



รายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล  
( Self Assessment Report : SAR )  
ปีการศึกษา 2564

.....

ตำแหน่ง .....

แผนกวิชา.....

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล

### เรียน ครูผู้สอนทุกท่าน

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก จะต้องดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง : SAR ประจำปีการศึกษา 2564 นั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงกำหนดให้ครูผู้สอน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และ ระดับสถานศึกษา ต่อไป โดยดำเนินการดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล ประกอบด้วย 3 ด้าน 25 ประเด็น เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

2. กำหนดการส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล ประจำปีการศึกษา 2563 ภายในวันที่ **14 พฤษภาคม 2565** ส่งทั้งงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (รูปเล่มและไฟล์) และ ส่งข้อมูล SAR บุคคล ให้หัวหน้าแผนกวิชา (ไฟล์เอกสาร) หากตัวบ่งชี้ไหนมีข้อมูลเพิ่มเติม /ปรับปรุงแก้ไข ให้แจ้งผ่านหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทราบต่อไป

3. ตลอดปีการศึกษา หมายถึงถึง ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (เริ่มวันที่ 1 ก.ค. 2564 – 30 เม.ย.2565)

4. ตัวบ่งชี้ที่ต้องรายงานผลระดับบุคคล จำนวน 8 ประเด็น ประกอบด้วย ประเด็น 1.1,1.2 , 1.4 , 1.5 , 2.1 , 3.1 , 3.2 , 3.3

5. ให้ทำการสรุปผลการประเมินระดับบุคคล ตามตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การตัดสินระดับตัวบ่งชี้เป็นเกณฑ์ 5 ระดับ คือ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง กำลังพัฒนา เพื่อทราบผลการประเมิน และนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา อันจะเป็นการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อผลการประเมินระดับแผนกวิชา และระดับสถานศึกษาต่อไป

**หมายเหตุ** การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล สามารถดาวน์โหลดเอกสาร ผ่าน Web Site

- <http://www.knice.ac.th> เมนู งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## คำนำ

ตามกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด นั้น โดยให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา (SAR) เป็นประจำทุกปีการศึกษา

เอกสารการรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับบุคคล ( Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก พ.ศ.2561 - 2564 ประกอบด้วย 3 ด้าน 25 ประเด็น โดยรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล จำนวน 9 ประเด็น ประกอบด้วย ประเด็น 1.1, 1.2 , 1.4 , 1.5 , 1.8, 2.1 , 3.1 , 3.2 , 3.3 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไปปรับปรุงพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพการประกันของแผนกวิชาและของสถานศึกษาต่อไป

.....  
พฤษภาคม 2565

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ประวัติส่วนตัว	1
ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา ของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก	3
ด้านที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	4
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10
ด้านที่ 3 ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	14
ภาคผนวก	27
เอกสารประกอบการรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับบุคคล	28
ภาพประกอบกิจกรรม เกียรติบัตร	29

# ตอนที่ 1 ประวัติส่วนตัว

## รายงานการประเมินตนเอง

รูปถ่าย

### 1) ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_

1.2 ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

#### 1.3 วุฒิการศึกษา

- ปริญญาเอก วิชาเอก \_\_\_\_\_ - สถาบัน \_\_\_\_\_ .

- ปริญญาโท วิชาเอก \_\_\_\_\_ - สถาบัน \_\_\_\_\_ .

- ปริญญาตรี วิชาเอก \_\_\_\_\_ สถาบัน \_\_\_\_\_ .

- ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก \_\_\_\_\_ สถาบัน \_\_\_\_\_ .

1.4 วิชาชีพครู ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เมื่อวันที่ \_\_\_\_\_ .

บัตรหมดอายุวันที่ \_\_\_\_\_ .

สถานศึกษา \_\_\_\_\_ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก \_\_\_\_\_ .

1.5 เริ่มต้นปฏิบัติงาน ณ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก เมื่อวันที่ \_\_\_\_\_ .

เป็นระยะเวลา \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน ( นับถึงวันที่ 30 เมษายน 2565 )

1.6 สอนประจำแผนกวิชา \_\_\_\_\_ .

#### 1.7 เป็นครูที่ปรึกษา

ระดับชั้น \_\_\_\_\_ แผนกวิชา \_\_\_\_\_ กลุ่ม \_\_\_\_\_ .

จำนวนนักเรียน \_\_\_\_\_ คน

#### 1.8 หน้าที่พิเศษ

1. หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ \_\_\_\_\_ .

2. ผู้ช่วยงานครูที่ปรึกษา \_\_\_\_\_ .

3. ผู้ช่วยงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม \_\_\_\_\_ .

ตอนที่ 2 ข้อมูลการรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับบุคคล  
ตามมาตรฐานการศึกษา  
ของ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก พ.ศ.2561 - 2565

รายงานการประเมินตนเอง จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย  
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2. , 1.4 , 1.5 ,1.8, 2.1 , 3.1 , 3.2 , 3.3



## ประเด็นที่ 1.2 ระดับคุณภาพผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### สรุปผลการเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ของผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี ที่จัด	ผู้เข้าร่วม	ผลสำเร็จของ โครงการ / กิจกรรม
1	โครงการรณรงค์ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	26/6/64	25	ผ่าน
2	พิธีถวายเครื่องราชสักการะ ถวายพระพร และ ถวายราชสดุดี กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระ บาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	21/07/64	25	ผ่าน
3	กิจกรรมเวียนเทียนในวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	22/6/64	25	ผ่าน
4	พิธีถวายเครื่องราชสักการะ ถวายพระพร และ ถวายราชสดุดี กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระ บรมราชชนนีพันปีหลวง	11/8/64	25	ผ่าน
5	กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย	28/09/64	25	ผ่าน
6	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	19/11/64	25	ผ่าน
7	กิจกรรม Christmas day	24/12/64	25	ผ่าน

หมายเหตุ ผู้เรียนของครูที่ปรึกษา

#### ประเด็นที่ 1.4 ระดับคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

##### โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ชื่อผลงาน	ประเภทของผลงาน
-	-
-	-
-	-

##### การนำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

ชื่อผลงาน	การใช้ประโยชน์	ช่องทางการเผยแพร่	จำนวนครั้ง

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ระดับคุณภาพผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

#### สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน	ระดับ (สถานศึกษา/จังหวัด/ภาค/ชาติ)

**ประเด็นที่ 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะผู้สอนที่เป็นที่ปรึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 )**

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ทำงาน			ศึกษาต่อ	ประกอบอาชีพอิสระ
		สถานประกอบการ	หน่วยงานภาครัฐ	เอกชน		
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

**การคำนวณ**

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$$

**ข้อมูลการประเมิน**

1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของสถานศึกษา
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
6. ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของสถานศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

นำข้อมูลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 – 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 – 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 – 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

### ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ..... เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ค่าคะแนน ..... ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ

## ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

### ประเด็นที่ 2.1 ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- 1) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
- 4) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

### ภาคเรียนที่ 1 / 2564

ที่	รายวิชาที่สอน	จำนวนคาบ	จำนวนห้องเรียน (1)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (2)	รายวิชาที่ทำแผนการจัดการเรียนรู้				
					สมรรถนะอาชีพ	บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	สมรรถนะอาชีพ และ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1	การติดตั้งไฟฟ้า 1	5	1	24	✓	✓	✓	✓	✓
2	การติดตั้งไฟฟ้านอกอาคาร	10	2	56	✓	✓	✓	✓	✓
3	เขียนแบบไฟฟ้า	4	1	34	✓	✓	✓	✓	✓
4	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	4	1	26	✓	✓	✓	✓	✓
5	เครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุม	5	1	12	✓	✓	✓	✓	✓
6	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	2	1	26	✓	✓	✓	✓	✓
รวม		30	7	178					

## ภาคเรียนที่ 2 / 2564

ที่	รายวิชาที่สอน	จำนวนคาบ	จำนวนห้องเรียน (1)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (2)	รายวิชาที่ทำแผนการจัดการเรียนรู้				
					สมรรถนะอาชีพ	บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม	สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1	เครื่องกลไฟฟ้า 1	5	1	18	✓	✓	✓	✓	✓
2	ไฟฟ้าในอาคาร	4	1	13	✓	✓	✓	✓	✓
3	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	14	2	54	✓	✓	✓	✓	✓
4	นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์	4	1	21	✓	✓	✓	✓	✓
5	การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า	2	1	30	✓	✓	✓	✓	✓
6	กิจกรรม	2	1	25	✓	✓	✓	✓	✓
	รวม	31	7	161					

## การกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลำดับ	กระบวนการ / วิธีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลสัมฤทธิ์	หมายเหตุ
1	ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง	นักเรียนมีความชำนาญและเชี่ยวชาญขึ้น	
2	ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักรับผิดชอบ คิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม	
3	PROJECT-BASED LEARNING	รู้จักกระบวนการทำโครงการงาน	
4	ให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน	นักเรียนกล้าคิดและกล้าแสดงออกมากขึ้น	

หมายเหตุ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL , Active Learning , STEM Education ฯลฯ

การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย

กิจกรรมการเรียนการสอน		การใช้สื่อและเทคโนโลยี		มีการนิเทศ		มีบันทึกหลังสอน	
วิธีสอน	เลือกใช้	ประเภทสื่อ	เลือกใช้	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. บรรยาย	✓	1. โทรทัศน์	✓	✓		✓	
2. สาธิต	✓	2. วิทยุ	-	✓		✓	
3. ฝึกปฏิบัติจริง	✓	3. ภาพยนตร์	✓	✓		✓	
4. ประสบการณ์จริง	✓	4. สไลด์	✓	✓		✓	
5. อภิปราย	✓	5. วีดิทัศน์	✓	✓		✓	
6. กลุ่มแก้ปัญหา	✓	6. คอมพิวเตอร์	✓	✓		✓	
7. ตั้งคำถามและทบทวน	✓	7. ของจริง	✓	✓		✓	
8. การสังเกต	✓	8. สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	✓	✓		✓	
9. แก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์	✓	9. รูปภาพ	✓	✓		✓	
10. ใช้สตาร์ทอัพ	✓	10. เทปบันทึกเสียง	✓	✓		✓	
11. ทำงานเป็นกลุ่ม	✓	11. แผ่นโปร่งใส	-	✓		✓	
12. ค้นคว้าหาความรู้เอง	✓	12. หุ่นจำลอง	✓	✓		✓	
13. ทำโครงการ	✓	13. โปรเจคเตอร์	✓	✓		✓	
14. โมเดล	✓						
15. ศึกษาเอกสารสถานที่	✓						
16. ศูนย์การเรียนรู้	✓						

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในหัวข้อที่ตรงกับการจัดการเรียนการสอน

## การวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน

วิชาทฤษฎี		วิชาทฤษฎี + ปฏิบัติ		วิชาปฏิบัติ	
วิธีวัดและประเมินผล	เลือกใช้	วิธีวัดและประเมินผล	เลือกใช้	วิธีวัดและประเมินผล	เลือกใช้
1. เข้าเรียนตรงเวลา	✓	1. เข้าเรียนตรงเวลา	✓	1. เข้าเรียนตรงเวลา	✓
2. เขียนเรียนเต็มเวลา	✓	2. เขียนเรียนเต็มเวลา	✓	2. เขียนเรียนเต็มเวลา	✓
3. แต่งกายถูกระเบียบ	✓	3. แต่งกายถูกระเบียบ	✓	3. แต่งกายถูกระเบียบ	✓
4. ส่งงานตรงเวลา	✓	4. ส่งงานตรงเวลา	✓	4. ส่งงานตรงเวลา	✓
5. รายงาน	✓	5. รายงาน	✓	5. รายงาน	✓
6. ตอบคำถามระหว่างเรียน	✓	6. ตอบคำถามระหว่างเรียน	✓	6. ตอบคำถามระหว่างเรียน	✓
7. ประเมินผลการเรียนครั้งที่ 1	✓	7. ประเมินผลการเรียน	✓	7. งานถูกต้องตามแบบ	✓
8. ประเมินผลการเรียนครั้งที่ 2	✓	8. งานถูกต้องตามแบบ	✓	8. ความสะอาดของเครื่องจักร	✓
9. ทำแบบฝึกหัด	✓	9. ความสะอาดของเครื่องจักร	✓	9. ความเรียบร้อยของงาน	✓
10. การทำงานเป็นทีม	✓	10. ความเรียบร้อยของงาน	✓	10. ปฏิบัติตามกฎโรงงาน	✓
		11. ปฏิบัติตามกฎโรงงาน	✓	11. ใช้เครื่องมือถูกประเภท	✓
		12. ใช้เครื่องมือถูกประเภท	✓	12. การทำงานเป็นทีม	✓
		13. การทำงานเป็นทีม	✓		

หมายเหตุ ทำเครื่องหมาย ✓ ในหัวข้อที่เลือกใช้วัดและประเมินผล (ตามลักษณะวิชา)

### ด้านที่ 3 ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

#### ประเด็นที่ 3.1 ร้อยละของการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

ชื่อผลงาน	ประเภทของผลงาน (ระดับ อศจ.)

ชื่อผลงาน	ประเภทของผลงาน (ระดับภาค)

ชื่อผลงาน	ประเภทของผลงาน (ระดับชาติ)
-	-

ชื่อผลงาน	ประเภทของผลงาน (หน่วยงานภายนอก)

การนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู ไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

ชื่อผลงาน	การใช้ประโยชน์	ช่องทางการเผยแพร่	จำนวนครั้ง

**สรุปผล รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน**

ภาคเรียนที่ 1/2564	รายวิชาทั้งหมด	<u>  6  </u> วิชา
	รายวิชาที่จัดทำแผนการสอน	<u>  6  </u> วิชา
	ร้อยละรายวิชาที่จัดทำแผนการสอน	<u> 100 </u> %
	วิจัยในชั้นเรียน	<u>  1  </u> เรื่อง
	ชื่องานวิจัย	<u>การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักเรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้า จากสถานการณ์โควิด-19</u>
ภาคเรียนที่ 2/2564	รายวิชาทั้งหมด	<u>  6  </u> วิชา
	รายวิชาที่จัดทำแผนการสอน	<u>  6  </u> วิชา
	ร้อยละรายวิชาที่จัดทำแผนการสอน	<u> 100 </u> %
	วิจัยในชั้นเรียน	<u>  1  </u> เรื่อง
	ชื่องานวิจัย	<u>“การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”</u>
	รายวิชา	<u>นิวมแตติกส์และไฮดรอลิกส์ของนักศึกษาชั้น ปวช.3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน.</u>

### ประเด็นที่ 3.2 ร้อยละของการบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ

#### เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลำดับ	วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน / วิธีการเสริมแรง / การช่วยเหลือผู้เรียน	ผลสัมฤทธิ์	หมายเหตุ
1	ความสะอาด ความปลอดภัย	นักเรียนตั้งใจและสนใจเรียนมากขึ้น	
2	พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)	นักเรียนตั้งใจและสนใจเรียนมากขึ้น	
3	ห้องเรียนเสมือน	นักเรียนตั้งใจและสนใจเรียนมากขึ้น	
4	จัดมุมหนังสือ มุมประสบการณ์ สื่อการสอน	นักเรียนสนใจตำราเรียนมากขึ้น และ เล่นเกม น้อยลง	
5	มอบรางวัลทางบวกเมื่อเด็กทำความดี	นักเรียนมีกำลังใจในการเรียน	
6	ไม่ดุหรือว่าเด็กที่ทำผิดแต่ต้องให้กำลังใจแทน	นักเรียนมีกำลังใจในการเรียน	
7	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	นักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น	

### ประเด็นที่ 3.3 ร้อยละของการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

### สรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วัน-เดือน-ปี	หัวข้อการฝึกอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน/เป็นวิทยากร บรรยาย	จำนวนชั่วโมง
25-03-64	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสนา (OEC Forum) ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดการศึกษาในยุค Digital Transformation	7
2-3-05-64	Creating Personal Online Library Play Books	2
2-3-05-64	A Searching System for Certificate on Online Database by Google Apps Script	2
2-3-05-64	Creating Unlimited Files for Automatic Certificate on Online Database	2
2-3-05-64	New Google Sites for Teachers Data Management	2
17-05-64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : ของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู”ในหัวข้อ แนวทางการพัฒนาการเรียนออนไลน์	3
18-05-64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : ของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู”ในหัวข้อ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ 1 และ2	3
19-05-64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : ของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู”ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์และการใช้โครงงานเป็นฐาน	3
20-05-64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : ของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู”ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์ตามแนวคิดเกมพีเคชั่นและ การวัดและประเมินสำหรับการสอนออนไลน์	3
21-05-64	“การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : ของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู”ในหัวข้อ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวิดีโอออนไลน์	3
	<b>รวม</b>	<b>30</b>

หมายเหตุ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

## ผลงาน เกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติของผู้เรียน

ว / ด / ป	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล/ผลการแข่งขัน	ระดับ		
				จังหวัด	ภาค	ชาติ
	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	สอศ.	เหรียญทอง , เหรียญทองแดง	✓	-	-
	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	สอศ.	เหรียญทอง , เหรียญทองแดง	-	✓	-
15-12-64	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและการควบคุม	สอศ.	เหรียญทอง , เหรียญทองแดง	✓	-	-
16-20-01-65	การแข่งขันทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าและการควบคุม	สอศ.	เหรียญทอง , เหรียญทองแดง	-	✓	-

หมายเหตุ ผู้เรียนของครูที่ปรึกษา

## ผลงาน เกียรติบัตร รางวัลเชิดชูเกียรติของครู

ว / ต / ป	ชื่อผลงาน	หน่วยงานที่ จัด	รางวัล/ผลการแข่งขัน	ระดับ		
				จังหวัด	ภาค	ชาติ
19-08-64	ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปี 2564	อาชีวศึกษา กรุงเทพ		✓		
15-12-64	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและการควบคุม	อาชีวศึกษา กรุงเทพ	เหรียญทอง	✓		
15-12-64	คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและการควบคุม	สอศ.	-	✓		
16-20-01-65	การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและการควบคุม	สอศ.	เหรียญทองแดง		✓	
26-27-08-64	นำเสนองานวิจัย ในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยนสร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” (เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท)	สำนักงาน เลขาธิการ สภาการศึกษา	-	-	-	✓



แบบเกียรติบัตรฯ ที่ได้รับในการปีการศึกษา 2564

