

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
детский сад №12 «Якорек»**

Консультация для родителей

Тема: «Математика дома для детей 5–7 лет»

Воспитатель: Чемякина.А.С

Тема: «Математика дома для детей 5–7 лет»

Значимую помощь в овладении ребенком дошкольником элементарных **математических** представлений могут оказать **родители**. Начинать надо с воспитания у ребенка внимания, умения сравнивать и наблюдать. Подружиться ребенку с **математикой** помогают **игры**. В процессе игры дети усваивают сложные **математические понятия**, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его **родители**.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный **материал** в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. **Родители** в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Поэтому можно порекомендовать некоторые **математические** игры и упражнения для проведения их в кругу семьи. Указанные игры доступны для ребенка старшего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического **материала**.

Математическая игра «Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль; развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

Игра-упражнение «Назови похожий предмет»

Цель: развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы. В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»

Цель: учить овладевать пространственными представлениями.

Ход игры: У ребенка картинка (*коврик*) с узором. Ребёнок должен рассказать, как располагаются элементы узора: в правом верхнем углу круг, в левом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине - треугольник.

Дидактическое упражнение «Сколько?»

Цель: развитие мышления.

Ход игры: предлагается детям ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у семи ослов?
- Сколько носов у двух псов?
- Сколько пальчиков у одного мальчика?
- Сколько ушей у пяти малышей?
- Сколько ушек и трех старушек? и т. д.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые **родители**, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.

Играйте с ребенком с удовольствием!