

CLIENTE: Ismart

TIPO DE TEXTO: (X) INBOUND () NOTÍCIA () ENTREVISTA () OUTRO

BRIEFING PREVISTO NO CRONO:

Defesa: Otimizar o texto

<https://www.ismart.org.br/2023/03/30/as-vantagens-do-processo-seletivo-ismart/>

PÚBLICO-ALVO: estudantes e pais

PALAVRAS-CHAVE PREVISTAS NO CRONO:

INBOUND

PALAVRA-CHAVE PRINCIPAL UTILIZADA: educação socioemocional

PALAVRAS-CHAVE SECUNDÁRIAS (ATÉ 3): habilidades socioemocionais

TAGS: Desenvolvimento de habilidades socioemocionais na escola, Dicas para desenvolver habilidades socioemocionais dos alunos, Educação socioemocional, Educação socioemocional na BNCC

EDITORIAS DO BLOG: Blog

META: Educação socioemocional: como incorporar esta prática no dia a dia da sala de aula. Veja exemplos práticos de aprendizagem.

Educação socioemocional: o que é e como adotar com os alunos?

A escola não é apenas um ambiente de preparação profissional, mas também de formação de cidadãos e pessoas. Atualmente, muito se discute sobre o que o currículo escolar deve compreender, afinal, percebeu-se a importância em transmitir aos jovens ensinamentos que vão além do conteúdo acadêmico tradicional (Matemática, Linguagens e Ciências). Entra em ação a **educação socioemocional** que, desde 2019, passou a integrar a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O que é educação socioemocional?

Trata-se de um projeto educacional que busca desenvolver aspectos emocionais e sociais dos alunos, as chamadas **habilidades socioemocionais**, ao lado das matérias incluídas no currículo tradicional, trabalhando também com a inteligência emocional dos jovens e sua capacidade de se relacionar com outras pessoas. O termo **educação socioemocional** foi criado na década de 90 por pesquisadores da Psicologia, mas tem se mostrado bem atual no Brasil devido à BNCC.

As [habilidades socioemocionais](#) exploradas nesse projeto podem ser categorizadas em seis principais: comunicação, colaboração, criatividade, proatividade, perseverança e pensamento crítico. Com isso, os estudantes também afloram outras competências importantes para a sua formação como pessoas: a empatia, autoconhecimento e a capacidade de resolução de problemas.

Como a instituição de ensino deve encarar a educação socioemocional?

O desenvolvimento das **habilidades socioemocionais** não é uma disciplina à parte a ser tratada na escola, na verdade, ocorre juntamente a todas as matérias do currículo usual, integrando conhecimento cognitivo e emocional. A ideia é que, mais do que aprender um conteúdo pedagógico, o aluno entenda sua ligação com este conteúdo, uma vez que se vê como um cidadão parte deste mundo, e ainda saiba lidar com seus sentimentos em relação ao assunto.

Dessa forma, é essencial que a instituição de ensino proponha materiais atualizados às normas BNCC, que incluam a **educação socioemocional**, e que elabore uma estratégia sólida de como os jovens irão desenvolver as [habilidades](#) de forma ampla e aprofundada. Para isso ocorrer, o plano de ensino deve considerar três etapas fundamentais: primeiro, o estudante entende o que é cada habilidade e seu conceito; em seguida, reflete sobre ela, pensando em quais atitudes deve tomar para que consiga atingi-la; por fim, o jovem realiza uma ação que concretize nele a habilidade.

O material didático e o programa escolar precisam permitir ao educador a oportunidade de criar dinâmicas em que explique aos alunos, por exemplo, o que é proatividade, depois os convide a pensar no que podem fazer para serem proativos e, finalmente, passe uma atividade à turma para que cada um tenha a oportunidade de realizar um ato proativo.

VEJA TAMBÉM: [Conheça as metodologias ativas de aprendizagem](#)

Como o professor pode incluir dinâmicas que desenvolvam as habilidades socioemocionais na sala de aula?

Enquanto isso, o educador traz à sala de aula recursos que sejam facilmente introduzidos ao contexto da turma. Por exemplo, o professor pode trabalhar com [ferramentas tecnológicas](#), as quais costumam ser bem aceitas pelos jovens, assim como com notícias atuais, que os façam

entrar em contato com importantes questões sociais e o que acontece à sua volta.

Outro modo de atrair o interesse dos alunos e fazê-los se conectar social e emocionalmente ao que estudam é elaborando dinâmicas que fujam do habitual, pois despertam a sensação de novidade e empolgação. Isso inclui atividades com filmes, músicas, [livros literários](#) e jogos, o que também os ajudam a conhecer diferentes realidades e se colocar no lugar do outro. Além disso, as práticas em grupo são uma forma para que interajam com os colegas.

Por fim, o professor que lidera uma sala de aula é o maior exemplo aos estudantes ali presentes. Por isso, para que os jovens se tornem emocionalmente conscientes, é essencial que o educador possua uma postura afetuosa, permitindo que as crianças e adolescentes, indivíduos ainda em formação, se sintam confortáveis para perguntar, brincar, criar e aprender.

Gostou de saber **o que é educação socioemocional**? Já está pensando em como colocá-la em prática com seus estudantes? Então conheça também o [portal do Ismart](#)! Ele oferece informações para educadores elaborarem estratégias de ensino, assim como dicas de estudos aos alunos.

Dica extra do Ismart



PROCESSO SELETIVO 2025

BOLSAS DE ESTUDO EM ESCOLAS PARTICULARES PARA ALUNOS DO 7º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

FAÇA SUA INSCRIÇÃO!

ismart

Nosso Processo Seletivo está com as [inscrições abertas](#). Podem concorrer a bolsas de estudo alunos do 7º ou 9º ano do ensino fundamental, que residam nas cidades de São Paulo (SP), Rio de Janeiro (RJ), Belo Horizonte (MG), São José dos Campos (SP), Cotia (SP) ou Sorocaba (SP). A inscrição para qualquer um dos três programas (Alicerce, Bolsa Talento ou Ismart Online) pode ser feita gratuitamente pelo [site](#).