

Compte Rendu de Voyage à Nouakchott, Mauritanie

Dates : Du vendredi 13 décembre 2024 au vendredi 20 décembre 2024

Départ vendredi à 17h00

- **Escale à Caire (1 heure)** : Une courte pause qui m'a donné le temps de prendre l'autre avion
- **Escale à Abidjan (12 heures)** : Je suis resté à l'aéroport.
- **Arrivé à Nouakchott , Samedi à 18h30**

Objectif du Voyage

J'ai participé à une semaine de formations intensives destinées aux élèves dans deux domaines mathématiques :



1. **Les Olympiades de Mathématiques** : Une préparation spécifique pour les compétitions internationales.

Jours	8h à 11h	11h à 11h 20	11h 20 à 13h30	13h30 à 16h	16h à 18h	Responsable du jour
Vendredi 13 dec					Panorama sur les méthodes de raisonnement	Horma
Samedi 14 dec	Théorie des nombres	Pause thé	Théorie des nombres	Pause déjeuner	Théorie des nombres	Horma
Dimanche 15 dec	Géométrie	Pause thé	Géométrie	Pause déjeuner	Géométrie	Dah
Lundi 16 dec	Combinatoire	Pause thé	Combinatoire	Pause déjeuner	Combinatoire	Elbar
Mardi 17 dec	Algèbre	Pause thé	Algèbre	Pause déjeuner	Algèbre	Mahfoudh



2. **Les Jeux Mathématiques et Logiques** : En vue de la participation à un concours qui se tiendra en Arabie Saoudite le 27 décembre 2024.

Jours	8h à 11h	11h à 11h 20	11h 20 à 13h30	13h30 à 16h	16h à 18h	Responsable du jour
Vendredi 13 dec					Préparation psychotechnique	Horma
Samedi 14 dec	Domaine numérique	Pause thé	Domaine numérique	Pause déjeuner	Domaine numérique	Horma
Dimanche 15 dec	Géométrie	Pause thé	Géométrie	Pause déjeuner	Géométrie	Dah
Lundi 16 dec	Logique et énigmes	Pause thé	Logique et énigmes	Pause déjeuner	Logique et énigmes	Elbar
Mardi 17 dec	Stratégies de résolution de problèmes	Pause thé	Stratégies de résolution de problèmes	Pause déjeuner	Stratégies de résolution de problèmes	Mahfoudh



Déroulement de la Formation

- **Horaires** : Les sessions avaient lieu quotidiennement de 8h30 à 18h30.
- **Lieu et Équipements** : La formation s'est tenue dans une salle banalisée équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau noir classique à craie, ce qui reflétait un cadre à la fois simple et fonctionnel.
- **Organisation** :
 - Les cours étaient dispensés de manière anticipée, permettant aux élèves d'approfondir leurs connaissances.
 - Chaque séance débutait par un résumé du cours précédent envoyé par le formateur.
 - Une série d'exercices pratiques était donnée à chaque session.
 - Tous les deux jours, les élèves étaient soumis à des tests pour évaluer leurs progrès.
- **Repas** : Les élèves prenaient leurs repas directement sur le camp de la formation, ce qui favorisait la concentration et l'immersion.



- **Récompenses** : À la fin de la formation, les organisateurs ont remis des prix aux élèves, reconnaissant ainsi leurs efforts et leurs performances tout au long de la semaine.



Impressions Générales

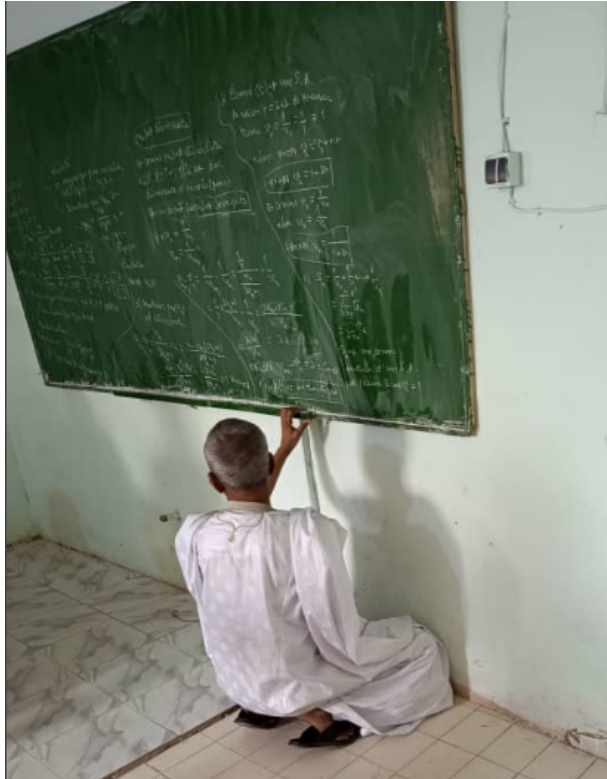
Cette expérience fut particulièrement enrichissante. Le niveau d'engagement des élèves et la qualité des formateurs ont été impressionnants. Bien que le cadre matériel soit modeste (salle classique avec un tableau à craie), cela n'a nullement entravé la qualité de l'enseignement, grâce à une utilisation optimale du vidéoprojecteur et des outils pédagogiques traditionnels. La remise des prix a ajouté une touche de motivation supplémentaire et a encouragé les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes.

Recommandations

- Pour ceux qui organisent ou participent à ce type de formation, il est essentiel d'avoir un programme bien structuré et des tests réguliers pour suivre les progrès.
- Encourager les élèves à travailler en groupe pourrait renforcer leur compréhension.
- Maintenir la pratique de la remise de prix est un excellent moyen de motiver les participants et de valoriser leur travail.
- Même dans un cadre modeste, une bonne organisation et des outils pédagogiques bien choisis peuvent suffire pour garantir une formation de qualité

Autres :

Classe de terminale D (spécialité biologie) :



Classe de 3^{ème} (8^{ème} chez nous) :



Retour

- **Dakar (vendredi soir, 20 décembre)** : En transit, j'ai profité de ma soirée pour visiter le Monument de la Renaissance Africaine, une œuvre majestueuse symbolisant le renouveau du continent africain.



- **Addis-Abeba (samedi soir, 21 décembre)** : Lors de cette étape, j'ai eu l'opportunité de rencontrer le ministre de l'Éducation nationale de Djibouti

