

Escuela Primaria Ocean Knoll

Escuela de Bachillerato Internacional Global

Manual Para

Padres de Familia y Estudiantes

2023-2024

910 Melba Road
Encinitas, CA 92024
(760) 944-4351

Fax: (760) 943-2025

Mensaje de la Directora

Estimadas familias y estudiantes:

¡Bienvenidos a la escuela primaria Ocean Knoll! Nuestro equipo está muy emocionado de que su hijo sea parte de nuestra comunidad escolar, y estamos completamente dedicados para hacer de este nuevo año escolar un éxito. El equipo se conforma de educadores y miembros del personal compasivos quienes son personas apasionadas acerca del aprendizaje y el trabajo en equipo.

En Ocean Knoll estamos orgullosos de ofrecer el programa de Bachillerato Internacional de Años Primarios (por sus siglas en inglés, IB PYP) este programa es un programa innovador que integra múltiples secciones de las materias y al mismo tiempo apoyar el desarrollo del carácter del estudiante. Éste programa está diseñado para desafiar a nuestros estudiantes, lo cual aumentará su habilidad para tomar la iniciativa, adentrarse en la investigación, realizar proyectos y compartir su aprendizaje con otras personas. Creemos firmemente que estas experiencias de aprendizaje aumentan las habilidades de razonamiento crítico de los estudiantes como también les proporciona la oportunidad para conectar su experiencia de aprendizaje con el mundo que los rodea.

Estos años en edad temprana son críticos para la jornada académica de los niños y valoramos la colaboración entre padres de familia y nuestra escuela. Como padre de familia ustedes son las personas más importantes en la vida de sus hijos y juntos podemos motivar su éxito académico y social. Ya sean que son padres de estudiantes de nuevo ingreso en Ocean Knoll, o si es un padre de familia que sus hijos han asistido a esta escuela, estamos emocionados de colaborar con ustedes y agradecemos y valoramos sus ideas para continuar mejorando nuestro programa.

Éste manual digital fue preparado para informar a los padres de familia acerca de los programas de la escuela y sirve como una guía acerca de las políticas y procedimientos de la escuela y del distrito. Usted puede encontrar una copia electrónica del manual en el sitio web de Ocean Knoll, el sitio web es:

<https://oceanknoll.eusd.net/parents-community/parent-handbook-forms>. Por favor revise este manual para que conozca toda la información importante de su contenido. Le solicito que lea y hable acerca de esta información con su hijo. ***Por favor firme y regrese la página de reconocimiento o Acknowledgement Page incluida en el paquete del Primer Día de Clases.***

El personal y yo estamos emocionados de colaborar con ustedes para asegurar el éxito de sus hijos. Es un honor para nosotros ser parte de su trayectoria académica y estamos emocionados acerca del progreso y las altas expectativas que hemos establecido para cada uno de los estudiantes en la escuela primaria Ocean Knoll. Los invito a trabajar juntos en crear un ambiente de aprendizaje dinámico y crear un año escolar excepcional.

Atentamente,

Claudia Bugarin
Directora

Guía de Principios

Perfil IB del Estudiante del Programa de Bachillerato Internacional

En Ocean Knoll nos esforzamos para que nuestros estudiantes se conviertan en estudiantes con una mente internacional o global y que logren ser personas con los siguientes

atributos personales de:

- | | | |
|-------------------|------------------------|------------------|
| - Responsabilidad | - Principios | - Que reflexiona |
| - Conocedor- | - | - Razonador- |
| - Comprensivo | Investigador | - Equilibrado |
| - Comunicador | - Que Enfrenta Riesgos | - |

Actitudes del Programa IB/PYP:

El Programa de Años Primarios de Bachillerato Internacional IB/ PYP en Ocean Knoll se enfoca en que los estudiantes muestren las siguientes **actitudes** hacia las personas, el medio ambiente y referente al aprendizaje:

- Apreciación - Empatía
- Compromiso - Entusiasmo
- Autoestima - Independencia
- Colaboración - Integridad
- Creatividad - Respeto
- Curiosidad - Tolerancia

Cultura de Logro Universal

- La creencia Principal de Todo el Personal
 - Es nuestra responsabilidad ayudar a todos los estudiantes a lograr alcanzar el máximo potencial.
- Meta Escolar
 - Todos los estudiantes lograrán alcanzar o exceder los niveles de estándares en lengua y literatura, matemáticas, ciencias y ciencias sociales
- Desarrollar Habilidades de Capacidad Global
- Crear una Cultura de Carrera Profesional
- Altas Expectativas de Empleados y Estudiantes
- Ambiente Escolar que Conduce al Aprendizaje
- Ambiente Seguro y Ordenado
- Participación de Padres de Familia

Implementación Sistemática de:

- **Plan de Estudios Común de Estándares del Estado De California**
 - Estándares esenciales en TODAS las materias
 - Plazos de Instrucción
 - Congruencia y lineamiento con el Plan de Estudio
 - Desarrollo del idioma Inglés
- **Unidades de investigación IB**
- **Enriquecimiento e Intervención**
 - Instrucción diferenciada
 - Instrucción constante en grupos pequeños
 - Team Time/Tiempo en equipo (Enfoque Específico de Alfabetización)
 - Oportunidades de aprendizaje riguroso
 - Respuesta a Intervención (RtI)
- **Evaluaciones Académicas y Análisis de Datos**
 - Continua, formativa y sumativa
 - Monitorear el progreso
- **Colaboración**
 - Team Level Planning (TLP) Planear en Equipo
- **Desarrollo Profesional**

PROGRAMAS, REGLAMENTOS y PROCEDIMIENTOS

La información incluida en este manual describe los programas que se ofrecen en nuestra escuela y explica las políticas, procedimientos y guías de Ocean Knoll. La intención es este manual sea un recurso útil durante el año escolar.

Horarios/Pautas

Al llegar a la escuela: las clases inician a las 8:00 a.m.

Se espera que los estudiantes estén en sus salones de clases y listos para trabajar cuando suene la campana a las 8:00 a.m. los estudiantes quienes lleguen tarde perderán instrucción académica importante punto después de las 8:00 am los estudiantes deberán de entrar por la oficina principal de la escuela punto ellos recibirán un pase, recuerde que los minutos que los estudiantes llegan tarde son registrados y si se nota un patrón de retardos, trabajaremos colaborando con ustedes como un equipo para identificar una solución junto a nuestra meta es que su hijo logre el máximo del aprendizaje.

La supervisión en el área de juego inicia a las 7:45 a.m. los estudiantes que llegan antes de las 7:45a.m.

Deben de estar acompañados sus padres de familia o tutores legales. A las 7:55

a.m. Los estudiantes se colocarán en la fila con sus compañeros del salón de clases en el área de juego. Los estudiantes de clases de kínder se colocan en la fila en el área de juego de kínder, y deben de quedarse con sus padres o tutores legales hasta que llegue la maestra. Los maestros vendrán al área de juego y acompañarán a los estudiantes a su salón de clases.

Si necesita dejar a su hijo antes de las 7:45 a.m. puede registrarse y pagar en el programa de cuidado de niños antes de clases Boys and Girls Club. El programa de cuidado de niños antes de clases inicia a las 6:30 a.m. y concluye a las 7:45 a.m. y si su hijo participa en el programa antes de clases, los empleados del programa Boys and Girls Club acompañarán de su hijo a que se coloque en la fila con sus compañeros del salón de clases en el área de juego cuando suene el timbre a las 7:55 a.m.

Información referente a los costos y otra información específica acerca de este programa está disponible si llama a la directora del programa Chris Ann Rosillo al 760 753-6351.

La YMCA también proporciona cuidado de niños antes y después de clases. Un autobús de la YMCA trasporta a los estudiantes a la escuela y los recoge después de clases para llevarlos a la YMCA de Magdalena Ecke en Saxony Road. El número telefónico de la YMCA es (760) 942-9622.

Kínder

Para el grupo de la clase de kínder la regla es poder reconocer a la persona que deja y recoge al estudiante cada día. Todos los estudiantes de kínder serán dejados y recogidos directamente en y de sus salones de clases, por el padre de familia o alguna persona designada. Personas designadas pueden ser los abuelos, parientes, padres de familia que recogerán al niño porque comparten el auto, etc. Sin embargo, debe de informar al maestro si la persona asignada no es el padre de familia. Para dejar y recoger estudiantes de kínder, estacionese en los lugares asignados para estacionarse y camine con el estudiante al dejar y recoger a su estudiante del salón de clases. El estacionamiento está permitido en el estacionamiento posterior en las áreas marcadas en el mapa en color gris. También se puede estacionar y caminar del Centro Bethlehem Lutheran community center, el cual se localiza en la esquina de las calles Balour y Melba, y la iglesia St. Andrews en la esquina de Balour y Guadalajara Drive. Esto es muy fácil para la mayoría de los estudiantes de kínder, debido que la distancia es solamente un cuarto de milla y se divierten al caminar con sus padres.

Ver la Sección de Tráfico y Seguridad para conocer más información acerca de los procedimientos del horario de llegada y salida de estudiantes.

Importancia de la Asistencia a clases

La asistencia a la escuela es vital para que los estudiantes reciban valiosa instrucción y obtener el máximo beneficio de oportunidades de aprendizaje. Entendemos que por enfermedad no es posible asistir a clases, pero les solicitamos que por favor programen citas en horarios después de clases, con el fin de prevenir interrupciones significativas al programa de instrucción. Además, por favor planeen vacaciones cuando no hay clases.

El personal de la escuela monitorea la asistencia a clases a diario para asegurar que los estudiantes obtienen el máximo beneficio de las experiencias de aprendizaje durante el año escolar. Si la asistencia a la escuela de algún estudiante crea una preocupación se enviará una carta a casa dirigida a los padres de familia o tutores legales del estudiante. Si no mejora la asistencia a clases del estudiante, el padre de familia deberá asistir a una audiencia SARB (SARB por sus siglas en inglés, Comité de Revisión de Asistencia a Clases del Estudiante), dicha reunión se lleva a cabo en el distrito escolar.

Es importante saber que la asistencia a clases es obligatoria de acuerdo con la ley (La sección 48200 del código de educación) para niños de 6 a 18 años asistan a la escuela cada día y lleguen a tiempo. Los padres de familia o tutores legales son responsables de la asistencia a clases de sus hijos y deben de notificar a la escuela si su hijo no asistirá a la escuela y la razón. Las razones aceptables para una inasistencia con excusa y otra información referente a las políticas de asistencia a la escuela las mencionamos a continuación:

- Por enfermedad
- Debido a que está en cuarentena bajo indicaciones de un oficial del Departamento de salud del condado o de la ciudad
- Debido a servicios médicos, dentales, optometría o quiropráctico
- Por asistir a un servicio de un funeral de un miembro de la familia. Se permite que el estudiante falte un día si el servicio es dentro del estado de California y tres días si es fuera del estado de California
- Debido a enfermedad o cita médica durante horario de clases de su hijo
- Por razones personales con justificación, incluyen, pero no se limitan a: asistir a una audiencia de la corte, asistir a un servicio de funeral, debido a días festivos por razón religiosa o alguna ceremonia, asistir a un retiro religioso o asistir a una conferencia de empleados, siempre y cuando el padre de familia realizó una solicitud por escrito y fue aprobado por él o la directora o un representante asignado

Reportar inasistencias: Los registros exactos de asistencia a clases son necesarios para nuestra escuela. Debido a que cada inasistencia de cada estudiante debe ser verificada a diario, **por favor llame a nuestra línea del buzón de voz al 760-944-4351 o envíen un e-mail o correo electrónico a nuestra secretaria de la oficina: Paula Loedel@eusd.net**, cuando su hijo no asista a la escuela. Por favor comparta la siguiente información: ***nombre del estudiante, nombre del maestro, fecha de la inasistencia y razón por la cual el estudiante faltó.*** Para su conveniencia, la línea telefónica está disponible las 24 horas y 7 días a la semana. Si su hijo falta más de un día, puede hablar a la oficina de la escuela para programar que recojan el trabajo escolar para su hijo.

Si el estudiante llega tarde a clases: las clases dan inicio a las 8:00 a.m. Por favor, que su prioridad sea que el estudiante llegue a clases a tiempo. La puntualidad motiva la responsabilidad en los estudiantes. Si su hijo llega después de las 8:00 a.m. debe de obtener un pase de tardanza de la oficina antes de pasar a su salón de clases. Las tardanzas son registradas en su registro de asistencia y nos pondremos en contacto con los padres de familia si las tardanzas del estudiante suceden de forma habitual, para hablar acerca de las tardanzas. Este proceso quizás requiera de realizar una reunión con el Comité de Asistencia de los Estudiantes del Distrito Escolar.

Horario de Salida Temprano: A continuación, le compartimos los procedimientos y protocolos para obtener un contrato de trabajo independiente:

Es importante que su hijo asista todos los días a clases y por el horario completo. Esperamos que los padres de familia programen citas al doctor o al dentista de rutina cuando no es horario de clases. Si necesita recoger a su hijo temprano de la escuela por alguna cita, por favor envíe una nota al maestro con la siguiente información:

- El nombre completo de su hijo, número del salón de clases, aproximadamente el horario que vendrá a recogerlo, nombre completo del adulto que recogerá al niño.
- **Cuando tenga que recoger a su hijo temprano, usted debe de venir a la oficina y firmar que su hijo saldrá de la escuela.**
- Si una persona diferente recogerá a el niño, usted debe asegurarse que el nombre de dicha persona está registrado en la Tarjeta de Información del Estudiante. Los niños solamente pueden ser recogidos por adultos que están registrados en la Tarjeta de Información del Estudiante.

*Por favor recuerde que las salidas temprano son registradas en los registros de asistencia de su hijo.

Contratos de Estudio Independiente: A continuación, le compartimos los procedimientos y protocolos para obtener un contrato de trabajo independiente:

- a. Los contratos independientes proporcionan o ISC crédito para estudiantes quienes no asistirán a clases por un mínimo de 5 días de clases y un máximo de 10 días de clases
- b. Un ISC debe de ser escrito y firmado por el padre de familias y maestro antes de la fecha que inicie el contrato
- c. El maestro de su hijo es responsable de asignar el trabajo de cada materia anotada de acuerdo al grado del estudiante
- d. El trabajo original debe de ser entregado el día que regrese el estudiante
- e. Si el estudiante no termina con el 100% del trabajo asignado, ellos no recibirán crédito de asistencia por la duración del contrato y los días que el estudiante falten serán marcados inasistencia sin excusa

Noche de regreso a clases: El evento Noche de Regreso a Clases es una oportunidad para que conozca al maestro de su hijo. Los padres de familia recibirán información acerca de los estándares de los niveles de grado escolar, plan de estudio e instrucción. Ustedes podrán revisar los materiales e informarse acerca de las expectativas de la clase y de la escuela en general. Si Usted desea hablar con el maestro referente a su hijo en específico debe programar una conferencia otro día. El evento Noche de Regreso a Clases **es sólo para personas adultas**. Los niños son bienvenidos en el evento visiten nuestra escuela u Open House en la primavera”.

Programa del Desayuno: El desayuno y el almuerzo serán gratis para todos los estudiantes.

Teléfonos celulares/Relojes Inteligentes: Los estudiantes pueden poseer teléfonos celulares. Sin embargo, **los teléfonos celulares y, o relojes inteligentes no pueden estar encendidos durante el horario de clases, incluyendo el receso y horario del almuerzo.**

Los teléfonos celulares y, o relojes inteligentes no deben de usarse durante el horario escolar, deben de mantenerse apagados y dentro de la mochila. **Cualquier estudiante que use un teléfono celular en el salón de clases, la oficina o plantel escolar, se le solicitará que entregue el teléfono celular o el reloj inteligente, y los padres tendrán que venir a la escuela para recogerlo.**

Si un teléfono celular o reloj inteligente es la causa de la interrupción, los maestros tienen el derecho de recogerlo. El maestro mantendrá el celular y, o reloj inteligente en un lugar seguro hasta que el padre de familia venga a recogerlo. **Si los celulares y, o reloj inteligente se extravían o son robados, la escuela o el distrito NO es responsable de reemplazarlo.**

Interrupciones durante el horario de clases: Una de las metas de la escuela es que las interrupciones durante el horario de clases sean mínimas. Para poder lograr esta meta, siempre estamos buscando la forma de proteger el valioso tiempo de aprendizaje y evitar interrupciones innecesarias. Cuando un padre de familia solicita enviar un mensaje a su hijo o al maestro durante el horario de instrucción esto causa interrupciones significativas en la habilidad del maestro para mantener un enfoque concentrado en la instrucción. Por lo tanto, **le pedimos que nos ayude a eliminar interrupciones innecesarias en el salón de clases al no solicitar al personal de la oficina enviar mensajes a su hijo al menos que sea una absoluta emergencia.** Le solicitamos que informe a su hijo antes de clases acerca de planes después de la escuela. Les agradecemos su colaboración en ayudar a preservar el valioso tiempo de instrucción.

Vestimenta: creemos que la vestimenta apropiada para la escuela contribuye a la actitud positiva y el bienestar de su hijo, La apariencia del estudiante es un reflejo directo del orgullo que siente acerca de sí mismo y de. Su escuela. La vestimenta y apariencia de los estudiantes no puede ser nocivo para la salud y seguridad en la escuela, o no puede causar un efecto negativo o que interrumpa el proceso de aprendizaje. El listado a continuación se considera inapropiado:

- Ropa que promueva bebidas alcohólicas o que contengan letreros o símbolos inapropiados
- Ropa que se asocie con vestimenta de pandillas
- Pantalones holgados, sin cinturón debajo de la cintura y que la parte inferior del pantalón toque el piso
- Cadenas adheridas a la ropa
- Gorras con logos, palabras o diseños inapropiados
- Pantalones cortos y faldas que el largo de la pieza sea inapropiado (pantalones cortos/faldas que el largo de la pieza sea hasta donde llegan la punta de los dedos de las manos, cuando se colocan al lado de las piernas)
- No se recomienda el uso de chanclas, zapatos que están descubiertos en la parte de atrás del talón o sandalias

Gorras y loción bloqueadora del sol son permitidos durante el receso y Educación física para proporcionar protección solar.

Comunicación: Motivamos a los padres de familia que se pongan en contacto con la escuela si tiene preguntas referentes al progreso de sus hijos. Si tienen preguntas o alguna preocupación, el mejor contacto inicial es con el maestro. Invitamos a los padres de familia que llamen a la oficina y dejen un recado para el maestro o enviar un correo electrónico al maestro de su hijo. El maestro se pondrá en contacto con usted puntualmente para contestar a sus preguntas o preocupaciones y hará una cita si es necesario. La directora también está disponible durante una conferencia con el maestro, si es necesario.

Peach Jar y Correos Electrónicos Semanales:

La comunicación entre el hogar y la escuela es esencial para una experiencia de educación exitosa. Toda la información será enviada por nuestra asociación de padres y maestros o PTA usando la plataforma PeachJar.com Si no está recibiendo un email con volantes y e-flyers e información de la PTA o su familia es nueva en nuestra escuela, por favor proporcione la información al maestro de su hijo.

Todos los padres de familia del distrito escolar con un correo electrónico en el expediente del distrito empezarán a recibir automáticamente e-flyer en su correo electrónico (inbox). Además, todos los flyers o volantes pueden ser vistos al presionar el botón Peachjar, que se puede encontrar en nuestra página o sitio de internet de la escuela. Por favor visite el sitio web del maestro y de la escuela cada semana para revisar la información publicada. Para su comodidad incluimos el sitio de Ocean Knoll es <http://www.eusd.net/ocean-knoll/> y el sitio de Internet del distrito escolar www.eusd.net/

Calendario de Padres de Familia de Ocean Knoll:

Al inicio de cada mes, usted recibirá un calendario que incluye todos los eventos escolares para ese mes. Lo invitamos a mantenerse informado acerca de eventos de la escuela al leer el calendario mensual y le solicitamos lo

coloque en un lugar en el hogar para que todos lo vean.

Parent Link (Mensajes Vía Telefónica):

Este es un sistema de comunicación vía telefónica que se basa en un portal de Internet que sirve como medio de comunicación adicional. Es muy importante que usted actualice la información del número telefónico en los archivos de la escuela para poder recibir estos mensajes automáticos. En caso de una emergencia, tal como un incendio, este es el único medio por el cual nos podemos comunicar con nuestras familias. Si no recibe los mensajes telefónicos, le pedimos que hable con Paola Loedel en la oficina de la escuela.

Información del Salón de Clases:

Los maestros proporcionan información del salón, por medio de un boletín informativo semanal, blog y, o sitios de Internet del grado escolar. El propósito es proporcionar información acerca del plan de estudios de grado escolar, tareas, proyectos del grado escolar, fechas importantes y eventos de la escuela y el salón de clases.

Facebook

Asegúrese de presionar “like” (aprueba o le gusta) el Facebook de Ocean Knoll, para recibir notificación de eventos que se llevarán a cabo. La Asociación PTA usa Facebook con regularidad para comunicar las noticias de la escuela a las familias y a la comunidad. Visite [facebook.com/oceanknoll](https://www.facebook.com/oceanknoll).

Plan de estudio de instrucción Todos los estudiantes reciben instrucción por medio de un programa de educación basado en los estándares estatales completo y balanceado, el cual incluye clases de Lengua y Literatura (lectura, escritura, comprender y expresión verbal) matemáticas, ciencia, ciencias sociales, educación física y artes de interpretación/visual y español. Además, los maestros de Ocean Knoll, crean unidades de estudio basados en los seis temas interdisciplinarios IB, de investigación para proporcionar a los estudiantes con un marco para explorar y estudiar temas de importancia global. Además, el plan de estudio digital del distrito permite a los estudiantes la práctica esencial de habilidades de lengua y literatura, matemáticas y ciencias, del nivel de grado escolar.

Guías y horarios:

HORARIO A DIARIO:

El horario de clases es de **8:00 a.m. a 2:20 p.m. de lunes a jueves** y el horario de salida los **viernes es a las 12:45 p.m.** para que los maestros participen en reuniones de colaboración y desarrollo de los empleados.

En la mañana la campana suena a las 7:55 a.m. Se espera que los estudiantes estén en sus lugares en el salón de clases y listos para empezar con sus clases a las 8:00 a.m.

No se permite que los estudiantes ingresen a la escuela antes de las 7:45 a.m. sin estar acompañados de sus padres o tutores legales antes de las 7:45 a.m.; ya que la supervisión de los estudiantes está disponible a las 7:45 a.m. A la hora de salida, se proporciona supervisión hasta las 2:35 p.m. de lunes a jueves y los viernes hasta la 1:00 p.m. Todos los estudiantes tendrán un receso de 15 minutos y un descanso de 40 minutos a la hora del almuerzo.

Preparación en caso de desastre: Ocean Knoll cuenta con un Plan Completo de Seguridad del Plantel, el cual es revisado y modificado cada año. Se llevan a cabo simulacros en caso de desastres, para que los estudiantes se familiaricen con los diferentes tipos de procedimientos en caso de desastres. Una vez al año el distrito realiza un simulacro en caso de desastres, esto permite a todos los miembros del personal practicar su papel en sus equipos asignados como: búsqueda y rescate, primeros auxilios, entrega de estudiantes y otras labores. Mandaremos a casa más información específica antes de la fecha del simulacro anual.

Todos los padres de familia y voluntarios necesitan saber cómo responder si se encuentran en el plantel escolar durante una crisis. Por favor recoja un volante de información en la oficina cuando usted firme al ingresar al plantel. También, asegúrese de asistir a las presentaciones para más información.

Política de disciplina: En Ocean Knoll creemos que para que los estudiantes desarrollen y mantengan una imagen personal positiva y se comporten de manera productiva, es necesario implementar una política de disciplina que esté enfocada en lo positivo, reconozca y premie las acciones responsables y haga énfasis en la toma de decisiones de los estudiantes. Creemos que un buen comportamiento contribuye al éxito académico de todos los estudiantes.

En conjunto con las Actitudes de IB (Ver página 3), Ocean Knoll adoptó estos **Tres Estándares Personales** para guiar a los estudiantes a tomar mejores decisiones en determinar su comportamiento. La meta es inculcar a nuestros estudiantes la importancia del desarrollo de buenas actitudes hacia las personas, el medio ambiente y el aprendizaje. En la siguiente página encontrará un ejemplo acerca de cómo nos comunicamos con los alumnos referente a las expectativas en la escuela.

Ocean knoll Elementary School

	Tomar Buenas Decisiones	Tomar Buenas Decisiones	Resolver
Horario al llegar y al salir de clases	<p>Usar el cruce de peatones y las banquetas para caminar</p> <p>Entrar y salir del auto rápidamente usando la puerta del copiloto</p> <p>Camina para colocarte en el área designada</p>	<p>Sigue las indicaciones del maestro y del monitor de seguridad</p> <p>Usa voz baja</p> <p>Mantén tus manos y pies quietos</p>	<p>Resolver</p> <p>Prepárate</p> <p>Espera en el área designada</p> <p>Acomódate en la fila rápidamente cuando suene el timbre en las mañanas</p>
Área de juego	<p>Usa el equipo de forma apropiada</p> <p>Manténgase en el área designada</p> <p>No interrumpas cruzando en medio de un grupo de estudiantes que está jugando</p>	<p>Mantén tus manos y pies quietos</p> <p>Espera tu turno</p> <p>Comparte el equipo</p> <p>Usa palabras amables</p>	<p>Cuando suene el timbre</p> <p>Deja de jugar, regresa el equipo y camina a la fila lo más rápido posible y en silencio</p>
En los corredores o pasillos	<p>Mantén tus manos y pies quietos</p> <p>Camina todo el tiempo</p>	<p>Camina de forma tranquila en los corredores</p> <p>Mantén tus manos y pies quietos</p>	<p>Siempre colocarse en tu fila (solos una fila)</p>

Baños	<p>Lava tus manos con agua y jabón</p> <p>Que el agua caiga en el lavabo</p> <p>Siempre camina</p>	<p>Mantén tus manos y pies quietos</p> <p>Respetar la privacidad de otras personas</p> <p>Usa voz baja</p> <p>Suelta el agua del inodoro</p>	<p>Usa el inodoro, lavabo y secadora de forma apropiada</p> <p>No te tardes</p> <p>Coloca la basura en su lugar</p>
--------------	--	--	---

Mesas para el almuerzo	<p>Siempre el lugar donde comas limpio</p> <p>Quédate en el lugar que te corresponde</p> <p>Solicita permiso cuando quieras levantarte</p> <p>Camina todo el tiempo</p> <p>Usa voz baja</p>	<p>Come solamente tus alimentos</p> <p>Obedece a los supervisores</p> <p>Usa voz baja</p> <p>Suelta el agua del inodoro</p>	<p>Usa el inodoro, lavabo y secadora de forma apropiada</p> <p>No te tardes</p> <p>Coloca el material para reciclar en y la basura en su lugar</p>
-------------------------------	---	---	--

Reconocimiento a los estudiantes: los estudiantes son motivados para aprender y desarrollar responsabilidad por su comportamiento. Las **consecuencias** son una reflexión directa de sus decisiones. Las decisiones positivas tienen como resultado los reconocimientos positivos a continuación:

Los incentivos y Actividades del salón de clases son determinados por los maestros en cada clase para reconocer el logro académico de los estudiantes y su éxito social. En cada salón de clases hay recompensas positivas para estudiantes, grupos y toda la clase por buen comportamiento y buenos hábitos de trabajo.

Los Dolphin Dollars son otorgados a estudiantes en reconocimiento por su buen comportamiento, basado en nuestros tres estándares de actitudes IB. El personal de la oficina, maestros y otros empleados de apoyo otorgan “Dolphin Dollars” a estudiantes que son vistos haciendo las cosas bien. Los estudiantes pueden usar los Dolphin Dollars en la tienda de la escuela.

Las Asambleas de Delfines Distinguidos se realizan para reconocer a estudiantes quienes han mostrado comportamiento excepcional basado en las actitudes IB y los Tres Estándares Personales de Ocean Knoll. El maestro informará a los padres de familia cuando sus hijos sean seleccionados para ser reconocidos.

Los estudiantes que deciden desobedecer las **actitudes IB y Tres Estándares Personales** presentados, recibirán las siguientes consecuencias:

PASO I: Se implementa el plan de comportamiento del salón de clase. Las consecuencias del salón de clase podrían incluir:

- o Conferencia con el estudiante
- o Tiempo solo, para razonar o pensar
- o Explicación por escrito
- o Llamada telefónica a casa
- o Enviar a casa una *Notificación de Disciplina* (Reporte de Compañerismo o Citizenship Report) y regresar la notificación firmada por los padres de familia al maestro
- o Conferencia con los padres de familia y el maestro(a)

PASO II: El estudiante se reúne con la directora.* Las consecuencias pueden incluir:

- o Conferencia con el estudiante
- o El estudiante llama a los padres de familia
- o La directora llama a los padres de familia
- o Conferencia entre los padres, el maestro y la directora
- o Detención a la hora del almuerzo o receso
- o Los padres se llevan a casa a su hijo por el resto del día
- o Suspensión dentro de la escuela por parte del día o todo el día
- o Suspensión en casa por uno o más días
- o Expulsión

Los siguientes reglamentos **del patio de recreo** están diseñados para asegurar que todos los estudiantes se diviertan de manera segura durante el recreo.

Todos los estudiantes deben:

- Ser amables y atentos con otros
- Seguir las indicaciones

- Respetar el espacio y pertenencias de cada uno
- Deja aparatos electrónicos, balones, juguetes y goma de mascar en tu casa.
- Usa el equipo de la escuela para lo que fue diseñado
- Comer solamente en las mesas para el almuerzo
- Correr solamente en el césped o en el campo
- No jugar en los baños
- Respetar los reglamentos del juego
- Juega solamente en las áreas designadas o marcadas para jugar en el campo y áreas de juego
- No puedes decir “no puedes jugar”
- Usa el juego “piedra papel o tijera” para resolver problemas
- Detente cuando suene el timbre. Camina cuando escuches el silbato
- Regresa el equipo antes de colocarte en la fila

Las consecuencias para estudiantes que elige no seguir los reglamentos del patio de recreo pudieran incluir:

- o Recordatorio verbal
- o Redirigir
- o El estudiante se queda con algún miembro del personal por el tiempo del receso
- o *Enviar Notificación de Disciplina* (o Citizenship Report) a casa para que sea firmada por el padre o la madre y regresar a el o la maestra
- o Programar una cita del estudiante con la directora

*Los estudiantes se reúnen con la directora, después de problemas comunes de comportamiento o por faltas severas como desafiar la autoridad, actos de hostigamiento o bullying o acciones con la intención de lastimar a alguien. Puede que se tomen pasos adicionales, basado en las circunstancias del incidente a discreción de la directora.

De acuerdo con el Código de Educación 48900, los estudiantes serán suspendidos en la escuela por las razones mencionadas a continuación:

- a)1) Causó, intentó causar, o amenazó con causar lesión física a otra persona.
- a)2) Usar fuerza o violencia en otros de forma voluntaria, excepto en defensa propia.
- b) Posesión, venta o de otra forma proporcionar un arma (cualquier arma de fuego, navaja, explosivo u otro objeto peligroso), sin uso razonable para el estudiante o actividad de la escuela o en la propiedad de la escuela.
- c) Posesión ilegal, uso, venta, o de otra forma suministrar o estar bajo la influencia de alcohol, sustancia que puede intoxicar, o sustancia controlada, como se define en el Código de Salud y Seguridad.
- d) Oferta ilegal, arreglo o negociación para venta de cualquier sustancia como alcohol, sustancia que puede intoxicar, o sustancia controlada, como se define en el Código de Salud y Seguridad.
- e) Intento de cometer robo o extorsión.
- f) Causó o intentó causar daño a la propiedad del plantel escolar o propiedad privada incluyendo los récords electrónicos.
- g) Robó o intentó robar propiedad de la escuela o propiedad privada incluyendo los récords electrónicos.
- h) Posesión o uso de tabaco o cualquier producto que contenga tabaco en la propiedad de la escuela.
- i) Cometer un acto obsceno o involucrarse en lenguaje obsceno o vulgar.

- j) Posesión y oferta ilegales, arreglo o negociación para vender cualquier instrumento para drogas, como se define en el código de salud.
 - k) Interrumpir actividades escolares o de otra forma desafiar voluntariamente la autoridad del personal de la escuela.
 - l) Recibir propiedad de la escuela o privada con el conocimiento de que es robada.
 - m) Poseer una imitación de armas de fuego.
 - n) Cometió o intentó cometer agresión sexual o golpiza.
 - o) Molestar, amenazar o intimidar a un estudiante testigo.
 - p) Ofrecer, llegar a un arreglo o negociar o venta de la receta de la droga Soma.
 - q) Participar o intentar participar en novatadas.
 - r) Participar en un acto de hostigamiento, incluyendo pero no se limita, hostigamiento por un medio electrónico.
 - s) Apoyar o ser cómplices de imponer o intentar imponer lesión física a otra persona.
- .2) Participar en hostigamiento sexual (grados de 4 a 8).
 - .3) Participar en un acto violento de odio (grados de 4 a 8).
 - .4) Participar en intimidar a estudiantes o empleados (grados de 4 a 8)
 - .7) Hacer amenazas terroristas en contra de oficiales de la escuela o propiedad de la escuela.
- Código de educación 48901
- (.5) Usar o poseer aparato que mande señales, el cual no es esencial para la salud del estudiante.
Código de salud 417.27.
- (b) Posesión de un aparato indicador con luz láser.

Hostigamiento/Bullying: La reforma AB 86 de California crea una enmienda al código de Educación 48900 ,el cual proporciona la autoridad a un administrador de la escuela a suspender o recomendar la expulsión de estudiantes que hostiguen a otros estudiantes, esto incluye, pero no limita a “actos por vía electrónica”

Procedimientos a la hora de la salida

A la hora de la salida las puertas se abrirán aproximadamente a las 2:17 p.m. y los viernes a las 12:42 Los padres de familia pueden entrar al plantel para recoger a sus hijos. **El timbre de las 2:35 p.m. de lunes a jueves y de la 1:00 el viernes, indica que todos los estudiantes deben de salir del plantel, al menos que estén participando en actividades después de clases, patrocinadas por la escuela.**

Favor de ponerse de acuerdo antes de mandar a su hijo a la escuela sobre sus planes para antes y después de clases. Por favor no llamen a la oficina pidiendo que se le dé un mensaje a su hijo. No podemos garantizar que su hijo recibirá su mensaje antes de la hora de la salida.

Determinen un lugar dónde recoger a su hijo cuando llueva para simplificar la situación y brindarle seguridad a su hijo en días lluviosos.

La seguridad de los estudiantes y de los automovilistas se arriesga seriamente cuando cruzan la calle a media cuadra o en áreas no designadas. Favor de no pedirle a su hijo que cruce la calle a media cuadra. La policía puede multar a personas que no crucen por las esquinas o las áreas designadas.

Por favor respete el derecho de la privacidad de las personas que residen en la parte Oeste de Bonita Dr. recuerde que el callejón sin salida de la calle Bonita Drive, frente al estacionamiento de la escuela es una calle privada, no se permite estacionarse ahí. Los vecinos han sido informados que llamen a la policía si las personas estacionan sus autos en estas áreas. También le pedimos que por favor obedezca los reglamentos

de estacionamiento paralelo y regulaciones de las áreas de zonas pintadas.

Situaciones de emergencia: El Código de Educación de California requiere que los padres mantengan números de teléfono válidos en la tarjeta de información del estudiante. Por favor asegúrese que la oficina cuente con la información de su(s) números telefónicos y dos (2) números telefónicos adicionales en caso que no podemos localizarlo(s). Los números adicionales deben ser de personas que pueden venir a la escuela a recoger a su hijo si es necesario. A principios de año se mandan nuevas tarjetas de Información del Alumno para que puedan actualizar toda su información.

Por favor notifique al personal de la oficina si su número(s) telefónico(s) cambia(n) durante el año escolar. *Hacemos de su conocimiento que no se entregará ningún estudiante a un adulto que no esté anotado en la tarjeta de información personal del estudiante.*

En un evento de desastre, **los estudiantes no saldrán del plantel y serán supervisados por autoridades de la escuela** hasta que padres de familia o un adulto que su nombre aparece en la tarjeta de información personal de estudiantes pase a recoger a sus hijos.

Servicios de Cuidado de Niños Después del Horario de Clases: Antes y después de clases hay cuidado de niños disponible a través del **Boy & Girls Club** en el plantel de Ocean Knoll. El programa inicia de 6:30 a.m. hasta la hora de inicio de clases y desde la hora de la salida hasta las 6:00 p.m. Para más informes acerca de precios e informes específicos de este programa llame a la directora de la sucursal **Chris Ann Rosillo al (760)753-6351.**

La YMCA también proporciona cuidado de niños antes y después de clases. Un autobús de la YMCA transporta a los estudiantes a la escuela y los recoge después de clases para llevarlos a la YMCA de Magdalena Ecke en Saxony Road. El número telefónico de la YMCA es (760) 942-9622.

Programa de bienestar familiar: Este programa está diseñado para mejorar la salud en general de los estudiantes al igual que el de padres de familia en Ocean Knoll. La meta principal es crear un ambiente seguro y divertido para que los niños y los padres de familia hagan ejercicio juntos antes de clases. Los estudios demuestran que hacer ejercicio, aun por 10 minutos, puede mejorar la salud y la calidad de vida. Las sesiones de ejercicio son a diario antes de clases, de 7:30 a 7:55 a.m. Los estudiantes son reconocidos por su participación en el programa de acuerdo a sus logros referente a diferentes metas del programa serán reconocidos basado en las metas descritas en el programa.

Excursiones y paseos: Los paseos y eventos especiales son un privilegio obtenido. La directora o el maestro tienen el derecho de excluir al alumno de participar en cualquier paseo o evento especial, basado en el comportamiento y por no realizar los trabajos en clase de acuerdo con las expectativas. Los paseos son programados para apoyar la instrucción y el aprendizaje del estudiante.

Los estudiantes que participan en la excursión deben entregar un permiso al maestro. Los padres que se ofrezcan como voluntarios para conducir durante estas excursiones, deben entregar un comprobante de seguro del auto, licencia de manejo válida de California, tenencia o registro del auto y verificación de que su vehículo está en buenas condiciones, como lo indica el Distrito. El maestro o el personal de la oficina les explicarán los requisitos y obtendrán su información por lo menos cinco días antes de la fecha de cada excursión o paseo.

Salud y Nutrición: El distrito Encinitas Union School District cuenta con una Política de Bienestar la cual reconoce el papel crítico que las escuelas tienen en cambiar el curso de la epidemia de la obesidad infantil y nos proporciona la oportunidad de crear un ambiente que nos conduzca a estilos de vida sanos. Esto

incluye servir almuerzos y bocadillos los cuales van de acuerdo con el criterio para las guías de nutrición local, estatal y federal.

También le pedimos que no use alimentos y bebidas que no están de acuerdo a los estándares de nutrición como un premio para el desempeño académico y un buen comportamiento.

Por favor notifique al maestro de su hijo y al personal de la oficina de algún tipo de alergia que su hijo o hija tenga.

Si desea traer algo para la clase para celebrar el cumpleaños de su hijo, preferimos traer artículos no alimenticios tales como lápices, calcomanías, libros, etc.

Tareas: La tarea es una parte vital del programa de educación de su hijo. Cada niño o familiar debe de planear y programar un tiempo y lugar específico en casa para hacer la tarea. Por lo general no se asignan tareas durante el fin de semana o días festivos, a menos que sea necesario debido a proyectos que tomen tiempo o tareas pendientes que tengan que terminar. Favor de apoyar a su hijo a terminar su tarea a tiempo. La información a continuación sirve como guía.

Grado	Tiempo Aproximado que Deben Pasar Haciendo la Tarea a Diario	Tiempo Adicional de Lectura Diaria
K	10-15 minutos	10-15 minutos
1°	10-15 minutos	20 minutos
2°	15-20 minutos	25 minutos
3°	20-30 minutos	20-30 minutos
4°	40-60 minutos	20-30 minutos
5°	45-60 minutos	30 minutos
6°	45-60 minutos	30 minutos

Niños enfermos en la escuela: Si se determina que su hijo está muy enfermo para quedarse en la escuela, el personal de la oficina notificará a los padres de familia o a la persona indicada en caso de emergencia para que venga a recoger a su hijo.

Cobertura de seguro: Aunque nos gustaría predecir que no ocurrirá ningún accidente durante el año escolar, sabemos que los estudiantes pueden sufrir lesión. Por lo tanto, recomendamos que los padres de familia tengan cobertura de seguro médico para sus hijos ya que la escuela no proporciona cobertura de seguro. El distrito ofrece una póliza de seguro a bajo costo. La escuela **NO** es responsable de cubrir deudas médicas por accidentes que ocurren en el plantel escolar.

Programa de Bachillerato Internacional de Años Primarios IB/PYP):

La Organización Internacional de Bachillerato (IBO) fue establecida en Génova, Suiza en 1968. La IBO trabaja con las escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales gubernamentales para desarrollar programas internacionales de educación desafiantes y evaluaciones rigurosas. El programa IB motiva a estudiantes en todo el mundo a ser activos, compasivos, con una mente global y aprendices de por vida. Actualmente existen seis escuelas primarias IB en el condado de San Diego.

La escuela primaria Ocean Knoll inició el proceso riguroso para convertirse en una escuela Internacional de Bachillerato hace 10 años, y fue autorizada oficialmente como Escuela de Bachillerato Internacional en Diciembre del 2013. El programa IB/PYP está diseñado para estudiantes de las edades de 5 a 12 años. Se

enfoca en el desarrollo del alumno de una forma completa al combinar las necesidades sociales, emocionales y culturales; además del desarrollo académico. Nuestra meta es proporcionar a nuestros estudiantes con aprendizaje estructurado con el propósito de investigación y al mismo tiempo desarrollar su carácter. Cada grado escolar ha creado seis unidades referentes a los seis temas basados en investigación sobre temas interdisciplinarios de importancia global.

iPads: Gracias a que los ciudadanos de Encinitas votaron por la Propuesta P, el distrito EUSD puede proporcionar una iniciativa de iPads individuales para los alumnos de Kínder a 6to grado. Esto permite a la escuela proporcionar a los estudiantes un programa individualizado de aprendizaje en las áreas principales, y al mismo tiempo brindar a los estudiantes una experiencia importante de aprendizaje del siglo XXI.

Objetos extraviados: Cada año un gran número de artículos de vestir son donados a organizaciones de apoyo. Por favor revise los artículos extraviados que pueden pertenecer a su hijo. El recipiente con artículos extraviados se encuentra al lado de la puerta de salida del salón donde almuerzan los maestros. **Le recomendamos que escriba el nombre y apellido de su hijo en todas sus pertenencias que él/ella traiga a la escuela**, porque hay muchos estudiantes con las mismas mochilas, loncheras y chamarras. Al tener el nombre de sus hijos en los diferentes artículos hace más fácil para los estudiantes y para el personal identificar sus pertenencias. Todos los artículos que no son reclamados al final de cada trimestre son donados.

Programa del almuerzo: este año escolar los desayunos y almuerzos serán gratis para nuestros estudiantes. **Por favor asegúrese de ingresar a la escuela por la puerta principal a las 7:40** para obtener el desayuno. Nuestro menú es variado y delicioso, invitamos a nuestros estudiantes a que participen en el desayuno y almuerzo. Los estudiantes pueden traer un bocadillo sano de casa para el receso corto de la mañana.

Biblioteca: Una asistente de la biblioteca es empleada por la escuela para ayudar a los estudiantes a registrar y mantener libros, como también libros de texto de la biblioteca y recursos de maestros organizados. Los estudiantes visitan la biblioteca una vez a la semana con su clase. Le pedimos que le recuerde a su hijo que cuide los libros y los regrese a tiempo.

Medicamentos en la escuela: Reconocemos que a veces es necesario que los estudiantes tomen algún medicamento en la escuela. **Sólo medicamento prescrito por el médico puede ser administrado por el personal de la oficina.** Todo medicamento debe de ser traído en el paquete o botella original donde se especifique nombre del médico, nombre del medicamento, la farmacia donde se adquirió el medicamento y la dosis, situaciones específicas, el horario cuando se debe de tomar el medicamento. Además, un formulario debe de ser llenado por el médico, firmado por padre o madre de familia y archivado en el expediente de la oficina de la escuela, antes que se administre cualquier medicamento. Los estudiantes no pueden tomar el medicamento ellos solos o traer medicamentos con ellos durante el horario escolar. Todos los medicamentos requeridos deben de ser renovados cada año, si la continuación del medicamento es necesaria.

Mensajes para los estudiantes: Recomendamos a los padres que no llamen por teléfono para dejar mensajes para su hijo durante el horario de clases. Entendemos que en ocasiones pudiera surgir una situación que requiera que los padres se comuniquen con su hijo durante el día. Si esto ocurre, el personal de la oficina pondrá el mensaje en el buzón del maestro en lugar de interrumpir la clase. Los maestros revisan su buzón durante el recreo en la mañana y durante el almuerzo.

Anuncios por la mañana: nuestros anuncios proporcionan al final de cada semana por medio del sistema de altavoz. La directora y estudiantes presentan los anuncios y recitan el juramento a los valores patrios (Pledge of Allegiance) y el juramento de promotores de la paz. Cuando se escuchen los anuncios en el altavoz, pedimos que por favor los padres de familia desalojen el plantel escolar para iniciar nuestro día de clases.

No basura en el almuerzo/reciclar: hace ocho años iniciamos con el programa *No Basura Los Martes* para ayudar a reducir la basura durante el almuerzo por lo menos un día a la semana. Ahora los estudiantes tienen más conciencia acerca de reducir la cantidad de basura durante el almuerzo, hemos aumentado nuestra meta para que todos los estudiantes y el personal traigan almuerzo y bocadillos de casa usando recipientes y utensilios no desechables los 5 días. También deben de traer una botella para agua que no sea desechable, contamos con dos estaciones de hidratación en este plantel para que los estudiantes llenen sus botellas con agua para tomar agua filtrada.

Para la parte del programa *de reciclaje*, recolectamos botellas para agua y latas de aluminio. Todas las botellas y latas deben de contar con el logo CA CRV. Por favor NO botellas de vidrio. Por favor asegúrese que las botellas y latas estén vacías y déjelas en bolsas separadas. Por favor que sean bolsas para basura transparentes de 13 galones. No tiene que enjuagarlas, solamente asegúrese que están vacías. También, no tiene que remover las tapaderas y no tiene que aplastarlas favor de llevarlas a la oficina del conserje salón número 8.

Open House/Visite la Escuela: En la primavera Ocean Knoll invita a las familias para que visiten los salones de clase de sus hijos y celebrar los logros académicos de los estudiantes y compartan los trabajos de los estudiantes. Los estudiantes pueden asistir a este evento con sus padres.

Conferencias de padres y maestros: Las conferencias de padres y maestros son en octubre y en marzo. El objetivo de estas conferencias es informar a los padres de familia acerca de los puntos fuertes y necesidades de sus hijos y desarrollar un plan académico y, o comportamientos de éxito. **Durante las semanas de conferencias el horario de salida es a las 12:45 p.m.**

Participación de los padres de familia: Estamos completamente seguros que la participación de los padres es algo crítico y necesario para que los estudiantes logren tener éxito. Se ofrecen varias oportunidades para que los padres interesados en participar en la escuela puedan hacerlo aparte de ayudar a su propio hijo con el trabajo de la escuela. Todos los voluntarios **deben** llenar el formulario, “Volunteer Code of Conduct” (Código de Conducta de Voluntarios) y entregarlo en la oficina. Estas oportunidades incluyen:

Arts Ed. (clases de Arte): Un programa basado en lecciones de arte en DVD, el cual entrena a padres de familia a impartir las lecciones de arte en el salón de clases. Los materiales de arte son adquiridos y mantenidos por la PTA.

Voluntarios en el Salón de Clases y Almuerzo: Los maestros siempre necesitan padres de familia para ayudar con actividades en la clase y programas. Si desean ayudar en la clase de su hijo, favor de informarle al maestro. Además, las personas interesadas en ayudar para facilitar juegos y/o actividades durante el almuerzo, especialmente durante días lluviosos, por favor contacte a la directora.

Comité de Consejo de Estudiantes de Inglés (ELAC):

El comité de ELAC es un comité requerido por el estado cuando existen 21 o más estudiantes quienes están aprendiendo inglés como segundo idioma en un plantel escolar. El papel más importante del comité de ELAC es aconsejar a la directora y personal acerca de programas para estudiantes de inglés, basado en los requisitos de los lineamientos del estado y ayudar a motivar la participación de padres en eventos de la escuela.

Asociación de Padres y Maestros (PTA): La PTA de Ocean Knoll es una parte integral de nuestro programa escolar. Es un equipo activo y amistoso. Invitamos a los padres de familia interesados a que contacten a nuestra presidenta de la PTA, Courtney Buffet o a los miembros de la mesa directiva de la PTA para solicitar informes de como participar y ayudar. Nuestra campaña de membresías inicia a principios del año escolar.

Información adicional acerca de la PTA se publicará en la página del sitio de Internet de la PTA.

Comité de Consejo Escolar (SSC): El SSC es un comité de consejo que ayuda a determinar el plan anual de presupuestos categóricos. El Comité se reúne seis veces al año a las 3:00 p.m. El comité consiste de empleados (incluyendo a la directora) y padres de familia. Se eligen a padres de familia representantes para llenar los puestos vacantes cada año. En las reuniones pueden participar miembros de la comunidad.

Comité de Consejo Escolar y Comités del Distrito: El Comité de Consejo es líder en el distrito al establecer políticas referentes a asuntos de la escuela. Las reuniones del comité de consejo son cada mes. Las fechas de reuniones y agendas están disponibles en el sitio de Internet del distrito www.eusd.net. Muchos de los comités del distrito escolar requieren representación de padres de familia. Le invitamos a representar a Ocean Knoll en dichos comités.

Boletas de calificaciones: Las boletas de calificaciones se entregan 2 veces al año: en enero y el último día de clases en junio.

Responsabilidad: Para fomentar la responsabilidad en los estudiantes sobre sus pertenencias, como loncheras, tarea, proyectos, etc., no interrumpimos las clases para entregar estos artículos en el salón de clases cuando los padres los traen a la escuela. Los mantendremos en la oficina para que los estudiantes los recojan durante la hora de recreo o en el descanso del almuerzo. Favor de decirle a su hijo que revise en la oficina a la hora de recreo cuando olvide algo en casa.

Campamento de sexto grado: El Departamento de Educación del Condado de San Diego patrocina una experiencia de campamento para estudiantes de sexto grado como parte de su Programa de Educación al Aire Libre. El campamento está programado para llevarse a cabo durante días de clases y sus estudiantes maestros acompañan a los estudiantes. El costo del campamento es responsabilidad de los padres de familia. Se proporcionará más información en el evento de la reunión de padres de 6to. grado.

Bicicletas, eBikes, Patinetas: Nadie debe de pasearse en patinetas, bicicletas o patines en el plantel escolar en ningún momento. Esto incluye antes y después de clases.

Programa de español: El ofrecer lenguaje internacional es parte del programa IB. Ocean Knoll ofrece clases de español para estudiantes de kínder a 6to.

Clubes de estudiantes: La Escuela Ocean Knoll se esfuerza para que los estudiantes aumenten las oportunidades de aprendizaje que pueden estar disponibles para ellos. Además de aumentar liderazgo, los estudiantes son motivados para crear sus propios clubes. Invitamos a los estudiantes que se pongan en contacto con la administradora de la oficina de la escuela para adquirir más información. Para ser considerados los estudiantes deben de llenar una solicitud obligatoria.

Programas de Apoyo para Estudiantes

Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD): El Distrito escolar está comprometido a cumplir con las leyes federales y estatales que gobiernan programas para los estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma. Para poder asegurar el éxito académico de nuestros estudiantes de inglés como segundo idioma, ofrecemos a nuestros estudiantes un programa de desarrollo del idioma inglés basado en estándares e investigación.

Centro de Recursos de Aprendizaje (LRC): los estudiantes que están experimentando dificultades académicas y, o dificultad de comportamiento, reciben intervenciones objetivo por medio del programa

DBCI (por sus siglas en inglés Programa de Intervención Consultivo Basado en Datos de Información) Si las intervenciones que se llevan a cabo por el maestro de educación general no remedian la preocupación específica de aprendizaje del estudiante, una evaluación académica y psicológica puede realizarse, para determinar si el estudiante logra el criterio de educación especial. Si el estudiante califica para recibir servicios de Educación Especial, un IEP (Plan Individualizado de Educación) es desarrollado para cada estudiante para cubrir las dificultades específicas de aprendizaje. El apoyo académico adicional se proporciona en el LCR (Centro de Recursos de Aprendizaje) y, o en el salón de clases regulares. A los padres de familia se les mantiene informados e involucrados en todos los aspectos en este proceso.

Servicios de Salud Mental Basados en el Plantel Escolar: Servicios de consejería son proporcionados en el plantel, por un terapeuta certificado, este servicio está disponible para familias que califican para Medi- Cal.

TRAC: Trabajo en Equipo de Regulación y Consciencia de la Comunidad. Este programa apoya y proporciona servicios a todos los estudiantes para apoyar sus necesidades sociales y emocionales.

Psicóloga de la Escuela: El papel de la psicóloga de la escuela es realizar evaluaciones a estudiantes que han sido referidos para propósitos de educación solamente.

Terapia de Lenguaje: El programa de terapia de lenguaje está designado para identificar y apoyar estudiantes que tienen problemas del habla y lenguaje tales como, desarrollo de lenguaje y articulación. Los estudiantes califican basándose en una evaluación formal y los servicios se proporcionan como se prescriben en el (IEP) Plan Individualizado de Educación.

Programa Escolar de Título 1: las escuelas reciben fondos del gobierno federal basado en el número de estudiantes que califican para recibir almuerzo gratis o precio reducido y, o el nivel de educación de los padres de familia. En Ocean Knoll, estos fondos adicionales son utilizados para proporcionar a los estudiantes con instrucción en diferentes niveles y brindar a los estudiantes apoyo adicional por medio del programa de intervención, como fue aprobado por el consejo administrativo del plantel escolar.

Team Time: Ofrece a todos los estudiantes instrucción de lectura al nivel individual del alumno por maestros, especialistas en educación y maestros del Team Time. El programa Team Time permite a todos los estudiantes recibir instrucción en grupo pequeño a su nivel instruccional. Se usa material de plan de estudio basado en investigaciones por nivel de dominio. Monitoreo continuo de progreso de todos los estudiantes permite a los estudiantes estar conscientes y responsabilizarse de su aprendizaje al reconocer sus esfuerzos y crecimiento de forma continua.

TLP (Aprendizaje Increíble): Todos los alumnos participan en clases de enriquecimiento que puede incluir: laboratorio de nutrición/, jardín, música, yoga español y educación física. Mientras que los estudiantes participan en estas clases de enriquecimiento, los maestros se reúnen por niveles de grado escolar para planear y colaborar referente a las metas de los estudiantes, evaluaciones, unidades de IB, etc. TLP es posible por el apoyo de la PTA y la concesión Sage Garden y el distrito quienes financian los sueldos de los empleados de TLP.

Exámenes Estatales Estandarizados: El estado de California está implementando California Common Core State Standards Estándares Comunes del Estado). Para el año escolar 2023-2024, a los estudiantes de 3ro a 6to grado se les administran las pruebas estatales Smarter Balance en las áreas de lenguaje y matemáticas, esta evaluación se llevará a cabo en la primavera. Los estudiantes de 5to. grado también realizan un examen de Ciencias y Acondicionamiento Físico. Mandaremos avisos a casa sobre las fechas y horario de las pruebas. Le pedimos que eviten que los estudiantes falten o lleguen tarde a clases durante el tiempo de pruebas se eviten para asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad para desempeñarse lo mejor posible.

Materiales o artículos escolares: Todo el material necesario es proporcionado en la escuela para cada estudiante.

Días de Planeación de Maestros: Creemos que el entrenamiento de los maestros y crecimiento profesional son una parte importante para mejorar y aumentar la instrucción en beneficio de los alumnos. Cada viernes los estudiantes salen a las 12:45 p.m. para que los maestros trabajen juntos y así organizar el plan de estudios, compartir estrategias y asistir a entrenamientos de desarrollo del personal. Los estudiantes no pierden tiempo de instrucción debido a que la reducción del tiempo de instrucción del viernes se agrega a los otros cuatro días de la semana.

Planteles Libres de Tabaco: Ocean Knoll es un plantel escolar donde no se permite fumar o el uso del tabaco. Se prohíbe que los visitantes e invitados fumen en el plantel escolar y estacionamientos.

Juguetes: Cualquier artículo que distraiga el medio de instrucción o haga surgir dudas de pertenencia debe quedarse en casa, incluyendo, pero no se limita a: juguetes, tarjetas de juego, patinetas, juegos electrónicos, equipo para deportes. **Si el alumno trae pertenencias personales a la escuela y se extravían, la escuela NO es responsable de reemplazar los artículos perdidos.**

Nota: No se permite el uso de patinetas, patín o juguetes de cualquier tipo incluyendo tarjetas de intercambio, no están permitidas en la escuela o que se vendan en la escuela.

Tráfico y seguridad: La escuela Ocean Knoll cuenta con dos lotes de estacionamiento para dejar y recoger a sus estudiantes. El estacionamiento del frente en escuela el que se encuentra directamente enfrente de la asta para la bandera y de la oficina. El estacionamiento de la parte posterior se encuentra al lado del Huerto de Ocean Knoll sobre la calle Bonita Drive. Un link del estacionamiento y mapas del movimiento del tráfico está disponible en el sitio de Internet de Ocean Knoll.

- Si usted maneja **al Este sobre la calle Melba** para entrar a Ocean Knoll, de vuelta a la izquierda en la calle Bonita y **use el estacionamiento de la parte posterior**. No se permite dar vuelta a la izquierda de la calle Melba al estacionamiento del frente de la escuela, entre 7:40 y 8:00 AM y 2:00 y 2:45 PM.
- Si maneja al Oeste sobre la calle Melba para entrar a Ocean Knoll, por favor **use el estacionamiento del frente de la escuela**, para dejar y recoger a sus estudiantes. Pero también puede usar el estacionamiento posterior si lo desea.
- El estacionamiento del frente estará cerrado de las 7:40 y 8:00 AM y 2:00 y 2:45 PM. Esto debido a que durante esos horarios el estacionamiento estará disponible solamente como una zona para dejar y recoger solamente. Los automovilistas no deben salir de sus automóviles.
- Los estudiantes deben de estar listos para salir del automóvil antes de entrar a la zona para bajar del automóvil. **La persona que maneja el automóvil debe de mantenerse dentro del auto**. El personal de seguridad le puede ayudar a que el estudiante baje del carro.
- Los estudiantes deben salir del automóvil del lado del pasajero del vehículo solamente, y desalojar el auto directamente sobre la banqueta.
- Estacionarse en doble línea y estacionarse en las áreas color rojo está prohibido.
- No deje ó recoja a su estudiante en la calle. Obedezca todas las leyes del tráfico.
- Le invitamos a que practique auto compartido (carpool)
- El uso de teléfonos celulares no está permitido.
- La supervisión en el plantel escolar concluye a las 2:35 de lunes a jueves y a la 1 p.m. los viernes.
- Recuerde: el personal que está en servicio no está disponible para realizar una conferencia

o contestar preguntas. Ellos son responsables de la seguridad del estudiante. Por favor evite tener una conversación con los estudiantes y los empleados que están proporcionando servicio.

Opciones Adicionales para Estacionarse

- Gracias a la generosidad y darnos permiso para estacionarnos en el centro Bethlehem Lutheran Community, en la calle Melba y Balour y la iglesia St. Andrews en la esquina de las calles Balour y Guadalajara Drive, puede estacionar su auto en dicho estacionamiento y caminar alrededor de un cuarto de milla del Centro Bethlehem a Ocean Knoll.
- Si usted viene del Oeste, puede considerar estacionarse en la calle Requeza y recorrer el camino de la parte posterior de la escuela e ingresar por el estacionamiento posterior de Ocean Knoll.
- ¡Salga de casa temprano! Cuando deja a sus hijos entre 7:40 a 7:45, el tráfico es mínimo.

Llegar Caminando o en Bicicleta.

- Cuando está en la escuela, camine al lado de la bicicleta y sobre la banqueta. No se permiten bicicletas en el estacionamiento. Ocean Knoll cuenta con 3 lugares para estacionar bicicletas: 1. Cerca del estacionamiento y Granja detrás de la escuela. 2. Cerca del Auditorio al ingresar por la puerta de la calle Melba y 3. Al frente de la escuela (ya contamos con este lugar)
- Siga todos los reglamentos y leyes de tráfico para ciclistas y peatones (ejemplo: usar casco, cruzar en el área de cruce de peatones, etc.)
- Si no camina con su hijo, los estudiantes deben de caminar en grupos.
- Use las áreas designadas para cruce de peatones. No camine en medio de los estacionamientos.
- Imparta a sus niños reglamentos de seguridad: cómo cruzar la calle, no hablar con personas extrañas, caminar con amigos, etc

Mapa del Tráfico –Estacionamiento del Frente



Mapa del Tráfico –Estacionamiento de la Parte Posterior



MAPA DEL ESTACIONAMIENTO – Bethlehem Estaciónese y camine



MAPA DEL ESTACIONAMIENTO – St. Andrew’s Estaciónese y camine



Visitantes en la escuela: El personal aprecia la visita a la escuela de parte de los padres y de visitantes. Sin embargo, Usted solo puede visitar o servir como voluntario si previamente fue acordado con el maestro. **Todos los visitantes, incluyendo los padres voluntarios deben registrarse en la oficina y usar un gafete de “Visitante”** antes de entrar a cualquier salón. Esto se lo pedimos para proteger a nuestros estudiantes de visitantes sin autorización y mantener el plantel seguro para todos. Estudiantes que no están inscritos en la primaria o estudiantes de secundaria y preparatoria, no se les permite estar en el plantel escolar o el estacionamiento durante horario de clases como también durante el programa después de clases.

De acuerdo con las políticas del Distrito, padres de familia y visitantes que deseen realizar una observación formal deben llamar y hacer una cita para visitar el salón de clase y para ser acompañados por la directora. Las visitas son limitadas de 20 a 30 minutos para evitar distracciones.

Personas que caminan a la escuela: Invitamos a las familias que continúen caminando o transportándose en bicicleta a la escuela. Usted y su(s) hijo(s) pueden determinar la ruta más rápida para la escuela y la casa. Le aconsejamos que su hijo use la misma ruta a casa cada día.

Recuerde a su hijo que nunca debe de aceptar que algún extraño lo lleve a casa y siempre cruzar las calles por las áreas asignadas para cruce de peatones.

Gracias por revisar toda la información incluida en este manual. Esperamos que mantenga este manual accesible y disponible para una referencia rápida y guía para los procedimientos y políticas de la escuela.