

Templet Waladi

- Jenis Huruf : Book Antiqua dan Ukuran 12
- Footnote Ukuran Huruf 10

ANALISIS HISTORIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM PERMAINAN BEBERAN (KARTU SOAL) TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAH SURAH PENDEK PADA ANAK USIA DINI

Siti Fatinah ¹□, Abd Azis²

PIAUD, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Ibrohimy Bangkalan

Abstrak:

Ini hanya contoh hanya contoh hanya contoh hanya contoh hanya contoh
hanya contoh hanya contoh

Kata Kunci: tiga kata, tiga kata, tiga kata.

Copyright (c) 2021 siti fatinah

□ Corresponding author :

Email Address : email koresponden@gmail.com (alamat, koresponden)

Received 10-10-2020 , Accepted 11-09-2020, Published 27-03-2021

A. PENDAHULUAN

Pendidikan anak usiadini (PAUD) merupakan jenjang pendidikan sebelum menduduki bangku sekolah dasar **Dan seterusnya.....**

B. Permainan Beberan (kartu huruf)

Bermain merupakan kegiatan yang dilakukan oleh anak yang dapat mengembangkan kecerdasan dalam belajar mengenai beberapa hal yang diketahui dalam lingkungan sekitar anak. Bermain yaitu kegiatan bagi anak-anak yang dilakukan setiap hari karena bagi anak bermain adalah hidup dan hidup adalah bermain.¹

Dan seterusnya.....

C. Kesimpulan

Pada bagian akhir ini penulis memberikan kesimpulan bahwa KH. Wahid Hasyim dengan pemikiran dan kebijakan pendidikan Islamnya memberikan kontribusi luar biasa bagi dunia pendidikan di Indonesia. Sebut saja tentang pendidikan agama Islam dan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan. Selain itu, didirikannya PTAIN melalui Peraturan Pemerintah No. 34, tgl. 14 Agustus 1950, yakni IAIN Jakarta telah menghilangkan dikotomi ilmu pengetahuan yang pada saat itu selalu menggejala. Di sisi lain, pengembangan manajemen mengarahkan lembaga-lembaga yang dinaungi oleh Menteri Agama menjadi bagian penting dengan membagi wilayah menjadi 8 sektor untuk mempermudah misi tersebut.

Dan seterusnya.....

¹M Fadillah, *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini* (Jakarta: Pramedia Group, 2017), 8.

D. Daftar Pustaka

- Assegaf, Abd. Rachman. *Politik Pendidikan Nasional: Pergeseran Kebijakan Pendidikan Agama Islam dari Praproklamasi ke Reformasi*. JogJakarta: Kurnia Kalam, 2005.
- Atjeh, AboebakarSedjarah K.H.A. *Wahid Hasjim dan Karangan Tersiar*. Jakarta: Panitya Buku Peringatan Alm. K.H.A. Wahid Hasjim, 1957.
- Attas (al), Muhammad Naquib. *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Bandung: Mizan, 1984.
- Das, Veena. & Walton, Michael. "Political Leadership and the Urban Poor; Local Histories". *Current Anthropology*. Volume 56, Supplement 11, October 2015.
- Dhakidae, Daniel. *Orde Baru dan Peluang Demokrasi, ABRI dan Kekerasan*. Yogyakarta: Interfidei, 1999.
- Foucault, Michael. *The Archeology of Knowledge and Discourse on Language*. New York: Pantheon Books, 1972.
- Hasbullah. *Dasar – dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Hisbullah, Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Kologlugil, Serhat. "Michel Foucault's Archaeology of Knowledge and Economic Discourse". *Erasmus Journal for Philosophy and Economics*, Volume 3, Issue 2, Autumn 2010.
- Madjid. Nurcholis. *Bilik-bilik Pesantren*. Jakarta : P3M, 1985.
- Mudyahardjo, Redja. *Abdul Wahid Hasyim Pembaru Pendidikan Islam*. Jombang: Pesantren Tebuireng, 2011.
- Raharjo, Suparto. *Ki Hajar Dewantara; Biografi Singkat 1889-1959*. JogJakarta: Garasi. 2009.
- http://id.wikipedia.org/wiki/Wahid_Hasjim.