

**Використання електронних освітніх ресурсів при підготовці
кваліфікованих робітників з професії монтажник гіпсокартонних
конструкцій**

Одюшин В.П., викладач

ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»

Грабовська Л.В., методист

ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»

Сучасне інтерактивне обладнання сприяє систематичному використанню інноваційних підходів до здійснення освітнього процесу. Конкуренція на сучасному ринку праці, вимагає від робітника не лише глибоких теоретичних знань, практичних вмінь і навичок, а й швидкої модернізації, креативності, постійного оновлення власного досвіду у виробничій сфері. Саме тому педагогам необхідно постійно опановувати нові технології, розвивати власне мислення, удосконалювати вміння та навички, щоб заохочувати до активної діяльності здобувачів освіти – не як виконавців поставлених завдань, а як творчих особистостей. Навчання за допомогою традиційних методів на сучасному етапі не є достатньо ефективним і не викликає зацікавленості в отриманні знань учнями. У сьогоденні найбільш ефективним є навчання з використанням інтерактивних систем (Інтернет ресурсів, електронних посібників, програм для вивчення і удосконалення професійних навичок), які можуть містити набагато більше інформації різного типу, а також дозволяють проводити дистанційне навчання.

Одним з найбільш ефективних методів підготовки робітників за спеціальністю монтажник гіпсокартонних конструкцій є інтерактивні засоби навчання, використання мультимедійних ресурсів.

В ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти» для здобуття професії викладачем професійно-теоретичної підготовки створено освітнє середовище, побудоване на хмарному сервісі Google. Центром

середовища став блог, на базі якого розміщено ЕНМК, основними компонентами якого є:

- навчально-методичний комплекс навчального модуля МГК-3.3.1. Монтаж простих гіпсокартонних перегородок;
- педагогічний програмний засіб «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (який вже теж по сутності є ЕНМК), встановлений на комп'ютер;
- електронний навчальний методичний комплекс «Технологія монтажу каркасно-обшивних конструкцій»;
- електронний підручник «Матеріалознавство для монтажників гіпсокартонних конструкцій» (створений у програмі Flip PDF);
- електронні плакати;
- використано відеохостинг YouTube, хмарне сховище даних Google Drive, файловий хостинг OneDrive;
- Електронна система тестового контролю знань з НМ для здобуття учнями професії монтажник гіпсокартонних конструкцій 3 розряду (виконана у програмі для створення тестів easyQuizzzy);
- інтернет-сайт <https://www.knauf.ua/>

Для повного функціонування даного ресурсу необхідно, щоб всі складові компоненти були встановлені в комп'ютерній мережі. В ідеалі було краще працювати за схемою «1 учень – 1 комп'ютер».

Ресурс покликаний працювати як єдине ціле інформаційне середовище, тому що усі розміщені на ньому компоненти взаємопов'язані один з одним і працюють як одне ціле. Їх можна використовувати, як для проведення уроків, так і для самостійного вивчення матеріалу.

У блозі викладача розміщено НМК навчального модуля «МГК-3.3.1. Монтаж простих гіпсокартонних перегородок», який є базовою основою для використання усього ресурсу та в якому знаходяться наступні матеріали:

- навчальний модуль;
- методична розробка уроку;

- презентація;
- плакат;
- інструкційно-технологічна карта;
- креслення перегородки;
- відеоматеріали;
- електронні тести;
- критерії оцінювання.

Для вільного доступу до навчальних матеріалів даного ЕНМК використано хмарні сховища даних **Google Drive** (дозволяє зберігати до 15 ГБ інформації безкоштовно) та **OneDrive** (дозволяє зберігати до 5 ГБ інформації безкоштовно), в яких зберігаються усі навчальні матеріали. Це дає можливість отримати доступ з будь-якого комп'ютера підключеного до Інтернету та здійснивши вхід в систему під своїм обліковим записом.

Більш широкого розширення можливостей використання ЕМНК дають педагогічний програмний засіб «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (рекомендований Міністерством освіти і науки України) та електронний навчальний методичний комплекс «Технологія монтажу каркасно-обшивних конструкцій», які містять теоретичний матеріал, відео фрагменти, комп'ютерну анімацію, статичні та динамічні ілюстрації, схеми, моделі процесів, інтерактивні тестові завдання (мають персональну та мережеву версії).

Інтерфейс оболонки ППЗ забезпечує зручну навігацію по змісту, роботу з усіма компонентами, що не складає певних труднощів використання його на уроках.

Використання електронних підручників в електронному навчально-методичному комплексі навчального процесу забезпечують можливість демонстрації на екрані монітора комп'ютера, на звичайному екрані за допомогою мультимедійного проекту. Електронний підручник «Матеріалознавство для монтажників гіпсокартонних конструкцій» створений програмі Flip PDF має сучасний дизайн та зручну навігацію змісту і відповідає

ергономічним вимогам до комп'ютерних засобів навчання, сучасний спосіб подання інформації, яка відповідає навчальній програмі. Електронною версією легко користуватися у домашніх умовах. Якщо при цьому підручник покласти на сервер, то до нього можна забезпечити необмежений доступ.

Електронні плакати представлені у вигляді логічно завершених окремих фрагментів, це дозволяє викладачу конструювати урок у відповідності із завданнями, прості у використанні і мають високу інтерактивність.

Використання відеохостингу *YouTube*, дозволяє безпосередньо застосувати педагогу навчальне відео під час уроку, знову ж таки, при наявності доступу до мережі.

Завершальним компонентом нашого ЕНМК є «Електронна система тестового контролю знань з НМ для здобуття учнями професії монтажник гіпсокартонних конструкцій 3 розряду». Вона створена у програмі для створення тестів *easyQuizzy*, завдяки своїй простоті у використанні дає можливість визначити наскільки учні засвоїли навчальний матеріал. Тестування проводиться за визначений час, з визначеною кількістю питань, в кінці тесту можна отримати оцінку і побачити звіт, де проведений аналіз відповідей.

Результати застосування. Використання ЕНМК дає можливість:

- інтенсифікувати освітній процес;
- реалізувати ефективне поєднання нових і традиційних технологій навчання на основі використання ІКТ;
- формувати навички самостійного вивчення навчального матеріалу;
- спростити функції контролю за рівнем знань, умінь і навичок учнів;
- здійснювати постійний моніторинг успішності учнів;
- підвищити ефективність мовлення за рахунок здійснення інтерактивного навчання;
- економити час на підготовку педагога до занять, створення роздаткового матеріалу.

Отже, умовою успіху використання ЕНМК завжди буде власне переконання педагога в тому, що електронні матеріали виявляються корисними, важливими і невід'ємними елементами вивчення певного предмету.