

若谓闻思所抉择者，非为修故，唯是广辟诸外知解，若正修时，另修一种无关余事，如示跑处，另向余跑，则前所说悉无系属，亦是善破诸圣言中，诸总建立三慧次第生起之理，则其乱说“趣无错道不须多闻”亦成善说。

前面说到了闻思所抉择的法义就是要修的内容。如果说闻思所抉择的不是为了修，只是开辟外的知解，正修时要另外修一种与此无关的事情，那就像先已经指示了要跑的地方，但到跑的时候往其他跑道上跑，前面说的根本毫无关系，那何必要做呢？

假设要做一些与修无关的闻思，就只有两种原因，要么是作为修外的娱乐，要么是觉得可有可无。凡是无关大体的事，最好是不不要，因为做了反而浪费时间。这样就破掉圣言所说“总的建立三慧次第生起之理”，不应该说闻思修，应当只说修。既然安立了闻思修之名，顾名思义，是要从闻到思到修次第相生的，这是我们修学佛法一贯的规则。

如果闻思修次第相生，那么“趣无错的道不需要多闻思”就是一种乱说。反之，如果闻思与修毫无关系，则谬说“趣无错的道不须多闻”也成了善说。原因是闻思于修完全是无义之举，那么花若干年去闻思不就是在浪费时间、耽误大好时光吗？为了使修行人远离无意义之事，直接进入实修就应不需闻思。

但实际上趣无错道是必须要有多闻的。因为修行必须要确定所修的是什么，要知道这个，必然是要通过听闻了解、通过思维决定，之后进入无错的道修行。不经过广泛的闻思，就无法决定道的含义，那就难免进入错道里。或者由于无法决定道的内涵、数量、次第、如何相生的道理，而在修行上，出现次第错乱、数量不够、无法如理进行等等的过失。所以，怎么会不须多闻就能够趣入无错道呢？

譬如前面我们曾讲过的依止法，一定是先思维如理依止的胜利、不如理依止的过患，这样对依止法生起好乐心。然后要知道，这里修依止意乐的根本是信心和恭敬，信心是从念功德而生，恭敬是从念恩德而生。那么该如何念德、念

恩？又须按照缘起决定之理来思维。这样对每一步确实都有决定不移的定解，之后就能趣入无错的道了。再者，有了意乐就能发起加行。按照这样来修，确实能修出依止的善心和善行。从理上能够决定，只要质对了，量达到了，标标准准的无颠倒心就能发得起来，这种叫做无错道。

假如不多闻，自己停留在一知半解里面，在闻上都没达到量，不知道前后整个运行规则，更不要说获得决定义。这样内心不决定，就没办法使心直接进入如理如量的修行。那么行为会一直在这个正轨里面有序地运行吗？会数数地串习到量吗？绝对是不可能的。

这样才知道，原来所修就是闻思所决定之义，闻思就是为了决定所修之义，所以，必然是要有闻思修三慧，也必须要用智慧去认定其中的缘起律。

下面要认识的是没有了达闻思修的扼要，会造成什么后果。这又有两种，

第一种后果：学教的人在正修时并没有更多的修行内涵。

未达此等扼要之相，即是：多习经典续部，与一从来未习教者，于正修时，二人所修全无多寡。

没有了达由闻而转入思、由思而转入修这个次第生起的关要，就造成了这样的现象：一个学过很多经典续部的人，和一个从没学过教法的人，在正修的时候，两个人的所修没有多和少的差别。

很多人都犯这个毛病，从最初就没有了解学法应当闻思修紧密相联。虽然学了很多法，在正式修的时候却没见到有更多的修持，这就是没有掌握关要的结果。

其实，最初就要懂得是为了修心而作听闻和思维的，每一次都要注意听受修心的法要，而不是关注知识的积累。如果还没有建立修心的目标，学法就不会有吸收和抉择的重点，注意力就会放在收集知识或者猎奇、赶场合等上，听完之后并不知道要修自心，丝毫不按照听闻到的作思维，更不会按照思维决定的义在自心上串习，这样一来，就不可能把

法转为实修的内涵。即使学了很多，也是一个也修不来，和没有学的人没有差别。就像学武术，如果只听不思不练，在实战的时候就会一招也打不出，和没有学的人没有差别。这就是没有把握大的操作要点的结果。

现在初步学法的时候，还有过去读书时很强的习惯势力。现代教育，着重在培养知识技能，和修心没有多大关系。一直习惯了在做知识的轨道上走，进入学佛也是一样的习气，只会积累知识，参与活动，展示才能，喜欢辩论、考试，而不习惯去作什么反省、改过，一提到修心、改过就特别不愿意，就想方设法避开不谈，这样一来，就基本上都成了虚假的学法，这样就算学上十年，也没有任何修行量上的增长。怎么造成这种停滞的状况呢？原因是：从一开始，闻、思、修三个环节就没有紧密地相连，三者的相连应当从最初一步就开始，而不是到最后一步才开始。就好比学做人，要从小就开始，而不是到了晚年才开始。在人生的各个阶段都要学习，都要把认识转入实践。

正确的方式应当是听一点，就思维一点，就已经在这一点上抉择我该怎么做人。懂得怎么做后，就马上实行。这样就在修上出现了一分新内容。按这样学，当然是听的越多，思维的就越多，发起的实践就越多。而实践越多，进步就越多。这样一分分地学下去，和不学的人在实践时相差很大。学了的人有很广的实践天地，不学的人就原地踏步，没有更多的开拓和进展。

第二个后果：放弃闻法和观察抉择。

又彼行者，是执闻法及观择等以为过失，诸恶轨派令成坚固。

没有了达闻思修的扼要，还会发生下面这样的偏差：一些自认为是实修派的人，认为闻法和思维抉择等都没有必要，听很多和观察很多只是在增加分别障碍修行，以这种见解会使这种恶的轨派变得非常坚固和有势力。

这又跑到了另一个极端上面，破坏闻思修的正轨。这样把闻思和修割裂开来看，而且坚决地排斥观察抉择。这

一类的片面者、寡闻者，以一味地排斥观察修，而深陷在我设定的概念中，不肯做任何观察抉择，由此断绝了无数个修心的机会和积资净障的途径。由于他拒绝闻法和观察，只守着一种庸俗的安住，导致长年内心毫无进步。

由于没有通达闻思修关联的要点，导致从道前基础开始，就得不到修心的任何进展。比如，不去观察闻法的利益和各种行为的缘起等，就不会发生定解，在闻法轨理的修持上也就难以相应和实行。

在依止善知识的方面，没有思维善知识的功德，就不生信心，没有忆念善知识的恩德也不会生起敬重，这样内心根本没有变动，行为就更没有变动。而反面的串习却一再地加强，邪的分别和观察发展地越来越多。

又比如修暇满时，不去观察暇满的体性、难得和义大，这就不可能发展出取心要欲，也就仍然像从前一样，不会倍加珍惜人生，每天努力地摄取实义。

又比如修无常观时，如果没有大量的思维，也根本生不起死的想法，不会有今天就会死的紧迫感。这样，当然遮不住心随现世法流转。

修恶趣苦，也要靠大量的思维，要不断地做设身处地的考虑，才能引起念恶趣苦的心，才有恶趣的观念，才知道其实恶趣离自很近，只有一口气的距离。一口气不来，就已经掉在恶趣大深渊里，一进去就出不来，那就全完了！这才觉得害怕，才会一心归依三宝。

而归依的根本就是对三宝的信心，这也只有思维三宝的功德才出得来。思维三宝的体性、归依的学处、利益等都是特别重要的修持，在决定了修的涵义后，照着串习，才修得出归依。十善业道建立在对业果的胜解信上，更需要大量的听闻、串习、观察、抉择才可能引起胜解，这以后才有融合在自心上的实修，如果一开始就放弃观察，那就截断了修心的命脉。

出离的意乐源于对苦集二谛和十二缘起大量的观察，只有不断的观察，才会定解轮回的真相，确认了轮回是苦，

才会引起坚决的出离。之后，还要靠大量地观察修，数数地串习，才可能使道心坚固。这样有了纯正坚固的意乐，才真正有解脱道的实修。大乘意乐以悲心为要点，也只有由大量的思维才可能引发。空性的见解，也要由观察的途径来引出，不依靠正理观察，也无法产生人无我和法无我的定解，像这样，如果执着闻法和观察等和实修无关，是有过失的事，那就会完全舍弃不理，导致无法发展修心。

是故串习闻思二慧所决定义，虽非修成，然许是修，有何相违？

因此，串习由闻思慧所决定的义理，虽然不是修成，但承许是修，这并没有什么相违。

总的要看到，修成是果，修是因。没有因就没有果，所以修成以前一定有各种修的过程。修是指对于闻思所决定的义理，真正在自心上串习。“承许是修”和“没有修成”并不矛盾，就像还没有学成，但可以承许是学。比如，在幼儿园就开始学习了，以后各阶段的学都是学成的因，这些学习不是学成，但可以承许是学。

像这样，要认识到修是广义的概念，并不是到了高深的境界才属于修，从起步时就有一分修持。比如走路，从开始能扶着走，就已经是在走了。直到年老为止，每天都在走。又好像“做人做事”是非常广义的概念，有各方面的内涵和高高低低的各种层次，不能到了八十岁以后才有做人做事，以前就没有做人做事。其实，一辈子都在做人做事，只不过有层次和阶段的差别。

像这样理解了修的涵义，就见到各阶段和各层面上都有修的内容，下至三岁的小孩都有修心之处。不管在什么修心之处，懂得怎么做、照着实行就叫做“修”。比如给儿童讲佛菩萨的功德，他听后照着念“南无佛”，就是一种修。像这样，每当以闻思决定了一种修的义理后，照着在心上串习，就都是修。

若相违者，则诸异生未得初禅未到定时，应全无修。以欲地中，除说已得入大地时，由彼因缘可生修所成慧之

外，余于欲地无修所成，对法论中数宣说故。

如果没有修成还承许是修，有相违之处的话，那应当承许在凡夫还没有得到未到定时就完全没有修。原因是：在欲界中除了得到第九住心，以欲心一境的因缘有可能产生修慧之外，在欲界的其它地位绝对没有修所成慧，对法论中数宣说了这一点。

因此，在初禅未到定以下的地位就完全处在无修当中。这样一来，连你们没有修到未到定以前，也是没有任何修持。但是没有修，怎么会忽然出现未到定呢？难道无因还出果吗？如果无因不会出果，那也应当承许修慧是靠修作为因才达成的，这就不能承许“修成才是修”，而应当承许闻思决定了义理后，在自心上照着串习，就都是修。

故言修者，应当了知，如《波罗蜜多释论·明显文句》中云：“所言修者，谓令其意，成彼体分，或成彼事。”譬如说云修信、修悲，是须令意生为彼彼。

所以，“修”，要了解就像《波罗蜜多释论》中所说：“修”是说使自心成为那种体分，或者说修成那种心态，成为自己心中的事实。比如说修信心，有对善知识的信心、对三宝的信心，必须要修出这样的信心；修悲心也是要在自心上修出这样的悲心。要这样理解修的涵义。

思维心中的法道

1、思维与修无关的闻思和不须闻思抉择的修是什么样的状态？应依靠什么样的道理断除这两种颠倒心？思维这两种的心态对修行将会造成怎样的恶劣影响？请依观察、思择遣除自心里类似的颠倒。

2、思维决定真正修的体相，在自心中建立修的正确概念。