

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНИВАЯ ДЛЯ ИТОГОВО ОЦЕНИВАЯ

Составитель:

Мирончук Светлана Валерьевна,
студентка 246 группы
специальности 44.02.02
«Преподавание в начальных
классах»

Серов
2025

Проверь, верно ли вы сформулировали гипотезу? Выбери ниже верный вариант ответа:

- а) Наша гипотеза может быть проверена
- б) Текст формулировки проблемы и гипотезы составлен верно.

Запиши гипотезу и проблему эксперимента:

Гипотеза:

Проблема:

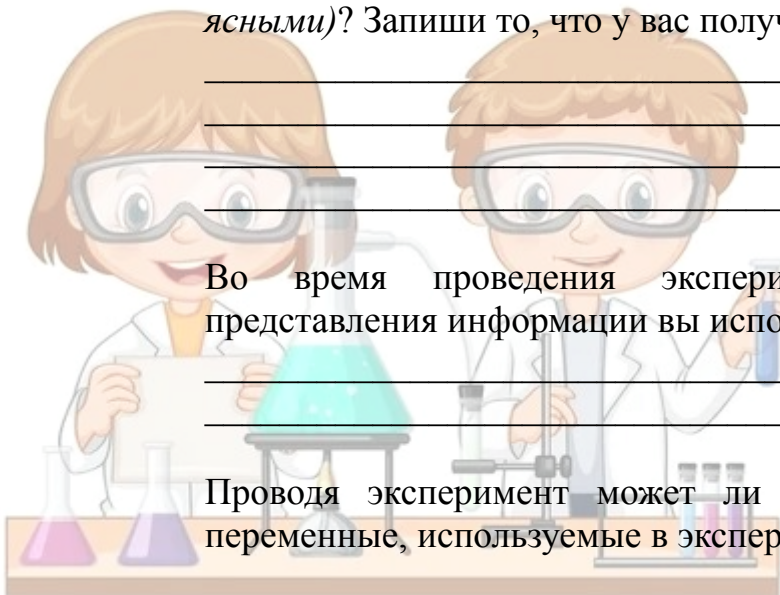
Описание эксперимента. Можно ли по тому, как вы описали процесс проведения эксперимента воспроизвести его вновь?

Если да, то почему? Запиши!

Во время проведения эксперимента данный получится **точные** или все же данные должны должным образом **быть структурированы** (*быть четкими, ясными*)? Запиши то, что у вас получилось!

Во время проведения эксперимента какие **визуальные средства** представления информации вы использовали с группой? Запиши их!

Проводя эксперимент может ли каждый из вас правильно определить переменные, используемые в эксперименте. Если нет, то почему? Запиши.



Как вы работали в группе? Запиши то, как вы работали вместе! Писать так не нужно: *мы работали хорошо*. **Пример** записи: *каждый из нас прислушивался к мнению других участников группы*.

