنتِ أنا 2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع التكسير ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, د – أدوات الاستفهام : هل ه – الظروف : فوق, تحت 2.1.5 ذكر مواصفات أبيه شفهيا بعدد من الكلمات	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**3.1 قراءة الكلمات** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها	

				3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (المفرد والمثنى وجمع التكسير)	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**4.1 كتابة الكلمات** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا 4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات 4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى وجمع التكسير 4.1.6 تدوين مواصفات أبيه بقائمة الكلمات	
MINGGU 17 KUMPULAN A 7 Julai – 11 Julai 2024 KUMPULAN B Julai – 12 8 Julai 2024	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**1.2 الاستماع إلى التراكيب** والاستجابة لها حسب المواقف	1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة واتراكيب المكتوبة 1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**2.2 نطق التراكيب** نطقا	2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها	

		صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف		ب – الصوامت والصوائت 2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث 2.2.4 ذكر مواصفات أبيه شفهيا بعدد من الكلمات	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**3.2 قراءة التراكيب** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها 3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**4.2 كتابة التراكيب** كتابة صحيحة إملائيا	4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا 4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب 4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على:	

			واستخدامها تحريريا حسب المواقف	أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية 4.2.5 تدوين مواصفات أبيه بقائمة التراكيب	
MINGGU 18 KUMPULAN A 14 Julai – 18 Julai 2024 KUMPULAN B Julai – 19 15 Julai 2024	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب القوالب : اسم+ظرف+اسم اسم+فعل+اسم+اسم	**1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب 1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة 1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة 1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : هل والاستجابة لها 1.3.7 الاستماع إلى التحيات والترحيبات والاستجابة لها	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.3.2 وصف الأب شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة	

				ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 2.3.3 طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة : هل 2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيا 2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها 3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا 4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل 4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة (تكوين جملة مفيدة من الكلمات) 4.3.4 وصف أبيه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ – خبرية مثبتة	

				ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 4.3.5 كتابة الإجابة عن الأسئلة	
MINGGU 19 KUMPULAN A 21 Julai – 25 Julai 2024 KUMPULAN B Julai – 26 22 Julai 2024	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب القوالب : اسم+فعل+حرف+ اسم فعل+اسم+حرف+ اسم اسم+حرف+اسم+ اسم فعل+حرف+اشم+ اسم	**1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها (الضمائر : هو, هي, أنا,نحن) (لا النافية + المضارع) الحرف : في, إلى, مِن)	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة**	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.4.2 وصف أبيه في جمل مترابطة	

			من أربع جمل على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن"الطالب الناجح")	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها	
	ما أحلى الحياةَ!	يوميات الطالب	**4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف أبيه في جمل مترابطة تحريريا 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (مذكرة اليومية)	

MINGGU 20 KUMPULAN A 28 Julai – 1 Ogos 2024 KUMPULAN B Julai – 2 29 Ogos 2024	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**1.1 الاستماع إلى الكلمات** والاستجابة لها حسب المواقف **2.1 نطق الكلمات** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, وترديدها 1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها 1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها 1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة 1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة 1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا 1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها 2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, 2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على : أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك	

				ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, د – أدوات الاستفهام : ماذا, كم, ه – الظروف : أمام, وراء, جانب, بين 2.1.6 ذكر مواصفات صديقه شفهيا بعدد من الكلمات	
MINGGU 21 KUMPULAN A 4 Ogos – 8 Ogos 2024 KUMPULAN B Ogos – 9 5 Ogos 2024	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**3.1 قراءة الكلمات** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب **4.1 كتابة الكلمات** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها	3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها 3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا 3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (المضارع : هو, هي, هم) 4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا 4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات 4.1.3 الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من : أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, 4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على:	

			تحريريا حسب المواقف	أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, 4.1.5 تدوين مواصفات صديقه بقائمة الكلمات	
MINGGU 22 KUMPULAN A 11 Ogos – 15 Ogos 2024 KUMPULAN B 12 Ogos – 16 Ogos 2024					
MINGGU 23 KUMPULAN A	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**1.2 الاستماع إلى التراكيب** والاستجابة لها حسب المواقف	1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث	

10 Sept – 14 Sept 2023 KUMPULAN B Sept – 15 11 Sept 2023			**2.2 نطق التراكيب** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة واتراكيب المكتوبة 1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها 2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث 2.2.4 ذكر مواصفات صديقه شفهيا بعدد من الكلمات	
	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**3.2 قراءة التراكيب** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها 3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل :	

				أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد 4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا 4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب 4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على: أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية 4.2.5 تدوين مواصفات صديقه بقائمة التراكيب	
MINGGU 23 KUMPULAN A 18 Ogos – 22 Ogos 2024 KUMPULAN B	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية القوالب : اسم+ظرف+اسم اسم+اسم+ظرف+اسم	**1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب 1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة 1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة	

Ogos – 23 19 Ogos 2024					
	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.3.2 وصف صديقه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, 2.3.3 الإجابة عن الأسئلة شفهيا 2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا	
	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها 3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب	
	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات** على الحد	4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا 4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل 4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة (تكوين الجمل المفيدة من الكلمات)	

			الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.3.4 وصف صديقه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ – خبرية مثبتة 4.3.6 كتابة الإجابة عن الأسئلة	
MINGGU 24 KUMPULAN A 25 Ogos – 29 Ogos 2024 KUMPULAN B 26 Ogos – 30 Ogos 2024	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية القوالب : فعل+اسم+اسم فعل+اسم+اسم+ظرف +اسم	**1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها	
	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى نطقا	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.4.2 وصف صديقه في جمل مترابطة 2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "مسابقة إختبار الذكاء في القاعة")	

		صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف		2.4.4 إجراء الحوار القصير 2.4.5 عرض التمثيل البسيط	
	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها (الضمائر – هو, هم) (أداة الاستفهام – من, فيما, هل, أين, ماذا) (لا الناهية + المضارع)	
	هيا بالعربية !	أسبوع اللغة العربية	**4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف صديقة في جمل مترابطة تحريريا و وصف الصورة عن مسابقة المناظرة بالعربية في القاعة 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (الهيكال التنظيمي لجمعية اللغة العربية)	

MINGGU 25 KUMPULAN A 1 September – 5 September 2024 KUMPULAN B September 2 – 6 September 2024	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**1.1 الاستماع إلى الكلمات** والاستجابة لها حسب المواقف	1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, الحرف, وترديدها 1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها 1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها 1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة 1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة 1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها	
	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**2.1 نطق الكلمات** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن ب- فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم	

				2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على : أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 2.1.5 الاستخدام الشفهي لحروف الجر : في, على, الباء, إلى مِن, اللام 2.1.6 ذكر مواصفات صديقته شفهيا بعدد من الكلمات	
	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**3.1 قراءة الكلمات** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها 3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (أنتَ, أنتِ, أنتم)	

	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**4.1 كتابة الكلمات** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا 4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات 4.1.3 الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من : أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, مَن, هل ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين 4.1.5 الاستخدام التحريري لحروف الجر : في, على, الباء, إلى, مِن, اللام 4.1.6 تدوين مواصفات صديقته بقائمة الكلمات	
MINGGU 26 KUMPULAN A	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**1.2 الاستماع إلى التراكيب**	1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث	

8 Sept – 12 Sept 2024 KUMPULAN B Sept – 13 9 Sept 2024			والاستجابة لها حسب المواقف	ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة واتراكيب المكتوبة 1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها	
	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**2.2 نطق التراكيب** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث 2.2.4 ذكر مواصفات صديقته شفهيا بعدد من الكلمات	
	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**3.2 قراءة التراكيب** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها	

				3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد	
KUMPULAN A 15 Sept – 19 Sept 2024 KUMPULAN B 16 Sept – 20 Sept 2024		**CUTI PENGGAL 2**			
MINGGU 27	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**4.2 كتابة التراكيب** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا 4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب 4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على: أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية 4.2.5 تدوين مواصفات صديقته بقائمة التراكيب	

MINGGU 29 MINGGU 28 KUMPULAN A 29 Sept – 2 Oktober 2024 KUMPULAN B 30 Sept – 3 Oktober 2024	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية القوالب : اسم+اسم+ظرف+اسم فعل+اسم+اسم+اسم	**1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب 1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة 1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة ب- الخبرية المنفية المكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل والاستجابة لها 1.3.5 الاستماع إلى الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم والاستجابة لها 1.3.6 الاستماع إلى النواهي المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم والاستجابة لها 1.3.7 الاستماع إلى التحيات والترحيبات والاستجابة لها	
	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.3.2 وصف صديقته شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة	

				ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 2.3.3 طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل 2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيا 2.3.5 تقديم الأوامر المتكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 2.3.6 تقديم النواهي المتكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا	
	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها 3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب	
	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى كتابة	4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا 4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل 4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة	

			صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.3.4 وصف صديقته شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 4.3.5 تكوين الأسئلة بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, مَن, هل 4.3.6 كتابة الإجابة عن الأسئلة 4.3.7 تقديم الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 4.3.8 تقديم النواهيى المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم	
MINGGU 29 KUMPULAN A 5 Oktober – 9 Oktober 2024	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية القوالب: اسم+اسم+اسم	**1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها (الضمائر : أنتَ, أنتِ, أنتم, هم) لا الناهية + المضارع)	

KUMPULAN B Oktober – 7 11 Oktober 2024		اسم+ظرف+اسم اسم+فعل+اسم+اسم			
	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.4.2 وصف صديقته في جمل مترابطة 2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في غرفة العلاج مع الطبيب والممرضة") 2.4.4 إجراء الحوار القصير 2.4.5 عرض التمثيل البسيط	
	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها	

	ما أملك ؟	الرحلة إلى مدينة المهن الترفيهية	**4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف صديقته في جمل مترابطة تحريريا و وصف عن المهن 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (اللافتة عن المهنة المحبوبة)	
MINGGU 30 KUMPULAN A 13 Oktober – 16 Oktober 2024 KUMPULAN B Oktober – 14 17 Oktober 2024	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**1.1 الاستماع إلى الكلمات** والاستجابة لها حسب المواقف	1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, الحرف, وترديدها 1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها 1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها 1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة 1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة 1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها (بالرسم)	

	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**2.1 نطق الكلمات** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن ب- فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على : أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, من, هل ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين 2.1.5 الاستخدام الشفهي لحروف الجر : في, على, الباء, إلى مِن, اللام 2.1.6 ذكر مواصفات أخته شفهيا بعدد من الكلمات	

	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**3.1 قراءة** **الكلمات** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها 3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة (مفرد مذكر و مؤنث و جمع التكسير)	
	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**4.1 كتابة الكلمات** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا 4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات 4.1.3 الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من : أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن ب- فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا وجمع التكسير ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن	

				د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, مَن, هل ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين 4.1.5 الاستخدام التحريري لحروف الجر : في, على, الباء, إلى, مِن, اللام 4.1.6 تدوين مواصفات أخته بقائمة الكلمات	
MINGGU 31 KUMPULAN A 20 Oktober – 24 Oktober 2024 KUMPULAN B Oktober – 21 25 Oktober 2024	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**1.2 الاستماع إلى التراكيب** والاستجابة لها حسب المواقف	1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة واتراكيب المكتوبة 1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها	
	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**2.2 نطق التراكيب** نطقا صحيحا	2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من :	

		واستخدامها شفهيا حسب المواقف		أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث 2.2.4 ذكر مواصفات أخته شفهيا بعدد من الكلمات	
	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**3.2 قراءة التراكيب** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها 3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد	
	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**4.2 كتابة التراكيب** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا 4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب 4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على: أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث	

				4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية 4.2.5 تدوين مواصفات أخته بقائمة التراكيب	
MINGGU 32 KUMPULAN A 27 Oktober – 31 Oktober 2024 KUMPULAN B 28 Oktober – 1 November 2024 KUMPULAN B November 20 – 24 November 2023	هيا نَتَسَوَّقْ ! الاستعداد ليوم العيد القوالب : اسم+اسم+اسم اسم+حرف+اسم ظرف+اسم+اسم اسم+ظرف+اسم اسم+اسم+فعل+اسم	**1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب 1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة 1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة: أ – الخبرية المثبتة ب- الخبرية المنفية المكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل والاستجابة لها 1.3.5 الاستماع إلى الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم والاستجابة لها 1.3.6 الاستماع إلى النواهي المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم والاستجابة لها 1.3.7 الاستماع إلى التحيات والترحيبات والاستجابة لها	
	هيا نَتَسَوَّقْ ! الاستعداد ليوم العيد	**2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد	2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة		

			الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.3.2 وصف أخته شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 2.3.3 طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل 2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيا 2.3.5 تقديم الأوامر المتكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 2.3.6 تقديم النواهي المتكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا	
MINGGU 33 KUMPULAN A 3 November – 7	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها 3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب	

November 2024 KUMPULAN B November 4 – 8 November 2024					
	هيا نَتَسَوَّقْ !	الاستعداد ليوم العيد	**4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا 4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل 4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة(بالتراكيب المطروحة) 4.3.4 وصف أخته شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة: أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 4.3.5 تكوين الأسئلة بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, مَن, هل 4.3.6 كتابة الإجابة عن الأسئلة	

				4.3.7 تقديم الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 4.3.8 تقديم النواهيى المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم	
MINGGU 34 KUMPULAN A 10 November – 14 November 2024 KUMPULAN B November 11 – 15 November 2024	هيا نَتَسَوَّقْ ! الاستعداد ليوم العيد القوالب: اسم+اسم+حرف+اسم اسم+اسم+فعل+اسم اسم+فعل+اسم+اسم	**1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها (الضمائر : هو, هي, هم)	
	هيا نَتَسَوَّقْ ! الاستعداد ليوم العيد	**2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.4.2 وصف أخته في جمل مترابطة	

		الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف		2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن " في المحلات التجارية") 2.4.4 إجراء الحوار القصير 2.4.5 عرض التمثيل البسيط	
	هيا نَتَسَوَّقْ !	**3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	الاستعداد ليوم العيد	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها	
	هيا نَتَسَوَّقْ !	**4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	الاستعداد ليوم العيد	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف أخته و الصورة (عن" في المحلات التجارية") في جمل مترابطة تحريريا 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (إعلان التخفيضات)	
	الإجازة لنصف الفترة الثانية (26-31 أغسطس و 1-3 سبتمبر)				

MINGGU 35 KUMPULAN A 17 November – 21 November 2024 KUMPULAN B November 18 – 22 November 2024	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**1.1 الاستماع إلى الكلمات** والاستجابة لها حسب المواقف	1.1.1 الاستماع إلى الكلمات : الاسم, الفعل, الحرف, وترديدها 1.1.2 الاستماع إلى الكلمات المتقاربة أصواتها والتمييز بينها 1.1.3 الاستماع إلى الكلمات والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة فيها 1.1.4 التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة 1.1.5 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة 1.1.6 الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 1.1.7 الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها (بالرسم)	
	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**2.1 نطق الكلمات** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.1.1 نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 2.1.2 نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.1.3 الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن ب- فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 2.1.4 الاستخدام الشفهي للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على :	

				أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, من, هل ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين 2.1.5 الاستخدام الشفهي لحروف الجر : في, على, الباء, إلى مِن, اللام 2.1.6 ذكر مواصفات أخيه شفهيا بعدد من الكلمات	
	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**3.1 قراءة الكلمات** قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.1.1 قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث: أ – صفات الحروف و مخارجها ب- الصوامت والصوائت 3.1.2 قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.1.3 قراءة الكلمات وبيان معانيها 3.1.4 قراءة الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا وحرفا 3.1.5 قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة	
	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**4.1 كتابة الكلمات** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها	4.1.1 نقل الكلمات نقلا صحيحا 4.1.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات 4.1.3 الاستخدام التحريري للأفعال المتكونة من :	

		تحريريا حسب المواقف			أ – الفعل المضارع للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن ب- فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 4.1.4 الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن د – أدوات الاستفهام : ما, أين, كم, مَن, هل ه – الظروف : أمام, وراء, فوق, تحت, جانب, بين 4.1.5 الاستخدام التحريري لحروف الجر : في, على, الباء, إلى, مِن, اللام 4.1.6 تدوين مواصفات أخيه بقائمة الكلمات	
MINGGU 36 KUMPULAN A 24 November – 28	ما ألذّ الطعامَ !	الغداء	**1.2 الاستماع إلى التراكيب** والاستجابة لها حسب المواقف		1.2.1 ترديد الكلمات المسموعة المتكونة من: أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب _ التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث	

November 2024 KUMPULAN B 25 November – 29 November 2024			1.2.2 التوفيق بين التراكيب المسموعة واتراكيب المكتوبة 1.2.3 الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 1.2.4 الإستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها		
	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**2.2 نطق التراكيب** نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.2.1 نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت 2.2.2 نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 2.2.3 الاستخدام الشفهي للتراكيب المتكونة من : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر و مؤنث 2.2.4 ذكر مواصفات أخيه شفهيا بعدد من الكلمات	
MINGGU 37 KUMPULAN A	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**3.2 قراءة التراكيب** قراءة	3.2.1 قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : أ – صفات الحروف ومخارجها ب – الصوامت والصوائت	

1 Disember – 5 Disember 2024 KUMPULAN B Disember – 26 Disember 2024			صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.2.2 قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة 3.2.3 قراءة التراكيب وبيان معانيها 3.2.4 قراءة التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية 3.2.5 استخلاص القاعدة العامة ل : أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد	
	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**4.2 كتابة التراكيب** كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف	4.2.1 نقل التراكيب نقلا صحيحا 4.2.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب 4.2.3 الاستخدام التحريري للتراكيب مع التركيز على: أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد مذكر ومؤنث 4.2.4 تكوين التراكيب الإضافية والنعتية 4.2.5 تدوين مواصفات أخيه بقائمة التراكيب	
MINGGU 38 KUMPULAN A	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء القوالب : اسم+اسم+اسم	**1.3 الاستماع إلى الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد	1.3.1 ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب 1.3.2 التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة 1.3.3 إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة:	

8 Disember – 12 Disember 2024 KUMPULAN B Disember – 9 13 Disember 2024		اسم+اسم+ظرف+ اسم اسم+حرف+اسم اسم+ظرف+اسم فعل+اسم+اسم فعل+اسم+حرف+ اسم اسم+حرف+اسم+ اسم اسم+اسم+حرف+ اسم	الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	أ – الخبرية المثبتة ب- الخبرية المنفية المكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 1.3.4 الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل والاستجابة لها 1.3.5 الاستماع إلى الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم والاستجابة لها 1.3.6 الاستماع إلى النواهي المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم والاستجابة لها	
	ما ألذّ الطعامَ !	الغداء	**2.3 نطق الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.3.1 نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.3.2 وصف أخيه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة : أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 2.3.3 طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, من, هل	

				2.3.4 الإجابة عن الأسئلة شفهيا 2.3.5 تقديم الأوامر المتكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 2.3.6 تقديم النواهي المتكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 2.3.7 إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا	
	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**3.3 قراءة الجمل المفيدة المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.3.1 قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.3.2 قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها 3.3.3 استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب	
	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**4.3 كتابة الجمل المتكونة من أربع كلمات** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا	4.3.1 نقل الجمل نقلا صحيحا 4.3.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل 4.3.3 تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة(من التراكيب) 4.3.4 وصف أخيه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة:	

			واستخدامها تحريريا حسب المواقف	أ – خبرية مثبتة ب- خبرية منفية المتكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو, هي, هم, أنتَ, أنتِ, أنتم, أنا, نحن 4.3.5 تكوين الأسئلة بأدوات الاستفهام المحددة : ما, أين, كم, مَن, هل 4.3.6 كتابة الإجابة عن الأسئلة 4.3.7 تقديم الأوامر المكونة من فعل الأمر للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم 4.3.8 تقديم النواهيى المكونة من (لا الناهية + الفعل المضارع) للضمائر أنتَ, أنتِ, أنتم	
MINGGU 39 KUMPULAN A 15 Disember – 19 Disember 2024	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء القوالب: اسم+اسم+اسم فعل+اسم+حرف+ اسم اسم+فعل+اسم+ا سم	**1.4 الاستماع إلى الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف	1.4.1 التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة 1.4.2 الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها 1.4.3 الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها	

KUMPULAN B Disember 16 – 20 Disember 2024					
	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**2.4 نطق الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى نطقا صحيحا واستخدامها شفهيا حسب المواقف	2.4.1 نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 2.4.2 وصف أخيه في جمل مترابطة 2.4.3 وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في المطعم") 2.4.4 إجراء الحوار القصير 2.4.5 عرض التمثيل البسيط	
MINGGU 39 KUMPULAN A 14 Januari – 18 Januari 2024	ما ألذّ الطعامَ !	الغذاء	**3.4 قراءة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الفهم والاستيعاب	3.4.1 قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة 3.4.2 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وتحديد الفكرة الرئيسة فيها 3.4.3 قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها	

					KUMPULAN B Januari – 15 19 Januari 2024
			CUTI PENGGAL 3		KUMPULAN A 22 Disember – 26 Disember 2024 KUMPULAN B Disember 23 – 27 Disember 2024
	4.4.1 نقل الفقرة نقلا صحيحا 4.4.2 تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة 4.4.3 وصف أخيه في جمل مترابطة تحريريا و وصف الصورة عن **"في المطعم"** 4.4.4 أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها (قائمة الأطعمة)	**4.4 كتابة الجمل المترابطة (الفقرة البسيطة) المتكونة من أربع جمل** على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا	الغذاء	ما ألذّ الطعامَ **!**	

			واستخدامها تحريريا حسب المواقف		
MINGGU 40 KUMPULAN A 29 Disember – 2 Januari 2025 KUMPULAN B 30 Disember – 3 Januari 202526 Januari 2024	**التقييم \ المراجعة** -التوفيق بين الجمل المفيدة والصور - ترتيب الكلمات لتكون جملة مفيدة - تكوين الجمل المفيدة من الكلمات - تحويل الجمل إلى ما يناسبها - املاء الفراغات - كتابة عن الموضوع المختار				
MINGGU 41 KUMPULAN A 5 Januari – 9 Januari 2025	**امتحان نهاية السنة**				

	KUMPULAN B 6 Januari – 10 Januari 2025
الإجازة لديفاوالي	MINGGU 42 KUMPULAN A 12 Januari – 16 Januari 2025 KUMPULAN B 13 Januari – 17 Januari 2025Februari 2024