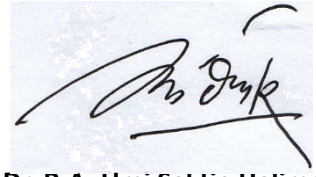
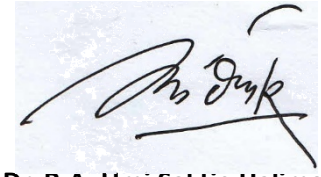
	KEMENTERIAN AGAMA **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA** **Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia** **Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433** **https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id**	Kode Dokumen	Un.29/FEBI/01
		Kode Formulir	FM/FEBI/01/01/01
		Tanggal Efektif	9 September 2024
		No Revisi	01
		Halaman	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	**KODE**	**RUMPUN MATA KULIAH**	**BOBOT (SKS)**		**SEMESTER**	**TANGGAL PENYUSUNAN**
Bahasa Arab	UIN62009	Mata Kuliah Universitas	T= 2	P= 0	1	06-09-2024

Otorisasi/pengesahan	**Dosen Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua Program Studi**	**GJMF/GJMP**
	 **Dr. R.A. Umi Saktie Halimah, Lc., M.Pd.I.**	 **Dr. R.A. Umi Saktie Halimah, Lc., M.Pd.I.**	 **Dr. Imanda Firmantyas Putri Pertiwi, S.E., M.Si.**	 **Taufikur Rahman, M.Si.**

CAPAIAN PEMBELAJARAN	**Capaian Pembelajaran Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	CPL2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL5	Mampu mengimplementasikan ketrampilan dalam membangun komunikasi yang efektif, negosiasi bisnis, dan membangun kerjasama untuk meningkatkan kienerja pengelolaan bisnis digital.
	CPL 4	Menguasai konsep dasar analitik data dan penyajian data kuantitatif, baik secara deskriptif, diagnostik, prediktif, maupun preskriptif.
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu melafalkan teks Arab dengan makharijul huruf secara benar, mampu melafalkan materi teks Arab sesuai dengan kaidah sharaf dan nahwu, mampu membaca materi teks Arab dengan intonasi yang baik
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi dari materi teks Arab yang dibaca serta mampu menunjukkan ide utama dari materi teks Arab yang dibaca
	CPMK5	Mahasiswa mampu menerjemahkan materi teks Arab ke dalam bahasa Indonesia yang benar dan baik, dan mampu menyimpulkan isi teks Arab yang dibaca
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis sebagian fungsi kata dalam materi teks Arab yang dibaca, mampu membaca teks berbahasa Arab terkait kajian sumber-sumber ajaran Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya
	Kemampuan akhir tiap tahapan mata kuliah	
	SubCPMK1	Pengertian dan pembagian *kalimah* & teks bacaan *at-tahiyyah wa ta'aruf*
	SubCPMK2	Pengertian, perbedaan tentang *muannas* dan *mudzakar* & teks bacaan *as-sakanu*
	SubCPMK3	Pengertian, perbedaan tentang *mufrad* dan *mutsana* dan *jama'* & teks bacaan *al-usratu*
	SubCPMK4	Macam-macam *jama'*& teks bacaan *al-hiwayatu*
	SubCPMK5	Pengertian dan perbedaan *Nakirah* dan *ma'rifah* & teks bacaan *al-mihnatu*

	SubCPMK6	Pengertian *idhofah* & teks bacaan *al-'uthlatu*
	SubCPMK7	Pengertian dan memberikan contoh dari *huruf jar* & teks bacaan *ar-rihlatu*
	SubCPMK8	Pengertian dan perbedaan *jumlah ismiyah* & teks bacaan *as-sa'atu*
	SubCPMK9	Pengertian dan memberikan contoh dari *asma'ul khomsah* & teks bacaan *al-jawwu*
	SubCPMK10	Pengertian dan pembagian *fi'il* & teks bacaan *al-hayatu al-yaumiyyatu*
	SubCPMK11	Pengertian dan perbedaan *jumlah fi'liyah* & teks bacaan *kaifa aqdhi yaumi*
	SubCPMK12	Pengertian dan memberikan contoh dari *af'alul khomsah* & teks bacaan *fi as-suqi*
	SubCPMK13	Pengertian dan memberikan contoh dari *Kaana wa akhwatuha* & teks bacaan *ad-dirosatu*
	SubCPMK14	Pengertian dan memberikan contoh dari *Inna wa akhwatuha* & teks bacaan *yaumiyyatu athulabu fi aljami'ati*
	Korelasi CPL terhadap SubCPMK	

	CPL1 (%)	CPL2 (%)	CPL4 (%)	CPL10 (%)	Bobot penilaian (%)	Jumlah minggu
SubCPMK1		5			5	2
SubCPMK2		5			5	2
SubCPMK3	5	5	5	5	15	2
SubCPMK4	5				5	1
SubCPMK5	5		5		10	2
SubCPMK6	5			5	10	2
SubCPMK7			5		5	1
SubCPMK8				5	5	1
SubCPMK9		5			5	1
SubCPMK10	5		5	5	15	1
SubCPMK11		5	5		10	1
SubCPMK12	5					
Total	30	25	25	20	100	16

Diskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini disajikan untuk pengayaan dan pendalaman dalam penguasaan skil berbahasa Arab dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa mendengarkan, memahami percakapan hingga mampu mengungkapkan apa yang mereka dengar dengan bahasa Arab baik melalui dosen, native speaker, media

	elektronik ataupun sesama mereka sendiri dan dapat mempraktekkannya dalam percakapan. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dilatih keterampilan (skill) berbicara bahasa Arab yang benar, sehingga memudahkan mereka dalam berbicara bahasa Arab.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran: 1. Pengertian dan pembagian *kalimah* & teks bacaan *at-tahiyyah wa ta'aruf* 2. Pengertian, perbedaan tentang *muannas* dan *mudzakar* & teks bacaan *as-sakanu* 3. Pengertian, perbedaan tentang *mufrad* dan *mutsana* dan *jama'* & teks bacaan *al-usratu* 4. Macam-macam *jama'*& teks bacaan *al-hiwayatu* 5. YPengertian dan perbedaan nakirah dan makrifat 6. Pengertian *idhofah* & teks bacaan *al-'uthlatu* 7. Pengertian dan memberikan contoh dari *huruf jar* & teks bacaan *ar-rihlatu* 8. Jumlah ismiyah 9. Pengertian dan memberikan contoh dari *asma'ul khomsah* & teks bacaan *al-jawwu* 10. Pengertian dan pembagian *fi'il* & teks bacaan *al-hayatu al-yaumiyyatu* 11. Pengertian dan perbedaan *jumlah fi'liyah* & teks bacaan *kaifa aqdhi yaumi* 12. Pengertian dan memberikan contoh dari *af'alul khomsah* & teks bacaan *fi as-suqi* 13. Pengertian dan memberikan contoh dari *Kaana wa akhwatuha* & teks bacaan *ad-dirosatu* 14. Pengertian dan memberikan contoh dari *Inna wa akhwatuha* & teks bacaan *yaumiyyatu athulabu fi aljami'ati*
Pustaka:	Utama:
	1. Ulfah Susilawati,dkk. 2019. *Al Arabiyah litstsaqafah 1,*. IAIN Salatiga 2. Ali Al-Jarimy, t.t, *Al-Nahw al-Wadlih Jilid* I,II,III, Beirut: Dar al-Ma'arif
	Pendukung:
	3. Ghulayaini, Syaikh Musthafa, 1989*, Jami' al –Durus al-'Arobiyyah*, Beirut: Al-Maktabul Asriyah 4. Fatawi Marsekah, t.t, Durus al-lughoh al-'arobiyyah, Surabaya: Bina Ilmu 5. Hand Out 6. Slide Power point
Dosen Pengampu:	**Dr. R.A. Umi Saktie Halimah, Lc., M.Pd.I.**

Mata Kuliah syarat:	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pembagian *kalimah* & memahami teks bacaan *at-tahiyyah wa ta'aruf*	● Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian *kalimah* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *kalimah* (kata) pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif	● **Kuliah tatap muka** ● **Diskusi** kaidah *kalimah* (kata) **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-1: Menganalisis *kalimah* (kata) pada suatu teks [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		Kontrak perkuliahan. Penjelasan kaidah serta pembagian *kalimah* & penjelasan teks bacaan *at-tahiyyah wa ta'aruf*	5%

		menterjemahkan teks bacaan *at-tahiyyah wa ta'aruf*	tentang *kalimah* (kata) atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab				
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi *muannas* dan *mudzakar* & memahami teks bacaan *as-sakanu*	● Mahasiswa mampu menjelaskan *muannas - mudzakar* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan *as-sakanu*	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *muannas – mudzakar* (kata maskulin feminin) pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang *kalimah* (kata) atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:**	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ●**Diskusi** kaidah *muannas-mudzakar* (kata maskulin feminin) **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-2: Menganalisis *muannas-mudzakar* (kata maskulin feminin) pada suatu teks [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		Penjelasan kaidah, perbedaan tentang *muannas* dan *mudzakar* & penjelasan teks bacaan *as-sakanu*	5%

			Tes uraian				
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan tentang *mufrad* dan *mutsana* dan *jama'* & memahami teks bacaan *al-usratu*	● Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan tentang *mufrad* , *mutsana* dan *jama'* dengan memberikan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemah kan teks bacaan *al-usratu*	Ketepatan dan penguasaan dalam *mufrad* , *mutsana* dan *jama'* pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang *mufrad* , *mutsana* dan *jama'* atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah *kalimah* (kata) **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-3: Menganalisis *mufrad* , *mutsana* dan *jama'* pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]		Penjelasan kaidah perbedaan tentang *mufrad* dan *mutsana* dan *jama'* & penjelasan teks bacaan *al-usratu*	5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pembagian *jama'* &	● Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian *jama'* dan contohnya	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah pembagian	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah pembagian *jama'*		Penjela san kaidah, Macam	5%

	memahami teks bacaan *al-hiwayatu*	● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemah kan teks bacaan al-hiwayatu	*jama'* pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang pembagian *jama'* atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian	**[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-4: Menganalisis pembagian *jama'* pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]		-macam *jama'* & penjelasan teks bacaan *al-hiwayatu*	
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan *Nakirah* dan *ma'rifah* & memahami teks bacaan *al-mihnatu*	● Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan *Nakirah dan ma'rifah* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *Nakirah* dan *ma'rifah* pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi.	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah *kalimah* (kata) **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-5: Menganalisis *Nakirah* dan		Penjelasan kaidah serta perbedaan *Nakirah* dan *ma'rifah* & penjelasan teks bacaan *al-mihnatu*	5%

		dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan al-mihnatu	**Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang *Nakirah* dan *ma'rifah* atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab	*ma'rifah* pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]			
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi *idhofah* & memahami teks bacaan *al-'uthlatu*	● Mahasiswa mampu menjelaskan *idhofah* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan al-'uthlatu	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *idhofah* (penyandaran kata) pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang *kalimah* (kata) *idhofah* (penyandaran	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah *idhofah* (penyandaran kata) **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-6: Menganalisis *idhofah* (penyandaran kata) pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2x 60")]		Penjelasan kaidah *idhofah* & penjelasan teks bacaan *al-'uthlatu*	5%

			kata) atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab				
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi *huruf jar* & memahami teks bacaan *ar-rihlatu*	● Mahasiswa mampu menjelaskan *huruf jar* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan ar-rihlatu	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *huruf jar* (kata hubung) pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang *huruf jar* (kata hubung) atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah *huruf jar* (kata hubung) **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-7: Menganalisis *huruf jar* (kata hubung) pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]		Penjelasan kaidah serta memberikan contoh dari *huruf jar* & penjelsan teks bacaan *ar-rihlatu*	5%
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						**15%**

9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi *jumlah ismiyah* & memahami teks bacaan *as-sa'atu*	● Mahasiswa mampu menjelaskan *jumlah ismiyah* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan *as-sa'atu*	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *jumlah ismiyah* pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang *jumlah ismiyah* atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah *jumlah ismiyah* **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-9: Menganalisis *jumlah ismiyah* pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]		Penjelasan kaidah serta perbedaan *jumlah ismiyah* & penjelsan teks bacaan *as-sa'atu*	5%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi *asma'ul khomsah*	● Mahasiswa mampu menjelaskan *asma'ul khomsah* dan contohnya	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *asma'ul khomsah*	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah		Penjelasan kaidah sekaligus memberikan	5%

	& memahami teks bacaan *al-jawwu*	● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan *al-jawwu*	pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang *asma'ul khomsah* atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab	*asma'ul khomsah* **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-10: Menganalisis *asma'ul khomsah* pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]		contoh dari *asma'ul khomsah &* penjelasan teks bacaan *al-jawwu*	
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pembagian *fi'il &* memahami teks bacaan *al-hayatu al-yaumiyyatu*	● Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian *fi'il* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah pembagian *fi'il* (kata kerja) pada suatu teks	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah pembagian *fi'il* (kata kerja) **[TM: 1x(2x50)]**		Penjelasan kaidah serta pembagian *fi'il &* penjelasan teks bacaan *al-hayatu al-yaumiyyat*	5%

		sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan al-hayatu al-yaumiyyatu	**Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang pembagian *fi'il* (kata kerja) atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian	Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-11: Menganalisis pembagian *fi'il* (kata kerja) pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]		*u*	
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi *jumlah fi'liyah* & memahami teks bacaan *kaifa aqdhi yaumi*	● Mahasiswa mampu menjelaskan *jumlah fi'liyah* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *jumlah fi'liyah* pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi.	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah *jumlah fi'liyah* **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-12: Menganalisis *kalimah* (kata) pada suatu teks		Penjelasan kaidah serta perbedaan *jumlah fi'liyah* & penjelasan teks bacaan *kaifa aqdhi yaumi*	5%

		dan menterjemahkan teks bacaan *kaifa aqdhi yaumi*	Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif *jumlah fi'liyah* atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab	● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]			
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi *af'alul khomsah* & memahami teks bacaan *fi as-suqi*	● Mahasiswa mampu menjelaskan *af'alul khomsah* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan *fi as-suqi*	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *af'alul khomsah* pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**:	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah *af'alul khomsah* **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-13: Menganalisis *af'alul khomsah* pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]		Penjelasan kaidah serta memberikan contoh dari *af'alul khomsah* & penjelasan teks bacaan *fi as-suqi*	5%

			Aktivitas partisipatif tentang *af'alul khomsah* atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab				
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi *Kaana wa akhwatuha* & memahami teks bacaan *ad-dirosatu*	● Mahasiswa mampu menjelaskan *Kaana wa akhwatuha* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan *ad-dirosatu*	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *Kaana wa akhwatuha* pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang	● **Kuliah tatap muka** ● **flashback** ● **Diskusi** kaidah *Kaana wa akhwatuha* **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-14: Menganalisis *Kaana wa akhwatuha* pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2x60")]		Penjelasan kaidah serta memberikan contoh dari *Kaana wa akhwatuha* & penjelasan teks bacaan *ad-dirosatu*	5%

			Kaana wa akhwatuha atau mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab				
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi *Inna wa akhwatuha* & memahami teks bacaan *yaumiyyatu athulabu fi aljami'ati*	● Mahasiswa mampu menjelaskan *Inna wa akhwatuha* dan contohnya ● Mahasiswa mampu membaca teks-teks bahasa arab dengan benar sesuai kaidah nahwu ● Mahasiswa mampu membaca dan menterjemahkan teks bacaan *yaumiyyatu athulabu fi aljami'ati*	Ketepatan dan penguasaan dalam kaidah *Inna wa akhwatuha* pada suatu teks **Kriteria**: Pedoman Penskoran Observasi. Teknik penilaian: observasi. **Bentuk non-tes**: Aktivitas partisipatif tentang *Inna wa akhwatuha* atau	● **Kuliah tatap muka** ● **Flashback** ● **Diskusi** kaidah *Inna wa akhwatuha* **[TM: 1x(2x50)]** Metode Pembelajaran: Ceramah ● Tugas-15: Menganalisis *kalimah* (kata) pada suatu teks ● [PT+BM:(1+1)x(2 x60")]		Penjelasan kaidah sekaligus memberikan contoh dari *Inna wa akhwatuha &* penjelasan teks bacaan *yaumiyyatu athulabu fi aljami'ati*	5%

			mereview materi kuliah **Bentuk tes:** Tes uraian Tanya jawab				
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						**15%**
	Total Bobot Penilaian						**100%**

A. Rencana Tugas-5: Menyusun Makalah

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM** **PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Bahasa Arab				
KODE	UIN62002	SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dr. R.A. Umi Saktie Halimah, M.Pd.I.				
METODE PENUGASAN					
Cased Based Learning (CBL) / Project Based Learning (PjBL)					
JUDUL TUGAS					
Tugas: Menyusun Makalah dan mempresentasikan secara kelompok					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu untuk menyusun makalah dengan baik sesuai dengan standar yang berlaku. Mahasiswa belajar membaca dan meringkas artikel jurnal, buku sesuai dengan tema yang telah di dapatkan melalui pembagian kelompok. Kemudian merumuskan permasalahan, menyusun kerangka, dan akhirnya membuat makalah. Kemudian mahasiswa mendesain slide presentasi mempresentasi¬kannya untuk meningkatkan kemampuan komunakasi ilmiah dalam bentuk presentasi.					

LANGKAH MENGERJAKAN TUGAS

1. Mengindentifikasi dan merumuskan masalah/case sesuai tema;
2. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional & 5 buku sesuai tema yang telah didapatkan melalui pembagian kelompok
3. Menentukan judul makalah
4. Merumuskan masalah
6. Menyusun makalah
8. Menyusun bahan & slide presentasi;
9. Presentasi di kelas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan Makalah

b. Bentuk Luaran:

1. Menyususn Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistimatika penulisan Makalah, dikumpulkan dengan format (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (Tugas-Makalah-nama tema dan kelompok berapa.docx);
2. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan Makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf)
3. Slide Presentasi Power Point minimun 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (Tugas-PPT-nama tema dan kelompok berapa.docx);

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Penulisan Makalah (20%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan;
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;
3. Kerapian sajian Makalah yang dikumpulkan;
4. Makalah ditulis dalam format A4, margin 3-2-2-2, Huruf Cambria, ukuran 12

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 10%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 10%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

e. Bobot penilaian 40% dari keseluruhan penilaian mata kuliah ini.-
JADWAL PELAKSANAAN
1. Pembagian dan Penetapan Judul 2. Menyusun Makalah 3. Presentasi Makalah 4. Revisi 5. Pengumpulan Makalah Final
LAIN-LAIN
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;
DAFTAR RUJUKAN
1. Ulfah Susilawati,dkk. 2019. *Al Arabiyah litstsaqafah 1*,. IAIN Salatiga 2. Ali Al-Jarimy, t.t, *Al-Nahw al-Wadlih Jilid* I,II,III, Beirut: Dar al-Ma'arif 3. Ghulayaini, Syaikh Musthafa, 1989, Jami' al –Durus al-'Arobiyyah, Beirut: Al-Maktabul Asriyah 4. Fatawi Marsekah, t.t, Durus al-lughoh al-'arobiyyah, Surabaya: Bina Ilmu

B. Anatomi Makalah

COVER PROPOSAL **HALAMAN SAMPUL** **DAFTAR ISI** **PEMBAHASAN** **SIMPULAN** **DAFTAR PUSTAKA** **LAMPIRAN-LAMPIRAN** **MAKALAH (maksimun 400 kata)** Jelaskan dengan singkat, latarbelakang, permasalahan yang diangkat, pembahasan, analisis penulis harus mampu menguraikan secara cermat dan singkat tentang tema yang dikajinya **BAB I. PENDAHULUAN** Uraikan latar belakang dan permasalahan yang akan ditulis. Pada bab ini dijelaskan:

A. Latar Belakang
B. Rumusan Masalah
C. Tujuan Penulisan

BAB II. PEMBAHASAN

Kemukakan hasil Makalah berdasarkan rujukan yang digunakan sesuai dengan tema, gunakan sumber rujukan acuan primer yang relevan dan terkini dengan mengutamakan pada jurnal ilmiah dan buku terbitan 5-8 Tahun terakhir

BAB III. PENUTUP

Kemukakan kesimpulan dalam pembuatan makalah sesuai dengan tema, serta berikan saran-saran untuk para pembaca

DAFTAR PUSTAKA

Gunakan daftar rujukan dari jurnal dan buku terbitan 5-8 tahun terakhir (ditulis dengan standar penulisan APA)

C. Penilaian Akhir Mata kuliah: (Sumber: Pedoman Pendidikan UIN Salatiga, Tahun 2024)

Konversi		Skala 10	Skala 100
Huruf	Angka	Angka	Angka
A	4,0	8,45 ≤ nilai ≤ 10	84,5 ≤ nilai ≤ 100
A-	3,75	8,05 ≤ nilai <8,45	80,5 ≤ nilai <84,5
AB	3,5	7,65 ≤ nilai <8,05	76,5 ≤ nilai <80,5
B+	3,25	7,25 ≤ nilai <7,65	72,5 ≤ nilai <76,5
B	3,0	6,95 ≤ nilai <7,25	69,5 ≤ nilai <72,5
B-	2,75	6,65 ≤ nilai <6,95	66,5 ≤ nilai <69,5
BC	2,5	6,35 ≤ nilai <6,65	63,5 ≤ nilai <66,5
C+	2,25	6,15 ≤ nilai <6,35	61,5 ≤ nilai <63,5
C	2,0	5,95 ≤ nilai <6,15	59,5 ≤ nilai <61,5
C-	1,75	56,5 ≤ nilai <5,95	56,5 ≤ nilai <59,5
CD	1,5	52,5 ≤ nilai <5,65	52,5 ≤ nilai <56,5
D+	1,25	48,5 ≤ nilai <5,25	48,5 ≤ nilai <52,5
D	1,0	44,5 ≤ nilai <4,85	44,5 ≤ nilai <48,5
E	0	0 ≤ nilai <4,45	0 ≤ nilai <44,5