

Плани вивчення предмету «Мистецтво» у 3 класі Вересень				
№ п\п	Тема уроку	Завдання	Допоміжні матеріали	Зворотній зв'язок
1.	Повторення понять: графіка, живопис, скульптура; композиція, композиційний центр СМ: К. Хартлі. Дитинство; Л. Міхіл. Лисиця; А. Бенъс. Дівчинка з ромашками; І. Морозова. Світ дитинства; К. Разумов. У дитинстві; Ш. Клігл. Хлопець-скейтбордист	Перегляньте відео, виконайте завдання за диктором.	ХТД: створення сюжетної композиції про літні враження (улюблені художні матеріали). Творча робота «Калейдоскоп літніх вражень»	Поставте питання вчителю. або напиши на пошту: 19081957m@gmail.com
2.	П'єса, програмна музика СМ: С. Прокоф'єв. «Прогулянка», «П'ятнашки», «Хода коників» (із циклу «Дитяча музика») ХТД: «Шкільна пісня» (муз. і сл. Н. Май) — розучування	Перегляньте відео, виконайте завдання за диктором.	СМ: С. Прокоф'єв. «Прогулянка», «П'ятнашки», «Хода коників» (із циклу «Дитяча музика») ХТД: «Шкільна пісня» (муз. і сл. Н. Май) — розучування	Поставте питання вчителю. або напиши на пошту: 19081957m@gmail.com
3.	Рослинний орнамент, геометричний	Перегляньте відео,	ХТД: створення геометричного орнаменту	Поставте питання вчителю.

	орнамент, декоративно-прикладне мистецтво; повторення понять ритм, декор СМ: О. Біла. Лабач (Косів). Скриня; дзбанок «Банька»; М. Філь. Рушник; вишивки з виставки «Великдень на Жидачівщині»	виконайте завдання за диктором.	у смузі (кольорові олівці, фломастери)	або напиши на пошту: 19081957m@gmail.com
4.	Сопілка, інструментальна музика СМ: Дж. Ласт. Самотній пастух. Є. Козак — М. Корчинський. Співуча сопілка ХТД: «Шкільна пісня» (муз. і сл. Н. Май) — виконання; вокальна імпровізація М/ф «Світ чекає на відкриття. Сопілка»	Перегляньте відео, виконайте завдання за диктором.	СМ: Дж. Ласт. Самотній пастух. Є. Козак — М. Корчинський. Співуча сопілка ХТД: «Шкільна пісня» (муз. і сл. Н. Май) — виконання; вокальна імпровізація М/ф «Світ чекає на відкриття. Сопілка»	Поставте питання вчителю. або напиши на пошту: 19081957m@gmail.com
5	Рослинний орнамент, елементарна стилізація форми, декор як засіб наповнення й збагачення форми СМ: Є. Варвинська, В. Шкрібляк. Таріль;	Перегляньте відео, виконайте завдання за диктором.	ХТД: створення рослинного орнаменту в крузі (витинанка, аплікація з кольорового	

	настінні керамічні тарілки, Закарпаття ХТД: створення рослинного орнаменту в крузі (витинанка, аплікація з кольорового паперу)		паперу)	
6	Хота, гітара, кастаньєти, вокальної та інструментальної музики СМ: іспанський народний танець «Хота». Ж. Бізе. Антракт до четвертої дії опери «Кармен» («Хота»). Сучасний іспанський танець «Хота» ХТД: «Заяча летка-єнька» (муз. і сл. А. Олейнікової) — розучування	Перегляньте відео, виконайте завдання за диктором.	СМ: іспанський народний танець «Хота» . Ж. Бізе. Антракт до четвертої дії опери «Кармен» («Хота») . ХТД: «Заяча летка-єнька» (муз. і сл. А. Олейнікової) — розучування	
7	Народна іграшка; повторення орнамент, візерунок СМ: К.-У. Ларссон. В гостях у Лялі; С. Тлустий. Півник; Т. Білокрилець.	Перегляньте відео, виконайте завдання за диктором.	ХТД: ліплення веселого коника із	

	Мотанка-«Берегиня»; М. Пошивайло. Козак з бандурою; Г. та Я. Пошивайло. Коник-свистунець; О. Сойка та О. Когут. Яворівська іграшка ХТД: ліплення веселого коника із застосуванням декору (пластилін, за бажанням матеріали для декору)		застосуванням декору	
8	Троїсті музики СМ: український «Гречаники»; український народний танець «Картопля» («Плескач») ХТД: «Заяча летка-єнька» (муз. і сл. А. Олейнікової) — виконання пісні з рухами М/ф «Як козаки наречених визволяли» (фрагмент)	Перегляньте відео, виконайте завдання за диктором.	Троїсті музики СМ: український танець «Гречаники»; український народний танець «Картопля» («Плескач») ХТД: «Заяча летка-єнька» (муз. і сл. А. Олейнікової) — виконання пісні з рухами	

			<u>М/ф «Як козаки наречених визволяли»</u> <u>(фрагмент)</u>	
--	--	--	---	--