PEMERINTAH KABUPATEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA N ……

Alamat Kp. …… Desa ……. Kecamatan …….

KISI KISI UJIAN SEKOLAH

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SMA N ……..
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII

Alokasi Waktu : 90 Menit
Kurikulum : 2013
Bentuk Soal : 45 PG dan 5 Uraian

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
					L1	L2	L3	PG	Uraian
1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII / 2	Teks recount dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah	Mengidentifikasi struktur teks recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya.	Diberikan sebuah teks recount, siswa dapat menyimpulkan isi bacaan / gambaran umum tentang text tersebut.			√	1	
				Diberikan sebuah teks recount, siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam teks tersebut.		√		2,3	
				Diberikan sebuah teks recount, siswa dapat menentukan persamaan kata dalam text tersebut.		√		4	
2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi sesuai dengan konteks penggunaannya.	XII / 2	Teks recount dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi	Mengidentifikasi struktur teks recount tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi sesuai dengan konteks penggunaannya.	Diberikan sebuah teks biografi, siswa dapat menganalisis pesan moral dalam text tersebut.			√	5	
				Diberikan sebuah teks biografi, siswa dapat menemukan informasi dalam text tersebut.		√		6,7	
				Diberikan sebuah teks biografi, siswa dapat menentukan persamaan makna kata dalam text tersebut.		√		8	

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
					L1	L2	L3	PG	Uraian
3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya		Teks naratif dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks narrative tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Diberikan sebuah teks narrative, siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam teks tersebut.		√		9,13	
				Diberikan sebuah teks narrative, siswa dapat menentukan ide pokok paragraf dalam teks.		√		10	
				Diberikan sebuah teks narrative, siswa dapat menentukan pesan moral dalam teks.			√	11, 14	
				Diberikan sebuah teks narrative, siswa dapat menyimpulkan gambaran umum/ isi bacaan dalam teks tersebut.			√	12	
4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks descriptive lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.		Teks descriptive	Mengidentifikasi struktur teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah teks descriptive, Siswa dapat menemukan informasi dalam teks tersebut.		√		15, 16	
			Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah teks descriptive, Siswa dapat menentukan rujukan kata dalam teks tersebut.		√		17	
5. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks		Teks eksposisi analitis	Mengidentifikasi struktur teks eksposisi analitis tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannyapendapat/ pikiran terkait isu aktual.	Disajikan sebuah teks analytical exposition, siswa dapat menyimpulkan isi bacaan dalam text tersebut.		√		18	
				Disajikan sebuah teks analytical exposition, siswa dapat menentukan persamaan kata dalam teks tersebut.		√		19, 25	

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
					L1	L2	L3	PG	Uraian
penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya				Disajikan sebuah teks analytical exposition, siswa dapat menentukan ide pokok paragraf		√		20	
				Disajikan sebuah teks analytical exposition, siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam teks tersebut.		√		24, 26, 27	
6. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya		Surat pribadi	Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya	Disajikan sebuah teks khusus berbentuk surat pribadi, siswa dapat menyimpukan topik dalam surat tersebut.			√	21	
				Disajikan sebuah teks khusus berbentuk surat pribadi, siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam surat		√		22, 23	
7. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya		Teks prosedur	Mengidentifikasi struktur teks prosedur secara tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah teks procedure tentang penggunaan teknologi siswa dapat menemukan informasi tertentu dalam teks		√		28, 29, 30	
8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja,		Surat lamaran kerja	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/ pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah teks surat lamaran kerja, siswa dapat menemukan informasi dalam teks.		√		31, 32	
				Disajikan sebuah teks surat lamaran kerja, siswa dapat menentukan makna kata dalam teks.		√		33, 34	

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
					L1	L2	L3	PG	Uraian
sesuai dengan konteks penggunaannya									
9. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan , sesuai dengan konteks penggunaannya.		Teks caption	Mengidentifikasi struktur teks beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bag an, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Disajikan sebuah gambar teks caption, siswa dapat menentukan makna kalimat dari teks tersebut.		√		35	
				Disajikan sebuah gambar teks caption, siswa dapat menentukan informasi dalam teks tersebut.		√		36, 37	
				Disajikan sebuah gambar teks caption, siswa dapat menentukan jenis teks caption yang tepat sesuai gambar.		√		38	
				Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan teks caption yang tepat sesuai gambar.		√		39	
				Disajikan sebuah gambar teks caption, siswa dapat menyimpulkan isi informasi dalam teks tersebut.			√	40	
10. Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK		Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/ MAK	Menafsirkan fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Diberikan sebuah lirik lagu, siswa dapat menentukan ide pokok dalam bait lirik lagu tersebut.		√			41
			Menafsirkan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Diberikan sebuah lirik lagu, siswa dapat menjodohkan majas yang sesuai dengan contohnya dalam lirik lagu tersebut.		√			42
				Diberikan sebuah lirik lagu, siswa dapat menentukan makna potongan lirik lagu tersebut.		√			43
				Diberikan sebuah lirik lagu, siswa dapat menjodohkan makna kosa kata dalam lirik lagu tersebut.		√			44
			Menafsirkan fungsi sosial lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Diberikan sebuah lirik lagu, siswa dapat menyimpulkan isi dalam lirik lagu tersebut.			√		45
11. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur		Surat pribadi	Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk surat	Disajikan sebuah teks khusu berbentuk surat pribadi, siswa dapat		√			46

Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	IPK	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	
					L1	L2	L3	PG	Uraian
kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya			pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya	menemukan informasi tertentu dalam surat.					
12. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya.		Teks explanation	Mengidentifikasi struktur text explanation tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII.	Diberikan sebuah gambar terkait teks explanation, siswa dapat menyimpulkan isi dari gambar tersebut.			√		47
				Diberikan sebuah teks explanation, siswa dapat menentukan ide pokok dalam teks tersebut.		√			48
				Diberikan sebuah teks explanation, siswa dapat menemukan informasi dari teks tersebut.		√			49
			Mengidentifikasi unsur kebahasaan text explanation tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII.	Diberikan sebuah teks explanation, siswa dapat menentukan rujukan kata dalam teks tersebut.		√			50

Keterangan:
L1 : Pengetahuan/Pemahaman
L2 : Penerapan / Aplikasi
L3 : Penalaran