

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ «ПОКРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Протокол № 9

засідання методичної комісії загальноосвітніх предметів

15.04.2026 р.

Присутні: 15 осіб

Запрошені: методист Коваленко І.В.

Порядок денний

1. Про дотримання мовного законодавства та використання інноваційних інструментів у навчально-методичній діяльності викладача.
2. Обмін досвідом: «Національно-патріотичне та громадянське виховання під час викладання загальноосвітніх предметів, формування відповідального громадянина».
3. Огляд освітніх інтернет-ресурсів для вивчення української мови.

1. СЛУХАЛИ:

Микуліну С.М., заступника директора з навчальної роботи, про дотримання мовного законодавства та використання інноваційних інструментів у навчально-методичній діяльності викладача в процесі викладання загальноосвітніх предметів. Доповідачка наголосила на необхідності неухильного дотримання мовного режиму в закладі освіти та важливості використання української мови як єдиної мови освітнього процесу. Окрему увагу було приділено нормативно-правовому забезпеченню, зокрема Стандарту державної мови та нормам Українського правопису (в редакції 2026 року). Вона зазначила, що вичерпна інформація з мовних питань та актуальні рекомендації висвітлені на офіційному сайті закладу в розділі «Мовна політика». Також С. М. Микуліна зосередила увагу на важливості формування у студентів стійкої внутрішньої мотивації до вивчення та повсякденного використання державної мови. Було підкреслено доцільність систематичної роботи над підвищенням мовної культури як серед студентів, так і серед педагогічних працівників. На завершення доповідачка відзначила, що популяризація української мови в сучасному освітньому просторі має здійснюватися через залучення новітніх методів і засобів навчання, які роблять процес опанування мови динамічним та актуальним.

ВИСТУПИЛИ:

1. Коваленко І. В., методист, яка ознайомила присутніх із Постановою ВРУ від 15.01.2026 № 4764-ІХ. Було наголошено, що документ визначає українську мову як основу національної безпеки та ідентичності. Для професійної освіти це означає перехід від простого вивчення правил до формування мовної стійкості та професійної мовної культури. Наголосила, що відповідно до постанови важливим у роботі викладача є:
 - підвищення відповідальності за якість мовної підготовки;
 - участь у формуванні українськомовного середовища;
 - посилення ролі української мови як навчального предмета та засобу формування національної свідомості студентів;

- забезпечення дотримання норм сучасної української літературної мови (правопису, орфоєпії, слововживання) в освітньому процесі;
- розвиток професійного мовлення студентів відповідно до обраних професій;
- упровадження міжпредметної інтеграції з метою розширення використання української мови в усіх освітніх компонентах;
- створення та підтримки українськомовного освітнього середовища;
- оновлення змісту навчальних програм з української мови та літератури з урахуванням сучасних вимог і державної мовної політики.

2. Гнетньова Н.В. викладач біології та хімії, зазначила, що важливим є систематичне використання української мови не лише на уроках, а й у позаурочній діяльності та спілкуванні в освітньому середовищі.

3. Цикало Н.В, заступник директора з ВР, викладач біології, запропонувала активізувати проведення мовних заходів: конкурсів, диктантів, тематичних тижнів української мови.

4. Чудіна А.В., викладач української мови та літератури, підкреслила необхідність особистого прикладу викладачів у дотриманні мовного режиму та підвищенні мовної культури.

5. Дорош Н.А., викладач української мови та літератури, звернула увагу на доцільність використання інтерактивних вправ, онлайн-ресурсів і сучасних технологій для підвищення зацікавленості студентів у вивченні української мови.

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити неухильне дотримання мовного режиму в освітньому процесі та використання української мови під час викладання всіх загальноосвітніх предметів.
2. Розробити та впровадити комплекс заходів, спрямованих на підвищення рівня володіння українською мовою серед студентів.
3. Активізувати проведення позакласних і виховних заходів, спрямованих на популяризацію української мови.
4. Рекомендувати викладачам використовувати сучасні освітні технології та інтерактивні методи навчання для розвитку мовної компетентності студентів.
5. Здійснювати постійний контроль за дотриманням норм української літературної мови всіма учасниками освітнього процесу.
6. Загальні рекомендації викладачам української мови і літератури:
 - на кожному уроці звертати увагу на чистоту мовлення студентів;
 - використовувати вправи на редагування текстів з помилками, переклад із «суржик» на нормативну мову;
 - обговорювати роль мови у війні, культурі, історії (доречно й обережно);
 - заохочувати студентів говорити українською в повсякденному житті.

2. СЛУХАЛИ:

Торговець Н.Л., голову методичної комісії, яка наголосила на важливості інтеграції національно-патріотичного та громадянського виховання у зміст уроків загальноосвітніх предметів. Вона підкреслила, що формування громадянської свідомості студентів має здійснюватися системно, через зміст навчального матеріалу та приклади з реального життя. Звернула увагу на необхідність виховання поваги до державних символів, історії та культурної спадщини України під час вивчення різних предметів. Наголосила на доцільності використання міжпредметних зв'язків для глибшого усвідомлення студентами

ролі громадянина в суспільстві. Також відзначила, що важливим є залучення студентів до активної участі в обговореннях, проєктах і соціально значущих ініціативах.

ВИСТУПИЛИ:

1. Торговець О.Г., викладач історії, поділився досвідом використання виховного потенціалу історії для формування громадянської свідомості студентів. Він зазначив, що вивчення історичних подій сприяє усвідомленню студентами цінності незалежності, демократії та прав людини. Навів приклади використання документальних матеріалів, історичних джерел і дискусійних методів для розвитку критичного мислення. Підкреслив важливість аналізу історичних постатей як прикладів громадянської позиції та відповідальності.

2. Дорош Н.А., викладач української мови та літератури, поділилася досвідом використання виховного потенціалу української мови та літератури для формування громадянської свідомості студентів. Вона зазначила, що через аналіз художніх творів, публіцистики та мовних явищ студенти усвідомлюють національні цінності, ідентичність та відповідальність громадянина.

3. Чудіна А.В., викладач української мови та літератури, навела приклади використання творів українських письменників для обговорення морально-етичних проблем, патріотизму та активної громадянської позиції. Підкреслила роль розвитку мовлення учнів як інструменту самовираження та участі в суспільному житті. Також акцентувала увагу на доцільності використання інтерактивних методів навчання, зокрема дискусій, творчих завдань і проєктної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити досвід роботи педагогів щодо інтеграції національно-патріотичного та громадянського виховання у процес викладання загальноосвітніх предметів.
2. Рекомендувати викладачам систематично впроваджувати в освітній процес елементи громадянської освіти, національно-патріотичного виховання та формування відповідального громадянина.
3. Активізувати використання інтерактивних форм і методів навчання (дискусії, проєкти, рольові ігри), спрямованих на розвиток громадянської компетентності студентів.
4. Узагальнити та поширити кращий педагогічний досвід серед членів методичної комісії.
5. Сприяти залученню студентів до участі в соціально значущих ініціативах, волонтерських проєктах і заходах національно-патріотичного спрямування.

3. СЛУХАЛИ:

Коваленко І.В., методиста, яка зробила огляд освітніх інтернет-ресурсів для вивчення української мови. Доповідачка ознайомила присутніх із сучасними онлайн-платформами, електронними підручниками, інтерактивними вправами та мобільними додатками, що сприяють ефективному засвоєнню навчального матеріалу. Зазначила переваги використання цифрових ресурсів, зокрема доступність, наочність та можливість індивідуалізації навчання. Підкреслила доцільність поєднання традиційних методів навчання з використанням сучасних інформаційних технологій. Також звернула увагу на необхідність відбору якісних і перевірених ресурсів для використання в освітньому процесі.

ВИСТУПИЛИ:

1. Цикало Ю.М., викладач історії та громадянської освіти, яка відзначила ефективність використання онлайн-тестів та інтерактивних завдань для перевірки знань студентів.

2. Сосницька В.О., викладач предмету Захист України, запропонувала створити спільний перелік рекомендованих ресурсів для викладачів закладу.

3. Микуліна С.М., заступник директора з НР, викладач зарубіжної літератури, відмітила, що такий перелік вже є на сайті закладу в розділі Навчально-методична робота, вкладка «Мовна політика»:

<https://docs.google.com/document/d/1me2zrExoZyI9kyRyHXlF87RpTnrmElZB/edit>

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити використання сучасних освітніх інтернет-ресурсів у процесі вивчення української мови та інших загальноосвітніх предметів.
2. Рекомендувати викладачам активно впроваджувати цифрові інструменти та онлайн-платформи в освітній процес.
3. Створити та постійно оновлювати банк перевірених освітніх ресурсів для викладачів.
4. Сприяти підвищенню рівня цифрової грамотності викладачів та студентів.
5. Забезпечити методичний супровід щодо ефективного використання інтернет-ресурсів у навчанні.
3. Активізувати роботу з наповнення власних сайтів та блогів.

Голова МК:

Надія ТОРГОВЕЦЬ

Секретар:

Віталій ГРИЦЮК