

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ОПОРНОГО
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
СЕЛЕЩИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
МАШІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
РАДИ**

**ГОРОБЕЦЬ ЛІЛІАНИ
ОЛЕКСІЇВНИ**

Основними цінностями нашого педагогічного колективу є дитина, духовність, творчість і розвиток. Ми будуємо освітній процес на засадах цілеспрямованої взаємодії між дорослими та дітьми, яка стає не лише джерелом розвитку, а й засобом задоволення найвищих потреб дитини. Це середовище, де кожен зможе реалізувати свій потенціал, самоствердитися й досягти самореалізації.

У своїй діяльності протягом звітної періоду я, як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Машівська селищна рада. Розпорядником коштів є Управління освіти, молоді та спорту Машівської селищної ради.

Метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Цілі та завдання Закладу :

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Цінності, на яких базується діяльність закладу:

1. Педагогіка партнерства. Взаємодія учнів, учителів, батьків
2. Дитиноцентризм. Розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності.
3. Дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
4. Здоров'я та безпека учасників освітнього процесу.
5. Патріотизм, прихильність до духовних і культурних цінностей своєї країни та толерантне ставлення до міжкультурного середовища.

Робота педагогічного колективу в 2025/2026 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, удосконалення інформаційного простору

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту;
- продовжена робота по створенню безпечного єдиного інформаційного простору відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2027 рр.;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
- виховну роботу організовували відповідно основних орієнтирів виховання у 5-11 класах.

Майже всі кабінети забезпечені комп'ютерним обладнанням, під'єднані до локальної мережі Internet.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Освітній процес у закладі розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого наказом по закладу.

У 2025/2026 навчальному році в школі функціонувало 16 класів з українською мовою навчання, у яких на початок навчального року освітні послуги отримували 307 учнів. Середня наповнюваність класів у 2025/2026 навчальному році становить 19 учнів. Адміністрацією та педагогічним колективом проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Основні заходи зі збереження контингенту учнів у 2025/2026 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2025/2026 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2025/2026 н.р.
307	1	10	316

Проектна мережа на 2026/2027 навчальний рік - 16 класів.

У цьому навчальному році зі стін школи випустився один 11 клас (18 учнів), два 9-х класи перейшли до десятих класів (35 учень). У закладі діють класи інклюзивного навчання (2-А, 3-А, 4, 6-А, 9-А клас). На наступний 2026/2027 навчальний рік школа набрала 2 перших класи.

Виконуючи закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», заклад забезпечує обов'язкове отримання загальної середньої освіти: охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів – стовідсоткове.

Освітні послуги в закладі надають 37 педагогічних працівники. Із них:

14 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить - 40%;

5 – «спеціаліст першої категорії» - 14 % ;

8 – «спеціаліст другої категорії» - 22,8%;

10 – «спеціаліст» - 28,5%;

1 – вчитель – педагогічне звання «вчитель-методист» ;

5 – звання «старший учитель» .

Усі вчителі працюють за фахом.

У закладі працюють 23 обслуговуючих та технічних працівників.

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного й соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Навчання в 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами, включеними в освітню програму. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, запровадження спецкурсів, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу закладу освіти, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2025 року) конкретизовано варіативну складову навчального плану, в якій передбачено додаткові години на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження курсів за вибором «STEM», «Економіка», факультативні та індивідуальні заняття з математики, української мови, англійської мови, історії.

Курси за вибором та факультативи викладаються за програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Сучасна початкова школа повинна бути інтерактивною, мобільною (легко трансформуватись, пристосовуватись під потреби дітей) і бути обладнаною сучасними технологіями. Також - це школа з інтерактивними методами навчання, вільним доступом до Інтернету, електронних ресурсів. Саме такою і є школа I ступеня ОЗЗСО Селещинський ліцей. Метою роботи вчителів початкових класів є створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою.

Для створення сучасного освітнього середовища початкової школи, кабінети, у яких навчаються учні 1-4 класів, оснащено комплектами одномісних парт, інтерактивними дошками (2 штуки), проєкторами (2 штук), ноутбуками (6 штук), принтерами (6 штук), ламінаторами (6 штук), фліпчартами (6 штук), сучасними відкритими шафами для зберігання засобів навчання.

Освітні галузі початкової школи забезпечено дидактичними матеріалами: друкованими засобами навчання, натуральними об'єктами (колекціями), моделями, макетами, пристосуваннями для практично-дослідницької діяльності. Кабінети початкової школи під'єднані до мережі Інтернет.

Незважаючи на складну безпекову та енергетичну ситуацію, що складалась упродовж навчального року, учителі початкових класів у своїй практичній діяльності активно впроваджують сучасні форми і методи навчання. Під час тривалого воєнного стану успішно працюють у змішаному режимі. Здійснюючи навчання, контролюють самостійну підготовку учнів. Тримаять тісний зв'язок з батьками, проводять виховні заходи.

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання.

У 10–11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради навчання здійснюється шляхом диференціації освітнього процесу. Ураховуючи потреби, нахили, здібності учнів, створюючи умови для навчання старшокласників відповідно до їхнього професійного самовизначення у 2025/2026 навчальному році існували один 10 та один 11-й класи: профіль українська мова та математика.

У своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували освітні платформи та інструменти: Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Уроки вчителів як початкової так і старшої школи, були наповнені яскравими презентаціями, ігровими інтерактивними вправами. Педагоги планують і проводять дослідницьку діяльність, використовують презентації, тести, широко використовуючи у своїй практиці гул-форми, тести в Forms для перевірки знань учнів, під час уроків відводять час на вправи для очей, фізкультхвилинки.

У цілому якість знань учнів нашого закладу становить 44%. На закінчення навчального року у нашому закладі 32 відмінники в 5-11 класах, з них 5 учнів 9 класу отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою та 1 учень з 11 класу отримав свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою.

У закладі діють класи з інклюзивним навчанням 2-А, 3-А, 4, 6-А, 9-А класи. Для надання додаткових корекційних послуг інклюзивної освіти, рекомендованих висновками інклюзивно-ресурсного центру, послуги надавали психолог, реабілітолог.

Технології навчання дітей з ООП

1. Особистісно орієнтоване навчання.
2. Індивідуальна освітня траєкторія.
3. Формувальне оцінювання.

Турбота про психологічний комфорт цих учнів – запорука їхнього успіху та гармонійного розвитку! Психологічна служба закладу відіграє ключову роль у створенні безпечного та комфортного освітнього середовища. Основна мета – підтримка учнів у процесі навчання, адаптації та соціального розвитку.

Психолог закладу Ярош В.С. працює за такими напрямками роботи:

- Захист прав та інтересів дітей.
- Психологічний супровід розумового, соціального та фізичного розвитку учнів.
- Діагностика та аналіз психологічного стану здобувачів освіти.
- Допомога в адаптації до навчального процесу.
- Підтримка дітей із числа ВПО та тих, хто зазнав стресу через війну.
- Подолання тривожності у дітей під час військового стану.
- Проведення розвивальних, профілактичних та корекційних програм.
- Консультування учнів, батьків і педагогів з питань виховання та навчання.
- Формування навичок академічної доброчесності.
- Розбудова безпечного та здорового освітнього середовища.

У закладі функціонує ресурсна кімната. Приміщення ресурсної кімнати поділено на зони: навчально-пізнавальну та ігрову. У навчально-пізнавальній зоні здійснюється процес навчання осіб з особливими освітніми потребами корекційними педагогами індивідуально. В ігровій зоні створено простір, який сприятиме покращенню психоемоційного стану осіб, зниженню в них тривожності, агресії, нервового збудження тощо. Наявні крісла-мішки «груша», м'який мат, призначення яких – сприяти нормалізації психофізіологічного стану осіб, їх розслабленню, а також розвитку базових психомоторних властивостей.

З метою обробки друкованих матеріалів для їх тривалого зберігання педагоги та асистенти вчителів мають змогу скористатися ламінатором формату А4. У наявності мультимедійний проектор, який дає змогу забезпечити збільшення візуальної інформації (відео, фото та текст).

У ресурсній кімнаті є дидактичні засоби для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, відповідно до Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку. Це моделі площинні, об'ємні, муляжі, розвивальні ігри, дидактичні матеріали для розвитку логічного мислення, роздатковий матеріал, наочні посібники тощо.

Наша бібліотека є ключовим осередком інформаційної взаємодії, що забезпечує доступ до освітніх ресурсів, сприяє розвитку культури читання та формує критичне мислення.

Основні напрями діяльності бібліотеки та її незмінного завідувача Касіч Наталії Миколаївни.

Забезпечення учнів і педагогів необхідною навчальною та художньою літературою.

Використання цифрових освітніх платформ, електронних книг і онлайн-бібліотек.

Проведення літературних конкурсів, тематичних виставок, обговорень книг.

Організація інтерактивних заходів, спрямованих на формування інформаційної грамотності. Та багато іншого.

Пріоритетні завдання роботи бібліотеки, які виконувались протягом 2025-2026 навчального року:

1. Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, освітнього процесу, виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги, реалізації концепції Нової української школи.
2. Формування у здобувачів освіти засобами книги вмінню навчатися впродовж життя, самоосвіті, навичкам свідомого осмисленого добору джерел інформації, критичного мислення та володіння сучасними технологіями.
3. Систематична робота бібліотекаря зі збереження та розширення книжкового фонду; формування книжкового фонду, основу якого складала українська книга; розширення книжкового фонду засобами проведення добровільних акцій «Подаруй книгу бібліотеці»..

Протягом 2025/2026 навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. Були проведені наступні виставки:

«Щоб у серці жила Україна», «Міжнародний день грамотності», «У мові наш Всесвіт», «День пам'яті жертв Голодоморів».

З 1 по 31 жовтня у закладі пройшов Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Рідна мова - наша зброя і наш оберіг!». У ході місячника були проведені: презентація «Цікаві факти про українську мову», челендж «Українська мова в поезії», дискусія «Мова - наша зброя», виготовлені листівки «Рідна мова моя».

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2025/2026 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2025/2026 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних спільнот класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з ЗБД вчитель Сліченко В.А. та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами

виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2025/2026 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

З вересня 2025 по травень 2026 року не було зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу.

У 2026/2027 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Освітній простір - це поле потенційних можливостей. Шкільне життя – це не лише уроки. Тому зусиллями колективу закладу був створений такий простір, який буде мотивувати учнів до навчання, а разом з тим і до творчості, допоможе зняти перенавантаження, створити позитивний настрій.

Пропаганда здорового способу життя є основним чинником формування, зміцнення та збереження здоров'я українського народу.

З метою виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності наш заклад впроваджує такі заходи:

- уроки фізичної культури;
- проведення командних ігор;
- фізкультхвилинки на уроках;
- бесіди з представниками ДСНС та поліції;
- робота з учнями з особливими потребами;
- екологічні рейди;
- флешмоби;
- влаштування турнірів, змагань з різних видів спорту;
- робота з соціальним педагогом закладу та інше.

Сьогодні бути здоровим — це модно, а займатися спортом — це драйвово.

Педагогічний колектив школи також працює над упровадженням здоров'язбережувальних, здоров'яформувальних та здоров'язміцнювальних технологій в освітньому процесі. Учителі вчать учнів піклуватися про себе та власне здоров'я через роботу спортивних секцій, уроків ЗБД, виховних заходів.

Озеленення території

В наш час все більш актуального значення набувають заходи по покращенню стану навколишнього середовища, благоустрою та озелененню території.

Планування, проектування та створення будь-яких форм озеленення за індивідуальним проектом дає можливість підкреслити індивідуальність та неповторність закладу освіти, зробити його несхожим на інші.

Медичне обслуговування в закладі освіти — важлива частина забезпечення прав на безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання й праці для всіх учасників освітнього процесу.

Стаття 49 Конституції України зазначає, що кожен має право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування.

Медичне обслуговування учнів у закладі здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України “Про повну загальну середню освіту”, “Про освіту”, та інші.

Медичне обслуговування учнів здійснюється медичним працівником Лященко Я.В., який, входить до штату закладу освіти.

Медичне обслуговування в закладі освіти охоплює все, що передбачається пунктом 4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти.

У закладі функціонує клас безпеки.

Клас розділений на кілька навчальних зон та обладнаний інвентарем для домедичної допомоги, пожежної безпеки. Тут діти різних вікових груп зможуть теоретично і практично, в ігровій формі, навчитися основ пожежної та протимінної безпеки, правил поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», правил надання домедичної допомоги, а для молодших школярів створений ігровий куточок.

Сьогодні такі тематичні класи мають вкрай важливе значення, адже знання з безпеки підростаючого покоління — запорука успішного та безпечного майбутнього країни. Наочне знайомство дітей з небезпечними ситуаціями допоможе їм краще осягнути рівень загрози та добре запам'ятати, як слід діяти в екстремальних умовах.

Проведена соціальна паспортизація класів закладу. Складені й опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей з інвалідністю, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників бойових дій.

Протягом року у закладі проводилася профорієнтаційна робота.

Проводилися зустрічі учнів 9-х та 11-го класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Профілактика булінгу

Ми створюємо середовище, де кожна дитина почувається захищеною та комфортною! Серйозною проблемою, яка може негативно впливати на психологічний стан учнів та їхній успіх у навчанні є булінг. У нашому закладі впроваджено комплексні заходи для запобігання будь-яким формам насильства та дискримінації.

Основні напрямки роботи:

Освітні заходи – проведення класних годин і тренінгів про толерантність, безпеку в інтернеті та способи протидії булінгу.

Робота з учнями – організація антибулінгових акцій і флешмобів, що сприяють формуванню доброзичливого середовища.

Підготовка педагогів – семінари про розпізнавання ознак булінгу та ефективні методи реагування.

Співпраця з батьками – консультації та батьківські збори для роз'яснення ознак булінгу та методів його запобігання.

Адміністративні заходи – чіткі правила поведінки, шкільна політика щодо булінгу, робота комісії з питань безпеки.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, в освітніх онлайн середовищах (Google-класах) знайомлять з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі створюють завдання компетентнісного характеру для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягали вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню. Наказом по закладу учнів 4, 9 та 11 класів звільнено від складання державної підсумкової атестації з усіх предметів, визначених законодавством.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру.

ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

У закладі систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з навчальних предметів освітніх галузей згідно плану роботи. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формувального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: Формування довіри до результатів оцінювання серед учнів, батьків і педагогів.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

На сучасному етапі розвитку України виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;

- верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- рівність усіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

В закладі було встановлено пам'ятні дошки на честь загиблих Героїв, учнів нашої школи. На церемонії відкриття були присутні вчителі, батьки учнів, однокласники, представники органів місцевого самоврядування. Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

У 2025/2026 н.р. значна увага приділялася роботі з **обдарованими дітьми**. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Наші учні беруть активну участь у Міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру" II Всеукраїнський молодіжний конкурс есе «Я маю право на...»; Всеукраїнський конкурс командних математичних головоломок Малої академії наук України, Всеукраїнських інтернет - олімпіадах "На Урок", "Всеосвіта".

Підбиваючи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні. Дякую за це учням і їх керівникам.

ВИХОВНА РОБОТА

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Повномасштабна війна з Росією змінили наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини.

В основу організації системи виховної роботи освітнього закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію гуртків, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів згідно з річним планом роботи закладу освіти виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;

- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Педагогічні працівники самі стали для вихованців прикладом громадської відповідальності і єдності в досягненні спільної мети – перемоги.

Їхній другий фронт – волонтерство, і на ньому вони роблять свої щоденні дива. Багато працівників закладу знаходять час для волонтерства. Батьки та учні школи також активно залучаються до різних акцій на допомогу для наших захисників – малюють малюнки, пишуть листи, збирають різні смаколики та сувеніри.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є **учнівське самоврядування**, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Її діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань Ради та кожної комісії. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Дядченко Ю.О.

Робота з батьківською громадськістю

Партнерські взаємини між учнем, учителем та батьками є однією з ключових засад якісного реформування української школи. І це не дивно, адже лише завдяки порозумінню, співпраці та підтримці кожного учасника освітнього процесу можна досягти позитивного результату.

Плануючи виховну діяльність класних колективів, класні керівники намагаються максимально залучити до роботи батьків.

На початковому етапі установа співпраці класними керівниками проводяться:

- анкетування батьків
- індивідуальні бесіди.

Наступний етап – узагальнення інформації, створення банку даних класу, школи, залучення батьків до шкільного освітнього процесу.

Після цього налагоджується співпраця класного керівника з батьками:

- 1) проведення індивідуальних бесід, консультацій;
- 2) розробка пам'яток і порадників для батьків;
- 3) проведення занять батьківського юридичного всеобучу та обговорення проблем виховання під час класних батьківських зборів;

4) проведення виховних заходів у класі разом з батьками.

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2017 року. Учителі, які працюють в 1-8 класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних.

У нашому закладі освіти ми приділяємо велику увагу формуванню культури академічної доброчесності. Це не лише вимога сучасної освіти, а й запорука якісного навчального процесу, що базується на чесності, відповідальності та взаємоповазі.

Ми дотримуємося таких принципів:

- старанність, самостійність у навчанні;
- відповідальність за власні вчинки і чесне здобуття оцінок;
- толерування думок інших, взаємоповага та підтримка;
- гідна та моральна поведінка під час освітнього процесу та поза ним.

У рамках реалізації цього напрямку роботи у 2025/2026 н.р. було проведено низку заходів:

- обговорення завдань «Положення про академічну доброчесність закладу освіти»;
- лекції для вчителів та здобувачів освіти («Академічна доброчесність: актуальність та основні аспекти», «Академічна доброчесність. Плагіат, його види», «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату»);
- виховні бесіди для учнів;
- наради («Дотримання ст.42 Закону України «Про освіту» щодо порушення академічної доброчесності», «Про запобігання і протидію корупції в закладі освіти», «Реалізація заходів забезпечення політики академічної доброчесності у 2025/2026 н.р.», «Про результати

анкетування вчителів, батьків, учнів щодо дотримання академічної доброчесності»;

- педагогічні ради «Про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу»

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Протягом 2025/2026 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над науково-методичною проблемою «Мотиваційний компонент організації навчальної діяльності для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти» (II етап – практично-діяльнісний)).

З метою підготовки педагогічного колективу до реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа» у 2025/2026 навчальному році за сприяння членів методичної ради проведено ряд методичних заходів: протягом року проводилися майстер-класи, засідання методичних об'єднань. Протягом 2025/2026 навчального року продовжувалася співпраця закладу з Центром професійного розвитку педагогічних працівників

Свою роботу вчителі висвітлюють на сайті закладу, в соціальній мережі Facebook.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації при ПОППО та використовують онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Здійснюється ефективна кадрова політика. До викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень.

Управління закладом здійснювалося згідно Річного плану роботи, у межах Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечувала координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу освіти.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Під щоденним контролем у закладі перебуває робота з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу.

На початок навчального року було оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять. У липні-серпні 2025 року видані накази «Про призначення відповідальних осіб за організацію охорони праці в навчальному закладі та його структурних підрозділах у 2025/2026 навчальному році», «Про створення служби охорони праці на 2025/2026 навчальний рік», «Про

призначення відповідального за безпечне збереження будівель, споруд та інженерних мереж по школі», «Про створення постійно діючої комісії про перевірку знань з питань охорони праці на 2025/2026 навчальний рік» які регламентують роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році.

Згідно Положення про навчання з питань охорони праці проводяться інструктажі.

Проведення інструктажу фіксується у відповідних журналах згідно з нормативними документами.

У вересні 2025 року класні керівники 1-11-х класів провели обов'язковий вступний інструктаж з учнями (про що свідчать записи в класних журналах).

Перед проведенням всіх спортивних змагань, екскурсій також проводилися відповідні інструктажі із записами в журналах.

Розроблений алгоритм дії для вчителів та батьків під час повітряної тривоги.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

Фінансова прозорість

На веб-сайті закладу публікуються:

- звіти про використання бюджетних коштів,
- інформація про благодійні внески та їх використання,
- результати закупівель і тендерів.

Це дає можливість громадськості контролювати фінансову діяльність ліцею та забезпечує раціональне використання ресурсів.

У період з 01.06.2025 по 31.05.2026 року було придбано:

- Генератор– 165 000,00 грн
- Поточний ремонт найпростішого укриття – 198 980,00 грн
- Поточний ремонт електромережі основної школи -124 995,00 грн
- Поточний ремонт електромережі початкової школи - 44 345,00 грн
- Інтерактивна панель– 106 584,00 грн
- Комп'ютери –365 274,00 грн
- Дизельне паливо, бензин – 370 221,00грн
- Новорічні подарунки – 78 750,00 грн
- Лінолеум – 51 240,00 грн
- Автономний дизельний обігрівач – 16 000,00 грн
- 3D принтер – 25 000,00 грн
- Принтер– 20 495,00 грн
- Канцелярське приладдя – 32 322,00 грн
- Армстронг – 63 087,00 грн
- Встановлення камер – 49 991,00 грн
- Двері – 75 380,00 грн
- Утилізація ламп – 33600,00 грн
- Меблі – 135 279,00 грн

Головні завдання педагогічного колективу на 2026/2027 навчальний рік:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку 2026/2027 навчального року.
3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.
5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
6. Упровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
7. Упровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.
8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
9. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
10. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
11. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
12. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
13. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
14. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
15. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.
16. Педагогічним працівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
17. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
18. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.
19. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

20. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, забезпечувати своєчасність розміщення інформації на сайті закладу.

21. Організувати роботу в змішаному форматі в будівлі ПРУ.

Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, що є однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлюються події, які відбуваються у житті школи. Директором школи особисто контролюється робота шкільного сайту, на якому представлені всі досягнення закладу за рік, результати управлінської діяльності, освітньої, виховної, методичної роботи, діяльності соціально-психологічної служби тощо.

Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

На завершення я хочу поділитися з вами тим, що, на мою думку, є ключем до успіху кожного освітнього закладу.

Формула успішного закладу освіти виглядає так:

Успіх = (Якісне навчання + Вмотивовані педагоги + Сучасні технології) × Партнерство з батьками та суспільством.

Перше – якісне навчання. Це не просто передача знань, це формування компетентностей, критичного мислення та навичок для реального життя. Ми маємо готувати дітей не до тестів, а до викликів майбутнього. Сучасні методики, інтерактивні підходи, можливості для самостійного пізнання – це все про якість навчального процесу.

Друге – вмотивовані педагоги. Вчитель – це не просто викладач, а наставник, натхненник, провідник у світ знань. Коли педагог розвивається, вдосконалюється, коли він горить своєю справою – це відчувають і діти. Тому важливо створювати умови для підтримки та професійного розвитку наших вчителів.

Третє – сучасні технології. У 21 столітті освіта не може залишатися осторонь цифрової трансформації. Інтерактивні платформи, штучний інтелект, віртуальна реальність – це не майбутнє, це вже сьогодні. Використання сучасних технологій робить навчання більш цікавим, доступним і ефективним.

І найважливіший множник у цій формулі – партнерство з батьками та суспільством. Якщо школа йде одним шляхом, а сім'я іншим – учень залишається на роздоріжжі. Коли ж ми всі разом – педагоги, батьки, громада – працюємо на одну мету, ми створюємо середовище, у якому дитина може розкрити свій потенціал.