

«ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ТА ВИХОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЛІЦЕЮ»

АКТУАЛЬНІСТЬ:

Освіта ХХІ століття - це освіта для людини. Її стрижень - розвиваюча, культуротворча домінанта, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв'язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни. ХХІ століття - це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни.

Реформування системи освіти України та модернізація освітньої політики країн Євросоюзу пов'язані нині з принципово новим цілепокладанням в педагогічному процесі. Метою функціонування ліцею та навчальної діяльності учнів має стати не сукупність знань з певних дисциплін, а компетентність особистості як загальна здатність, інтегрований результат навчання, як складний комплекс, що характеризує здатність індивідуума успішно функціонувати та адаптуватися до вимог життя, знаходити правильні рішення у конкретних навчальних, життєвих, а майбутньому і професійних ситуаціях.

Протягом останніх років педагогічний колектив закладу працював над питанням підвищення педагогічної майстерності вчителя, як засіб формування життєвих компетенцій сучасного учня. В роботі нами була помічена не завжди повна здатність вчителя до використання у своїй професійній діяльності сервісів мережі Інтернет, сучасних освітніх трендів, що б давало можливість підвищувати інтерес учнів до навчально-пізнавальної діяльності та готувати випускника школи реалізувати себе в подальшому житті. Також ми помітили, що маючи певні знання, вміння й навички учні часто не вміють їх застосовувати на практиці, у спілкуванні з оточенням.

Враховуючи це та особливості нових Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, які спрямовані на досягнення результатів навчання – сформованих ключових і предметних компетентностей учнів, педагогічний колектив обрав нову науково-методичну проблему ліцею: «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей здобувачів освіти через створення єдиного освітнього простору ліцею».

МЕТА:

Створити єдиний освітній простір ліцею, який дозволить сформувати навчально-пізнавальні та виховні компетенції учнів навчального закладу

ЗАВДАННЯ:

Модернізувати зміст, форми і методи управлінської діяльності, які дозволять сформувати керівника закладу нового типу — відкритого, демократичного, компетентного, гуманістичного, творчо спрямованого;

Створити інноваційне середовище, побудоване на принципах гуманістичної педагогіки, яке сприяє розвитку творчого потенціалу педагога, стимулює інноваційну діяльність у ліцеї;

Дослідити особливості розвитку навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів;

Розглянути проблеми формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів в методичній літературі та в розробках педагогів практиків;

Створити розвивальне середовище, у якому буде реалізовуватись сучасна модель конкурентноспроможного випускника;

Створити єдиний безпечний освітній простір ліцею;

Розробити навчальні заняття із застосуванням безпечного освітнього простору ліцею;

Організувати психолого-педагогічну підтримку становлення та розвитку кожного учня;

Сформувати інформаційно-технологічну культуру всіх учасників навчально-виховного процесу;

Забезпечити соціальне замовлення на людину нового демократичного суспільства, якій притаманна активна життєва позиція;

Надати освітні послуги для задоволення потреб ринку праці.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОБОТИ НАД ТЕМОЮ: 2023 – 2028 р.р.

№	Форма роботи	Мета та зміст роботи	Очікувальні результати	Термін, відповідальний
І етап – підготовчий (діагностичний): І семестр 2023-2024 н. р.				
1.	Анкетування педагогічного та учнівського колективів	Аналіз стану роботи педагогічного та учнівського колективів	Виявити проблеми щодо розуміння методичної проблеми. Скласти план реалізації теми.	Вересень (І тиж.) (Заступник директора з НМР)
2.	Засідання творчих груп (директор, заступники директора, психолог, керівники МО, творчих груп)	Обробка даних анкетування. Виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу	Виявити питання для вивчення, виокремлення досвіду з цієї теми	Вересень (ІІ тиж.) (Директор, заступник директора з НМР)
3.	Визначення змісту педагогічних рад, творчих конференцій, методичних об'єднань, творчих груп	Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми	Спланувати шляхи реалізації проблемної теми	Вересень (ІІІ тиж.) (Директор, заступник директора з НМР)
4.	Складання плану роботи ліцею над проблемною темою	Визначення напрямків роботи, розподіл обов'язків, етап взаємодії учасників навчально-виховного процесу	Встановити логічні, послідовні шляхи вирішення завдань через взаємодію всіх учасників навчально-виховного процесу	Вересень (ІV тиж.) (Директор, заступник директора з НМР, керівник МО, творчих груп)
5.	Засідання педагогічної ради ліцею 1. Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження дистанційного навчання в освітній процес. Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ. 2. Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах). 1. Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження в освітньому закладі.	Затвердження заходів що до реалізації єдиної науково-методичної проблеми	Ознайомити колектив з проектом реалізації єдиної науково-методичної проблеми	Жовтень (Директор ліцею, заступник директора з НМР)

	3. Система роботи навчального закладу щодо превентивного та художньо-естетично виховання здобувачів освіти. Допомога підліткам у професійному самовизначенні. 4. Шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах демократизації школи.			
6.	Розробка матеріалів психолого-педагогічної діагностики вчительського та учнівського колективів, а також батьківської громадськості. Попередня діагностика.	Виявлення рівня обізнаності щодо шляхів реалізації проблеми	Визначити шляхи діяльності ліцею з проблемної теми (створення банку психолого-педагогічних діагностик, планування шляхів реалізації проблемної теми)	Жовтень-листопад (Заступник директора з НМР)
7.	Круглий стіл «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів: здобутки і проблеми»	Виявлення рівня обізнаності, розширення знань з даного питання	Ознайомити педагогічний колектив з теорією даного питання	Грудень (Заступник директора з НМР творчих груп)
II етап – підготовчий (теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми): II семестр 2023-2024 н. р.				
1.	Теоретичний психолого-педагогічний семінар «Єдиний освітній простір – шлях до формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів»	Ознайомлення вчителів з особливостями науково-методичної проблеми ліцею	Ознайомити педагогічний колектив з теорією даного питання. Складання планів самоосвіти	Січень (Заступник директора з НМР керівники ШМО, творчих груп)
2.	Практичний семінар «Створення єдиної освітньої спільноти у мережі Інтернет: позитивні та негативні сторони»	Створення умов для формування, вивчення та поширення передового педагогічного досвіду	Опанувати педагогічним колективом відповідними навичками	Березень (Заступник директора з НМР ШМО, творчих груп)
4.	Педагогічні читання «Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського	Вивчення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського щодо	Впровадити ефективні прийоми В. Сухомлинського у формування навчально-пізнавальних та виховних	Березень (Заступник директора з НМР)

	Сухомлинського у формуванні навчально-пізнавальних та виховних компетентностей школярів»	формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей школярів, її актуальність	компетентностей учнів	
5.	Конференція «Єдиний освітній простір ліцею – запорука ефективного функціонування навчального закладу для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів»	Формування передового педагогічного досвіду з проблеми	Підвищити рівень професійної майстерності вчителів	Квітень (Заступник директора з НМР творчих груп)
6.	Організація роботи творчих груп: «Впровадження квестової технології у навчальний процес» «Впровадження гуманної педагогіки в роботу початкової школи» «Єдиний інформаційний простір у закладі»	Вивчення та апробація новітніх інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання. Розробка рекомендацій для вчителів, програм, планів.	Розробити рекомендації щодо реалізації науково-методичної проблеми	Протягом навчального року творчих груп, заступник дир практичний психолог)
7.	Відкриті виховні заходи та уроки з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Тренінгові заняття	Уроки вчителів–методистів, старших учителів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій	Виявити ППД із проблеми з метою допомоги тим, хто не визначився в роботі з проблемною темою.	Протягом навчального року рада ліцею)
8.	Створення мультимедійних кабінетів та забезпечення їх виходом до мережі Інтернет	Облаштування кабінетів мультимедійним обладнанням та мережею Інтернет	Створити належні умови для організації сучасного навчально-виховного процесу	Протягом 2023-2024 рр
№	Форма роботи	Мета та зміст роботи	Очікувальні результати	Термін, відповідальна особа
III етап – теоретична підготовка впровадження теми: 2024-2025 н. р.				
1.	Засідання педагогічної ради ліцею «Побудова освітнього простору з позиції особистісного підходу, формування в школярів навичок	Ознайомлення колективу, обговорення організаційно-функціональної моделі формування висококомпетентної особистості	Затвердити організаційно-функціональну модель формування висококомпетентної особистості.	Жовтень (Директор ліцею, заступник НМР)

	самостійно оволодівати інформацією та знаннями» 2. Компетентнісний підхід – основа освітнього процесу в Новій українській школі. Партнерська взаємодія школи і сім'ї, підтримка дитини в освітньому середовищі. 3. Педагогічна діяльність працівників школи щодо організації різних форм конструктивної комунікації з батьками здобувачів освіти. Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного.			
2.	Проблемний психолого-педагогічний семінар «Теорія і практика формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів»	Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів	Опрацювати засади створених систем роботи з формування висококомпетентної особистості. Аналіз літератури з теми.	Жовтень (Заступник директора з НМР)
3.	Практичний семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	Формування, вивчення та поширення ППД щодо реалізації проблемної теми	Ознайомити педагогічний колектив з досвідом колег щодо запровадження науково-методичної теми	Грудень (Заступник директора з НМР творчих груп)
4.	Засідання науково-методичної ради «Оновлення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку ліцею та проблемної теми»	Визначення результатів роботи психологічної служби з психологічного забезпечення проблемної теми	Створити систему роботи психологічної служби з проблемної теми	Грудень (Заступник директора з НМР)
5.	Науковий семінар «Використання ІКТ в	Створення умов для формування, вивчення та поширення передового	Підвищити рівень професійної майстерності вчителя	Січень (Заступник директора НМР)

	процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	педагогічного досвіду		
6.	Педагогічне читання «Шляхи формування виховних компетентностей учнів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського»	Опрацювання системи навчання та виховання	Впровадити загальнокультурні принципи учнів ліцею, розробити рекомендації щодо формування виховних компетентностей учнів	Березень (Заступники директора)
7.	Методична панорама «Проектна технологія: суть, досвід, використання, перспективи»	Ознайомлення з особливостями використання проектної технології у навчально-виховному процесі	Розробити методичні рекомендації щодо використання проектної технології для формування навчально-пізнавальної компетентності учнів	Березень (Заступник директора з НМР)
8.	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку навчально-виховного процесу»	Розгляд досвіду шкіл із впровадження дистанційного навчання.	Ознайомити педагогів з позитивними та негативними сторонами дистанційного навчання. Розробити дистанційних завдання	Квітень (заступник директора з НМР)
9.	Засідання школи молодого вчителя: «Розвиток творчої активності молодих учителів».	Надання кваліфікованої допомоги молодим учителям, виявлення професійної готовності. Відкриті уроки, виховні заходи, поповнення банку навчально-виховних технологій. Виявлення показових результатів	Провести Тиждень молодого вчителя (відкриті уроки, заходи). Виявити труднощі і надання методичної допомоги.	Квітень – травень (Заступник директора з НМР, керівники МО, творчих груп)
10.	Практичне спрямування роботи методичних об'єднань, творчих груп на реалізацію проблеми	Створення медіотеки відкритих уроків та виховних заходів	Поширити педагогічний досвід	Протягом навчального року

№	Форма роботи	Мета та зміст роботи	Очікувальні результати	Термін, відповідальна особа
---	--------------	----------------------	------------------------	-----------------------------

IV етап – творчий етап та керівництво процесом впровадження: 2025-2026 н. р.

1.	Творчі майстерні педагогів з упровадження проблеми ліцею	Творчі майстерні, доробки вчителів-методистів, узагальнення ППД	Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання у навчально-виховному процесі	Протягом року (Заступник директора з НМР)
----	---	---	---	---

2.	Засідання МО: «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів шляхом впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій»	Визначення сучасних педагогічних технологій для апробації, виявлення ППД учителів, результативності їхньої діяльності з проблеми	Розробки уроків та виховних заходів	Жовтень (Керівники МО)
3.	Методичний бенефіс «Мультимедійна дошка. Підготовка та використання її на уроках»	Розглянути можливості використання мультимедійної дошки на прикладах	Створення розробок уроків з використанням мультимедійної дошки	Жовтень (Заступник директора з НМР)
4.	Педагогічна рада «Використання ІКТ в реалізації допрофільної підготовки та профільного навчання» 1. Про діяльність педагогічного колективу ліцею за новим Державним стандартом базової середньої освіти та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. 2. Комфортне, безпечне, інклюзивне, розвивальне та мотивуюче середовище – результат спільної діяльності учасників освітнього процесу та пріоритетна вимога внутрішньої системи якості освіти. Діяльність педагогів закладу освіти щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку учнів, формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі.	Визначення оптимальних ІКТ для допрофільної та профільної підготовки учнів	Використання ІКТ у педагогічній діяльності для підвищення рівня оволодіння учнями знань, умінь та навичок	Жовтень (Заступник директора з НМР)

	3. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму та конструктивної співпраці учасників освітнього процесу – показник якості управлінських рішень. Стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови. Завдання педагогічного колективу щодо успішного вирішення даного питання 3. Ціннісні орієнтації педагогічного супроводу обдарованих учнів в освітньому середовищі нашого навчального закладу. Творчий внесок педагогів у результативне вирішення даного питання.			
5.	Засідання творчих груп: «Єдиний інформаційний простір у ліцеї» «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	Розробка уроків та виховних заходів	Розробка рекомендацій щодо роботи вчителів, класних керівників. Уроки та виховні заходи для учнів 1-11 класів	Січень (Заступники директора, керівники груп)
5.	Практичний семінар «Імідж сучасного вчителя. Етика спілкування у педагогічній діяльності»	Ознайомитися з педагогікою партнерства - спілкування	Набути та застосовувати навички партнерського спілкування з усіма учасниками навчально-виховного партнерства	Січень (Заступник директора з НМР)
6.	Батьківські збори: «Роль сім'ї в розвитку культурного рівня дитини. Безпека в Інтернеті»	Лекторій для батьків різних вікових груп	Допомогти батькам та учням зрозуміти себе, визначити причини труднощів та подолати проблеми у вихованні	Лютий (Заступник директора з ВР, керівники)
7.	Педагогічна майстерня «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Розкрити можливості освітніх сервісів та особливості їх використання у навчально-виховному процесі	Використання ефективних форм та методів у формування навчально-пізнавальних компетентностей учнів у ліцеї. Упровадження в практику роботи методичних рекомендацій	Березень (Заступник директора з НВР)
8.	Конференція: «Створення	Формування передового	Спрямування всіх засобів впливу на особистість для поліпшення	Квітень

	комп'ютерної інфраструктури навчального закладу».	педагогічного досвіду	результатів роботи. Продовження роботи щодо вивчення та узагальнення ППД	(Заступник директора з НМР)
9.	Методичний тиждень «Використання Гугл сервісів у навчанні»	Відкриті уроки та виховні заходи. Пропаганда роботи вчителя з формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей й особистості	Вивчення досвіду вчителів, які вже досягли результатів у роботі над проблемою визначення впливу методів, прийомів технологій, що використовується педагогами на результативність навчальних досягнень учнів	Квітень-травень (Заступник НМР, вчителі)
10.	Створення сайтів (блогів) МО, вчителів	Підготовка до створення сайтів	Ознайомлення громадськості з основними освітніми підрозділами освітнього простору школи	Протягом року (Заступник директора з НМР)

№	Форма роботи	Мета та зміст роботи	Очікувальні результати	Термін, відповідальний
V етап – творчий етап (керівництво процесом впровадження) 2016-2027 н. р.				
1.	Педагогічна рада «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів ліцею засобами ІКТ» 1. Забезпечення власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. 2.Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу. Діяльність педагогічного колективу щодо формування правової культури учнів.	Ознайомлення з напрацюваннями педагогів ліцею з даної теми	Створення рекомендацій щодо формувань навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів засобами ІКТ	Жовтень (Заступник директора з НМР)

