



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАЬ »

Компонента освітньої програми – обов'язова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Менеджмент туристичної індустрії
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Єремія Ганна Іванівна – к.геогр.н., асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту географічного факультету https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorosko-vykladatskyi-sklad/yeremiia-hanna-ivanivna/
Контактний тел.	+380508148324
E-mail:	h.yeremiia@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/
Консультації	понеділок з 11.30 до 12.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи економічних знань» передбачає формування ґрунтовних знань про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності задовольняти потреби людей

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи економічних знань» є формування у здобувачів вищої освіти уявлення про економічні явища і процеси, механізми функціонування економіки, що спрямоване на формування їх економічного світогляду і раціональної поведінки в різних економічних умовах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Економіка, підприємство та підприємництво	
Тема 1	Вступ. Сутність та особливості економічних проблем
Тема 2	Конкурентні ринки
Тема 3	Ринкові структури
Тема 4	Підприємництво
Тема 5	Підприємництво як власна справа
МОДУЛЬ 2. Суспільне відтворення та економічний розвиток	
Тема 6	Ринок як економічна система
Тема 7	Інфляція
Тема 8	Сукупний попит і сукупна пропозиція
Тема 9	Економічне зростання
Тема 10	Світова економіка

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних задач (Case study) електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, вебінари) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, кейси, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – іспит

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кудінова А. Основи економічних знань : навч. посіб. для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / Алевтина Кудінова, Ірина Кулага, Ксенія Лопух. - Київ : ВЦ «Академія», 2023. — 208 с. <https://lib.imzo.gov.ua>
2. Історія економіки та економічної думки : підручник / за ред. В. Д. Базилевича. - Київ : Знання, 2018.
3. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку : навч.-метод. Посіб. / О. Ю. Кононенко. - Київ : ДП «Прінт сервіс», 2016.
4. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень / О. Г. Данильян. - Харків : Право, 2017.