



**การศึกษาขั้นคว่ำอิสระ
เรื่อง การขอสมรรถเท่าเทียม**

โดย

1. ด.ช เอกชัย เวียงโลม เลขที่37
2. ด.ญ สุภาภางค์ ธาตุไชย เลขที่ 20
- 3.ด.ช ชิชณพวงค์ ศรีบุญไทยเลขที่25
- 4.ด.ช จรรยวรรธ กองสุวรรณ เลขที่ 23

ครูที่ปรึกษา

คุณครูปภิชญา คำวรรณ

**การศึกษาขั้นคว่ำอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รหัสวิชา I20201 วิชา การศึกษาขั้นคว่ำและสร้างองค์ความรู้**

โรงเรียน เพ็ญพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อเรื่องกิจกรรมที่ศึกษา

เรื่อง การขอสมรสเท่าเทียม

2.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(ความเป็นมาของกิจกรรม ทำไมต้องทำ แก่ปัญหาอะไร มีประโยชน์อย่างไร ทำโครงการเพื่อใคร บรรยายอย่างต่ำ 5 บรรทัด)

..ความเป็นมาของกิจกรรมคือ ยุคสมัยนี้คือยุคสมัยใหม่ การคบเพศเดียวกันเริ่มมีการยอมรับมากขึ้น ทั้งทำเป็นนวนิยายหรือซีรีส์ ได้รับการยอมรับแทบจะทั่วโลก แต่ในไทยยังไม่ได้การยอมรับจากรัฐบาล เพื่อแก้ปัญหาตรงนี้ เราจึงทำรายงานขึ้นมาเพื่อการขอสมรสเท่าเทียมให้กับประชาชนที่รักเพศเดียวกัน สามารถแต่งงานได้สามารถใช้นามสกุลของกันและกันได้ โดยถูกต้องตามกฎหมาย ถ้ากฎหมายตรงนี้ผ่าน การใช้ชีวิตของผู้คนจะง่ายมากขึ้น การยอมรับทางรัฐบาล มากขึ้น และมีสิทธิเหมือนคู่ชาย-หญิงทั่วไป

.....

3.สถานที่ที่ทำโครงการ / กิจกรรม

...สถานที่จัดทำโครงการ ที่ โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม.

.....

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ (ทำเพื่ออะไร)

1. ต้องการให้คู่รักได้รับสิทธิเท่าเทียมเหมือนคู่ชาย-หญิงทั่วไป
2. สามารถแต่งงานและจดทะเบียนสมรสกันได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและถูกยอมรับจากรัฐบาล
3. ได้การถูกยอมรับทางกฎหมาย และได้ใช้ชีวิตอย่างที่ต้องการ

5.กลุ่มเป้าหมาย / วัตถุประสงค์ (ที่ใช้ในการกิจกรรม)

1.
2.
3.

4.

6.ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม

16-23 สิงหาคม 2566

7. มีขั้นตอน หรือวิธีการทำ อย่างไร

ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และจดบันทึกลงในแผ่นกระดาษ และการจัดทำโครงการนี้

ว่าเราจะมีขั้นตอนการเป็นกระบอกเสียงได้อย่างไร

1. การจัดทำกิจกรรมเพื่อให้ผู้คนได้รับรู้ถึงปัญหาและเข้าใจในส่วนนี้
2. จัดทำครีATIVITIO พูดถึงปัญหานี้ โดยใช้เหตุผลในการเล่าต่อ เพื่อผู้คนที่เลื่อนผ่านมาเห็นจะได้ความรู้เกี่ยวกับ GBTQ+ และได้รับรู้ถึงปัญหาที่มีอยู่อีกด้วย

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การได้รับการยอมรับจากกฎหมาย..
2. ได้แต่งงานและจดทะเบียนสมรสได้ถูกต้องตามกฎหมาย..
3. การใช้ชีวิตที่ต้องการของบุคคลที่รักเพศเดียวกัน และได้รับสิทธิเหมือน คู่รักชาย-หญิง

9.สรุปและอภิปรายผล

- มีวิธีการทำอย่างไร

ทำหนังสือร้องเรียนเข้าไปยังหน่วยงานของรัฐบาล ที่เกี่ยวข้อง

- ต้นทุน (คืออะไร

-ไม่มี-

- สำเร็จหรือล้มเหลว เขียนอธิบาย

ยังไม่ได้รับ การแก้ไขหรือสนับสนุนกับทางรัฐบาล

-ปรับปรุงอะไรบ้างให้โครงการดีขึ้น

ไม่มีอะไรให้ปรับปรุง

.....

