

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Ganjil
Materi Pokok : Menulis huruf hija'iyah secara terpisah dan bersambung
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui bentuk huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menuliskan bentuk huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak yang sedang belajar huruf hijaiyah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati. d. Siswa mengenal bentuk huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung. e. Guru membimbing menulis bentuk huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung. f. Siswa menirukan cara menuliskan bentuk huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.1 Mengetahui cara menulis huruf hija'iyah secara terpisah dan bersambung 4.1 Menulis huruf hija'iyah secara terpisah dan bersambung	
C. Indikator 1. Menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar 2. Mengenal cara menulis huruf menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar 3. Melafalkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar 4. Menghafal huruf hijaiyah dengan baik dan benar 5. Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 6. Memahami cara menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 7. Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah dan bersambung 8. Mendemonstrasikan menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	
D. Materi Esensi Menulis huruf hija'iyah secara terpisah dan bersambung	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 1-24) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Ganjil
Materi Pokok : Hukum bacaan ghunnah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui hukum bacaan ghunnah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan hukum bacaan ghunnah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak yang sedang belajar huruf hijaiyah. b. Guru menanyakan apa makna pada gambar. c. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai dengan gambar yang diamati. d. Guru mengenalkan ketentuan bacaan ngunnah. e. Guru membimbing membaca bacaan ngunnah. f. Siswa menirukan cara membaca bacaan ngunnah secara berulang-ulang. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.2 Memahami hukum bacaan ghunnah 4.2 mempraktikkan hukum bacaan ghunnah	
C. Indikator 1. Membaca al-Qur'an dengan baik dan benar 2. Memahami keutamaan membaca al-Qur'an sesuai kaidah tajwid 3. Menjelaskan penegertian Gunnah 4. Mengidentifikasi bacaan gunnah dalam al-Qur'an 5. Menyebutkan huruf ghunnah 6. Menyebutkan contoh bacaan ghunnah 7. Menunjukkan cara membaca hukum bacaan ghunnah 8. Mendemonstrasikan bacaan gunnah dengan benar	
D. Materi Esensi Hukum bacaan ghunnah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 25-31) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Ganjil
Materi Pokok : Surat al-Fiil
Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui Surat al-Fiil dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan Surat al-Fiil dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak yang sedang belajar Surat al-Fiil. b. Guru membacakan Surat al-Fiil. c. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat al-Fiil secara tartil dan berulang. d. Guru membacakan arti Surat al-Fiil. e. Siswa menuliskan Surat Surat al-Fiil. f. Guru menerangkan kandungan dari Surat al-Fiil. g. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al-Fiil secara berulang-ulang h. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al-Fiil i. Siswa menirukan Surat al-Fiil dengan makhraj yang benar. j. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al-Fil. k. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al-Fiil. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.3 Memahami Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) 4.3 Melafalkan Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan atTakatsur (102)	
C. Indikator 1. Melafalkan dan membaca QS. al-Fiil (105) 2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. al-Fiil (105) dengan tartil 3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Fiil (105) 4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Fiil (105) secara benar 5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Fiil (105) 6. Menerapkan kandungan QS. al-Fiil (105) dalam kehidupan keseharian 7. Menulis ayat-ayat QS. al-Fiil (105) 8. Mendemontrasikan hafalan QS. al-Fiil (105)	
D. Materi Esensi Surat al-Fiil	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 32-40) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	
	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Ganjil
Materi Pokok : Surat al- Humazah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui Surat al- Humazah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan Surat al- Humazah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan d. Salam dan do'a e. Apersepsi f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar raja. b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat al- Humazah serta membuat pertanyaan. c. Guru membacakan Surat al- Humazah. d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat al- Humazah secara tartil dan berulang. e. Guru membacakan arti Surat al- Humazah. f. Siswa menuliskan Surat Surat al- Humazah. g. Guru menerangkan kandungan dari Surat al- Humazah. h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al- Humazah secara berulang-ulang i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al- Humazah. j. Siswa menirukan Surat al- Humazah dengan makhras yang benar. k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al- Humazah. l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al- Humazah. 3. Penutup d. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. e. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. f. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.3 Memahami Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) 4.3 Melafalkan Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan atTakatsur (102)	
C. Indikator 1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Humazah (104) 2. Terbiasa membaca al-Qur'an QS. al-Humazah (104) dengan tartil 3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Humazah (104) 4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Humazah (104) secara benar 5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Humazah (104) 6. Menerapkan kandungan QS. al-Humazah (104) dalam kehidupan sehari-hari 7. Menulis ayat-ayat QS. al-Humazah (104) 8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Humazah (104)	
D. Materi Esensi Surat al- Humazah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 3. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 41-49) 4. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	
	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Ganjil
Materi Pokok : Surat al-Ashr
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui Surat al-Ashr dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan Surat al-Ashr dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar masjid. b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat al-Ashr serta membuat pertanyaan. c. Guru membacakan Surat al-Ashr. d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat al-Ashr secara tartil dan berulang. e. Guru membacakan arti Surat al-Ashr. f. Siswa menuliskan Surat Surat al-Ashr. g. Guru menerangkan kandungan dari Surat al-Ashr. h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat al-Ashr secara berulang-ulang i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat al-Ashr. j. Siswa menirukan Surat al-Ashr dengan makhras yang benar. k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat al-Ashr. l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat al-Ashr. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.3 Memahami Q.S. al-Fil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) 4.3 Melafalkan Q.S. al-Fil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan atTakatsur (102)	
C. Indikator 1. Melafalkan dan membaca surah QS. al-Ashr (103) 2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. al-Ashr (103) dengan tartil 3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. al-Ashr (103) 4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. al-Ashr (103) secara benar 5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. al-Ashr (103) 6. Menerapkan kandungan QS. al-Ashr (103) dalam kehidupan sehari-hari 7. Menulis ayat-ayat QS. al-Ashr (103) 8. Mendemonstrasikan hafalan QS. al-Ashr (103)	
D. Materi Esensi Surat al-Ashr	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 50-57) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Ganjil
Materi Pokok : Surat at-Takatsur
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui Surat at-Takatsur dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan Surat at-Takatsur dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar raja yang bergelimang harta. b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan Surat at-Takatsur serta membuat pertanyaan. c. Guru membacakan Surat at-Takatsur. d. Siswa diberikan kesempatan membacakan Surat at-Takatsur secara tartil dan berulang. e. Guru membacakan arti Surat at-Takatsur. f. Siswa menuliskan Surat at-Takatsur. g. Guru menerangkan kandungan dari Surat at-Takatsur. h. Siswa melafalkan potongan ayat Surat at-Takatsur secara berulang-ulang i. Siswa melafalkan ayat demi ayat Surat at-Takatsur. j. Siswa menirukan Surat at-Takatsur dengan makhras yang benar. k. Siswa melanjutkan potongan ayat Surat at-Takatsur. l. Siswa mendemonstrasikan hafalan Surat at-Takatsur. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.3 Memahami Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan at-Takatsur (102) 4.3 Melafalkan Q.S. al-Fiil (105), al- Humazah (104), al-Ashr (103) dan atTakatsur (102)	
C. Indikator 1. Melafalkan dan membaca surah QS. at-Takatsur (102) 2. Terbiasa membaca Al-Qur'an QS. at-Takatsur (102) dengan tartil 3. Memiliki sikap perilaku taat pada perintah Allah dan toleran terhadap sesama sebagai implimentasi dari pemahaman isi kandungan QS. at-Takatsur (102) 4. Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam QS. at-Takatsur (102) secara benar 5. Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat QS. at-Takatsur (102) 6. Menerapkan kandungan QS. at-Takatsur (102) dalam kehidupan sehari-hari 7. Menulis ayat-ayat QS. at-Takatsur (102) 8. Mendemonstrasikan hafalan QS. at-Takatsur (102)	
D. Materi Esensi Surat at-Takatsur	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 58-66) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	
	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : II/Ganjil
Materi Pokok : Hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membacakan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar raja yang bergelimang harta. b. Siswa menceritakan hubungan gambar dengan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an serta membuat pertanyaan. c. Guru membacakan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. d. Siswa diberikan kesempatan membacakan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an secara berulang. e. Siswa membacakan potongan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. f. Siswa membacakan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an secara bergantian. g. Guru membacakan arti hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. h. Guru menerangkan kandungan dari hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. i. Siswa melafalkan potongan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an secara berulang-ulang j. Siswa melafalkan ayat demi hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. k. Siswa menirukan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an dengan makhraj yang benar. l. Siswa melanjutkan potongan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. m. Siswa mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.4 Memahami hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ 4.4 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an riwayat Bukhari عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرُكُمْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ	
C. Indikator 1. Mampu membiasakan membaca membaca 2. Menunjukkan sikap menghargai al-Qur'an 3. Memiliki perilaku taat pada perintah Allah dan pentingnya mempelajari al-Qur'an 4. Menyebutkan terjemahan Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an 5. Menjelaskan isi kandungan Hadis tentang keutamaan belajar al-Qur'an 6. Menyimpulkan isi pokok kandungan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an 7. Mampu meraalisasikan isi kandungan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari 8. Menghafal dan mendemonstrasikan hafalan Hadis keutamaan belajar al-Qur'an dengan benar	
D. Materi Esensi Hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas II. (Hal. 67-75) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002