

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	6
Week	3		Learning Area	FILIPINO
MELCs	Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan. F6PS-IVc-1			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan.	Pagpapahayag ng sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 6 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan.	Pagpapahayag ng sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan.	Pagpapahayag ng sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

4	Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan.	Pagpapahayag ng sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan.	Pagpapahayag ng sariling opinyon o reaksiyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	6	
Week	3	Learning Area	AP	
MELCs	Natatalakay ang mga pagkilos at pagtugon ng mga Pilipino na nagbigay daan sa pagwawakas ng Batas Militar (People Power 1)			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	a. Natutukoy ang mga pagkilos at pagtugon ng mga Pilipino na nagbigay daan sa pagwawakas ng rehimeng Marcos sa pamamagitan ng People Power 1;	Pagwawakas ng Rehimeng Marcos sa pamamagitan ng People Power I	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 6 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	a. Natutukoy ang mga pagkilos at pagtugon ng mga Pilipino na nagbigay daan sa pagwawakas ng rehimeng Marcos sa pamamagitan ng People Power 1;	Pagwawakas ng Rehimeng Marcos sa pamamagitan ng People Power I	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	b. Nailalarawan ang mga pagkilos at pagtugon ng mga Pilipino na nagbigay daan sa pagtatapos ng rehimeng Marcos sa pamamagitan ng People Power 1; at	Pagwawakas ng Rehimeng Marcos sa pamamagitan ng People Power I	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

4	b. Nailalarawan ang mga pagkilos at pagtugon ng mga Pilipino na nagbigay daan sa pagtatapos ng rehimeng Marcos sa pamamagitan ng People Power 1; at	Pagwawakas ng Rehimeng Marcos sa pamamagitan ng People Power I	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	c. Napahahalagahan ang pagkakaisa at mapayapang paraan sa pagkilos sa pagtatanggol sa bayan.	Pagwawakas ng Rehimeng Marcos sa pamamagitan ng People Power I	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	6
Week	3		Learning Area	ENGLISH
MELCs	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: Adverbs of Intensity and Adverbs of Frequency EN6G-Ig-4.4.1			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. identify and classify adverbs of intensity and adverbs of frequency;	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 6 SLM for Quarter 4. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	1. identify and classify adverbs of intensity and adverbs of frequency;	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	2. compose clear and coherent sentences using adverbs of Degree/Intensity and adverbs of Frequency.	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	2. compose clear and coherent sentences using adverbs of Degree/Intensity and adverbs of Frequency.	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	2. compose clear and coherent sentences using adverbs of	Adverb of Intensity and Adverbs of Frequency	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

	Degree/Intensity and adverbs of Frequency.			
--	--	--	--	--

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	6
Week	3		Learning Area	MATH
MELCs	● Reads and interprets electric and water meter readings. (MELC 54) ● Solves routine and non-routine problems involving electric and water consumption. (MELC 55)			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Record, interpret and write the electric and water meter reading.	Reading and Interpreting Electric and Water Meter Readings	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in MATH 6 SLM for Quarter 4. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Record, interpret and write the electric and water meter reading.	Reading and Interpreting Electric and Water Meter Readings	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Record, interpret and write the electric and water meter reading.	Reading and Interpreting Electric and Water Meter Readings	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Record, interpret and write the electric and water meter reading.	Reading and Interpreting Electric and Water Meter Readings	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Record, interpret and write the electric and water meter reading.	Reading and Interpreting Electric and Water Meter Readings	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	6
Week	3		Learning Area	SCIENCE
MELCs	MELC: Describe the different seasons in the Philippines.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Identify and describe the different seasons in the Philippines	The Different Seasons in the Philippines	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 6 SLM for Quarter 4. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Identify and describe the different seasons in the Philippines	The Different Seasons in the Philippines	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Identify and describe the different seasons in the Philippines	The Different Seasons in the Philippines	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Identify and describe the different seasons in the Philippines	The Different Seasons in the Philippines	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Identify and describe the different seasons in the Philippines	The Different Seasons in the Philippines	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	6	
Week	3	Learning Area	ESP	
MELCs	Nakapagpapakita nang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng: 1.1. Pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa at sa kinabibilangang pamayanan 1.2. Pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat 1.3. Pagkalinga at pagtulong sa kapwa EsP5DIVa-d-14			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 6 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modvul)

4	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nasasabi ang naipakikita ang tunayt na pagmamahal sa kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.