

**КОМУНАЛЬНИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
«ЯСЛА-САДОК № 103 « ЧЕРВОНЕНЬКА КВИТОЧКА»
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

«Узгоджено»:

заступник начальника відділу
загальної середньої і дошкільної освіти
управління освіти міської ради
_____ **О.В. Воробйова**

«Схвалено»:

педагогічною радою
протокол № _____
від «__» _____ 2016р
«Затверджено»:
Завідувач _____
Н.М. Костенко

методист дошкільної
освіти міського
науково-методичного
центру

М.П.

**План роботи
на 2016-2017 навчальний рік**

м. Маріуполь, 2016р.

І АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ І МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ «ЯСЛА-САДОК № 103 «ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА» УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2015-2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

ДНЗ № 103 був заснований у 1971 році та належав ВАТ «МК «Азовсталь». З 1-го липня 2003 року ДНЗ № 103 став належати управлінню освіти міської ради. Розташований за адресою: бульвар Комсомольський, 9. Планова потужність 230 місць. Планова наповнюваність 206.

ДНЗ № 103 - відокремлений будинок, розташований посередині житло-вого комплексу в Лівобережному районі м. Маріуполя. Найближче оточення: загальноосвітня школа №56, ДНЗ №91, дитяча поліклініка, стадіон, манеж, парк комбінату «Азовсталь». Групові ділянки озеленені, провели фарбування павільйонів, ігрового та спортивного обладнання на майданчиках, обладнаний город та спортивний майданчик. Створене просторове - розвивальне середовище в ДНЗ № 103 забезпечує розвиток емоційного та психологічного благополуччя дітей, відповідає їх інтересам та потребам.

Дошкільний навчальний заклад має музичний та пристосований фізкультурний зали, методичний кабінет, кабінети для логопедів, медичний кабінет, ізолятор.

В ДНЗ № 103 на 1 вересня 2016 року працює:

- № 1 – група для дітей раннього віку (від 1р до 2р)
- № 2 – перша молодша група (від 2р до 3р)
- № 3 – середня група загального розвитку (від 4р до 5р)
- № 4 – II молодша група загального розвитку (від 3р до 4р)
- № 5 – II молодша група загального розвитку (від 3р до 4р)
- № 6 – старша група загального розвитку (від 5р до 6р)
- № 7 – старша група загального розвитку (від 5р до 6р)
- № 8 – середня група загального розвитку (від 4р до 5р)
- № 9 – 1 клас

Групи працюють за наступним режимом роботи: групи № 2,6 – 9 годин; групи № 1,3,4,5,7,1-й клас - 10,5 годин; група №8 (чергова) – 12 годин.

В дошкільному закладі працюють 2 логопедичні пункти для надання спеціалізованої допомоги дітям з вадами мови.

В ДНЗ всі 15 педагогів мають педагогічну освіту:

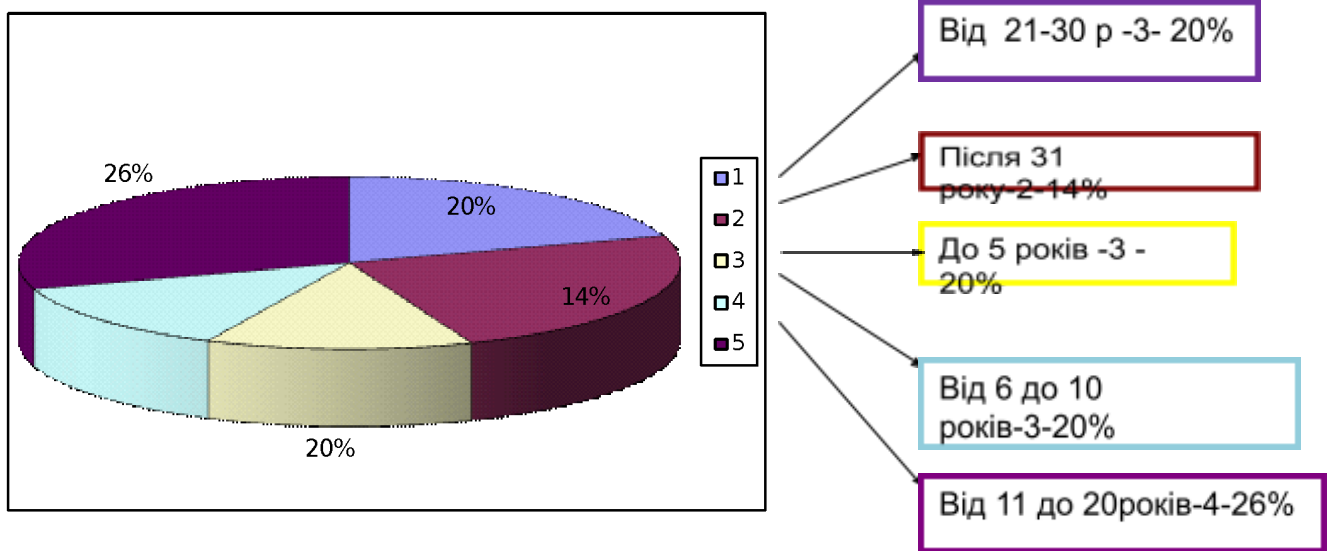
- завідувач Костенко Н.М. – повну вищу
- вихователь-методист Іванова Л.Г. – повну вищу
- 12 педагогів мають повну вищу освіту – 80%
- 2 педагоги мають базову вищу освіту – 13%
- 1 педагог має середню спеціальну освіту – 7%.

За наслідками атестації педагоги поділяються так:

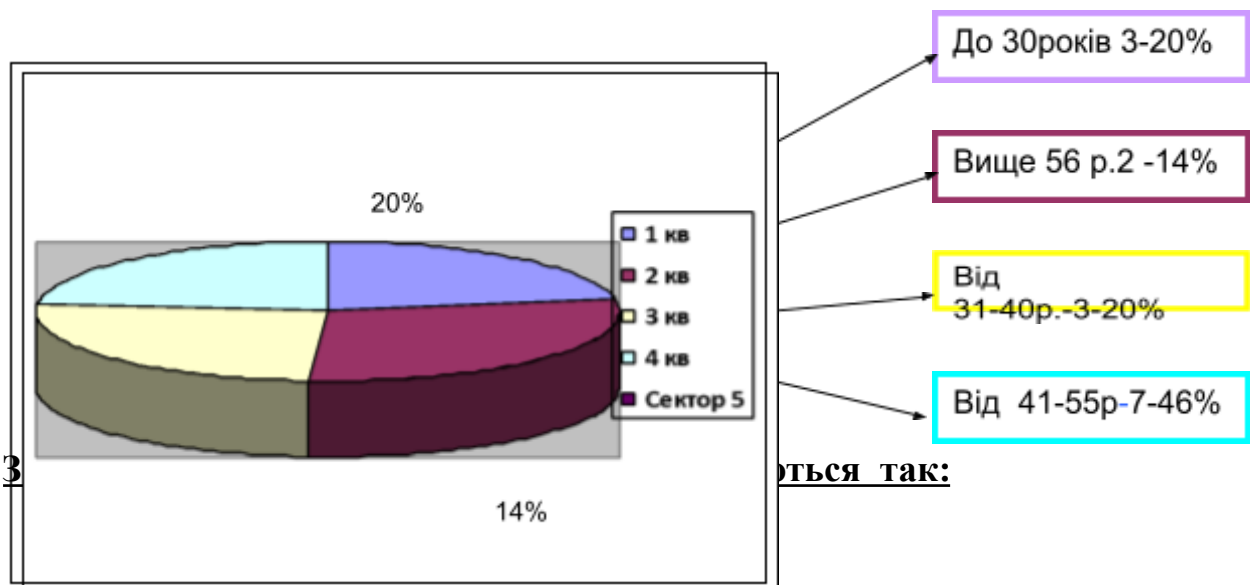
- спеціаліст вищої категорії – 2 педагога - 14%
- спеціаліст I категорії – 2 педагога - 14%
- спеціаліст II категорії – 4 педагога - 26%

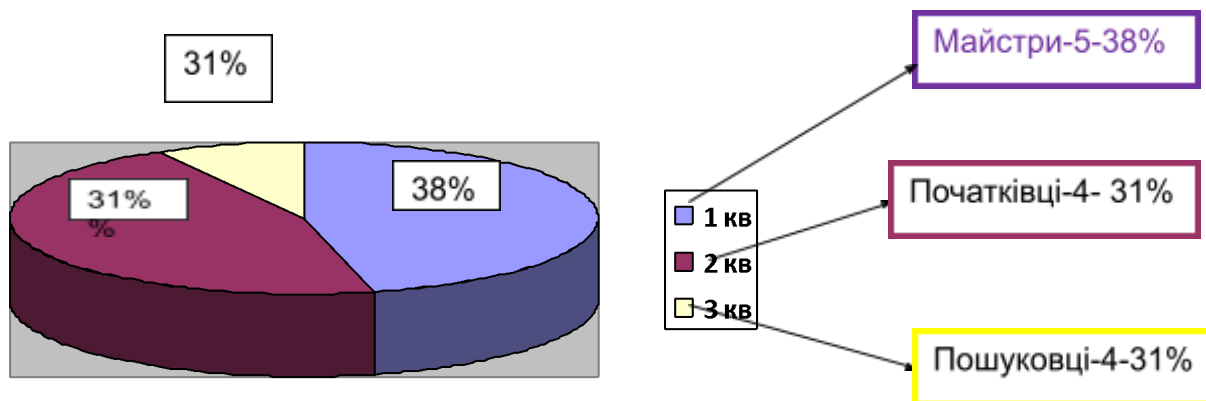
- спеціаліст - 1 педагог – 6%
- відповідає займаній посаді – 4 педагога - 26%
- не проходили атестацію – 2 педагога – 14 % (стаж педагогічної роботи менше 3 років, після декретної відпустки).

За педагогічним стажем педагоги поділяються так:



За віком педагоги поділяються так:





Початківці – 4 – 31%(вихователі: Телятник І.О., Некрасова Т.В, Єрофіцька О.Л., Кузьменко Р.В.)

Пошуковці – 4 – 31% (вихователі: Заболотня І.В., Силенкова Т.В., Сафонова Н.М., Кадушкевич І.В.)

Майстри – 5 - 38% (вихователі: Березіна С.В., Урденко О.М., Костенко Т.В., муз керівники: Белла-Бугакова Т.В., Ковалевська В.Х.)

На курсах підвищення кваліфікації підвищили свій професійний рівень 2 педагога: завідувач ДНЗ Костенко Н.М. відвідала II сесію курсів підвищення кваліфікації, а вихователь Березіна С.В. – I сесію курсів. За результатами виконання докурсових та післякурсів завдань підвищився рівень професійної компетентності у 70 % педагогів.

Всі педагоги протягом року займалися самоосвітою, реалізація особистих планів та вихід на практику складає від 70% до 100% у різних педагогів.

У 2015-2016 навчальному році один педагог проходив атестацію: вихователь Кадушкевич І.В., яка атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії».

АНАЛІЗ ЗМІСТУ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Завдання, за якими працював педагогічний колектив та заплановані заходи, в основному виконані. Протягом 2015-2016 навчального року педагогічний колектив ДНЗ№103 продовжив працювати над проблемою: «Формування ціннісного ставлення особистості дошкільника до українського народу, Батьківщини, держави відповідно завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді при активній взаємодії педагогів дошкільного навчального закладу, початкової школи, родини».

Для того, щоби належним чином вирішувати проблему та пріоритетні річні завдання: формування у дітей здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я дітей раннього віку, використовуючи впровадження здоров'язберігаючих технологій та сучасних методів оздоровчо-розвивального напрямку за освітньою лінією «Особистість дитини»; виховання в дошкільників патріотизму: любов до рідного краю і своєї Батьківщини, повагу до національних традицій і символів українського народу засобами народознавства, та активно використовуючи малі форми українського фольклору за освітньою лінією «Дитина у світі культури», а також формування у дошкільників комунікативних вмінь: потребу в спілкуванні з однолітками, спонукання до ініціювання контактів, налагодження взаємодії, сприяння становленню української мовленнєвої комунікації, навчання дітей розуміти інших та вміння рахуватися з чужою точкою зору за освітньою лінією «Дитина у соціумі» були заплановані різні форми методичної роботи та багато уваги приділялося підвищенню теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів.

Творчою групою педагогів «Бджілки» під керівництвом вихователя

Урденко О.М. був проведений семінар-практикум «До вершин педагогічної майстерності» з метою формування та розвинення рефлексивних знань, вмінь і навичок у педагогів, які сприяють формуванню самодостатнього, високопрофесійного фахівця-гуманіста. Також іншою творчою групою педагогів «Ромашка» з метою утвердження в свідомості і почуттях педагогів патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України був проведений семінар–практикум «Ми роду українського діти».

90% вихователів творчо підійшли до підготовки та презентації інтегрованої діяльності з пріоритетним напрямком: українознавство + розвиток мовлення + зображувальна діяльність в рамках Методичної панорами «Хай в серці кожної дитини живе любов до України». Відбулося взаємовідвідування педагогами однакових вікових груп інтегрованої діяльності з метою виховання у дітей любові до рідного міста, рідного краю, українського народу, шанобливого ставлення до його культури, поваги до культури всіх народів, які населяють Україну.

Цікаво та творчо пройшла презентація педагогами інтегрованої діяльності з пріоритетним напрямком розвитку комунікативно мовленнєвої діяльності дошкільників за темою: «Щоб щасливо жити, слід з усіма дружити» з метою формування у дошкільників комунікативних вмінь: обмін інформацією, налагодження взаємодії з іншими дітьми, проявлення тактовності у конфліктній ситуації.

Кожен педагог продовжив або розпочав поглиблену роботу за вибраними темами, які відповідають профілю групи: екологічна (група №4);

художньо-естетична (група №3), гуманітарні (групи №5, 6, 7,8). Для розвитку творчих здібностей у дошкільників в ДНЗ працювало 6 гуртків: «Співочі голоси» - музкерівник Белла-Бугакова Т.В., «Вмілі рученята» - вихователь гр.№3 Телятник І.О., «Маленькі комп'ютерщики» - вихователь-методист Іванова Л.Г., «Знавці природи» - вихователь Березіна С.В., «Веселі бджілки» - вихователь Урденко О.М., і вперше - гурток «Англійський для малят» - вихователь Кадушкевич І.В.

З метою підвищення якості освітнього процесу молодих педагогів в ДНЗ здійснювалася система наставництва під керівництвом вихователя-методиста Іванової Л.Г. та досвідчених педагогів. Молоді педагоги підвищили свій професійний рівень, навчилися планувати освітньо-виховну роботу, ознайомилися з психолого-педагогічним проектуванням діяльності вихователя з дітьми, навчилися створювати тематичні дні, знаходили педагогічні підходи до дітей та батьків, стали більш впевненими у роботі з дітьми, брали участь у роботі творчих груп та усіх методичних заходах в дошкільному закладі.

Продовжували підвищувати науково-методичне зростання профмайстерності – 15 педагогів ДНЗ (100%):

- в рамках впровадження досвідів з народознавства та з питань патріотичного виховання дітей - 100% всіх педагогів;

- моделювання педагогічного досвіду роботи: вихователі гр.№1 – Заболотня І.В., Кадушкевич І.В., гр.№2 – Сафонова Н.М., гр.№3 – Телятник І.О., гр.№6 – Костенко Т.В., гр.№7 – Силенкова Т.В., гр.№8 – Некрасова Т.В., Єрофіцька О.Л. 8 - 57% ;

- розповсюдження ППД : 3 педагоги –21% :

- творча група ДНЗ № 103 - проект «Маріуполь – рідне місто, відзначає ювілей»;

- логопед Урденко О.М. (Досвід роботи: «Розвиток дрібної моторики рук, як один з головних факторів формування правильної звуковимови у дітей з вадами мови»);

- вихователь Березіна С.В. (Впровадження досвіду роботи «Формування компетентності дошкільників у сфері «Природа» засобами інтегрованого підходу», проекту «Космічний калейдоскоп»);

- 2 музичних керівника (15%) підвищували професійну майстерність шляхом самоосвіти та участю у методичних заходах ДНЗ;

- 1 молодий вихователь Тороповська Н.М. працювала перший рік в дошкільному закладі і проходила адаптацію, підвищувала професійну майстерність шляхом самоосвіти та участю у методичних заходах ДНЗ (7%).

В ДНЗ № 103 працювали 2 логопункти, які успішно налагодили роботу з корекції мовленнєвих недоліків у дітей у взаємодії з батьками. За 2015-2016 навчальний рік логопедичну допомогу отримала 41 дитина, виписано з виправленою мовою – 13 дітей, продовжують навчання в ДНЗ – 23 дитини, виписано під контроль логопеда – 5 дітей.

Вихователі груп раннього віку на 85% забезпечили оновлення змісту роботи з дітьми, використовуючи сучасні педагогічні технології: картки Домана та використання трафаретів на малюванні.

Консультації проходили вчасно та зацікавлено для всіх педагогів, особливо для молодих вихователів.

В ДНЗ№103 педагогічний колектив продовжує роботу з ознайомлення дітей з українською мовою та виховання любові та поваги до українських народних традицій згідно вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Протягом навчального року була проведена певна робота з цього питання. Результатом цієї роботи є збільшення кількості вихованців закладу – 20 дітей, які пішли в 1-й клас з українською мовою навчання від ЗОШ № 56 на базі ДНЗ № 103.

Педагогічний колектив підготував на міський фестиваль дитячої та професійної творчості «Усі ми діти твої, Україно!» наступні матеріали: сценарій пізнавально-розвивального заходу «Свято української пісні», освітній проект та фотостенд «Ми – маленькі українці». Освітній проект навчально-виховної роботи з дошкільниками «Ми – маленькі українці» був визнаний найкращим серед усіх проектів дошкільних закладів міста.

Педагогічний колектив ДНЗ№103 приймав участь у підготовці дошкільників разом з батьками до міського конкурсу «Розумники та розумниці» для обдарованих дітей у двох номінаціях: у Шаховому турнірі вдало виступив Черниш Ярослав і показав високий рівень, у номінації «комп'ютерна грамотність» лауреатом стала наша вихованка Корнілова Софія.

Спортивна дитяча команда ДНЗ брала участь в районних змаганнях «Старти рум'яних» в рамках освітнього округу № 4 і зайняла друге призове місце.

Цікаво та творчо організувала і провела майстер-клас в ДНЗ № 103 вихователь Кадушкевич І.В., яка показала підсумкове заняття гуртка «Англійська для малят», який вперше проводився в ДНЗ для старших дошкільників, а також своєчасно оформила атестаційне портфоліо.

Усі педагоги вивчали та впроваджували в практику роботи з дітьми педагогічні досвіди, які розроблені в дитячому садку № 103, а також відомі в м. Маріуполі, в Донецькій області, Україні, Росії та світу.

Питання наступності у роботі дошкільного закладу та школи вирішувалися шляхом встановлення тісного зв'язку між вчителем 1 класу та педагогами старших груп: здійснювалося взаємовідвідування уроків 1 класу та занять в старших групах, надавалися консультації вихователям та батькам, відбувалися виступи вчителя 1 класу від ЗОШ № 56 на педрадах.

Вже втретє, в січні 2016 року провели турнір з шашок за участю старших дошкільників та першокласників. Вперше за три роки переможцем турніру стала дівчинка - вихованка старшої групи №5 – Корнілова Соня. Діти - першокласники брали активну участь в святах та розвагах дошкільного закладу, а також виготовляли разом з батьками малюнки на виставки дитячих робіт. У квітні 2016 року разом з ЗОШ № 56 провели День відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників, на якому надали батькам поради та рекомендації щодо кращої підготовки дітей до школи та показали спортивну розвагу, в якій брали участь старші дошкільники та першокласники.

Забезпечення наступності у діяльності ДНЗ та школи можливо оцінити на високому рівні тому, що на 90% виконані усі заплановані заходи.

II ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ТА СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

В усіх дошкільних групах були перевірені контрольні нормативи основних рухів, які виявили такі результати:

	Вище норми	Норма	Нижче норми
Біг 10 метрів	70%	27%	3%
Біг 20 метрів	16%	62%	22%
Біг 30 метрів	19%	65%	17%
Стрибки в довжину з місця	54%	30%	16%
Стрибки в довжину з розбігу	2%	78%	20%
Стрибки у висоту з розбігу	57%	43%	-
Кидання торбинок (ліва рука)	-	69%	31%
Кидання торбинок (права рука)	-2%	84%	14%

Взагалі всі показники основних рухів, які показали діти на кінець навчального року, відповідають нормі та вище норми, гарні результати у стрибках у висоту з розбігу продемонстрували старші дошкільники: результати нижче норми відсутні; покращилися результати у бігу на 10 м - лише одна дитина не виконала норматив; у стрибках в довжину з розбігу виріс відсоток дітей, які показали результати в межах норми, у киданні торбинок правою рукою на 10% збільшилась кількість дітей, які вкладаються в нормативні показники, але в наступному навчальному році більше уваги треба приділити навчанню дітей кидання торбинок вдалину лівою рукою та більше вправляти дітей у бігу на 20м.

В групах для дітей раннього віку, II молодшій та у середніх групах рівень засвоєних знань, умінь та навичок відповідає програмним вимогам. В порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей з низьким рівнем розвитку не збільшилася.

Відповідно оновленого Державного Базового стандарту дошкільної освіти був складений портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи, який виявив серед 33 випускників: **86% дітей з високим рівнем** підготовки за всіма лініями розвитку. Це такий же гарний результат, що і в минулому році, **14% - достатній та середній рівні розвитку, а діти з низьким рівнем розвитку і підготовки відсутні.** Ці показники набагато кращі ніж в минулих навчальних роках. Зберігається відсоток високого та достатнього рівнів розвитку креативності у дітей на рівні 99%.

Отже, складання «портрету» виявило сильні і слабкі сторони розвитку кожної дитини, а також дало змогу вихователям побачити позитивні досягнення в роботі з дітьми з формування основних характеристик розвитку дитини. Фізичний розвиток – 100% дітей показали високий і достатній рівень розвитку. Розвиток ігрових вмінь – 99% дітей з високим і достатнім рівнем розвитку. Екологічний розвиток - 100% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Мовленнєвий розвиток - 99% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток загальних навчальних умінь – 100% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток пізнавальної активності та основ логіки - 100% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток математичних умінь – 99% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку.

Вихователі старших груп: №5 (Урденко О.М.), №4 (Березіна С.В.) за результатами складання портрету старшого дошкільника напередодні його вступу до школи показали високий та достатній рівні підготовки дітей до школи.

В дошкільному навчальному закладі протягом року систематично працювали гуртки, в яких діти розвивали свої творчі здібності: «Співочі голоси» під

керівництвом музичних керівників Ковалевської В.Х. та Белли-Бугакової Т.В., «Веселі бджілки» (вихователь Урденко О.М.), «Маленькі комп'ютерщики» (вихователь-методист Іванова Л.Г.), «Знавці природи» (вихователь Березіна С.В.), «Вмілі рученята» (вихователь Телятник І.О.), гурток «Англійський для малят» (вихователь Кадушкевич І. В.).

В ДНЗ № 103 6 дошкільних груп є профільні, і минулий навчальний рік вихователі успішно та творчо працювали поглиблено за вибраними темами, які відповідають профілю групи: **екологічний** (групи: №4 – ознайомлення з порами року з використанням художнього слова, № 6 – бережне ставлення до кімнатних рослин); **художньо-естетичний** (група №3 – ручна праця - паперопластика), **гуманітарний** (групи: №5 - корекція мовлення дітей, №7 – залучення до української мови засобами фольклору та театралізації, група №8 – ознайомлення з українським національним одягом).

Активно здійснювалося взаємне співробітництво між педагогами ДНЗ та батьками. Надавалися необхідні консультації, проводилися батьківські збори, загальні та групові, анкетування батьків та дітей. Батьківський комітет ДНЗ та 1 класу разом з педагогами ДНЗ організували і провели свято День Дошкілля – 26 вересня 2015 року для педагогів округу №4. Був підготовлений концерт силами першокласників, педагогів ДНЗ і родинами. Багато батьків брали участь у створенні сімейних родоводів, які були представлені на виставці «Родинні обереги». Вихователі дошкільних груп разом з батьками створили фотостенд «Ми – маленькі українці». Батьки разом з дітьми брали активну участь у підготовці сумісних робіт з зображувальної діяльності на загальні виставки: «Сонечко мандрує Україною», «Добрі справи прикрашають людину».

За підтримки батьків у групи були придбані іграшки, настільно-друковані ігри, наочні посібники, пошиті нові яскраві костюми для виступів дітей.

Батьківський комітет ДНЗ спонсорськими батьківськими внесками сплачував щомісячне обслуговування АПС та послуги Укртелекому. Допомогали батьки у ревізії великої пральної машини, у здійсненні поточного ремонту електрообладнання на харчоблоці, провели капітальний ремонт стелі на пральні. Щорічно в травні-червні проводиться фарбування ігрового обладнання на майданчиках, завезли пісок на початку літа для діточок. За рахунок батьківських коштів придбано принтер та витрачалися кошти на його ремонт та обслуговування, нова електропраска, електролампи, здійснена передплата методичних періодичних видань.

За допомогою спонсорських коштів комбінату «Азовсталь» замінили старі вікна на пластикові у спальнях груп № 2,7 і на одному переході.

Соціально-педагогічний патронат здійснюється системно, доцільно, своєчасно: з відвідуванням сімей на дому, з роздачею візиток з відомостями про ДНЗ, тому збільшився показник охоплення дітей дошкільною освітою на 5% в порівнянні з 2015 роком. Усього на патронаті 72 дитини (від 0 до 6 років).

Усі діти 5-тирічки, які мешкають на закріпленому за ДНЗ мікрорайоні, охоплені відвідуванням дошкільних закладів, і тільки одна дитини-інвалід 5 років знаходиться вдома і відвідує центр розвитку разом з батьками.

Висновки:

Підбиваючи підсумки навчально-виховної та методичної роботи педагогічного колективу ДНЗ №103, можна зробити такі висновки:

- Вивчення та впровадження в практику роботи з дітьми вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді відбувається задовільно.
- Освітньо-виховна та методична робота дошкільного закладу відбувається згідно вимог Державного стандарту дошкільної освіти.
- Методична та освітньо-виховна робота з ознайомлення та впровадження здоров'язберігаючих технологій та формування мовленнєвої компетенції дошкільників проходила успішно у співпраці з батьками та початковою школою.
- Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку здійснюється в основному на високому, достатньому та середньому рівнях.
- Налагоджений тісний взаємозв'язок між родинами дітей, дошкільного закладу та школи №56 з питань всебічного розвитку дитини та її підготовки до школи.
- Продовжували накопичувати позитивні тенденції в освітньо-виховній та методичній роботі ДНЗ №103 згідно сучасних вимог.
- Розпочата робота зі створення інформаційного поля методичного кабінету.
- Активно використовували інтерактивні форми роботи з родинами.

Але потрібно звернути увагу педагогів в майбутньому навчальному році на систематичне проведення занять з фізичної культури з використанням елементів оздоровчих технологій, більше вправляти дошкільників у киданні торбинок вдалину та у бігу на 20м для покращення показників. Активніше використовувати зібраний матеріал у процесі освітньо-виховної роботи з ознайомлення дошкільників з рідним містом Маріуполем. Приділити більше уваги формуванню гуманних взаємовідношень серед дошкільників, педагогів та батьків, більше вправляти в уміннях вирішувати конфліктні ситуації мирними шляхами. Продовжити використовувати різноманітні форми та методи роботи з батьками, сприяти створенню українського мовного середовища в повсякденному житті та запланувати заходи з усунення недоліків в плануванні та роботі педагогічного колективу в майбутньому навчальному році.

Вважати педагогічну і методичну роботу педагогів ДНЗ №103 в 2015-2016 навчальному році організовану на достатньому рівні.

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРОДОВЖИТЬ ПРАЦЮВАТИ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ ДНЗ № 103 У 2016 - 2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.

«Формування ціннісного ставлення особистості дошкільника до українського народу, Батьківщини, держави відповідно завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді при активній взаємодії педагогів дошкільного навчального закладу, початкової школи, родини».

Пріоритетні завдання на наступний навчальний рік:

1.Стимулювати розвиток творчої особистості дошкільника у творчих іграх засобами театралізації та драматизації українських казок з використанням українських пісенних та музично-танцювальних жанрів і різних видів театрів за освітньою лінією «Дитина у світі культури».

2.Сприяти формуванню первинного економічного досвіду та засвоєнню дошкільниками елементарних економічних понять, набуттю навичок економічно доцільної поведінки. Виховувати бережливе, відповідальне і свідоме ставлення до довкілля, пошану до людей, які працюють і заробляють гроші.

3.Продовжувати співпрацю з родинами вихованців та активно залучати їх до участі в освітньому процесі, до формування національного світогляду, патріотичних почуттів у дошкільників разом з початковою ланкою освіти, використовуючи різноманітні форми роботи.

4.Розширяти функціонування та розвиток україномовного простору в дошкільному закладі, підвищувати рівні володіння державною мовою усіх працівників дошкільного закладу та дітей. Пропагувати активне використання української мови в родинах вихованців.

В НОВОМУ 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД БУДЕ КЕРУВАТИСЯ ТАКИМИ ДЕРЖАВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ:

1. Конституція України.
2. Національна доктрина розвитку освіти XXI століття.
3. Конвенція ООН про права дитини.
4. Закон України «Про освіту».
5. Закон України «Про охорону дитинства».
6. Закон України «Про дошкільну освіту».
7. Закон України «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012р.
8. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015р. № 641.
9. Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2016р. № 1/ 9-396.
10. Закон «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти (щодо організації навчально-виховного процесу)» від 06.07.2010р. Впровадження обов'язкової дошкільної освіти дітей 5-річного віку.
11. Концепція Державної цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року. Затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13.04.2011року № 629.
12. Типове положення про атестацію педагогічних працівників. Затверджено Наказом МОН України від 06.10.2010р. №930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту №1473 20.12.2011.
13. Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти – Державний стандарт дошкільної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462 та наказом МОН молоді та спорту України від 22.05.2012р. №615.)
14. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція) (науковий керівник Кононко О.Л.).
15. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».
16. «Обдаровані діти» (регіональна, міська).
17. Положення про дошкільний навчальний заклад.
18. Примірне положення про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу. Наказ МОН молоді та спорту України від 26.04.2011р. № 398.
19. Інструктивно-методичні рекомендації МОН молоді та спорту України від 16.06.2016р. № 1/9-315 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році».
20. «Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів». Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.04.2016 за №563/28693.

II ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ Й ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

2.1 ЯКІСНИЙ СКЛАД КАДРІВ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.

№	П.І.Б.	Посада	Освіта, спеціальність за дипломом	Результати атестації і рік проходження	Пед. стаж	Рік проходження курсів	Рік вступу в ДНЗ
1	Костенко Наталя Михайлівна	Завідувач	Повна вища Бердянський педагогічний інститут, 2010р. Організатор дошкільної освіти	2015-2016 рік Відповідає займаній посаді	21р. 10 міс.	Маріуполь 2015рік	2005
2	Іванова Лариса Георгіївна	Вихователь-методист	Повна вища Слов'янський педагогічний інститут. 1984р. Педагогіка та психологія дошкільна Викладач психології та пед. дошкільної	2013-2014 Відповідає раніше присвоєній кваліфікацій-ній категорії «спеціаліст вищої категорії»	40р. 6 міс.	Донецьк 2009рік	2003
3	Кузьменко Раїса Володимирівна	Вихователь	Вища, МДГУ, 2013р. Дошкільне виховання Логопедія. Дефектологія	Не проходила	2р.7міс.	Не проходила	2011 01.09
4	Заболотня Ірина Вікторівна	Вихователь	Вища, Бердянський педагогічний інститут, 2000р. Вихователь д/з. Організатор дошкільного виховання	2013-2014р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікацій-ній категорії «спеціаліст II категорії »	16р. 5міс.	Маріуполь 2012рік Дистанційні курси	2005
5	Белла-Бугакова Тамара Володимирівна	Музичний керівник	Вища дошкільна, Слов'янський пед.інститут, 1982р. Викладач дошкільної педагогіки та психології	2013-2014р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікацій-ній категорії «спеціаліст I категорії »	37р.	м.Донецьк 2013рік -	2010 17.11
6	Ковалевська Вікторія	Музичний керівник	Базова вища, МДГУ, 2008	2012-2013 відповідає	13 р. 6 міс.	Маріуполь 2014рік	2003

	Христофо-рі вна		Бакалавр, вихователь	займаній посаді			
7	Телятник Ірина Олександрів на	Вихователь середньої гр.№3	Вища, БДПУ 2012. Магістр. Дефектологія	2014-2015р. Присвоєння кваліфікацій-но ї категорії «спеціаліст II категорії»	4роки 10 міс.	Не проходила	01.11. 2011
8	Березіна Світлана Владиславів на	Вихователь II молодшої гр.№4	Вища, Бердянський педагогічний інститут, 1991р. Педагогіка та психологія дошкільна	2011-2012р. підтвердження «Спеціаліст вищої категорії»	25р.	м. Маріуполь 2016рік	1991
9	Єрофіцька Оксана Львівна	Вихователь середньої гр.№8	Повна вища освіта, БДПУ, 2007 Практична психологія. Дошкільна освіта	2014-2015р. Присвоєння кваліфікацій-но ї категорії «спеціаліст II категорії»	7р. 10міс.	Маріуполь 2015рік	2009
10	Силєнкова Тетяна Вікторівна	Вихователь старшої гр.№7	Повна вища, БДПУ 2010 «Українська мова та література»	2012-2013 Відповідає займаній посаді, спеціаліст	7р. 11мес.	Не проходила	2003
11	Сафонова Наталя Миколаївна	Вихователь I мол.гр.№2	Базова вища освіта Бердянський держав.педагог. інститут, 2010р. Бакалавр. Дефектолог. Вихователь д/з	2012-2013 Відповідає займаній посаді	9р. 11міс.	Не проходила	2003
12	Кадушкевич Ірина Валентинів на	Вихователь	Повна вища, МДУ, 2002 «Організатор дошкільної освіти»	2015-2016 присвоєння кваліфікацій-но ї категорії «спеціаліст II категорії»	11р.	Маріуполь 2015рік	01.02. 2014
13	Костенко Тетяна Валентинів на	Вихователь старшої гр.№6	Середня спеціальна Шахтарське педагогічне училище, 1991 Вихователь	2011-2012рік Відповідає займаній посаді	27 років 6міс.	м. Маріуполь 2010р.	1983
14	Некрасова Тетяна Валеріївна	Вихователь середньої гр.№8	Бердянський державний університет, 2014, Дошкільна освіта, організа-тор дошкільної освіти	Не проходила	5років 9 міс.	Не проходила	01.09 2010

15	Урденко Олена Миколаївна	Вихователь II молодшої гр.№5	Вища, Бердянський пед. інститут, 2007р. Дошкільне вихов .Логопедія. Дефектологія	2013-2014рік Відповідає раніше присв. кваліфікацій-ні й категорії «спеціаліст I категорії »	13р. 10міс.	м. Донецьк 2010р	2003
----	--------------------------------	------------------------------------	--	---	----------------	---------------------	------

2.2. ФОРМИ ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ Й ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

№ п/ п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Форми підвищення кваліфікації (А,К,С,ФМР)	Тема самоосвітньої діяльності	Творчі наробітки з теми	Термін
1.	Костенко Н.М. завідувач	Методичні заходи НМЦ, ФМР, семінар-практ икум	Керівництво роботою з формування у дошкільників патріотичних почуттів	Розробка анкет для батьків і вихователів та заходів.	Протягом року
2.	Іванова Л.Г. вихователь-мет одист	Методичні заходи НМЦ ФМР Керівник семінару-прак тикуму в ДНЗ	Керівництво роботою з формування у дошкільників початків економічної освіти.	Розробка системи з формування у дошкільників економічної освіти.	Протягом року
3.	Белла - Бугакова Т.В. музичний керівник	Учасник творчої групи, Методична панорама, ФМР, С-П	Формування основних співочих вмінь дошкільників з використанням сучасного та українського народного репертуару.	Музичний сучасний репертуар, конспекти гурткових занять «Співочі голоси»	Протягом року
4.	Кузьменко Р.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П	Ознайомлення дітей раннього віку з українськими казками засобами різних театрів.	План поглибленої роботи. Різні види театрів.	Протягом року
5.	Урденко О.Н. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П Керівник гуртка	Розвиток комунікативних умінь молодших дошкільників у процесі ігрової діяльності.	План роботи та проведення гуртка «Веселі бджілки».	Протягом року
6.	Телятник І.О вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П, Керівник гуртка	Розвиток творчих здібностей у дітей середнього віку засобами використання	План поглибленої роботи та гуртка	Протягом року

			нетрадиційних технік малювання.	«Талановиті пальчики».	
7.	Кадушкевич І.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П, Керівник гуртка	Формування початкової англomовної компетенції у старших дошкільнят.	План поглибленої роботи.	Протягом року
8.	Березіна С.В. вихователь	ФМР, С-П, Керівник гуртка Атестація	Ознайомлення дітей із сезонними явищами у сфері «Природа» шляхом залучення до художнього слова.	Узагальнення досвіду роботи. План роботи гуртка «Знавці природи».	Протягом року
9.	Некрасова Т.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П, Атестація	Ознайомлення дітей середньої групи з українським національним одягом.	Розробка плану поглибленої роботи. Створення українських ляльок.	Протягом року
10	Силєнкова Т.В. вихователь	Керівник творчої групи, ФМР, С-П, курси	Формування творчих здібностей старших дошкільників під час театралізованої діяльності, використовуючи українські казки.	План поглибленої роботи. Виготовлення різних видів театру	Протягом року
11	Костенко Т.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П. Курси Атестація	Розвиток пізнавальних якостей та бережливого ставлення у дошкільників в процесі ознайомлення з кімнатними рослинами.	План поглибленої роботи, підбірка мате-ріалів про кім-натні рослини.	Протягом року
12	Єрофіцька О.Л. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П	Формування патріотичних почуттів у дошкільників під час ознайомлення з українськими святами та традиціями.	План поглибленої роботи. Підбірка атрибутів та українських символів.	Протягом року
13	Заболотня І.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П	Ознайомлення дітей раннього віку з елементами народознавства у зображувальній діяльності з використанням декоративних трафаретів.	Створення декоративних трафаретів. Підбірка авторських конспектів занять.	Протягом року
14	Ковалєвська В.Х.	Учасник творчої групи ФМР, С-П	Формування творчих здібностей дошкільників у	Відеотека та сценарії	Протягом року

	музичний керівник		музичних виставах за українськими казками.	музичних вистав.	
15	Сафонова Н.М. вихователь	Учасник творчої групи Методична панорама, ФМР,С-П, курси	Розвиток базових якостей особистості: самостійності і незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі-підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності.	План поглибленої роботи, збір дидактичного матеріалу-Монтессорі, конспекти занять з сенсорного розвитку.	Протягом року

№	Форми підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів	Термін	Відповідальний	Відмітка
1	З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки і компетентності педагогів направити на курси підвищення кваліфікації: вихователів: - Костенко Т.В. - Силенкову Т.В. - Сафонову Н.М. Контролювати виконання докурсних та після-курсних завдань.	Протягом навчального року Впродовж року	Зав. ДНЗ Вихователь-методист	
2	З метою якісного підвищення професійного рівня видати наказ у дошкільному навчальному закладі про підготовку та проведення чергової атестації в 2016-2017 навчальному році: - <u>атестувати педагогів:</u> 1.Березіну С.В.- вихователя 2.Костенко Т.В. - вихователя 3.Некрасову Т.В. - вихователя	3 20.09.16. по 01.04.17р.	Атестаційна комісія ДНЗ	
3	З метою підвищення якості проведення атестації вивчити систему роботи педагогів, які підлягають атестації: - підготувати документи та портфоліо на атестацію в дошкільному закладі і на міську атестаційну комісію. - Видати наказ у ДНЗ за результатами атестації та повідомити про них педагогічний колектив, та здати необхідну документацію в Централізовану бухгалтерію.	До 15.03.17р До 01.04.17р	Вихователь-методист Зав. ДНЗ	

4	Проведення майстер-класу в ДНЗ вихователями, які атестуються в 2016-2017 навчальному році: 1.Березіна С.В. 2.Костенко Т.В. 3.Некрасова Т.В.	Березень 2017	Вихователь-методист вихователі	
5	Підготувати творчий проект з досвіду роботи вихователя Березіної С.В. та провести відкритий захід на міський рівень в рамках атестації.	До 20.03.17	Вихователь-методист вихователь Березіна С.В.	
6	З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів відвідувати методичні заходи НМЦ міста: - ІМС «Проблеми та перспективи розвитку дитини» - Творчий майданчик «Обдаровані діти»	Впродовж року	Вихователь-методист Зав.ДНЗ КостенкоН.	

III МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

I	II	III	IV	V
3.1	ПЕДАГОГІЧНІ НАРАДИ			
I	«Якщо тобі болять майбутнє України і прагнеться, щоб квітнув рідний край, Зі свого серця в серце кожної дитини Шляхетні почуття переливай!» Н.Андрусич. 1. Аналіз роботи ДНЗ за 2015-2016 навчальний рік. (Виступ завідувача) 2. Результативність оздоровлення малят влітку.(Інформація) 3. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». Лист МОН України від 25.07.2016 №1/9-396. 4.Інструктивно-методичні рекомендації МОН молоді та спорту України від 16.06.2016р. № 1/9-315 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році». (Інформація) 5. Обговорення та затвердження річного плану освітньо-виховної та методичної роботи ДНЗ №103 на	31.08. 2016р.	Зав. ДНЗ Старша медсестра Вихователь-методист Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист вихователі	

II	2016-2017 навчальний рік. (Виступи вихователів) 6. Затвердження освітніх програм, типу планування освітнього процесу, режимів дня, розкладу організованої діяльності, планів гуртків, профільних груп, поглибленої роботи. 7. Підготовка та оснащення груп до нового навчального року. (Результати огляду груп) 8.Рекомендації до проведення місячника з профілактики безпечного дорожнього руху «Увага! На дорозі діти!» «Соціально-економічній освіті дошкільників – новий подих». 1. Дошкільний вік – найсприятливіший для набуття первинного досвіду економічної освіти дітьми. (Круглий стіл) 2. Ознайомлення з міжнародним проектом з упровадження соціальної й фінансової освіти дітей «Афлатун» і для дошкільників «Афлатет». 3.Обмін думками педагогів після взаємовідвідування інтегрованої діяльності в рамках Методичної панорами з питань формування елементарних економічних знань у дошкільників. 3. Результати анкетування дітей, педагогів та батьків з питань економічного виховання дошкільників. (Інформація) 4. Тематична довідка «Стан економічного виховання дошкільників в ДНЗ». 5. Рівні адаптації дітей 6-тирічного віку до навчання в 1 класі. (Виступ)	Листопад 2016р.	Завідувач ДНЗ Вихователь-методист Завідувач ДНЗ Вихователь-методист Завідувач ДНЗ Вихователь-методист Вихователі Вихователь-методист вихователі Вихователь-методист Вихователь-методист Зав. ДНЗ Вчитель 1 класу	
III	«Театр розважає, виховує й навчає» 1. «Театралізована діяльність – стежинка до розвитку творчості дошкільників». (Круглий стіл) 2. Позитивний вплив театралізації на гармонійний розвиток дошкільників. Виступи з досвіду роботи педагогів та вихователя 1 класу. 3. Підсумок конкурсу-огляду «Кращий театральний куточок».	Квітень 2017р.	Завідувач ДНЗ Вихователь - методист вихователі Вихователь-методист Вихователі вихователь 1 кл Вихователь-методист	

IV	4. Довідка тематичної перевірки «Рівні організації театральної діяльності з дошкільниками в ДНЗ № 103». 5. Підсумки атестації за 2016-2017 навчальний рік.	Травень 2017р.	Вихователь-методист Завідувач ДНЗ Вихователь-методист Вихователі груп № 1,2,3,4,5,8 Вихователі старших груп № 6,7 Керівники гуртків, творчих груп Вчитель 1 класу Вихователь-методист Зав. ДНЗ	
	«Досягнення педагогів і дошкільників наприкінці навчального року» 1. Узагальнені результати педагогічного обстеження збалансованості набутих знань, умінь, навичок відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти. (Ранній та молодший дошкільний вік) 2. Портрет дошкільника напередодні його вступу до школи згідно вимог програми розвитку «Я у Світі», «Впевнений старт». (Звіт вихователів старших груп) 3. Звіт керівників гуртків, творчих груп про виконання запланованих заходів. 4. Виступ вчителя 1 класу з питань підготовки до школи старших дошкільників. (Звіт про успішність навчання першокласників) Рекомендації для педагогів. 5. Завдання на літній оздоровчий період.			
	ДИФЕРЕНЦІЙНІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДКАДРАМИ			
	1 КОНСУЛЬТАЦІЇ. 1. Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». Додаток до листа МОН України від 25.07.2016р. № 1/9-396. 2. Відкриваймо горизонти життя разом. Співпраця педагогів і батьків. 3. Сучасний погляд на патріотичне виховання. Особливості організації роботи з дошкільниками 4. Термінологічне поле дошкільної дидактики: дизайн, сценарій чи все-таки конспект заняття? 5. Відзначаємо Дні України. Рекомендації щодо організації та проведення тематичного тижня в дошкільному закладі.			
1		Вересень 2016р.	Вихователь-методист Іванова Л.Г.	
		Жовтень	Березіна С.В.	
		Листопад	Белла-Бугакова Т.В.	
		Грудень	Кадушкевич І.В.	
		Січень 2017р.	Некрасова Т.В.	

	6.П'ятирічні: на фінішній прямій до школи. 7.Інформаційна культура педагогів, батьків та дітей. 8. Казка розуму вчить. Використання прийомів ТРВЗ у роботі над казкою.	Лютий Березень Квітень 2017р.	Костенко Т.В. Сафонова Н.М. Кузьменко Р.В,	
2	I.Семінар-практикум для педагогів. «Таємниці економічної дошкільної освіти». Мета. «Формування основ споживчих знань як складової економічної освіти у дітей дошкільного віку, педагогів та батьків» I «Особливості формування потреб споживачів». Ділова гра «Потреби сім'ї». II Тема. «Реклама. Для чого вона потрібна?» 1.Про необхідність інформації для споживачів. 2. Реклама та її види. Особливості користування рекламою дітьми. III Тема. «Товари та послуги». 1. Товари та їх різноманітність. 2. Послуги та їх різновиди. IV Тема. «Формування в старших дошкільників уявлень про гроші». 1.Історія виникнення грошей. Види та функції грошей. 2.Про формування уявлень дошкільників про гроші. У. Тема. «Які заклади реалізують товари?» УІ. Тема. «Які заклади й установи надають послуги?» 1.Установи та заклади, що надають послуги. 2.Культура поведінки дітей у таких закладах. УІІ. Тема. «Особливості вибору товарів та послуг». 1.Якість товарів і послуг. 2.Особливості споживчої поведінки у старших дошкільників. Як формувати раціональну споживчу поведінку?	Жовтень 2016р. Листопад Грудень Січень 2017р. Лютий 2017 Березень Квітень 2017	Керівник творчих груп Вихователь-методист Іванова Л.Г. Керівник тв.гр. «Ромашка» Силєнкова Т.В. Керівник тв.гр. «Бджілки» Урденко О.М, Керівник тв.гр. «Ромашка» Силєнкова Т.В. Керівник тв.гр. «Бджілки» Урденко О.М, Керівник тв.гр. «Ромашка» Силєнкова Т.В Керівник тв.гр. «Бджілки» Урденко О.М, Керівник тв.гр. «Ромашка» Силєнкова Т.В Керівник тв.гр. «Бджілки» Урденко О.М,	

3	Робота творчих груп I. Творча група «Ромашка». Проведення семінару-практикуму для педагогів: «Таємниці економічної дошкільної освіти». II. Творча група «Бджілки». Проведення семінару-практикуму для педагогів: «Таємниці економічної дошкільної освіти».	4 рази на рік. 4 рази на рік	Керівник: вихователь-методист Іванова Л.Г. Керівник: Силєнкова Т.В. Березіна С.В. Заболотня І.В. Телятник І.О. Некрасова Т.В. Кадушкевич І.В. Ковалевська В.Х. Кузьменко Р.В. Керівник: Урденко О.М. Сафонова Н.М. Карпенко О.В. Костенко Т.В. Белла-Бугакова Т.В. Єрофіцька О.Л	
4	Конкурс – огляд на найкращий театральний куточок групи.	Квітень 2017	Вихователь-методист Вихователі усіх груп	
5	Відкриті покази освітньо-виховної роботи 1.Методична панорама «Уроки гнома Економа для дошкільників». Взаємовідвідування педагогами однакових вікових груп інтегрованої діяльності: економіка + розвиток мовлення + зображувальна діяльність. Мета: ознайомлення дошкільників із певними економічними поняттями та категоріями з використанням ігрових імпровізацій, які забезпечують органічне практичне входження дитини в економічні відносини. Формування розумних потреб та вмінь правильно поводитись у реальних життєвих ситуаціях. 2. Презентація та проведення педагогами разом з дітьми Тижня театральної діяльності. Мета: формування у дошкільників творчих здібностей під час	Листопад 2016р. Квітень 2017р.	Вихователь-методист Вихователі усіх груп Вихователь-методист Вихователі дошкільних груп Музичні керівники Вчитель 1 класу Батьки	

	театралізованої діяльності, здатності вільно поводитися, виступаючи перед дорослими та однолітками, вміння створювати яскраві образи головних та другорядних персонажів, передавати їхню своєрідність за допомогою мовних засобів, рухів та жестів. Вдосконалювати українське мовлення дітей під час інсценувань українських казок з використанням українських пісень, музично-танцювальних жанрів і різних видів театрів. 3.Огляд підсумкових занять у всіх гуртках. Взаємовідвідування керівниками гуртків.	Травень 2017р.	Вихователь-методист Керівники гуртків	
6	Заслухати творчий звіт вихователів, які проходить атестацію: - Березіну С.В. - Костенко Т.В. - Некрасову Т.В.	Березень 2017р.	Вихователь-методист Вихователі, які атестуються	
7	Проводити презентації фахових періодичних видань.	1раз в місяць	Вихователь-методист Вихователі	

3.3 ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

Вивчення та впровадження педагогічних досвідів в практику роботи				
	Тема	Автор	Хто вивчає	Вик
1.	«Думати, мислити, дивуватись». Працюємо за В.Сухомлинським (ранній вік).	Досвід роботи вихователя Н. Кривошлик м.Бровари	Вихователь групи № 1 Заболотня І.В	
2.	«Як розвинути інтелект дитини».	Глен Доман	Вихователі груп раннього віку	
3.	Авторська система розвитку дітей раннього віку «Школа радощів» М.Монтессорі.	М.Монтессорі	Вихователь групи № 2 Сафонова Н.М.	
3.	«40 стежинок духовності».	Досвід роботи ДНЗ м.Нежин	Вихователі дошкільних груп	

4.	«Тематичне планування організованої діяльності дітей переддошкільного віку».	Досвід роботи ДНЗ №160 та ДНЗ № 47	Вихователі групи № 1, 2 Сафонова Н.М., Заболотня І.В.	
5.	«Розвиток дрібної моторики рук, як один із головних факторів формування правильної вимови у дітей з вадами мови».	Досвід роботи вихователя ДНЗ №103 Урденко О.М.	Вихователі дошкільних груп	
6.	Проект «Маріуполь – рідне місто, відзначає ювілей».	Творча група «Паростки» під керівництвом Іванової Л.Г.	Вихователі дошкільних груп	
7.	«Економічна освіта дітей старшого дошкільного віку».	Жадан Р.П. Григоренко Г.І.	Вихователі старших дошкільних груп № 6, 7	
8.	«Економічна освіта дошкільників»	Досвід роботи ДНЗ №4 «Волошка» м.Умань	Вихователі дошкільних груп	
9.	Проект «Космічний калейдоскоп».	Досвід роботи вихователя ДНЗ №103 Березіної С.В.	Вихователі старших груп № 6, 7	
10.	«Все про театр і дитячу театралізовану діяльність».	Л.Макаренко	Вихователі усіх груп	
11.	«Народознавство в дошкільному навчальному закладі для дітей від 2 – 6 років».	Посібник В.М.Ніколаєнко	Вихователі усіх груп	
12.	Українське народознавство дітям дошкільного віку.	Посібник Є.Ф. Лозинської	Вихователі дошк. груп та 1 класу	
13.	Виховуємо дитину – зростаємо як батьки.	Посібник Т.Піроженко, О.Хартман	Вихователі усіх груп	

МОДЕЛЮВАННЯ ППД <u>Продовжити поглиблену роботу за темами:</u>				
1.	Формування творчих здібностей у старших дошкільників під час театралізованої діяльності, використовуючи українські казки.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№7 Силєнкова Т.В.	
2.	Ознайомлення дітей із сезонними явищами у сфері «Природа» шляхом залучення до художнього слова.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр. № 4 Березіна С.В	
3.	Розвиток пізнавальних якостей та виховання бережливого ставлення у дошкільників старшої групи в процесі ознайомлення з кімнатними рослинами.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр. № 6 Костенко Т.В.	
4.	Розвиток творчих здібностей у дітей середнього віку засобами	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№3 Телятник І.О	

5.	використання нетрадиційних технік малювання.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№ 2 Сафонова Н.М.	
6.	Розвиток базових якостей особистості: самостійності та незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі-підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності малюків.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр. № 7 Кадушкевич І.В.	
7.	Формування початкової англomовної компетенції старших дошкільників.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№8 Єрофіцька О.Л.	
8.	Виховання патріотичних почуттів у дошкільників під час ознайомлення з українськими святами та традиціями.	Другий рік Впродовж року	Музкерівники Белла-Бугакова Т.В. Ковалевська В.Х.	
9.	Формування основних співочих вмінь дошкільників з використанням фольклорного і сучасного репертуару.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№8 Некрасова Т.В.	
10.	Розвиток зацікавленості українознавством у молодших дошкільників під час ознайомлення з українським національним одягом.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№5 Урденко О.М.	
11.	Розвиток комунікативних умінь у молодших дошкільників у процесі ігрової діяльності.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№1 Заболотня І.В.	
12.	Ознайомлення дітей раннього віку з елементами народознавства у зображувальній діяльності. Ознайомлення дітей раннього віку з українськими казками, використовуючи різні види театрів.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№1 Кузьменко Р.В.	

№	Зміст роботи	Термін виконання	Групи	Відповідальні	Відм. про викон.
3.4	РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ Оснащення педагогічного процесу				
1	Продовжувати поповнювати в групах розвивальне середовище за освітніми лініями: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Дитина	Протягом року	Усі групи	Вихователь-методист Вихователі музкерівники	

2	в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».	Протягом року	Усі групи	Муз керівник, вихователі, батьки	
3	Продовжувати поповнення та виготовлення нестандартних музично-дидактичних ігор та шумових інструментів.	Протягом року	Усі групи	Методист, вихователі батьки	
4	Продовжувати поповнювати фізкультурним стандартним та нестандартним обладнанням фізкультурні куточки в групах і спортивну залу ДНЗ.	Протягом року	Дошк. групи	Вихователі	
5	Доповнювати куточки самостійної художньої діяльності в групах зразками, трафаретами українського народно-прикладного мистецтва з метою розвитку креативності.	Вересень	Ст. дошк. гр. № 6, 7	Вихователі старших груп	
6	Придбати індивідуальні зошити для розвитку дрібної моторики рук дітей в старших групах.	Протягом 2016-2017р .	ДНЗ	Зав.ДНЗ Батьківський комітет	
7	Поповнити, придбати, поновити матеріально-технічну базу груп, музичного залу, спортивного залу, методичного кабінету.	Вересень-2016	Дошкільні групи	Вихователі дошк.груп	
8	Створити в дошкільних групах куточки, присвячені Дню Маріуполя з метою виховання маленьких патріотів.	Протягом року	Усі групи	вихователі батьки	
9	Продовжувати оновлення та поповнення театральних куточків різними видами театрів, як традиційних, так і нетрадиційних.	Протягом року	Дошк. групи	Музкерівники	
	За бажанням вихователів та дітей продовжити роботу гуртків для розвитку здібностей дітей: - «Співочі голоси» (навчання співочих вмінь старших дошкільників). -«Талановиті пальчики» (розвиток творчих здібностей засобами нетрадиційних технік малювання) - «Веселі бджілки»	Протягом року	середня група №3	Вихователь Телятник І.О.	
		Протягом року	II молодша група №5	Вихователь Урденко О.М.	

10	(включення дітей в систему соціальних відносин у процесі ігрової діяльності). - «Знавці природи» (залучення дітей до художнього слова за освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі»).	Протягом року	II молодша група №4	Вихователь Березіна С.В.	
	- «Маленькі комп'ютерщики» (ознайомлення старших дошкільників з комп'ютером).	1 раз в місяць	Старші групи	Вихователь-методист Іванова Л.Г.	
	- «English for kids» або «Англійський для малят» (залучення старших дошкільників до вивчення англійської мови)	2 рази на місяць	Старші групи	Вихователь Кадушкевич І.В.	
	- «Ми – маленькі українці» (формування патріотичних почуттів у дошкільників під час ознайомлення з українськими святами, звичаями та традиціями)	2 рази на місяць	Середня група	Вихователь Єрофіцька О.Л.	
	Підготувати виставки дитячих робіт:	2016	Дошкільні групи, 1 клас	Вихователь-методист	
	- «Свято рідного міста».	Вересень	- \ -	Вихователі	
	- «Сім'я – перша ланка бережливості»	Жовтень-листопад	- \ -	Батьки	
	- «Новий рік - зимове свято».	Грудень	Старші групи №6, 7, 1 клас	- \ -	
	- «Наші улюблені казки та казкові герої».	Лютий	Старші групи №6, 7, 1 клас	- \ -	
	- «Наші улюблені казки та казкові герої».	2017	Дошк.групи	Вих..ст.груп	
11	- «На мамине свято приходить весна».	Березень	Старші групи №6, 7, 1 клас	Вчитель 1 кл.	
	- «Зі святом Великодня».	Квітень	Старші групи №6, 7, 1 клас	Батьки	
12	- «Прощавай садок дитячий! Здрастуй, школа!».	Травень	Усі групи	Вихователі	
	- «Веселимося, граємо, літечко вітаємо!»	Червень	Усі групи	- \ -	
13	Підготувати фотовиставку групових та родинних газет: «Ми граємо у театр»	Квітень 2017	Усі групи 1 клас	Вихователь-методист	
	Продовжити збирати предмети побутового вжитку для відкриття української світлиці.	Протягом року	Усі групи 1 клас	Вчитель 1 кл.	
14	Підготувати та провести Благодійний Осінній ярмарок «В працьовитій та економній родині всі заможні та щасливі!»	Батьки	Вихователі	Вихователь-методист	
		Жовтень 2016	Усі групи 1 клас	Батьки	
15		Зав.ДНЗ	Батьки	Вихователі	
		Травень 2017	Старші групи №6,7	Вихователь-методист	

15	Підготувати дитячу команду «Сонечко» та взяти участь у спортивних змаганнях «Старти рум'яних».	Січень 2017	Старші групи №6,7 і 1 клас	Вихователь-методист Вихователі Вихователі Вихователь-методист	
16	Організувати Турнір з шашок за участю старших дошкільників та першокласників.	1раз в квартал листопад	Дошкільні групи Дошкільні групи Усі групи 1 клас	Вихователь-методист Вчитель 1кл. вихователі Вихователь-методист	
17	Проводити регулярно Тижні безпеки, - Тиждень економних та бережливих, - Театральний тиждень в ДНЗ №103	квітень	Усі групи 1 клас		
18	Обладнати кімнату для вивчення дітьми правил дорожнього руху.	Протягом року Квітень	Старші групи №6,7	Вихователь-методист Зав.ДНЗ	
19	Проводити систематичну роботу з обдарованими дітьми та взяти участь у міському конкурсі «Розумники та розумниці».	Березень 2017	Усі групи 1 клас	Вихователь-методист Вихователі	
20	Підготувати та провести Фестиваль музично-театральних вистав українських казок.	квітень 2017	Методкабінет	Вихователь-методист Вихователі	
21	Організувати виставку цікавих стандартних та нетрадиційних різноманітних видів театрів «Іграшковий дивосвіт малюкам дарує казку».	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист Вихователі Батьки	
22	Творча акція «Обладнай майданчик українськими казковими героями».	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист Вихователі Батьки	
23	Доповнити банк інноваційних технологій в методкабінеті з економічного виховання та з художньо-естетичного напрямку.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист	
24	Поновити картотеку дидактичного, методичного, практичного, інформаційного матеріалу, ППД за освітніми лініями.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист	
	Поповнювати методичний кабінет наочністю, дидактичним, методичним, інформаційним матеріалом за річними завданнями ДНЗ: економічне виховання дітей та формування творчих здібностей у дошкільників під час театралізованої діяльності.			Вихователь-методист	

25	Поповнити кабінет науково-методичною літературою з метою реалізації Державного стандарту дошкільної освіти, програми розвитку «Впевнений старт».	Протягом року	Методкабінет	Зав. ДНЗ Вихователь-методист	
26	Надати консультацію молодим вихователям щодо планування навчально - виховної роботи за вимогами Державного стандарту дошкільної освіти та програми розвитку «Впевнений старт».	До 15.09.2016р .	Дошкільні групи	Вихователь-методист вихователі	
27	Оформити підписку на періодичні освітянські видання України.	ІІІ кв.2016р	Методкабінет	Зав. ДНЗ Методист	
28	Скласти розклад занять, режим груп, графіки: видавання їжі, роботи спортзалу, музичного залу, гуртків.	До 01.09.16р	Методкабінет	Вихователь-методист	
29	Створити банк даних обдарованих дітей ДНЗ.	Вересень 2016	Методкабінет	Вихователь-методист	
30	Підготовка Концерту на День Дошкілля за участю дітей, батьків, вихователів та першокласників.	26.09. 2016	Старші групи	Вихователь-методист Педколектив	
31	Індивідуально-методична робота з педагогами, які проходять атестацію з питання впровадження Державного стандарту дошкільної освіти та підготовки творчих звітів, майстер-класів та портфоліо.	До 01.04.2017р	Методкабінет	Вихователь-методист Вихователі, які атестуються	
32	Своєчасно поновлювати стенд з атестації в методичному кабінеті.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист	
33	Організація та керівництво роботою творчих груп.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист	
34	Надання педагогам допомоги у створенні планів поглибленої, гурткової роботи, профільних груп.	Серпень 2016р.	Методкабінет	вихователь-методист вихователі	
35	Своєчасно готувати документацію методичної та освітньо-виховної роботи ДНЗ.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь -методист	
36			Методкабінет	Вихователь -	

37	Надати допомогу педагогам у створенні конспектів занять та проведенні відкритих занять на Методичній панорамі.	Листопад 2016 Березень 2017	Усі групи	методист Вихователі	
	Підготувати стенд для батьків майбутніх першокласників.	До 01.12.2016	Старші групи	Вихователь-методист	
38	Здійснювати роботу з соціального патронату: - скласти списки обліку дітей, не охоплених дошкільними закладами від 0р. до 6 років; - провести відвідування таких родин з заповненнями актів; - надати родинам візитки ДНЗ №103; - з'ясувати кількість дітей, яких повинні взяти на соціальний патронат; - організувати роботу консульта-тивного пункту для батьків, діти яких не відвідують ДНЗ.	До 20.07.2016 Щоквартально, протягом року вересень 2016	Усі групи Усі групи Усі групи	Вихователь-методист Вихователі усіх груп Вихователі	
39	Підтримувати тісний взаємозв'язок та запрошувати представників соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді на загальні та групові батьківські збори.	Протягом року	Методкабінет	Вихователі	
		Протягом року	ДНЗ ДНЗ	Вихователь-методист Завідувач ДНЗ Завідувач ДНЗ Вихователь-методист Вихователі Логопеди Старша медсестра	

IV ВИВЧЕННЯ СТАНУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

№	Тема	Термін виконання	Група	Відповідальний	Відмітка про викон.
---	------	------------------	-------	----------------	---------------------

I	II	III	IV	V	VI
I	Тематичний контроль				
	1. «Стан економічного виховання старших дошкільників» за освітньою лінією «Дитина у соціумі». 2. «Рівні організації театральної діяльності з дошкільниками в ДНЗ № 103» за освітньою лінією «Дитина у світі культури». 3. «Мовленнєвий розвиток дітей переддошкільного віку». 4. Визначення рівнів сформованості освітніх компетенцій та готовності до навчання у школі старших дошкільників згідно програми розвитку «Впевнений старт».	Листопад 2016 Квітень 2017 Січень 2017 Квітень 2017	Дошкільні групи № 6,7 Дошкільні групи Групи № 1,2 Старша група № 7	Зав. ДНЗ Вихователь-методист Зав. ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Методист	
II	Комплексний контроль				
	1.Підготовка груп до нового навчального року. 2.Підготовка груп до літнього оздоровлення.	Вересень 2016 Травень 2017	Всі групи Всі групи	Зав. ДНЗ Методист Зав.ДНЗ Методист	
III	Оглядово – оперативний контроль				
	1.3 метою надання допомоги, запобігання помилок систематично здійснювати контроль за: - змістом та якістю перспективного, календарного планування з використанням інтегрованих підходів, освітніх ліній розвитку; - плануванням освітньо-виховної роботи з питань фізичного розвитку, економічної дошкільної освіти, виховання патріотизму та розвиток творчих здібностей під час театральної діяльності дошкільників;	Протягом року Протягом року Протягом року	Всі групи Усі групи Усі групи	Зав. ДНЗ Вихователь - методист. Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист	

	- готовністю вихователів, музичних керівників до навчально – виховного процесу;				
	- станом документації педагогів; - змістом та оформленням наочної агітації для батьків; - станом освітньо - виховного процесу педагогів, що атестуються. 2.3 метою збереження та зміцнення здоров'я кожного вихованця здійснювати контроль за: - створенням безпечних умов для виконання освітнього процесу за освітньою лінією «Особистість дитини»; - дотриманням режиму дня з урахуванням програмних вимог; - організацією та методикою проведення загартувальних заходів, їх раціональне поєднання; - організацією та проведенням прогулянок; - проведенням заходів щодо формування у дітей здоров'я -збережувальної поведінки; -використання здоров'язберігаю-чих технологій; - проведення Тижнів безпеки. 3.3 метою виявлення та контролю за фізичним навантаженням на організм дитини: - проводити хронометраж занять з фізкультури; 4. Забезпечити систематичність і високий рівень проведення фізкультурних свят та розваг. 5. 3 метою надання методичної допомоги здійснювати аналіз роботи вихователів з впровадження в практику знань отриманих на курсах підвищення кваліфікації, методичних	Протягом року Протягом року до 20.03.17р. Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року 1раз в квартал 1раз в квартал 1раз в місяць Протягом року	Усі групи Усі групи Березіна С.В. Костенко Т.В. Некрасова Т.В. Усі групи Всі вікові групи Всі вікові групи Всі вікові групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Вихователі, які відвідали курси	Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист Ст. м\с Вихователь-методист Ст. м\с Вихователь-методист Ст. м\с Вихователь-методист Ст. м\с Вихователь-методист Ст. м\с Вихователі Вихователь-методист Вихователі Вихователь-методист	

	об'єднаннях , виконання рішень педради ДНЗ. 6. З метою підвищення якості володіння українською мовою педагогів та дітей за освітніми лініями : «Дитина у світі культури», «Дитина у соціумі», «Мовлення дитини» посилити контроль за: - проведенням занять з навчання українській мові та народознавства українською мовою; - використанням українського мовлення на всіх музичних заняттях, святах та розвагах. 7. З метою надання методичної допомоги: здійснювати аналіз освітньо – виховної роботи в групах раннього віку.	Протягом року Протягом року Протягом року	Вихователі всіх груп Музичні керівники Вихователі груп раннього віку	Вихователь-методист Вихователі Вихователь-методист музкерівники Вихователь-методист	
IV	Вибірковий контроль				
	1.Відповідність музичного репертуару програмі та віковим особливостям дітей. 2.Організація гурткової роботи. 3.Контрольні заняття наприкінці навчального року. 4.Проведення оздоровлюючих тематичних днів та Тижнів безпеки дошкільників. 5.Організація спостережень на прогулянках та екологічній стежині. 6.Проведення групових батьківських зборів. 7.Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку на кінець навчального року. (Усі види обстежень, тестувань) 8.Проведення інтегрованих занять: народознавство + розвиток мовлення + зображувальна діяльність.	Протягом року 1 р. в квартал ІУ-У 2017 Протягом року Протягом року 1раз в кв. Травень 2016 1раз на місяць	Муз.керівник Всі гуртки Дошк.групи Всі групи Всі групи Всі групи Всі групи Дошкільні групи	Зав. ДНЗ Вихователь - методист Зав. ДНЗ методист Зав. ДНЗ Вихователь - методист Зав. ДНЗ Вихователь - методист Зав. ДНЗ Вихователь - методист Методист Вихователі Зав. ДНЗ Вихователь - методист Зав. ДНЗ Вихователь - методист	

V Взаємодія ДНЗ з сім'єю, школою, громадськістю.

1	2	3	4	5	6
1.	I. Загальні батьківські збори. Тема: «Співпраця педагогів ДНЗ з батьками з питань формування ціннісного ставлення дошкільників до українського народу, Батьківщини». 1. Пріоритетні напрямки і аспекти роботи педколективу в 2016 – 2017 навчальному році. Ознайомлення з річним планом роботи ДНЗ. 2. Ознайомлення батьків з програмами розвитку, за якими буде працювати педколектив ДНЗ та з завданнями інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». 3. Своєчасне виявлення та корекція мовних недоліків у дошкільників. Виступ логопеда. 4. Запобігання дорожньо – транспортного травматизму. (Поради батькам) 5. Експрес-дискусія : «Як батьки можуть допомогти у створенні умов за річними завданнями ДНЗ?» 6. Вибори батьківського комітету (ради) ДНЗ №103.	Вересень 2016р.	Представники батьків усіх груп	Зав.ДНЗ Вихователь-методист Логопед Урденко О.М. Вихователь Березіна С.В. Вихователь-методист Зав.ДНЗ	
2.	Тема: «Батьки – одnodумці і партнери педагогів ДНЗ з питань виховання та розвитку гармонійної особистості дошкільників». 1. «Мистецтво дарувати любов». Тренінг для батьків 2. Звіт керівника ДНЗ про результати освітньо - виховної роботи в 2016-2017 навчальному році. 3. Взаємна робота батьківського комітету (ради) ДНЗ та педагогів з	Червень 2017р	Представники батьківських групових комітетів	Вихователь-методист Зав.ДНЗ Голова	

	питань створення належних умов для охорони здоров'я, розвитку та виховання дошкільнят в навчальному році. (Звіт голови батьківського комітету ДНЗ) 4. Організація безпеки дітей влітку. «Отрута в пляшці». Шкідливість газових напоїв. (Рекомендації)			батьківського комітету Старша медсестра	
1	II. Групові батьківські збори. Тема: «Об'єднані зусилля педагогів та батьків – основа успішного виховання дошкільників у патріотичному дусі». 1. Ознайомлення з завданнями розвитку та виховання дітей в кожній віковій групі і завданнями інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». 2. Завдання створення розвивального середовища в кожній віковій групі відповідно річним завданням, її профілю та напрямків роботи вихователя: - допомога у створенні української світлиці з боку батьків; - підготовка до сумісного проведення Дня Дошкілля та Осіннього Благодійного Ярмарку в ДНЗ. 3. Виступ спеціалістів: логопедів, старшої медсестри, вихователя-методиста, завідувача з наданням конкретних рекомендацій та порад. 4. Профілактика дорожньо - транспортного травматизму. 5. Вибори батьківського комітету групи.	Вересень 2016р. Протягом року 26.09.16 Жовтень	Батьки усіх груп Усі групи Усі групи	Вихователі усіх груп Вихователі груп Вихователі груп Вихователі груп. батьки Спеціалісти: Старша медсестра Завідувач Вихователь-методист логопед Вихователі	
2	Тема: «Маленька копійка гривню зберігає». 1. «Виховання маленького Буратіно, або про що не думав тато Карло». Розглядання ситуацій : Батьки – Дитина – Гроші. (Круглий стіл)	Листопад 2016	Усі групи	Вихователі дошкільних груп Батьки Вихователі	

3	2. Розробка та затвердження пам'ятки для батьків: «Навіть малятам про гроші треба знати». 3. Анкетування батьків з питань економічного виховання дошкільників у родині та в ДНЗ. 4. Підготовка до Новорічних свят за участю батьків. 5. Профілактика грипу та ГРВЗ. 6. Звіт батьківського комітету груп. Тема. «Поринай у дивокрай, творчі здібності розвивай!». 1. «До театру з малюком». Поради батькам. 2. Надбання та успіхи в розвитку та вихованні дітей. Звіт вихователів груп за 2016-2017 навчальний рік. 3. Звіт логопедів в логопедичних пунктах. 4. Ознайомити батьків з результатами кольорового анкетування дітей «Квітка-восьмицвітка» 5. Звіт батьківського комітету групи. 6. Поради щодо життєво безпечної поведінки дітей влітку, а також - щодо безпечної роботи дітей на комп'ютері: «Обережно: сучасне медіасередовище».	Травень 2017р.	Всі групи Всі групи Гр. №5,6,7 Старші групи № 6,7	Вихователі Вихователі Вихователі Голова БК Вихователі Вихователі Логопеди Вихователі Вихователь-методист Голова БК Старша медсестра Вихователь-методист	
	III. Підготувати рекомендації та пам'ятки в батьківські куточки: - Як пом'якшити процес адаптації дітей до дошкільного закладу. - Граємо разом – з іграшками та без них. - Закривай міцніше кран, щоб не витік океан. Пам'ятка для батьків. - Родинні джерела духовності. - Профілактика грипу та ГРВЗ. - Дружна сім'я - гарний і я. - Граємо у театр вдома. - П'ятирічні: на фінішній прямій до школи. - Правила безпечної поведінки дорослих та дітей влітку.	Вересень 2016 Жовтень Листопад Грудень Січень 2017 Лютий Березень Квітень Травень 2017 рік	Групи раннього віку та II молодша Усі групи Усі групи Усі групи Усі групи Дошкільні групи Старші дошк. групи усі групи	Вихователі цих груп вихователі усіх груп вихователі усіх груп вихователі дошк. груп вихователі вихователі вихователі старших груп вихователі усіх груп	

	IV. Тематичні виставки робіт батьків та дітей: 1. Поновити виставку творчих робіт родин: - «Родовід нашої родини». 2.Фотовиставка групових та родинних газет: «Ми граємо у театр». 3. Виставка сумісних робіт батьків та дітей. - «Свято рідного міста». - «Сім'я - перша ланка бережливості». - «Новий рік - зимове свято». - «Наші улюблені казки та казкові герої». - «На мамине свято приходить весна». - «Зі святом Великодня». - «Прощавай садок дитячий! Здрастуй, школа!». - «Веселимося, граємо, літечко вітаємо!»	Вересень 2016 Квітень 2017 Вересень Листопад Грудень 2016 Лютий Березень Квітень Травень Червень	Дошк.групи 1 клас Усі групи 1 клас Дошк.групи 1 клас Дошк.групи 1 клас	Вихователь-методист Вихователі Батьки з дітьми Вчитель 1 класу Вихователь-методист Вихователі Батьки з дітьми Вчитель 1 класу	
	V. Запросити батьків взяти участь у Днях відкритих дверей в ДНЗ.	Березень 2017 р	Дошк. групи	Зав.ДНЗ методист вчитель1 класу вихователі батьки	
	VI. Залучати батьків до спільних доброчинних акцій: - « Обладнай майданчик українськими казковими героями». - «Українську світлицю створювати в дитсадку допомагай». - «Допоможемо пташкам взимку». - «Подаруй іграшку у групу своєї дитини».	Протягом Року Протягом року Січень 2017 Березень 2017	Усі групи Усі групи Усі групи Усі групи	Вихователі усіх груп Батьки усіх груп Батьки усіх груп Батьки усіх груп	
	УІІ. Запросити батьків взяти активну участь у підготовці та проведенні Дня Дошкілля.	26.09.2016	Усі групи	Вихователі усіх груп Батьки усіх груп Вчитель 1 кл. батьки 1 класу	

	VIII. Вивчити досвід сімейного виховання батьків та організувати виступ батьків з досвіду на групових та загальних зборах.	Квітень-травень 2017	Усі групи	Вихователі усіх груп методист	
	IX. Надавати консультації логопедів, дитячого лікаря, старшої медсестри, вчителя з питань охорони здоров'я, розвитку та виховання дітей за вимогами батьків.	Протягом року	Всі групи	Зав. ДНЗ	
	X. Залучити батьків до підготовки та участі дітей в міському конкурсі «Розумники та розумниці».	Протягом року	Старші дошк.групи № 6,7	Вихователі старших груп	
	XI. Залучити батьків до підготовки та участі у Благодійному осінньому ярмарку «В працьовитій та економній родині всі заможні та щасливі» .	Жовтень - Листопад 2016	Усі групи Старші групи № 6,7, 1 клас	Вихователь-методист Вихователі старших дошкільних груп Вчитель 1 класу	
	XII. Провести анкетування батьків вихованців: - «Які ми батьки?» - «Взаємодія: батьки - діти».	Жовтень 2015 Березень 2016	Дошкільні групи Старші групи	Вихователь-методист Вихователі дошкільних груп	
	XIII. З метою встановлення взаємної довіри між батьками та ДНЗ встановити «Скриньку довіри».	Вересень 2016	Адміністрація ДНЗ	Зав. ДНЗ	
	XIV. Продовжувати вести «Щоденник добрих справ».	Протягом року	Усі групи Адміністрація ДНЗ	Зав. ДНЗ Вихователь-методист Вихователі усіх груп	
	XV. Запросити батьків взяти активну участь у підготовці Фестивалю	Березень 2017	Усі бажаючі батьки	Зав. ДНЗ Вихователь-методист	

	музично-театральних вистав українських казок.			Вихователі усіх груп музкерівники	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

V.2. Забезпечення наступності у діяльності дошкільного закладу і школи на 2016 – 2017 навчальний рік

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
1.	ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА Створити умови та відкрити на базі ДНЗ 1 клас шестирічних дітей від ЗОШ № 56.	До 01.09.2016 року	Завідувач ДНЗ, директор школи № 56	
2.	Взяти участь в урочистій лінійці 1 вересня.	01.09.2016р.	Вчитель 1 класу, вихователі старших груп.	
3.	Провести батьківські збори за участю вчителя 1 класу та працівників ДНЗ.	Вересень 2016	Вчитель 1 класу, завідувач ДНЗ	
4.	З метою формування мотиваційної готовності до навчання у школі: організувати та провести ознайомлювальні екскурсії «Чекає нас школа, чекає на нас клас»: - до школи; - до бібліотеки; систематично використовувати в роботі: - бесіди з дошкільнятами про школу; - знайомство дітей з деякими правилами поведінки учнів; - читання літературних творів про школу.	Вересень, жовтень Протягом навчального року	Адміністрація ЗОШ №56 Вихователі старших груп № 6,7 Вихователі старших груп № 6,7	
5.	МЕТОДИЧНА РОБОТА З метою підвищення якості організації наступності у роботі ДНЗ та початкової школи: - ознайомлення з програмою 1 класу; - ознайомлення з програмою старшої групи «Впевнений старт»; - запросити вчителя 1 класу на заняття у старших групах з математики, навчання грамоти, мовленнєвого спілкування; - стежити за успішністю навчання дітей – випускників; - відвідати уроки математики та грамоти у 1 класі шестирічних дітей; - запросити вчителя 1 класу на педраду в ДНЗ.	Жовтень 2016 року Протягом року Квітень 2017 Постійно Листопад 2016року Грудень 2016 травень 2017	вихователі старших груп Вчитель 1 класу, Вихователь-методист Вихователі старших груп Вихователі старших груп Вихователі старших груп Вихователь-методист Вихователь-методист	

6.	РОБОТА З ДІТЬМИ Залучати дітей – першокласників до активної участі у виставках дитячих робіт в ДНЗ.	Протягом року	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
7.	Запрошувати дітей – першокласників на свята, дозвілля, вистави старших груп ДНЗ.	Протягом року	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
8.	Запросити першокласників взяти участь у Турнірі з шашок за участю старших дошкільників.	Січень 2017	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
9.	Запросити першокласників з батьками взяти участь у Благодійному Осінньому ярмарку «В працьовитій та економній родині всі заможні і щасливі».	Жовтень - Листопад 2016	Вихователь – методист Вчитель 1 класу, вихователі старших груп музкерівники	
10.	Організація спільного фольклорного свята старших дошкільників і першокласників «Стрітєння».	Лютий 2017	Вихователь – методист Вчитель 1 класу, вихователі старших груп музкерівники	
11.	Провести спільну екологічну акцію «Допоможемо пташкам взимку» разом з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників.	Січень 2016	Вчитель 1 класу, вихователі старших груп батьки	
12.	Запросити першокласників брати участь у Фестивалі музично-театральних вистав українських казок.	Березень 2017	Вчитель 1 класу, Вихователь 1 класу, батьки	
13.	Діагностика готовності до шкільного навчання дітей старших груп.	Квітень 2017	Вчитель 1 класу, – вихователь-методист, вихователі старших груп	
14.	РОБОТА З БАТЬКАМИ. Анкетування батьків майбутніх першокласників: «Готовність дитини до шкільного навчання на думку батьків».	Травень 2017	Вихователь – методист, вихователі старших груп батьки	
15.	Організувати та провести День відкритих дверей в ДНЗ № 103 та ЗОШ № 56 для батьків майбутніх першокласників.	Березень - квітень 2017	Адміністрація ДНЗ№103 та ЗОШ №56 , вчитель 1 класу, вихователь 1 кл.	

16.	Провести консультації для батьків: - «Першокласник у школі та вдома – проблеми адаптації». - «Психологічний портрет першокласника». - « Створюємо для дитини ситуацію успіху».	Жовтень 2016 Січень 2017 Березень 2017	Вчитель 1 класу Вихователь – методист, вихователі старших груп	
17.	Залучати першокласників та їх батьків до участі у спільних акціях з дошкільним закладом: - «Обладнай майданчик українськими казковими героями». - «Українську світлицю створювати в дитсадку допомагай». - «Допоможемо пташкам взимку». - «Подаруй іграшку у групу своєї дитини».	Протягом року Протягом року Січень 2017 Протягом року	Вихователь – методист, Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу Батьки Вихователь 1 класу Батьки	
18.	Запросити батьків першокласників брати активну участь у підготовці та участі у святкуванні Дня Дошкілля.	26.09.2016	Вихователь – методист, Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу	

5.3 Співробітництво з громадськістю

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відміт. про виконан.
1.	Провести Благодійний Осінній ярмарок «В працьовитій та економній родині всі заможні і щасливі» за участю родин з дошкільниками та першокласників з батьками.	Листопад 2016 року	Вихователь – методист, вихователі усіх груп батьки дошкільників Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу батьки першокласників	
2.	Підготувати дитячу команду «Сонечко» та взяти участь у спортивних змаганнях «Старти рум'яних» в окрузі №4.	Травень 2017	Вихователь – методист, вихователі старших груп	
3.	Організувати Турнір з шашок за участю команд ДНЗ № 103 і ДНЗ №91, у які входять старші дошкільники та першокласники від ЗОШ № 56.	Січень 2017	Вихователі – методисти ДНЗ № 91 та ДНЗ №103, вихователі старших груп вихователі 1 класу вчителі 1 класу	
4.	Підтримувати тісний взаємозв'язок та запрошувати представників соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді на загальні та групові батьківські збори.	Протягом року	Зав. ДНЗ Вихователь – методист, Районні соціальні служби	
5.	Підготувати старших дошкільників для участі у міському конкурсі для обдарованих дітей «Розумники та розумниці».	Протягом року	Вихователь – методист Вихователі старших груп, батьки	
6.	Готувати зі старшими дошкільниками та першокласниками святкові номери для виступу у Центрі соціальної реабілітації для дітей-інвалідів на різні свята.	Протягом року	Музичні керівники, хореограф, вихователі, вчитель 1 класу	
7.	Запросити батьків першокласників та дошкільників взяти активну участь у підготовці та участі в святкуванні Дня Дошкілля.	26.09.2016	Вихователь – методист Музичні керівники, вихователі, вчитель 1 класу, батьки, діти	
8.	Запросити акторів з міського драматичного театру на зустріч з дітьми, педагогами і батьками.	Березень 2017	Завідувач ДНЗ Вихователь – методист	
9.	Налагодити співпрацю з волонтерами механіко-металургійного коледжу з питань опанування дошкільниками англійської мови.	Протягом року	Завідувач ДНЗ Директор МММК ДВНЗ «ПДТУ»	

6.1 СВЯТА ТА РОЗВАГИ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Групи	Відповідальні (муз. керівник)	Відмітка про виконан.
1	2	3	4	5	6

1.	Свята «Славна з Олі господиня». Міні-опера для старших дошкільників. «Всі родичі гарбузові». «Як Колобок Осінь шукав». «Щедрий урожай збирати – це для нас веселе свято!»	2016р. жовтень	Ст.гр.№7	муз. керівники Белла-БугаковаТ.В.	
		жовтень листопад листопад	Ст.гр.№6 Сер.гр №3,8 Пмол .№ 4,5	муз. керівники Ковалевська В.Х. муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
	2. « Казковий Новий рік».	Грудень 2016р.	Пмол.№ 4,5 Сер.гр.№3,8	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
	« Новорічний карнавал»	Грудень 2016р.	Ст.гр.№6,7	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
	3. «Мама - сонечко в сім'ї, ми – промінчики її».	березень 2017р.	Пмол. № 4,5 Сер.гр.№3,8	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
4.	«Свято мамі і Весни».	березень 2017р.	Ст.гр.№6,7	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
	«А вже весна, а вже красна».	квітень 2017р.	Пмол.№ 4,5 Сер.гр. №3,8	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.	
5.	« Прощавай, садок дитячий!»	травень 2017р.	Ст.гр. №6,7	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
Вечори розваг <u>Тематичні розваги.</u>					
1.	«День знань».	01.09.2016р	Сер.гр.№3,8 Ст.гр.№6,7	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
2.	«Свято рідного міста».	16.09.2016р	Сер.гр.№3,8 Ст.гр.№6,7	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
3.	«День Дошкілля».	26.09.2016р	Старші гр. №6,7,1 клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
4.	«Лісова школа безпеки». (правила дорожнього руху + пожежна безпека)	14.10.2016р	Ст.гр.№6,7	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
5.	Осінній ярмарок.	Жовтень- Листопад 2016р.	Ст.гр. та 1кл.	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.	
1	2	3	4	5	6

Традиції українського народу.					
1.	«День святого Миколая». (пісні, віршики, ігри, таночки).	19.12.2016р.	Сер.гр.№3,8 Ст.гр.№6,7	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
2.	«Сію, сію, посіваю! З Новим роком всіх вітаю!»	16.01.2017р	Ст.гр.№6,7 1клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
3.	«Стрітення».	15.02.2017р.	Ст. група №6,7, 1 клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
4.	«Великодні грають дзвони»	18.04.2017р.	Сер.гр.№ 3,8 Ст. гр. № 6,7,1 клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В	
Театральні вистави					
1.	Осінь казка «Хитра Кизя» (ляльковий театр, підготовле-ний силами дорослих).	28.10.2016	Дошкільні групи	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
2.	«Дівонька - Снігуронька». Лялькова вистава	03.02. 2017	Дошкільні групи	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
3.	Фестиваль музично -театральних вистав українських казок, підготовлених силами дошкільників.	22.03 – 31.03 2017	Дошкільні групи	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В. вихователі	
Спортивні розваги					
1.	«Тато, мама і я – спортивна сім'я ». Спортивна розвага за участю батьків та дошкільників.	Листопад 2016р.	Старші дошкільні групи, 1клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
2.	«Зимові розваги»	20.01.2017	Дошкільні групи, 1клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В	
3.	«Старти рум'яних»	травень 2017 р.	Старші дошкільні групи	Вихователь-методи ст Вихователі ст.гр.	

6.2 Виробничі наради

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітки
1.	- Готовність дошкільного закладу до нового навчального року . - Підготовка до зимового періоду. - Організаційні питання	05.09.2016р.	Завідувач Завідувач завгосп Завідувач	
2.	- Організація, аналіз харчування у ДНЗ. - Оздоровча робота з дітьми.	12.2016 р.	Рада з харчування ст.медсестра методист	
3.	- Стан роботи з охорони життя та здоров'я дітей у дошкільному закладі - Виконання трудового розпорядку	03.2017р.	Завідувач Голова ПК	
4.	- Звіт завідувача про діяльність за 2016-2017 навчальний рік	06.2017 р.	Завідувач	

Адміністративно – господарська діяльність

Мета: зміцнення матеріально – технічної бази ДНЗ;
сприяння залученню позабюджетних коштів.

№ з\п	ЗАХОДИ	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
	1. Адміністративний контроль			
1.	Здійснити комплектування груп у відповідності до віку дітей.	серпень	Завідувач	
2.	Здійснити комплектування ДНЗ педагогічними кадрами та МОП	серпень	Завідувач	
3.	Перевірити готовність груп до нового навчального року	серпень	Завідувач Методист	
4.	Контролювати готовність ДНЗ до зимового періоду	вересень	Завідувач Завгосп	
5.	Контролювати роботу структурних підрозділів	протягом року	Адміністрація	
6.	Контролювати роботу комірника щодо своєчасного завезення , збереження продуктів харчування, дотримання термінів реалізації, вхідного контролю якості продуктів	протягом року постійно	Завідувач Ст.мед/сестра	
7.	Контролювати роботу кухарів: - закладання продуктів харчування; - якість приготування страв; - технологію приготування страв; - норми видачі порцій на групи; - дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час обробки продуктів харчування; - виконання інструкцій з ОП	протягом року постійно протягом року постійно протягом року постійно	Завідувач Ст. мед/ сестра	
8	Контролювати роботу завгоспа щодо: - економічного використання мийних засобів;	постійно протягом року постійно	Завідувач	

9.	- своєчасного ремонту меблів та сантехнічного обладнання; - виконання режиму економії води та електроенергії, тепла (згідно з лімітом); - своєчасної підготовки системи опалення; - здійснення вимірів опору ізоляції електрообладнання; - виконання профілактичних робіт у системі вентиляції; - перевірка стану електрообладнання та електропроводки.	протягом року		
	постійно			
	Контролювати роботу старшої медичної сестри:	протягом року	завідувач	
	- ведення документації з бракеражу; - ведення медичної документації; - своєчасне придбання медикаментів та терміни їхнього використання; - своєчасне обстеження дітей, проведення щеплень; - аналіз захворюваності; - своєчасне проходження медичного огляду працівниками ДНЗ.	постійно	завідувач	
10.	Перевіряти якість прибирання приміщення ДНЗ	протягом року	Завідувач	
11.	Контролювати роботу пральні:	постійно	Завідувач	
	- наявність та дотримання графіка зміни білизни, якість прання білизни; - дотримання норм витрат мийних засобів; - збереження обладнання; - виконання інструкцій з ОП	протягом року	Завідувач	
	постійно		Ст. мед/сестра	
	постійно		Завгосп	
2.	Зміцнення матеріальної бази	протягом року	Завідувач	
1.	Провести частковий ремонт системи гарячого водопостачання та теплопостачання ДНЗ.	протягом року	Завгосп	
2.	Придбати чайний та столовий посуд у всі вікові групи.	протягом року	батьки	
3.		протягом року	Вихователі	
		протягом року	батьки	
		протягом року	Завідувач	

4.	Придбати за позабюджетні кошти канцтовари.	року	батьки	
5.	Провести заміну частково кранів водопостачання в спортивній залі.	протягом року до 1 вересня	Завідувач батьки	
6.	Підготувати теплову рамку.		Завгосп	
7.	Встановити нові входні металеві двері за спонсорські кошти.	протягом року	Завгосп	
8.	Провести акцію «Зелена хвиля».	Протягом року	Завідувач батьки	
9.	(благоустрій території) Поновити та поповнити матеріально-технічну базу ДНЗ: - придбати пиросос; - оновити та поповнити костюмерну; - придбати принтер; - виготовити декілька степ-платформ для фізкультурних занять.	Протягом року	Завідувач Батьки	
10.	Відновити кахельне покриття стін та підлоги у групі № 5.	Протягом року	Завгосп	
11.	Провести утеплення вікон в спальній кімнаті групи № 8.	Протягом року	Завідувач	
12.	Провести заміну електроламп на енергозберігаючі лампи в усіх групах.	Протягом року	Завгосп	
	Придбати бактерицидні лампи в кожну групу.	Протягом року	Завідувач батьки	
1.	3.Створення розвивального життєвого простору дитини. Обладнати кімнату для ознайомлення дітей з правилами дорожнього руху	Протягом року	Завідувач	
2.	Здійснювати створення розвивального життєвого простору дитини в кожній віковій групі.	Протягом року	Завгосп вихователі методист	
3.	Доповнити в дошкільних групах фізкультурні куточки традиційним і нетрадиційним фізкультурним обладнанням.	Протягом року	Батьки вихователі	
4.	Зібрати українські предмети ужиткового призначення та обладнати Українську світлицю за допомогою вихователів, працівників ДНЗ, батьків дошкільників та 1 класу.	Протягом року	Завідувач завгосп методист вихователі Батьківський комітет	

1.	4. Фінансово- господарська діяльність			
	Контролювати своєчасне ведення та здачу необхідної документації: - табелів на зарплату; - табелів щоденного відвідування дітей; - накопичувальні відомості щодо харчування дітей; - статистичний звіт;	Протягом року	Завідувач	
	Затвердити штатний розпис, кошторис.	Протягом року	Завідувач	
	Провести інвентаризацію, списати непридатне майно.	Вересень 2016	Завідувач	
2.		Жовтень 2016	Завідувач Завгосп	
3.		протягом року	Завідувач Методист Вихователі Батьківський комітет	
4.	Разом із радою ДНЗ контролювати роботу щодо залучення і використання позабюджетних коштів.			

6.4 Медична робота в ДНЗ.

№ з/п	Зміст роботи.	Термін.	Відповідальні.
-------	---------------	---------	----------------

1. Організаційна робота.

1.	Скласти і затвердити графік роботи старшої медсестри.	Постійно	Завідувач
2.	Прийом дітей-новачків до ДНЗ за наявності всієї необхідної документації.	Постійно	Медсестра
3.	Здійснювати правильне ведення історії розвитку дитини і профілактичних карток.	Постійно	Медсестра
4.	Систематичне ведення всієї обов'язкової медичної документації за встановленою формою.	Постійно	Медсестра
5.	Брати участь у педрадах, на які виносяться питання оздоровлення і фізичного виховання дітей.	1 раз на квартал	Медсестра
6.	Проводити наради з питань стану здоров'я та нервово-психічного розвитку, захворюваності дітей раннього віку.	1 раз на місяць.	Медсестра вихователі
7.			Медсестра

8.	Аналізувати стан захворюваності дітей з медичним і педагогічним персоналом ДНЗ. Брати участь у загальних та групових батьківських зборах.	1 раз на місяць. 1 раз в квартал	Медсестра, вихователі
----	---	-------------------------------------	-----------------------

2. Лікувально-профілактична робота.

1.	Направлення на проведення поглиблених оглядів дітей: - від 1 до 3 років; - від 3 до 7 років.	1 раз на квартал. Двічі на рік.	Медсестра.
2.	Проведення антропометричних вимірювань дітей: - від 1 до 3 років; - від 3 до 7 років.	1 раз на місяць 1раз на квартал	Медсестра Медсестра
3.	Проведення профілактичних оглядів у всіх вікових групах.	Постійно	Медсестра, вихователі.
4.	Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх у групі до приходу батьків.	За потребою	Медсестра
5.	Обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих.	Один раз на рік	Медсестра
6.	Проведення оглядів дітей після хвороби та профвідпусток батьків.	Постійно	медсестра.
7.	Проведення диспансеризації дітей, які мали хронічні захворювання.	Постійно	Медсестра,
8.	Ведення нагляду за виконанням санітарно - гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів.	Постійно	Медсестра
9.	Участь у складанні перспективного і щоденного меню.	Постійно	Медсестра
10.		Постійно	Медсестра

11.	Перевірка якості приготування їжі та ведення за формою бракеражного журналу.	Постійно	Медсестра
12.	Контроль за закладкою продуктів.	Постійно	медсестра
13.	Контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються.	Постійно	медсестра.
14.	Контроль за годуванням дітей і дотримання методики проведення цього процесу.	Постійно	Медична сестра
	Медичний контроль за навантаженням на фізкультурних заняттях і гігієнічними умовами проведення всього навчально – виховного процесу.		

3. ОЗДОРОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА			
1.	Розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період.	травень-червень	методист
2.	Профілактичні заходи для запобігання захворюваності дітей.	взимку	старша медсестра
3.	Проведення до початку оздоровчого періоду поглибленого огляду дітей (з повною антропометрією), накреслення плану оздоровлюючих заходів.	постійно	медсестра
4. ПРОТИЕПІДЕМІЧНА РОБОТА			
1.	Контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів.	постійно	старша медсестра
2.	Складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням.	двічі на рік	старша медсестра
3.	Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями.	постійно	старша медсестра
4.	Контроль у групах за прийманням дітей	постійно	медсестра

5.	вранці. Суворий контроль за строками проходження персоналом медогляду.	постійно	старша медсестра
6.	На час карантину контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.	постійно	старша медсестра
7.	Навчання технічного персоналу методиці проведення дезінфекційного режиму.	постійно	старша медсестра
8.	Суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції.	постійно	старша медсестра
9.	Приймання дитини тільки за наявності в неї довідки про проведення лікування.	постійно	старша медсестра
10.	Своєчасна організація сезонної профілактики епідемічного гепатиту, сальмонельозу, ОКІ в дітей.	постійно	старша медсестра

5. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНА РОБОТА			
1.	Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків.	Щоденно	старша медсестра
2.	Контроль за повітряно-температурним режимом, аерацією приміщень.	Щоденно	старша медсестра
3.	Контроль за виконанням співробітниками правил особистої гігієни.	Постійно	старша медсестра
4.	Контроль за своєчасною зміною постільної білизни, рушників, серветок.	Постійно	старша медсестра
5.	Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов'язків серед технічного персоналу.	двічі на місяць	старша медсестра завгосп
6.	Контроль за пранням та обеззаражуванням білизни, за методикою миття та дезінфекції посуду у групах.	постійно	старша медсестра
6. САНІТАРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА			

1.	Здійснення попереднього патронату дітей, які невдовзі відвідуватимуть дитячий садок, на дому.	1 раз на квартал	старша медсестра вихователі
2.	Проведення бесід і лекцій для батьків з питань раціонального харчування дітей, профілактики різних захворювань. Проведення тематичних вечорів запитань і відповідей.	постійно	старша медсестра вихователі
3.	Повідомлення персоналу та батьків про наявність просвітницької літератури та літератури з профілактики різних інфекційних захворювань.	постійно	старша медсестра

7. РОБОТА МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ З ДИСПАНСЕРНОЮ ГРУПОЮ ДІТЕЙ

1.	Поглиблений огляд дітей з проведенням повної антропометрії та записом до історії розвитку дитини.	1 раз на квартал	медсестра, вихователі
2.	Введення елементів коригуючої гімнастики на заняттях з фізичного виховання для дітей з порушенням осанки, сколіозом, плоскостопістю.	2 рази на рік постійно	медсестра
3.	Зобов'язати вихователів після денного сну робити вправи для дітей з плоскостопістю, для чого використовувати масажні ролики, ручні масажери, а також проводити ходьбу дітей по ковдрі з гудзиками.	постійно	медсестра
4.	Організація дієтичного харчування дітей із захворюваннями печінки, нирок та ДЖВП згідно з довідкою дільничного лікаря.	постійно	медсестра
5.	Обов'язковий огляд дітей диспансерної групи за їхнім профілем лікарями-спеціалістами під час відвідування ними дитячої поліклініки.	1 раз на квартал	медсестра
6.	Аналізування захворюваності дітей диспансерної групи.	лютий	медсестра
7.	Підготовка інформації для батьків з тем: • попередження порушення постави дитини; • профілактика плоскостопості; • належний режим та харчування дитини;	жовтень грудень березень	медсестра
8.	Профілактичні заходи для запобігання захворюваності дітей	Осінньо-зимовий період	медсестра

