

Kindergarten
Trimestrul 1
standarde bazate pe Report Card
„I CAN“ Declarații



Declarațiile „POT” au fost elaborate de către profesori din întreg districtul pentru a ajuta elevii și părinții să înțeleagă ce strategii și abilități sunt predate și evaluate la sfârșitul fiecărui trimestru. De asemenea, vă puteți referi la aceste afirmații „POT” ca obiective la nivel de clasă. Fiecare dintre declarațiile sau țințele „POT”, se corelează cu descriptorii găsiți pe buletinul de evidență al copilului dvs. Pentru a vă ajuta să înțelegeți rapoartele bazate pe standarde și obiectivele de nivel, această broșură listează grupul de standarde, descriptorul buletinului și declarațiile „POT” care corespund standardelor instruite în fiecare trimestru. Veți primi noi țințe pentru fiecare trimestru. Dacă aveți întrebări despre declarațiile „POT”, vă rugăm să contactați profesorul copilului dumneavoastră.

artă în limba engleză <i>Abilități fundamentale dePUT să</i> • mă ocup de o carte. • POT urmări tipărirea de la stânga la dreapta. • PUT să ascult povești și să le răspund. • POT să citesc cuvinte de înaltă frecvență. • POT recunoaște literele consonante și vocale. • POT asorta literele cu sunetul lor corespunzător. • POT număra și urmări cuvintele dintr-o propoziție. • PUT să întreb și să răspund la întrebări. • POT identifica sunetul inițial în cuvinte. <i>Citirea textului și literaturii informaționale</i> • POT identifica personajele dintr-o poveste. • POT rezuma oral o poveste. • PUT să întreb și să răspund la întrebări.	Studii sociale • POT să explic cum regulile asigură ordinea și mă protejează. • POT urma instrucțiuni și reguli. • POT să mă respect pe mine și pe ceilalți. • POT face alegeri și îmi asum responsabilitatea pentru acțiunile mele. • POT să-mi recit adresa de acasă. • POT descrie cartierul meu (străzi, clădiri, câmpuri, lacuri). • POT descrie diferite forme de transport.
Știință <i>Pentru anul școlar 2020-2021, instruirea științifică va începe la sfârșitul primului trimestru. Acesta va fi evaluat în trimestrul 2.</i>	Matematică • POT să citesc numerele 0-10. • POT număra obiecte individuale la 10. • POT compara două grupuri ordonând după mărime, lungime și greutate.

Kindergarten

Trimestrul 1

DOMENII SPECIALE rapoarte bazate pe standarde

Declarații „Pot să fac”



Declarațiile „POT POZI” din Zonele Speciale au fost elaborate de profesori din tot districtul pentru a ajuta elevii și părinții să înțeleagă ce strategii și abilități sunt predate și evaluate la sfârșitul anului școlar. De asemenea, vă puteți referi la aceste declarații „POT” ca obiective la nivel de clasă pentru anul respectiv. Profesorii noștri din zona specială vor evalua progresul copilului dvs. pe tot parcursul anului în ceea ce privește abilitățile enumerate mai jos. Aceste abilități sunt neclasificate pe buletinul de evidență al copilului dvs.

Artă - POT CREA artă din natură. - POT folosi și identifica culorile. - POT identifica o varietate de forme. - POT identifica o varietate de linii. - POT identifica o varietate de modele - POT descrie propria mea lucrare. - POT face sculpturi folosind forma.	Biblioteca - POT afirma munca autorului și a ilustratorului. - POT demonstra abilități adecvate de manipulare a cărților - POT demonstra proceduri corecte pentru utilizarea dispozitivelor tehnologice (de exemplu, cum să porniți și să opriți dispozitivele, să activați paginile, să protejați ecranul). - POT repeta ce se întâmplă într-o poveste și să o compar cu alte povești. - PUT să fac și să împărtășesc legături personale cu poveștile citite cu voce tare.
Muzică - PUT să cânt melodii cu o voce cântătoare. - POT păstra un ritm constant cu instrumentele. - POT păstra un ritm constant cu corpul meu. - POT improviza melodii noi cu o voce cântătoare.	Educație fizică - POTMuta să deschid spațiul în spațiul general. - Pot să mă mișc într-o varietate de mișcări locomotorii. - Pot să mă mișc în spațiul general în siguranță. - POT efectua mișcări locomotorii până la 5 minute. - POT să vorbesc frumos cu ceilalți. - POT roti o minge pe o țintă. - POT transfera greutatea de la picioare la mână. - Pot să mă deplasez în siguranță în raport cu ceilalți și echipamente. - POT descrie cum mă simt când fac mișcare. - POT folosi echipamente corect. - POT menține echilibrul timp de trei secunde. - POT demonstra etapele inițiale ale aruncării subterane. - Pot să mă mișc în siguranță atât în spațiul personal, cât și în cel general, folosind căi și viteze diferite. - POT identifica oportunități de joc active în afara clasei de educație fizică. - POT colaborează cu ceilalți.