

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Per mitjà d'aquesta carta la família de l'alumne/a, i l'Institut Ramon Barbat Miracle de Vila-seca, assumim la responsabilitat compartida en el procés educatiu, i ens reafirmem en el respecte i compliment dels drets i deures escolars.

□ DRETS de l'alumnat

1. Accedir a una formació permanent i educació integrals i de qualitat.
2. Rebre una valoració objectiva de llur rendiment escolar i de llur progrés personal:
 - ser informat dels criteris i procediments d'avaluació.
 - poder reclamar contra les decisions i qualificacions parcials/finals (per als menors d'edat, els pares/mares).
 - fonamentar les reclamacions en la inadequació del procés d'avaluació en relació amb els objectius i continguts de l'àrea o matèria o en la incorrecta aplicació dels criteris d'avaluació.
3. Ser respectats en les pròpies conviccions.
4. Assolir la integració i la dignitat personal.
5. Practicar la llibertat d'expressió.
6. Rebre protecció en els drets de l'alumnat.
7. Accedir a l'educació en condicions d'equitat i gaudir d'igualtat d'oportunitats.
8. Rebre una educació que n'estimuli les capacitats, en tinguin en compte el ritme d'aprenentatge i n'incentivi i en valori l'esforç i el rendiment.
9. Ser educats en la responsabilitat.
10. Gaudir d'una convivència respectuosa i pacífica, amb l'estímul permanent d'hàbits de diàleg i de cooperació.
11. Ser educats en el discurs audiovisual.
12. Ser atesos amb pràctiques educatives inclusives i si escau de compensació.
13. Rebre una atenció especial si es troben en una situació de risc que eventualment pugui donar lloc a situacions de desemparament.
14. Participar individualment i col·lectivament en la vida del centre.
15. Reunir-se i si escau associar-se en el marc de la legislació vigent.
16. Rebre orientació, particularment en els àmbits educatiu i professional.
17. Gaudir de condicions saludables i d'accessibilitat en l'àmbit educatiu, i de protecció social en els casos d'infortuni familiar o accident.

□ DEURES de l'alumnat

Estudiar per aprendre és l'obligació principal dels alumnes i comporta els deures següents:

1. Respecte a ell mateix:
 - esforçar-se en l'aprenentatge i en el desenvolupament de les capacitats personals.

2. Respecte als altres:

- respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat escolar.
- respectar els altres alumnes i membres de la comunitat educativa, i l'autoritat del professorat.
- complir les normes de convivència.
- contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre.

3. Respecte al deure bàsic de l'estudi:

- assistir a classe.
- participar en les activitats formatives.
- respectar els horaris.

• dur a terme les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les funcions docents. • respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels seus companys en les activitats de formació.

4. Respecte a les normes de convivència:

- respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques com també la dignitat, la integritat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.
- no discriminar ningú per raó de naixement, raça, sexe o qualsevol altra circumstància personal o social.
- respectar el caràcter propi del centre.
- respectar, fer servir correctament i compartir els béns mobles, les instal·lacions i el material didàctic del centre.
- respectar i complir les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats i del personal del centre.
- participar i col·laborar activament per tal d'afavorir el desenvolupament de l'activitat educativa, de la tutoria i l'orientació i de la convivència.
- propiciar un ambient convivencial positiu i respectar el dret de la resta de l'alumnat al fet que no sigui pertorbada l'activitat normal de les aules.

□ DRETS dels pares i mares d'alumnes

1. Rebre per als fills/es una educació d'acord amb els principis i objectius establerts al Projecte Educatiu del centre i amb els continguts, metodologies i criteris d'avaluació definits al Projecte Curricular. 2. Exercir els drets de reunió i de participació en la vida i el govern del centre per mitjà del consell escolar i altres instruments de què es doti el centre en exercici de la seva autonomia.

3. Rebre informació sobre:

- el projecte educatiu.
- el caràcter propi del centre.
- els serveis oferts i característiques.
- la carta de compromís educatiu, i la corresponsabilització que comporta a les famílies.
- les normes d'organització i funcionament.
- activitats complementàries, extraescolars i serveis oferts (llur caràcter voluntari i l'aportació econòmica que si escau comporten).
- la programació general anual del centre.

- les beques i els ajuts a l'estudi.
 - l'evolució educativa de llurs fills/es.
4. Obtenir garantia que es respecta la llibertat de consciència dels seus fills-es, i llurs conviccions religioses, morals i ideològiques sempre que no atemptin contra la integritat de la persona.
 5. Rebre per als fills/es una educació adequada a l'edat, necessitats i capacitats intel·lectuals.
 6. Rebre per als fills/es un ensenyament basat en la crítica objectiva i sense manipulació ideològica i propagandística sense perjudici del dret a la llibertat d'expressió del professorat.
 7. Conèixer criteris d'avaluació i recuperació, i sol·licitar aclariments al professorat respecte a qualificacions, activitats acadèmiques i avaluacions.
 8. Escollir l'ensenyament religiós o bé alternatiu.
 9. Sol·licitar aclariments al professorat respecte de les qualificacions parcials o finals de curs.
 10. Reclamar contra les decisions i qualificacions que com a resultat del procés d'avaluació s'adoptin a final de curs o cicle, segons el que s'estableix.
 11. Interposar recurs contra resolucions del Consell Escolar o qualsevol altre òrgan del centre d'acord amb la normativa vigent.
 12. Consentir la publicació d'imatges (en qualsevol suport) per a fins divulgatius d'activitats escolars. Es farà per escrit en el moment de la incorporació de l'alumnat i valdrà mentre l'alumne hi romangui, si no hi ha indicació expressa en sentit contrari.

□ **DEURES dels pares i mares d'alumnes**

1. Respectar el projecte educatiu i el caràcter propi del centre.
2. Col·laborar en el procés educatiu dels fills/es.
3. Ajudar i col·laborar amb el professorat a fer complir les normes de funcionament i de convivència del centre.
4. Contribuir a la convivència entre tots els membres de la comunitat escolar.
5. Col·laborar en el compliment de les mesures correctores o sancions imposades als fills-es, sens perjudici que es puguin impugnar quan considerin que lesionen els seus drets, d'acord amb el procediment que estableix la normativa vigent.
6. Informar el professorat de totes les qüestions que afectin l'educació, assistència a classe, puntualitat, etc. dels fills/es.
7. Complir amb les tasques administratives per l'assistència dels fills/es al centre.
8. Assistir, sempre que puguin, a les reunions que es convoquin.
9. Entrevistar-se amb el professorat de manera ordinària, el dia de la setmana i en l'horari que es determina, d'acord amb el procediment establert per fer les entrevistes.
10. Acceptar les decisions dels equips docents sobre l'assignació de grup als fills/es.
11. Vetllar perquè els fills/es compleixin a casa amb el deure de l'estudi i tasques encomanades, i per la puntualitat i assistència regular a les activitats acadèmiques.
12. Vetllar per l'assistència al centre dels fills/es en bones condicions higièniques, alimentàries i si escau mèdiques.
13. Promoure el diàleg mutu entre famílies i representants del centre com a mitjà per a la resolució de conflictes i problemàtiques diverses.

I, ens comprometem a acceptar i desenvolupar els valors identificatius de l'institut:

- Com a centre públic, es manifesta respectuós amb els principis de pluralisme ideològic, religiós i social del nostre món. (Educació religiosa optativa)
- Considera fonamental l'educació integral de la persona (intel·lectual, social, afectiva i actitudinal) així com el desenvolupament d'un esperit crític.
- Opta per una formació que atengui la diversitat de l'alumnat afavorint la integració i el dret a la diferència, buscant el desenvolupament màxim de les capacitats de la persona així com de la seva autonomia.

(Professor de pedagogia, Equip d'Assessorament Psicopedagògic, USEE, grups reduïts, desdoblaments)

- Aposta per una metodologia activa i oberta a totes aquelles noves experiències que puguin sortir i facilita la formació i el desenvolupament professional del personal del centre.
- El català és el vehicle normal d'expressió del centre. Es garanteix un coneixement oral i escrit de la llengua castellana. Facilita l'aprenentatge de la llengua anglesa i possibilita el coneixement de la llengua alemanya (2a. llengua estrangera).
- L'institut potencia les relacions amb el seu entorn així com les relacions amb el món productiu i de serveis i col·labora amb les institucions i associacions de Vila-seca (Festes tradicionals, grups juvenils, col·laboració amb el Punt d'Informació Juvenil i la borsa de treball, etc...).
- Es potencia un règim participatiu en el funcionament i la gestió del centre de tota la comunitat educativa (Associació de mares i pares, Associació d'alumnes, Administració i serveis).
- El centre vetlla per l'ús adequat dels recursos materials i formals de què disposa, al mateix temps que potencia l'aplicació de noves tecnologies (3 aules d'informàtica, 3 laboratoris, aula d'idiomes, sala d'audiovisuals, aula de tecnologia, tallers específics, etc...).

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Pel centre Per la família Segellat Signatura pares / tutors legals

Vila-seca, octubre 2017 Signatura alumne/a

La validesa d'aquest compromís és per tota l'etapa. Us preguem que ens retorneu aquest document, signat pel pare, mare o tutor/a legal de l'alumne, en retornar els butlletins de qualificacions de la preavaluació.

Per tenir constància del document i poder llegir-lo i/o imprimir-lo, el trobareu a la pàgina web del centre:
www.institutramonbarbat.cat