

บทที่ 5 จัด แยก จำแนก ด้วย AI

กิจกรรมที่ 5.1 “จัดกลุ่มน้อย”

สมาชิกในกลุ่ม

1.ด.ญ.นวลพรรณ สุขป้อ เลขที่ 50

2.ด.ญ.สิริวิมล พวดขุนทด เลขที่49

3.ด.ญ.ณลลิตา มณีศรี เลขที่ 47

4.ด.ญ.จิรญาภา ทานิล เลขที่ 46

5. ด.ญ.ประกายวรรณเก ประคุณสุขใจ เลขที่48



กิจกรรมที่ 5.1 “จัดกลุ่มน้อย”



1. นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจอุปกรณ์หรือสิ่งของที่ครูจัดเตรียมให้ว่ามีอุปกรณ์หรือสิ่งของมีอะไรบ้าง
2. พิจารณาคุณลักษณะของอุปกรณ์หรือสิ่งของที่จัดให้



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสิ่งของต่อไปนี้ และตอบคำถามต่อไปนี้

1. จัดกลุ่มสิ่งของออกเป็น 2 กลุ่ม

ให้พิจารณาและระบุคุณลักษณะที่ใช้แบ่งกลุ่ม และเหตุผลในการจัดกลุ่มดังกล่าว

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
ประกอบด้วย ลูกแก้ว ลูกบอล หลอด	ประกอบด้วย ฟองน้ำ ไม้บรรทัด สมุด หนังสือ
คุณลักษณะที่ใช้จัดกลุ่ม ทรงกลม	คุณลักษณะที่ใช้จัดกลุ่ม ทรงสี่เหลี่ยม
เหตุผลของการจัดกลุ่ม เพื่อให้งานออกมาได้ดีและฝึก ช่วยทักษะในตัวเอง	เหตุผลของการจัดกลุ่ม เพราะให้เราได้เรียนรู้กับเพื่อน ในกลุ่มและได้รู้จักช่วยกันทำ งานที่ดี



กิจกรรมที่ 5.1 “จัดกลุ่มหน่อย”



1. นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจอุปกรณ์หรือสิ่งของที่ครูจัดเตรียมให้ว่ามีอุปกรณ์หรือสิ่งของมีอะไรบ้าง
2. พิจารณาคุณลักษณะของอุปกรณ์หรือสิ่งของที่จัดให้



2. หากจัดกลุ่มสิ่งของออกเป็น 3 กลุ่ม
ให้พิจารณาและระบุคุณลักษณะที่ใช้แบ่งกลุ่มและเหตุผล
ในการจัดกลุ่มดังกล่าว

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
ประกอบด้วย ลูกบอล ลูกแก้ว	ประกอบด้วย ขวดน้ำ หลอด	ประกอบด้วย ฟองน้ำ สมุด หนังสือ ไม้บรรทัด ยางลบ
คุณลักษณะที่ใช้จัด กลุ่ม ทรงกลม	คุณลักษณะที่ใช้จัด กลุ่ม ทรงกระบอก	คุณลักษณะที่ใช้จัด กลุ่ม ทรงสี่เหลี่ยม

เหตุผลของการจัด กลุ่ม เพื่อให้รู้จักการแบ่ง งานกันและ ช่วยเหลือกันในกลุ่ม -+	เหตุผลของการจัด กลุ่ม ได้รู้จักการฝึก การ ทำงานเป็น กลุ่ม และแยกเป็น ทรง	เหตุผลของการจัด กลุ่ม ได้ช่วยมองช่วยบอก ความคิดเห็นต่างๆ และช่วยกันดูต้อง แต่อนไหนก่อนส่ง

กิจกรรมที่ 5.2 “อารมณ์ไหน”

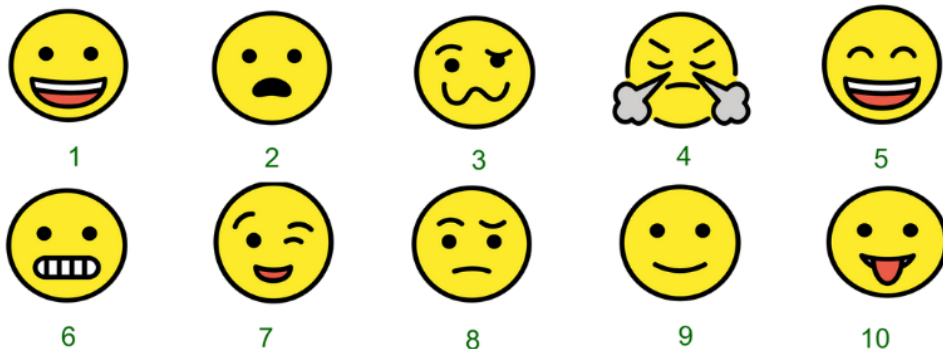
คำชี้แจง พิจารณาภาพอโมจิ และจำแนกภาพอโมจิให้ตรงกับกลุ่มที่จัดไว้แล้ว
ตามคุณลักษณะของภาพอโมจิ ดังนี้



กิจกรรมที่ 5.2 “อารมณ์ไหน”



พิจารณาคุณลักษณะของภาพอโมจิ



แต่ละภาพมีคุณลักษณะที่เหมือนกัน หรือแตกต่างกันอย่างไรบ้าง

ข้อที่ 1

1. กลุ่มความรู้สึกดี มีคุณลักษณะ ดังนี้ มีคิ้วเป็นครึ่งวงกลมคว่ำและไม่มีคิ้ว ตาเปิด ปิด ตาครึ่งเปิดครึ่งปิด ปากเปิด มีรอยยิ้ม
2. กลุ่มความรู้สึกไม่สบาย มีคุณลักษณะ ดังนี้ มีคิ้วเป็นครึ่งวงกลมคว่ำและไม่มีคิ้ว ตาเปิด ปิด ตาครึ่งเปิดครึ่งปิด ปากปิด ไม่มีรอยยิ้ม

โดยเขียนหมายเลขที่กำกับได้ภาพของอโมจิลงในตาราง เพื่อจำแนกอโมจิ

กลุ่มความรู้สึกดี	กลุ่มความรู้สึกไม่สบาย
คุณลักษณะ คิ้วเป็นครึ่งวงกลมคว่ำและไม่มีคิ้ว ตาเปิด ปิด ตาครึ่งเปิดครึ่งปิด ปากเปิด มีรอยยิ้ม	คุณลักษณะ คิ้วเป็นครึ่งวงกลมคว่ำและไม่มีคิ้ว ตาเปิด ปิด ตาครึ่งเปิดครึ่งปิด ปากปิด ไม่มีรอยยิ้ม
อโมจิ ภาพที่ 1 5 7 9 10	อโมจิ ภาพที่ 8 3 6 4



กิจกรรมที่ 5.2 “อารมณ์ไหน”



5.2.2 ตามคุณลักษณะของกลุ่มโมจิ ในข้อที่ 1 ภาพโมจิใหม่ ทั้งสองภาพนี้ ควรจำแนกให้อยู่ในกลุ่มใด เพราะเหตุใด

ภาพโมจิใหม่ ภาพที่ 1	ภาพโมจิใหม่ ภาพที่ 2
	

ข้อที่ 2 ตามคุณลักษณะของกลุ่มโมจิ ในข้อที่ 1 ภาพโมจิใหม่ ทั้งสองภาพนี้
ควรจำแนกให้อยู่ในกลุ่มใด เพราะเหตุใด

ภาพโมจิใหม่ ภาพที่ 1	ภาพโมจิใหม่ ภาพที่ 2
	
กลุ่มที่เลือก คือ กลุ่มความรู้สึกดี	กลุ่มที่เลือก คือ กลุ่มความรู้สึกไม่สบาย
เหตุผล ปากเปิด ตาครึ่งเปิดครึ่งปิด ไม่มีคิ้ว	เหตุผล ปากปิด ไม่มีรอยยิ้ม

<https://studio.code.org/s/oceans/lessons/1/levels/1>

