

Отчет о проведении учебного сетевого проекта

“В поисках прекрасного”

2016-2017 учебный год

*"Удача обычно чаще сопутствует тем,
кто начинает со скромных масштабов,
а в дальнейшем наращивает их,
опираясь на полученный опыт"*

Билл Гейтс

Проект проводили:

Авторы проекта: Коробкова Алена Викторовна, учитель информатики и математики: Елескина Наталья Николаевна, учитель математики “Лицей №1” Киселевского городского округа, Кемеровской обл.

Тьютор проекта **Червова Елена Анатольевна**, заместитель директора по УВР, учитель математики МБОУ “СОШ № 94”, город Новокузнецк, Кемеровская область.

Работа проекта **“В поисках прекрасного”** проходила с 11 января по 26 февраля 2017 года.

Проект рассчитан на учеников 5-6 классов.

Проект проводился в рамках маршрутов: [“Красота в искусстве, науке и жизни”](#), [“Эстафета городов”](#)

Проведение проекта реализовалось во время внеурочной деятельности.

Средой обучения был сайт <https://goo.gl/d7EIE7> Сайт создан на платформе sites.google.com

Данный проект расширяет тему "Масштаб" школьного курса математики 6 класса. Участники проекта отправятся в путешествие вместе с гномиком Плюсиком и его друзьями в поисках прекрасного.

Цель проекта: практическое применение знаний по теме “масштаб”.

В ходе проекта участники искали ответы на вопросы:

1. Как в древности использовали масштаб?
2. Как определить масштаб фотографии реального объекта?



3. Как изобразить объекты окружающего мира на карте?

4. Что бы вы хотели изменить в своем городе?

Которые в итоге помогли им ответить на основополагающий вопрос: “Как моя жизнь меняет жизнь города?”

Средой взаимодействия участников проекта были:

- [сообщество проекта](#);
- личная почта кураторов проекта;
- [таблица продвижения](#);
- блоги участников:
 - [“Чудесники”](#);
 - [“Морские котики”](#);
 - [“Дважды два”](#);
 - [“Следопыты”](#);
 - [“Солнышко”](#);
 - [“Дружные ребята”](#);
 - [“Звездочеты”](#);
 - [“Солнечный свет”](#);
 - [“Ученые пингвины”](#);
 - [“Маргаритки”](#);
 - [“Импульс”](#);
 - [“Улыбка”](#);
 - [“Карамельки”](#);
 - [“Креатив”](#);
 - [“Пифагорцы”](#);
 - [“Добрята”](#).
- совместные документы:
 - [таблица взаимооценивания](#);
 - [сборник стихов и сказок “В мире измерений”](#);
 - [стенгазета](#).

На которых команды разместили следующие продукты:

- ленты времени;
- облака слов;

- инфы;
- ментальные карты;
- презентации;
- план местности;
- совместная презентация сборник стихов и сказок “В мире измерений”;
- модель города будущего;
- стенгазета.

Участники проекта освоили приемы работы со следующими сервисами:

- Google документы (презентация, форма);
- Blogger.com;
- Google- сайт;
- Iii.ru (сервис для создания инфы);
- Tagul.com (сервис для создания облака слов);
- TimeToast (сервис для создания ленты времени);
- SpiderScribe.net (сервис для создания ментальной карты);
- Onlineguru.ru (сервис для создания модели города);
- homestylер.com (сервис для создания интерьера комнаты);
- easel.ly (сервис для создания плана местности);
- *linoit.com (сервис для создания стенгазеты).*

Авторы проекта:

- комментировали и корректировали работу участников;
- проверяли качество выполненных работ согласно предложенным критериям, назначали баллы
- оказывали консультативную помощь в освоении новых сервисов
- старались создать комфортную обстановку для участников проекта
- активизировали общение и сотрудничество участников проекта
- создавали ситуацию успеха
- следили за заполнением таблицы продвижения;
- координировали соблюдение сроков прохождения этапов;

На проект зарегистрировались 18 команд. До конца проекта смогли

дойти 16 команд. Две команды из Новокузнецка сошли с дистанции на подготовительном этапе. Из них 13 команд финалисты 3 команды участники проекта.

Не смотря на то, что проект охватывает в большей части математику среди кураторов команд были очень разнообразные специальности. Так в проекте приняли участие: 2 учителя биологии, 1 учитель музыки, 1 учитель технологии, 1 учитель русского языка, 1 учитель английского языка, остальные участники - учителя математики.

География участников нашего проекта такова:

Кемеровская область:

Новокузнецк 10 команд - 52 человека;

Киселевск 2 команды - 9 человек;

Белово 1 команда - 4 человека;

Ленинск-Кузнецкий 1 команда- 7 человек;

Томская область:

Томск 1 команда - 7 человек;

Республика Коми:

Сыктывкар 1 команда - 5 человек.

Таким образом в проекте “В поисках прекрасного” приняло участие 84 школьника из 5-6 классов.

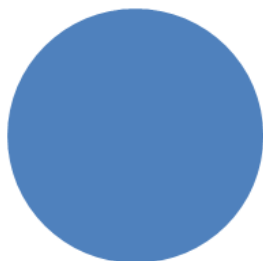
На заключительном этапе проекта координаторам и участникам команд были предложены итоговые анкеты. 13 координаторов вместе со своими командами заполнили итоговые анкеты.

Ответы координаторов команд СП “В поисках прекрасного”

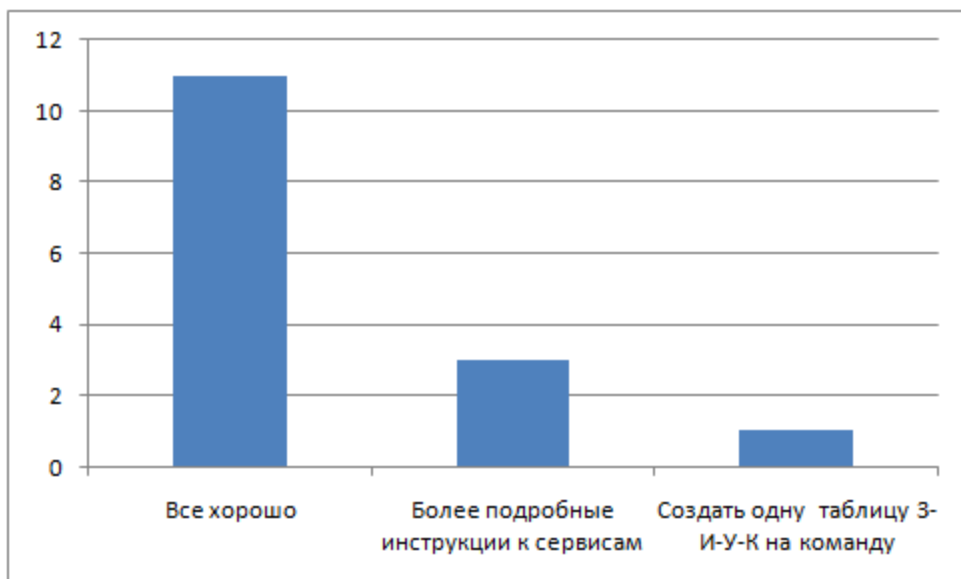
На вопрос оправдались ли ваши ожидания от участия в проекте все участники СП единогласно ответили “да”.



Оправдались ли ваши ожидания от
проекта?

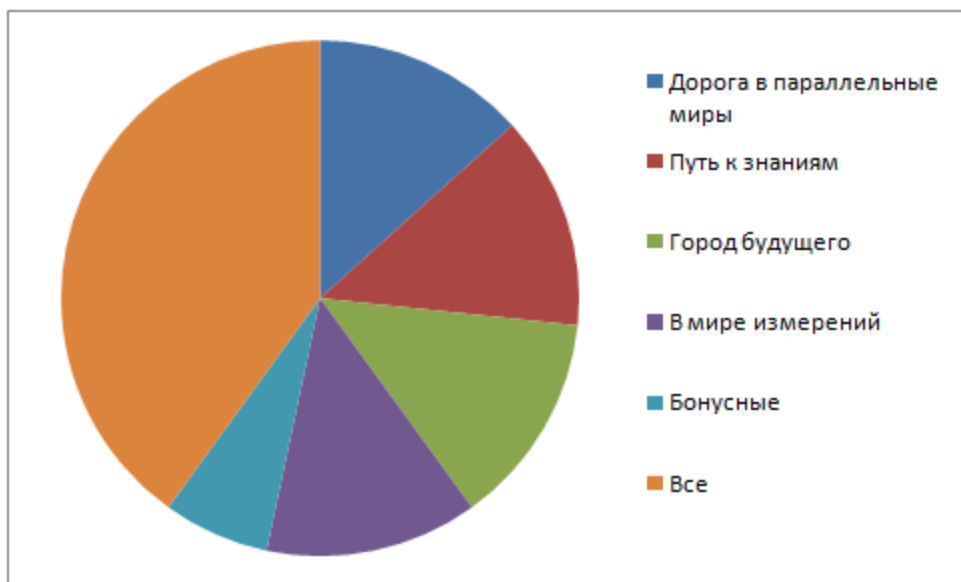


На вопрос, что бы вы хотели изменить в СП “В поисках прекрасного”
ответы распределились следующим образом:



У координатор возникли трудности с англоязычными сервисами, а так же с тем, что онлайн сервисы постоянно обновляются и интерфейс некоторых сервисов изменился. Но совместными усилиями удалось справиться с этой проблемой.

На вопрос “Какое задание было самым интересным?” по мнению координаторов:



Было приятно узнать, что даже учителя математики смогли узнать что-то новое, благодаря нашему проекту.

Так Петрова Н. П. написала: “Все задания интересные, узнали много нового о масштабе, мерах длины. изучили новые сервисы веб 2.0”.

Гейда Н. С.: “Мне очень понравились задания связанные с программами, которые я не применяла в своей работе”.

А так же высказали свое мнение по этапам проекта.

Федорова Т. А.: “Интересными были все задания, но особо хочу выделить задание по созданию ленты времени. Несмотря на то, что роли для задания были распределены: кто-то осуществлял поиск информации, кто-то искал иллюстрации, кто-то осваивал сервис, выполняя это задание ребята поняли, что значит работать в команде, где взаимовыручка, поддержка очень важны для достижения результата”.

Слободчикова Н. А.: “Задание 2 этапа "Путешествие в параллельный мир", очень наглядно, практически познакомились с понятие "масштаб"”.

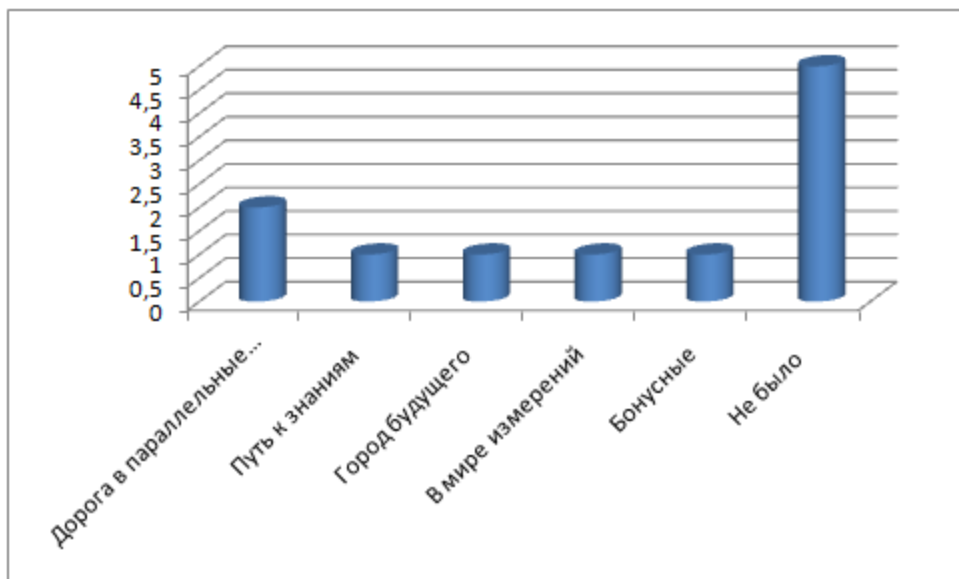
Новолодская С. В.: “Строительство города, было интересно наблюдать за ребятами, их рассуждениями, обоснованиями придуманного названия”

Васильева А. А.: “Очень понравилось задание "Масштаб школы по фотографии". Ребята очень увлеченно работали над ним”.

Абакумова А. М.: “Нам понравились все задания, особенно создание бонусных заданий”.



На вопрос “Какое из заданий было самым сложным?”



Радует, что для большей части координаторов команд трудностей с заданиями не возникло, но к сожалению не у всех.

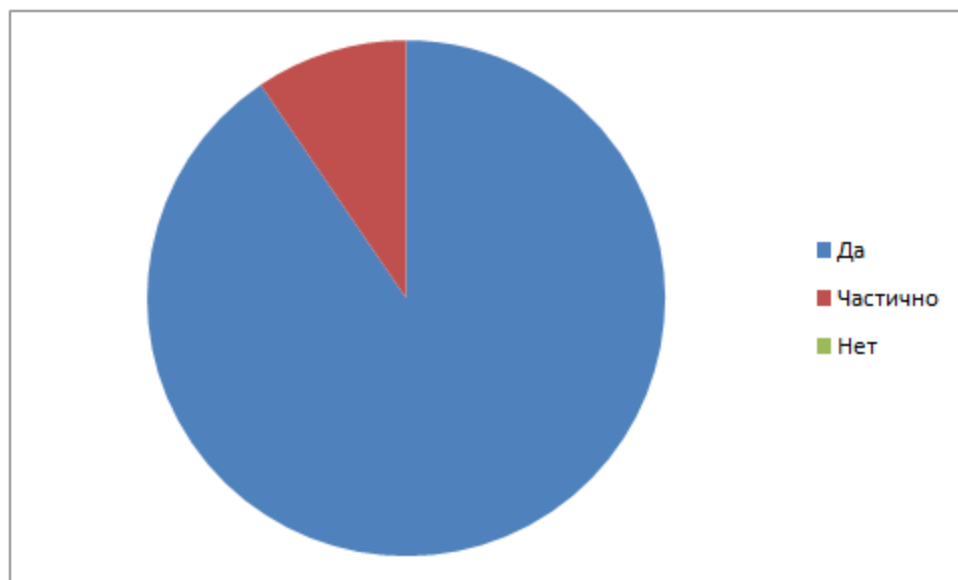
Федорова Т. А.: “Задание по нахождению масштаба фотографии. Неготовность учащихся к самостоятельному исследованию”.

Слободчикова Н. А.: “План местности 3 этапа, сложно было разобраться с программой, добавлять объекты, времени надо было много потратить для создания хорошего плана местности”.

Гейда Н. С. “Я не могу сказать, что задания вызывали затруднения, но сложность у меня вызывало незнание английского языка и мне приходилось обращаться к словарю или гугл-переводчику, т.к. в школе и в институте изучала французский язык”.

Ответы участников команд СП “В поисках прекрасного”

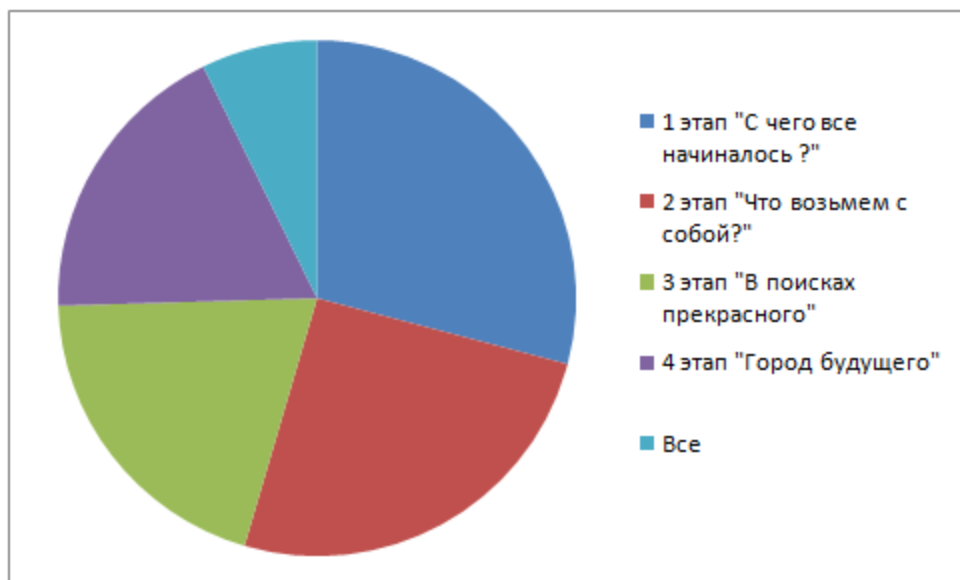
На вопрос довольны ли вы своей работой в проекте, мнения участников распределилось следующим образом:



На вопрос “Какой из этап понравился?”:



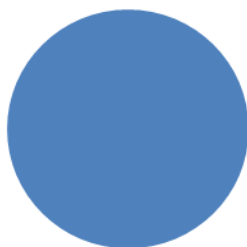
Какой из этапов оказался самым сложным для Вас?



Кто помогал в работе над проектом?



На вопрос понравилось ли тебе участвовать в проекте "В поисках прекрасного", все участники единогласно ответили, что понравилось.



Было очень приятно читать пожелания от кураторов команд:

Слободчикова Н. А.: “Очень понравился проект! Наконец-то проект по силам 5-ти классникам. Получила удовлетворение от работы. Давала возможность проявлять самостоятельность ученикам, они справлялись как могли))). Выражаю большую благодарность за интересный проект!!! “

Федорова Т. А. :”Хочется выразить благодарность авторам проекта за возможность участникам окунуться в удивительный мир возможностей интернета. Замечательный проект, в котором каждый ребенок смог проявить себя”.

Горбунова Е. Н.:”Спасибо за проект! Детки узнали много интересного, нового, сплотились в работе. Авторам проекта желаю не останавливаться на достигнутом!! Придумывайте, фантазируйте, создавайте новые проекты!!! Творческих Вам успехов!!!”

Петрова Н. П.: “Спасибо авторам за проект, за понимание, доброжелательность, терпение, творческих успехов, с нетерпением ждём от вас новых проектов”

А так же и от участников команд:

“Понравилось, узнала много нового, спасибо авторам проекта”, - Дарья, команда “Солнечный свет”

“Участвовать в проекте очень понравилось, все задания интересные”, - Яна Х., команда “Морские котики”.

“Прекрасный проект, очень интересный, особенно понравилось создавать дизайн квартиры”, - Наталья У., команда “Морские котики”.

“Очень понравилось. Буду принимать участие в проектах и дальше” , - Алена Я., команда “Морские котики”.

“Да, на время проекта были и трудности но мне понравилось”, - Святослав, команда “Креатив”.

“Очень понравилось! Было здорово! Жалко, что он закончился”, - Валерия Э., команда “Дружные ребята”.

“Да понравилось. Хочется ещё что-нибудь подобное сделать!”, - Александра, команда “Ученые пингвины”.



Комитет образования
и науки
администрации
г. Новокузнецка



Благодарим всех участников и координаторов команд за участие в нашем проекте! Мы были очень рады, что в нашем проекте было 16 творческих и креативных координаторов и команд, которые несмотря на карантин и праздничные выходные смогли организовать и выполнить всю работу над проектом. Нам важно ваше мнение, предложения, замечания. Надеемся, что смогли создать комфортные условия работы как для Вас, так и для Ваших учеников.

Желаем всем творческих открытий на необъятных просторах Интернета, а также новых и интересных проектов!!!

Ваши авторы:

Елескина Н. Н.

Коробкова А. В.