



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศ เวลา ๒ ชั่วโมง
เพื่อนบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาของเรา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูผู้สอน นางสาวจันทวรรณ สมภักดี

๑. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๑.๑) มาตรฐาน ส ๑.๑ : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑.๒) ตัวชี้วัด ส ๑.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

๒. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

นับจากพระพุทธเจ้าประกาศพระศาสนาในชมพูทวีป (อินเดีย) พุทธศาสนาก็เจริญรุ่งเรือง นับแต่นั้นเป็นต้นมา จนถึงสมัยของพระเจ้าอโศกมหาราช ได้มีการส่งสมณทูตออกไปประกาศพระพุทธศาสนาต่างแดน จำนวน ๙ สาย ทำให้พระพุทธศาสนาแผ่ขยายไปยังดินแดนต่าง ๆ ทั่วทั้งประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน การศึกษาเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน จะช่วยให้ทราบความเป็นมาของการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาอันเป็นรากฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต วัฒนธรรม ตลอดจนความคิด ความเชื่อของผู้คนตราบนานปัจจุบัน

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ความรู้ (K)

๑) อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ ได้

๒) อธิบายสภาพการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ ในปัจจุบันได้

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (P)

๑) สืบค้นข้อมูลการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ ได้

๒) ทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ ได้

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑) มีวินัย

- เข้าชั้นเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน
- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด

๒) ใฝ่เรียนรู้

- ตั้งใจศึกษาค้นคว้าข้อมูล เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

- เข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียนด้วยความกระตือรือร้น

๓) มุ่งมั่นในการทำงาน

- รับผิดชอบในการทำงานในการทำงานให้สำเร็จ
- ปฏิบัติหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ

๓.๔ สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- ทักษะการฟัง : มีทักษะในการฟัง เพื่อความเข้าใจในเรื่องการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

- ทักษะการพูด : แสดงความคิดเห็นระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน

- ทักษะการอ่าน : สามารถเลือกอ่านความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

๒) ความสามารถในการคิด

- สามารถคิดอย่างเป็นระบบและตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน และตรงประเด็น

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

๔. สารการเรียนรู้

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน

๕. ชิ้นงาน (รวบยอด)

- ๕.๑ ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศพม่า
- ๕.๒ ใบงานที่ ๑.๒ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศอินโดนีเซีย
- ๕.๓ ใบงานที่ ๑.๓ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย
- ๕.๔ ใบงานที่ ๑.๔ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศสิงคโปร์
- ๕.๕ ใบงานที่ ๑.๕ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศลาว
- ๕.๖ ใบงานที่ ๑.๖ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศกัมพูชาและเวียดนาม

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw)

(ชั่วโมงที่ ๑)

๖.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑) ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ศาสนาของเรา ลักษณะเป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ โดยให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวจากนั้นครูให้นักเรียนดูภาพแผนที่เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วซักถามนักเรียนในประเด็น ดังต่อไปนี้

คำถามสำคัญ – ประเทศใดบ้างในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่นับถือพระพุทธศาสนา (แนวคำตอบ : ประเทศไทย ลาว กัมพูชา เมียนมา และสิงคโปร์)

คำถามสำคัญ – นักเรียนคิดว่าเพราะเหตุใด ประเทศดังกล่าวจึงนับถือพระพุทธศาสนา (แนวคำตอบ : อิทธิพลของพระพุทธศาสนาจากพื้นที่ใกล้เคียง คือ ประเทศอินเดีย ได้แผ่ขยายเข้ามาผ่านการเดินทางออกเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากคณะสมณทูต)

๒) ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

๖.๒ ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้

๓) นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละ ๗ คน คละกันตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง และอ่อน โดยครูเป็นผู้แบ่งให้ และนักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง โดยให้ตั้งชื่อขึ้นต้นด้วยคำว่า บ้าน จากนั้นสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มบ้านเลือกตัวอักษรประจำตัว A-F ตามลำดับ

๔) นักเรียนที่มีตัวอักษรเดียวกันรวมกันเป็นกลุ่มใหม่ เรียกกลุ่มนี้ว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยให้นักเรียนย้ายมานั่งรวมกลุ่มกัน เพื่อร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน จากหนังสือเรียน หรืออินเทอร์เน็ต ตามหัวข้อที่กำหนดให้ ดังนี้

กลุ่มตัวอักษร A ศึกษาความรู้ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศพม่า

กลุ่มตัวอักษร B ศึกษาความรู้ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศอินโดนีเซีย

กลุ่มตัวอักษร C ศึกษาความรู้ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย

กลุ่มตัวอักษร D ศึกษาความรู้ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศสิงคโปร์

กลุ่มตัวอักษร E ศึกษาความรู้ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศลาว

กลุ่มตัวอักษร F ศึกษาความรู้ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศกัมพูชาและเวียดนาม

๕) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญแต่ละกลุ่ม แยกกันศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนได้รับ แล้วร่วมกันอภิปรายความรู้และตอบคำถามลงในใบงานของแต่ละคน ซึ่งเนื้อหาคำถามจะเกี่ยวกับประวัติการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้านประเทศต่าง ๆ ตามหัวข้อที่แต่ละกลุ่มได้รับ ลักษณะของคำถามในใบงานจะเป็นคำถามแบบอัตนัยและเว้นช่องว่างให้นักเรียนตอบเป็นข้อความไม่เกิน

๓ บรรทัด จำนวน ๘-๑๐ ข้อ โดยกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจะได้รับใบงานตามหัวข้อ ดังนี้

กลุ่มตัวอักษร A ได้รับใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศพม่า

กลุ่มตัวอักษร B ได้รับใบงานที่ ๑.๒ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศอินโดนีเซีย

กลุ่มตัวอักษร C ได้รับใบงานที่ ๑.๓ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย

กลุ่มตัวอักษร D ได้รับใบงานที่ ๑.๔ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศสิงคโปร์

กลุ่มตัวอักษร E ได้รับใบงานที่ ๑.๕ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศลาว

กลุ่มตัวอักษร F ได้รับใบงานที่ ๑.๖ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศกัมพูชาและ

เวียดนาม

๖) สมาชิกกลุ่มผู้เชี่ยวชาญช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน แล้วย้ายกลับเข้าสู่กลุ่มบ้านเดิมของตน

(ชั่วโมงที่ ๒)

๗) สมาชิกแต่ละกลุ่มอธิบายความรู้ในหัวข้อที่ตนศึกษามาให้กับสมาชิกในกลุ่มบ้านฟัง รวมทั้งร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน จากนั้นร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับครูและเพื่อนในชั้นเรียน

๘) ครูแจกกระดาษ A4 ให้นักเรียนกลุ่มละ ๑ แผ่น จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแผนผังความคิด เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน สมาชิกทุกคนจะต้องผลัดกันเขียนเนื้อหาในแผนผังความคิดทีละคนจนครบรอบวง ซึ่งแต่ละคนจะมีกำหนดเวลาในการเขียน โดยครูจะคอยดกตริ่งให้สัญญาณเมื่อหมดเวลา เมื่อครูดกตริ่งสมาชิกคนที่กำลังเขียนจะต้องส่งต่อปากกาให้กับสมาชิกคนถัดไปเขียนต่อ และจะทำเช่นนี้ไปจนหมดเวลาตามที่ครูกำหนด

๙) นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากเพื่อออกมานำเสนอความรู้ที่ได้รับหน้าชั้นเรียน โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

๖.๓ ขั้นสรุป

๑๐) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน โดยในปัจจุบันประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศก็ยังนับถือพระพุทธศาสนา เป็นรากฐานการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมที่ฝังาม แต่ก็มหลายประเทศที่นับถือศาสนาอื่นเป็นศาสนาประจำชาติ ซึ่งเกิดจากหลายปัจจัย แต่ท้ายที่สุดทุกศาสนาก็มีจุดมุ่งหมาย ใ้มนุษย์ชาติมีความรักความเมตตาที่ดีต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ดังนั้น ไม่ว่าจะนับถือศาสนาใด ก็ควรจะรู้จักรักและเกื้อกูลกัน ทำความดีต่อกัน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขในสังคม

๑๑) ครูแนะนำแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด และหนังสือพระพุทธศาสนาอ่านเสริม และเว็บไซต์ต่าง ๆ พร้อมทั้งชี้แจงเนื้อหาที่จะเรียนในคาบเรียนถัดไป

๗. สื่อ/นวัตกรรม/อุปกรณ์/แหล่งการเรียนรู้

๗.๑ สื่อการเรียนรู้

๑) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.๒

๒) ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศพม่า

- ๓) ใบงานที่ ๑.๒ เรื่อง พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศอินโดนีเซีย
- ๔) ใบงานที่ ๑.๓ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศมาเลเซีย
- ๕) ใบงานที่ ๑.๔ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศสิงคโปร์
- ๖) ใบงานที่ ๑.๕ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศลาว
- ๗) ใบงานที่ ๑.๖ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศกัมพูชาและเวียดนาม

๗.๒ แหล่งการเรียนรู้

- ๑) ห้องสมุด
- ๒) เว็บไซต์

<http://www.aksorn.com/LC/REI/M2/01>

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนามอินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ ได้ - อธิบายสภาพการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเมียนมา ลาว	- การตรวจใบงานที่ ๑.๑-๑.๖ - การตรวจแผนผังความคิด เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	- ใบงานที่ ๑.๑-๑.๖ - แบบประเมินแผนผังความคิด เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

กัมพูชา เวียดนามอินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ ในปัจจุบันได้			
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - สืบค้นข้อมูลการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนามอินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ ได้ - ทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนามอินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ ได้	- การตรวจใบงานที่ ๑.๑-๑.๖ - การสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล - การทำกิจกรรมกลุ่ม	- ใบงานที่ ๑.๑-๑.๖ - แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล - แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน - ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- การประเมิน สมรรถนะผู้เรียน	- แบบประเมิน สมรรถนะผู้เรียน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๙. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
---	-------------------------

- ☒ องค์ประกอบของแผนครบถ้วน
- ☒ กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผลเหมาะสมกับผู้เรียน



ลงชื่อ.....

(นางทิพย์รัตน์ ทองสาร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

- ☒ อนุญาตให้นำไปใช้สอนได้



ควรปรับปรุง



ลงชื่อ.....

(นายวิชวิศักดิ์ แก้วมณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๑๐. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนโดยส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 70 สามารถอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ และอธิบายสภาพการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนามอินโดนีเซีย มาเลเซีย และสิงคโปร์ ในปัจจุบันได้ จากการทำใบงานที่ 1.1-1.๖ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและทักษะกระบวนการกลุ่ม นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพราะติดเล่นโทรศัพท์ ครูจึงตักเตือนและให้เก็บโทรศัพท์ไว้ใต้โต๊ะเรียน และควบคุมดูแลการทำกิจกรรมชั้นเรียนอย่างใกล้ชิด

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ

การแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน ตามระดับคะแนนทดสอบก่อนเรียน จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น เพราะจะมีนักเรียนกลุ่มเก่ง และกลุ่มปานกลาง คอยช่วยเหลือเพื่อน ๆ กลุ่มอ่อน

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

19/05/66

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ☒ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	การประเมิน	ความ รับผิดชอบ ในการทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม				การตอบ คำถาม				ส่งงาน ตรงเวลา				รวม (๒๐)
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
	ชื่อ-สกุล																	
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		
๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

กลุ่มที่.....

สมาชิกของกลุ่ม ๑. ๒.
 ๓. ๔.
 ๕. ๖.
 ๗. ๘.

ลำดับที่	รายการประเมิน	คุณภาพผลงาน			
		๔	๓	๒	๑
๑	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น				
๒	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
๓	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
๔	มีน้ำใจในการทำงาน				
๕	มีส่วนร่วมในการปรับปรุงผลงานกลุ่ม				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)
ครูผู้สอน
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ – ๒๐	๔ ดีมาก
๑๔ – ๑๗	๓ ดี
๑๐ – ๑๓	๒ พอใช้
ต่ำกว่า ๑๐	๑ ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอให้	๔ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้	๑ คะแนน

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สมรรถนะ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				รวม
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑.๑ ทักษะการฟัง : มีทักษะในการฟัง เพื่อความเข้าใจในเรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน					

	๑.๒ ทักษะการพูด : แสดงความคิดเห็นระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน					
	๑.๓ ทักษะการอ่าน : สามารถเลือกอ่านความรู้เกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน					
๒. ความสามารถในการคิด	๒.๑ สามารถคิดอย่างเป็นระบบและตอบคำถามได้ถูกต้องชัดเจน และตรงประเด็น					
๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๓.๑ รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน					
รวมทั้งหมด						

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ ๓ คะแนน	ดีมาก
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ ๒ คะแนน	ดี
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ ๑ คะแนน	พอใช้
พฤติกรรมไม่ปฏิบัติเลย	ให้ ๐ คะแนน	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				รวม
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑. มีวินัย	๑.๑ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน					
	๑.๒ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด					
๒. ใฝ่เรียนรู้	๒.๑ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งแหล่ง ข้อมูลสารสนเทศและแหล่งข้อมูลในท้องถิ่น					
	๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้					
๓. มุ่งมั่นในการทำ งาน	๓.๑ รับผิดชอบในการทำงานในการทำงานให้สำเร็จ					
	๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่าง ตั้งใจ					
รวมทั้งหมด						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน ดีมาก
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน ดี
 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน พอใช้
 พฤติกรรมไม่ปฏิบัติเลย ให้ ๐ คะแนน ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๔ - ๑๘	๔ ดีมาก
๙ - ๑๓	๓ ดี
๔ - ๘	๒ พอใช้
ต่ำกว่า ๔	๑ ปรับปรุง