



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

Koolitusprogramm
Digiuvõti



HARIDUS- JA NOORTEAMET

IT-TEHNIK

ÕPILOO KOOSTAJA JA KOOSTAMISE AEG

Elyna Heinmäe, 2019

EESMÄRGID

Keel ja kõne:

- laps ka kasutab kõnes arvuti ja inimese tegevust iseloomustavaid sõnu

Matemaatika:

- laps rühmitab esemeid ühe-kahe tunnuse alusel ja võrdleb esemete hulkasid

Mina ja keskkond:

- laps väärtustab enda ja teiste tervist ning käitub tervislikult ning ohutult

Tunnetus- ja õpioskused:

- laps tegutseb täiskasvanu juhiste järgi

Sotsiaalsed oskused:

- laps selgitab oma seisukohti



6-7 a lapsed

LÕIMITUD ÕPPEAINED

Mina ja keskkond, keel ja kõne, matemaatika, digivahendid

TEGEVUSED

Õpilugu sisaldab endas rühmatööd ja paaristööd. Õpetaja saab jagada lapsed 2-3 meeskonnaks, kus ise tegeleb ühe meeskonnaga ja teised on nt vabamängus või õpetaja abi juhendada.

- Esimene tegevus: Kõigepealt arutletakse seadmete nimetuste üle (mis on arvuti, kuvar, klaviatuur, hiir, kõlarid jne). Millised need välja näevad ja mille järgi neid eristatakse. Mis on peamised tunnused. Siis proovivad lapsed seadmeid ise arvuti külge ühendada (leides õigele augule, õige otsa - nt värvi, kuju järgi). Ja ka lahti ühendada. Seadmed nt karpi pannes jälgivad lapsed, et juhtmed saaks ilusti kokku keritud, et ei läheks sassi.
- Teine tegevus: Koos vaadatakse videot õigetest [istumisasenditest arvuti](#) ja [nutiseadme kasutamisel](#) ning ühiselt arutletakse, miks on oluline jälgida õiget istumisasendit, aega ja kohta, millal nutiseadmeid kasutatakse. Koos vaadatakse videot tehnoloogia elutsüklist, koos arutletakse, mis saab tehnoloogiast siis kui see läheb katki, saab vanaks ja jõuab prügimäele.

TÖÖVAHENDID



- Lauaarvuti, kuvar, sülearvuti, mõned nutitelefonid, tahvelarvutid (või valik nendest). Seadmed ei pea olema enam kasutuses, aga võiksid olla töökorras.
- Hiir, klaviatuur, usb pulk, nutiseadmete laadijad, kõlarid (või valik nendest), sh ka pikendusjuhe. (Hea kui igat eksemplari oleks rohkem kui üks. Siis on lastel võimalik korruga tutvuda mitme vahendiga ja ootamist on vähem)

MATERJALID ÕPETAJALE

Hindamisel lähtub õpetaja laste nädala/kuu eesmärkidest ja rakendab kujundavat hindamist.

ÕPIÜLESANDED LASTELE

Ühiselt nt hommikuringis/tegevusringis vms on õpetaja nt ringi keskele maha pannud hulga erinevaid vahendeid.

- vali üks vahend, mida sa tead ütle ka teistele kõva häälega mis asi see on ja milleks seda kasutatakse
- ühenda oma valitud seade arvuti külge või nutiseadme külge (nt kuvar arvutiga, arvuti pikendusjuhtmega, mälupulk arvutiga, kõlarid arvutiga jne)
- ühenda oma valitud seade arvuti või nutiseadme küljest lahti
- kõik sarnased seadmed pange ühte kasti (nt hiired ühte, klaviatuurid teise, usb-pulgad kolmandasse)

Aruteluks

- Miks on oluline seadmeid õige nimega nimetada?



