

KISI -KISI SOAL SOSIOLOGI

N O.	SOAL	MAPEL	NO	K	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA							
							Jumlah	%	DETAIL					
									A	B	C	D	E	
1	Sosiologi termasuk kelompok ilmu ... a. Nature science b. Physical science c. Ilmu terapan d. Ilmu-ilmu mekanik e. Social science	Sosiologi	868	E	Sedang	84	96.33		2				0	55
2	Objek kajian sosiologi menurut Max weber adalah ... sosial a. kontrak b. komunikasi c. Tindakan d. Masalah e. fakta	Sosiologi	869	C	Sedang	25	936		11					6
3	Teori-teori sosiologi selalu mengalami penyempurnaan sejalan dengan perkembangan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa sosiologi bersifat ... a. empiris b. nonetis c. metodologi d. Teoritis e. kumulatif	Sosiologi	870	E	Sedang	22	122 15.2 846				5			

N O.	SOAL	MAPEL	KODI	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA						
						Jumlah	%	DETAIL				
								A	B	C	D	E
4	<p>Pengertian umum dari tindakan sosial itu adalah ...</p> <p>a. Aktivitas bersama yang berhubungan dengan kesejahteraan</p> <p>b. Perbuatan yang mengutamakan kepentingan bersama</p> <p>c. Tindakan yang memperhitungkan keberadaan orang lain</p> <p>d. Reaksi seseorang atas suatu tindakan subjektif</p> <p>e. Tindakan yang dikendalikan oleh akal pikiran</p>	Sosiologi	871	C	Sedang	17	127,1					511
5	<p>Salah satu faktor yang mempengaruhi interaksi sosial adalah sugesti berarti</p> <p>a. Merasakan seperti yang dirasakan orang lain</p> <p>b. Mengikuti pihak lain tanpa alasan rasional</p> <p>c. Melakukan petanpa memperhatikan keberadaan orang lainrbuatan</p> <p>d. Melakukan perbuatan sama seperti yang dilakukan pihak lain</p> <p>e. Meniru</p>	Sosiologi	872	B	Sedang	24	120					

	perbuatan pihak lain dengan berbagai perubahan																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N O.	SOAL	MAPEL	K E N D I	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA											
								%	DETAIL								
									A	B	C	D	E				
6	<p>Perhatikan ilustrasi berikut!</p> <p>Masyarakat desa Wangi mengalami krisis sumber daya manusia karena rendahnya pengetahuan dan keterampilan penduduk. Terkait permasalahan tersebut pemerintah desa berupaya melaksanakan program pengentasan kemiskinan. Perangkat desa mengundang sosiolog untuk terlibat dalam pelaksanaan program pengentasan kemiskinan.</p> <p>Peran sosiolog pada ilustrasi tersebut adalah</p> <p>a. teknisi</p> <p>b. pendidik</p> <p>c. Ahli riset</p> <p>d. konsultan</p> <p>e. Relawan sosial</p>	Sosiologi	873	A	Sedang	18	126	12.5	4	5		3					

N O.	SOAL	MAPEL	K E N D I	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA							
								%	DETAIL				
									A	B	C	D	E

11	Kemampuan mengambil atau memainkan peranan secara efektif dari seseorang atau orang lain dalam kondisi yang sebenar benarnya, seolah-olah ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain tersebut disebut a. simpati b. Empati c. Sugesti d. Motivasi e. Identifikasi	Sosiologi	878	B	Sedang		56		88	3				8	8
12	Ketika terjadi bencana alam, banyak kelompok masyarakat memberi bantuan kepada para korban bencana. Interaksi ini sangat dipengaruhi oleh faktor ... a. Sugesti b. Motivasi c. Simpati d. Empati e. Imitasi	Sosiologi	879	D	Sedang		43		86					8	3
13	Makanan, minuman, dan pakaian merupakan contoh nilai ... a. Kebenaran b. Kerohanian c. Vital d. Moral m e. Material	Sosiologi	880	E	Sedang		72	72	50		8	6		9	

N O.	SOAL	MAPEL	KOGNITIF	LEVEL	JAWABAN SISWA		
					%	DETAIL	

17	<p>Sepulang sekolah Arman bekerja menjual koran di persimpangan lampu merah. Tindakan yang dilakukan Arman untuk membantu Ibunya mencari nafkah setelah Ayahnya meninggal dunia. Dilihat dari tahap perkembangan diri, proses sosialisasi yang sudah dialami Arman termasuk pada tahap generalized others, yaitu ...</p> <p>a. Menempatkan diri pada posisi orang lain dalam masyarakat</p> <p>b. Mampu melakukan apa yang dilakukan orang lain</p> <p>c. Menyesuaikan diri dengan nilai dan norma yang berlaku</p> <p>d. Memiliki hubungan interaksi hanya dengan lingkungan terdekat</p> <p>e. Mempersiapkan diri dalam mengenal dunia sosialnya melalui interaksi</p>	Sosiologi	884	A	Sedang		25	36	161929	725
----	---	-----------	-----	---	--------	--	----	----	--------	-----

NO.	SOAL	MAPEL	KODI	LEVEL	KOGNITIF	JAWABAN SISWA							
								%	DETAIL				
									A	B	C	D	E

24	<p>Riska sering belajar dan bermain bersama dengan Asti dan Rina karena mereka bertiga merupakan teman sekelas. Berdasarkan hubungan sosial dan tujuan, kelompok tersebut diklasifikasikan kedalam kelompok ...</p> <p>a. Sekunder</p> <p>b. Primer</p> <p>c. Dalam</p> <p>d. Luar</p> <p>e. kepentingan</p>	Sosiologi	891	B	Sedan g		26	118 1				1 1 9
25	<p>Dino melihat Hidan dipukuli oleh siswa sekolah lain tanpa sebab. Sebagai ungkapan solidaritas, Dino mengajak teman-teman sekelompoknya untuk membalas siswa sekolah lain tersebut. Rasa solidaritas Dino muncul karena in group feeling yang kuat serta dapat memicu rasa permusuhan, kebencian, dan dendam. Menurut Summer, tipe kelompok yang memiliki karakteristik tersebut adalah ...</p> <p>a. Kelompok Sekunder</p> <p>b. Kelompok Dalam (ingroup)</p> <p>c. Kelompok Luar (outgroup)</p> <p>d. Kelompok Primer</p> <p>e. Patembayan</p>	Sosiologi	892	B	Sedan g		43	186		1		

N O.	SOAL	MAPEL	NO	K E C I	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA						
							Jumlah	%	DETAIL				
									A	B	C	D	E
26	<p>Kelompok-kelompok yang memiliki kepentingan tertentu dalam mempengaruhi kebijakan pemerintah merupakan contoh ...</p> <p>a. Paguyuban</p> <p>b. Patembayan</p> <p>c. Kelompok Primer</p> <p>d. Kelompok Eksekutif</p> <p>e. Kelompok Sekunder</p>	Sosiologi	893	B	Sedang	16	128						
27	<p>Ahmad pada mulanya hanya seorang pesuruh di sebuah perusahaan. Ahmad bekerja dengan rajin sehingga beberapa tahun kemudian ia diangkat menjadi kordinator. Berdasarkan hal tersebut, Ahmad mengalami mobilitas ...</p> <p>a. Horizontal</p> <p>b. Intragenerasi</p> <p>c. Vertikal ke atas</p> <p>d. struktural</p> <p>e. Antargenerasi</p>	Sosiologi	894	C	Sedang	52	5.11		15			4	

N O.	SOAL	MAPEL	NO	K E C I	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA						
							Jumlah	%	DETAIL				
									A	B	C	D	E

30	<p>Seorang sarjana hukum lulusan UI bergabung dengan LBH sebelum namanya terkenal sebagai pengacara kondang. Contoh tersebut menunjukkan mobilitas sosial yang diperoleh melalui saluran ...</p> <p>a. Partai politik dan pertemanan</p> <p>b. Lembaga pendidikan dan partai politik</p> <p>c. Organisasi profesi dan pendidikan</p> <p>d. Kelompok pertemanan dan pekerjaan</p> <p>e. Hubungan kekerabatan dan keahlian</p>	Sosiologi	897	C	Sedan g		60	1.67		9			5 1 1
31	<p>Untuk menghindari terjadinya konflik terbuka maka diadakan pertemuan antara tokoh masyarakat yang berbeda budaya dan etnis untuk membahas perbedaan yang ada dan mencapai kesepakatan bersama dengan masing masing pihak saling mengurangi tuntutan. Upaya akomodasi yang dilakukan para tokoh tersebut merupakan bentuk ...</p> <p>a. Arbitrasi</p> <p>b. Ajudikasi</p> <p>c. Konsiliasi</p> <p>d. Kompromi</p> <p>e. Kontroversi</p>	Sosiologi	898	D	Sedan g		52	2.11		10			

N O.	SOAL	MAPEL	K E N D I	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA							
								%	DETAIL				
									A	B	C	D	E
32	<p>Upaya menyelesaikan konflik horizontal di daerah tertentu dilakukan dengan cara mempertemukan keinginan pihak-pihak yang berselisih untuk tercapainya kesepakatan bersama setelah diperoleh kesamaan pendapat dan melibatkan tokoh masyarakat maupun tokoh agama. Bentuk penyelesaian konflik tersebut adalah ...</p> <p>a. Stalemate</p> <p>b. Toleransi</p> <p>c. konsiliasi</p> <p>d. Ajudikasi</p> <p>e. Koersi</p>	Sosiologi	899	C	Sedang	21		858		8			1
33	<p>Ibu Santi bertengkar dengan ibu Desi karena pembantu rumah tangga ibu Desi membuang sampah sembarangan. Mereka saling tuduh dan menjelaskan perilaku masing-masing. Agen pengendali sosial yang diharapkan mampu mengatasi masalah tersebut adalah ...</p> <p>a. Tokoh masyarakat</p> <p>b. Lembaga adat</p> <p>c. Pengadilan</p> <p>d. Kepolisian</p> <p>e. Satpam</p>	Sosiologi	900	A	Sedang	112		3277.7874		5	5		111

N O.	SOAL	MAPEL	K	I	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA							
									%	DETAIL				
										A	B	C	D	E
34	<p>Masalah ketimpangan sosial di masyarakat sangat beragam. Salah satunya ialah disharmoni dalam kehidupan beragama. Munculnya disharmoni dalam kehidupan beragama dipengaruhi oleh ...</p> <p>a. Adanya diskriminasi di masyarakat</p> <p>b. Adanya perbedaan di lingkungan masyarakat</p> <p>c. Kurangnya interaksi antara masyarakat yang berbeda agama</p> <p>d. Tidak adanya sikap saling terbuka terhadap perbedaan agama di masyarakat</p> <p>e. Adanya sikap fanatisme yang berlebihan</p>	Sosiologi	901	C	Sedang	39		508		10				

39	<p>Perhatikan realitas sosial berikut!</p> <p>1) Melarang perkawinan eksogami untuk memurnikan kehormatan keluarga</p> <p>2) Menghilangkan budaya patriarki, sehingga wanita dapat berperan dalam pembangunan</p> <p>3) Mengikuti organisasi radikal tertentu sebagai bentuk kesetiaan terhadap agama</p> <p>4) Pola pikir yang menempatkan keberagaman etnis dalam kesetaraan derajat</p> <p>Berdasarkan realitas sosial tersebut manfaat masyarakat multikultural yang mengarah kepada proses pembangunan adalah ...</p> <p>a. 1, 2 dan 3</p> <p>b. 1, 2, dan 4</p> <p>c. 1, 3, dan 5</p> <p>d. 2, 4, dan 5</p> <p>e. 3, 4, dan 5</p>	Sosiologi	906	E	Sedang		13	131	9.03	7 4	9 17	9
----	---	-----------	-----	---	--------	--	----	-----	------	--------	---------	---

N O.	SOAL	MAPEL	K E C I	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA							
								%	DETAIL				
									A	B	C	D	E

44	<p>Salah satu fenomena yang bisa kita rasakan dalam kehidupan sehari-hari tentang globalisasi adalah ...</p> <p>a. Menurunnya kualitas teknologi</p> <p>b. Menurunnya aliran modal</p> <p>c. Tertutupnya suatu negara</p> <p>d. Meningkatnya pertukaran budaya internasional</p> <p>e. Terbuangnya suatu adat istiadat</p>	Sosiologi	911	D	Sedan g		75		2.08	8	5		1
45	<p>Tujuan dari penelitian kebijakan adalah ...</p> <p>a. Menghasilkan alternatif rekomendasi kebijakan dengan cakupan luas</p> <p>b. Membuat generalisasi dari suatu pengamatan terbatas menjadi simpulan yang berlaku umum bagi populasi</p> <p>c. Mengungkapkan sebab dan proses terjadinya peristiwa yang dialami objek penelitian</p> <p>d. Menghasilkan data berupa angka angka yang dianalisis dengan menggunakan statistik</p> <p>e. Merekonstruksi dan mengaktualisasikan kembali peristiwa dan perkembangan masyarakat yang</p>	Sosiologi	912	A	Sedan g		31		113 21.5 3 20				9

terjadi pada masa lampau																		
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N O.	SOAL	MAPEL	K E N D I	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA								
								%	DETAIL					
									A	B	C	D	E	
46	Keuntungan dan kelemahan wawancara adalah ... a. Informasi yang di inginkan dapat diperoleh secara cepat dan kesangsi akan kebenaran subjek yang di wawancarai karena jawaban responden belum tentu sesuai faktanya b. Pewawancara yang baik dapat melihat gerak gerik kemudian menilainya dari air muka respoden c. Menggunakan sejumlah pewawancara memerlukan usaha untuk memilih, melatih dan mengawasi staf pekerja d. Dapat dipastikan kebenarannya e. Dapat memperoleh keterangan yang maksimal dari responden	Sosiologi	913	A	Sedang	95		49 65.9 7 67		9	6			10

N O.	SOAL	MAPEL	K E N D I	LEVE L	KOGNITI F	JAWABAN SISWA							
								%	DETAIL				
									A	B	C	D	E

49	<p>Dalam laporan penelitian, tujuan penelitian dicantumkan pada bab ...</p> <p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Kata pengantar</p> <p>c. Metodologi penelitian</p> <p>d. Hasil dan pembahasan</p> <p>e. Kesimpulan dan saran</p>	Sosiologi	916	A	Sedang		47		97 32.6 4 30				8	
50	<p>Contoh pengambilan sampel yang dilakukan oleh peneliti yang menjumpai adanya kelompok SD, SMP, SMA. Hal tersebut termasuk dalam sampel ...</p> <p>a. Random</p> <p>b. Wilayah</p> <p>c. Kelompok</p> <p>d. Acak</p> <p>e. Insidental</p>	Sosiologi	917	C	Sedang		69		75 4					2 16