KISI -KISI SOAL SOSIOLOGI

N O.	SOAL	MAPEL		: :I	LEVE L	KOGNITI F		JAW	ABAN	SISV	N A			
0.				-	_	F .		R.	%		DI	ETA]	[L	
										A	В	С	D	E
1	Sosiologi termasuk kelompok ilmu a. Nature science b. Phisical science c. Ilmu terapan d. Ilmu-ilmu mekanik e. Social science	Sosiolo gi	868	E	Sedan g		84		3.33		2			55
2	Objek kajian sosiologi menurut Max weber adalah sosial a. kontrak b. komunikasi c. Tindakan d. Masalah e. fakta	Sosiolo gi	869	С	Sedan g		25		36		11			6
3	Teori-teori sosiologi selalu mengalami penyempurnaan sejalan dengan perkembangan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa sosiologi bersifat a. empiris b. nonetis c. metodologi d. Teoritis e. kumulatif	Sosiolo gi	870	Е	Sedan g		22		122 15.2 8 46			5		

N	SOAL	MAPEL		<u>.</u>	LEVE	KOGNITI		JAW	ABAN	SIS	ΝA			
0.				Ι	L	F		L	%		D	ETA]	[L	
								!		Α	В	С	D	E
4	Pengertian umum dari tindakan sosial itu adalah	Sosiolo gi	871	С	Sedan g		17		127 1					5 1 1
	a. Aktivitas bersama yang berhubungan dengan kesejahteraan													
	b. Perbuatan yang mengutamak an kepentingan													
	bersama c. Tindakan yang memperhitungk an keberadaan orang lain													
	d. Reaksi seseorang atas suatu tindakan subjektif													
	e. Tindakan yang dikendalikan oleh akal pikiran													
5	Salah satu faktor yang mempengaruhi interaksi sosial adalah sugesti bearti	Sosiolo gi	872	В	Sedan g		24		120					
	a. Merasakan seperti yang dirasakan orang lain													
	b. Mengikuti pihak lain tanpa alasan rasional													
	c. Melakukan petanpa memperhatikan keberadaan orang lainrbuatan													
	d. Melakukan perbuatan sama seperti yang dilakukan pihak lain													
	e. Meniru													

perbuatan pihak lain							
dengan							
dengan berbagai perubahan							1

N O.	SOAL	MAPEL		: :I	LEVE L	KOGNITI F		JAW	ABAN	SIS	ΝA			
0.				,1	_	_ F			%		D	ETA:	[L	
										Α	В	С	D	E
6	Perhatikan ilustrasi berikut!	Sosiolo gi	873	Α	Sedan g		18	126	12.5		1		3 :	
	Masyarakat desa Wangi mengalami krisis sumber daya manusia karena rendahnya pengetahuan dan keterampilan penduduk. Terkait permasalahan tersebut pemerintah desa berupaya melaksanakan program pengentasan kemiskinan. Perangkat desa mengundang sosiolog untuk terlibat dalam pelaksanaan program pengentasan kemiskinan. Peran sosiolog pada ilustrasi tersebut adalah a. teknisi b. pendidik c. Ahli riset d. konsultan e. Relawan sosial													

N O.	SOAL	MAPEL	: `T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SISV	VA			
0.			-1	_	.	•	% DETAIL					
						1		Α	В	С	D	E

_									_		
7	Sosiolog bekerja sama dengan pemerintah melakukan penelitian penyebab kemiskinan di daerah pinggir kota. Hasil analisis data yang diperoleh dimanfaatkan pemerintah untuk merancang program pengentasan kemiskinan. Kegiatan tersebut menunjukkan peran sosiolog dalam masyarakat sebagai a. Pendidik b. teknisi c. peneliti d. Guru e. Konsultan kebijakkan	Sosiolo	874	E	Sedan g	50	i i.72	1 5		399	3 3 4
8	Miko dan Andi berjabat tangan lalu saling berbicara, merupakan bentuk kontak a. Primer b. sekunder c. positif d. Antar kelompok e. Antar individu	Sosiolo gi	875	E	Sedan g	98	3.06	1 0	6	5	3 57

N O.	SOAL	MAPEL		: `T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SIS	ΝA			
0.			•	,1	-	•	&	%		DETAIL			
									A B C D			Е	

9	Perhatikan beberapa gejala sosial berikut!	Sosiolo gi	876	В	Sedan g	97	, 1.36	5 7	6	4	3
1)	Pelakunya lebih dari satu orang										1
2)	Tidak ada komunikasi diantara pelaku										
3) 4)	Mempunyai maksud dan tujuan yang jelas										
	Dimensi waktunya masa lalu										
	Dari daftar tersebut, yang termasuk ciri-ciri interaksi sosial adalah										
	a. 1) dan 2)										
	b. 1) dan 3)										1
	c. 2) dan 3)										
	d. 2) dan 4)										
	e. 3) dan 4)										
10	Ketertarikan yang disebabkan oleh sikap, penampilan, wibawa atau tindakan disebut	Sosiolo gi	877	С	Sedan g	21	123				
	a. Motivasi										
	b. Sugesti										
	c. Empati										
	d. Imitasi										
	e. simpati										

N O.	SOAL	MAPEL	· ·	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN	SIS	ΝA			
0.			.1	-	•	~	% DETAIL					
						•		ABCD				E

11	Kemampuan mengambil atau memainkan peranan secara efektif dari seseorang atau orang laindalam kondisi yang sebenar benarnya, seolah-olah ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain tersebut disebut a. simpati b. Empati c. Sugesti d. Motivasi e. Identifikasi	Sosiolo gi	878	В	Sedan g	56		88 3		8	8
12	Ketika terjadi bencana alam, banyak kelompok masyarakat memberi bantuan kepada para korban bencana. Interaksi ini sangat dipengaruhi oleh faktor a. Sugesti b. Motivasi c. Simpati d. Empati e. Imitasi	Sosiolo	879	D	Sedan g	43		L 86	8		3
13	Makanan, minuman, dan pakaian merupakan contoh nilai a. Kebenaran b. Kerohanian c. Vital d. Moral m e. Material	Sosiolo gi	880	Е	Sedan g	72	72	50	3.6	9 :	

N O.	SOAL	MAPEL	:	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SISWA
0.			,		•	L	%	DETAIL

							l		Α	В	С	D	E
14	Semua nilai yang berguna bagi manusia untuk dapat melaksanakan berbagai aktivitas sehari-hari dinamakan nilai a. Vital b. Moral c. Religius d. Material e. Kebenaran	Sosiolo gi	881	A	Sedan g	4	140	2.78		39		; 12	6
15	Hal yang mendukung dalam pergaulan selama bersosialisasi adalah a. Tingkat pendidikan b. Perbedaan jenis kelamin c. Perasaan malu d. Kemampuan berbahasa e. Kebiasaan individu	Sosiolo gi	882	D	Sedan g	45		99 31.2 5 39		8		0:	
16	Selama belajar di sekolah, Anda mengalami proses a. Desosialisasi b. Resosialisasi c. Sosialisasi primer d. Sosialisasi sekunder e. Pendewasaan diri	Sosiolo gi	883	D	Sedan g	47		2.64	9		8		

N O.	SOAL	MAPEL	: `T		LEVE	KOGNITI		JAW	ABAN :	SISV	VA			
0.) <u>.</u>	-	-	•	% DETAIL							
										Α	В	O	D	E

17	Sepulang sekolah Arman bekerja menjual koran di persimpangan lampu merah. Tindakan yang dilakukan Arman untuk membantu Ibunya mencari nafkah setelah Ayahnya meninggal dunia. Dilihat dari tahap perkembangan diri, proses sosialisasi yang sudah dialami Arman termasuk pada tahap generalized others, yaitu	Sosiolo gi	884	A	Sedan g	25) 36	161929		7 2 5 5
	 a. Menempatkan diri pada posisi orang lain dalam masyarakat 									
	b. Mampu melakukan apa yang dilakukan orang lain									
	c. Menyesuaikan diri dengan nilai dan norma yang berlaku									
	d. Memiliki hubungan interaksi hanya dengan lingkungan terdekat									
	e. Mempersiapkan diri dalam mengenal dunia sosialnya melalui interaksi									

N O.	SOAL	MAPEL		: T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SISV	VA			
			•	.1	-	•	&	%		DI	ETA	ſL	
							•		Α	В	С	D	Е

					i			 	_	_
18	Struktur sosial secara fungsional dikatakan memasuki tahap akhir apabila	Sosiolo gi	885	А	Sedan g	48	96 33			
	a. Struktur sosial tersebut implementasinya telah membentuk keharmonisan tata hubungan antarkomponen masyarakat di dalamnya b. Mendapatkan masukan atau									
	pengaruh dari struktur-struktur masyarakat yang lain									
	c. Mengakomodas									
	i keadaan yang muncul atau dapat menimbulkan									
	destrukturasi akibat adanya pergolakan maupun revolusi sosial									
	d. Tatanan sosial dalam kehidupan masyarakat yang di dalamnya									
	terkandung hubungan timbal balik antara status dan peranan dengan									
	batas-batas perangkat unsur sosial yang mengacu pada keteraturan perilaku di masyarakat									
	e. Struktur sosial telah terbentuk sebagai sarana pengaturan tata hubungan antarindividu									
	dalam masyarakat									

N O.	SOAL	MAPEL	: `T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SIS	ΝA			
0.			-1	_	•	R.	%		D	ETA:	ΙL	
								A	В	С	D	E

19	Berikut yang bukan termasuk bentuk bentuk struktur sosial berdasarkan sifatnya yaitu a. Formal b. Informal c. Kaku d. Homogen e. Luwes	Sosiolo gi	886	D	Sedan g	9	135	6.25	7		1 1 5		5 3 5
20	Berikut yang merupakan ciri dari gemeinshaft adalah a. Personal, formal dan umum b. Impersonal, sentimental, dan informal c. Impersonal, khusus, dan formal d. Nilai guna, personal, dan formal e. Informal, realitas, dan umum	Sosiolo gi	887	С	Sedan g	7	137	4.86		,		5 :	
21	Diferensiasi yang timbul karena warna kulit dan bentuk rambut disebut ciri a. Fenotif kuantitatif b. Fenotif kualitatif c. Kemajemukan sosial d. Heterogenitas e. Ketidaksamaan sosial	Sosiolo gi	888	A	Sedan g	22		2 28	1 6		7		

N O.	SOAL	MAPEL	: `T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SIS	VΑ			
0.				_	•	R	%		DI	ETA:	[L	
						•		A	В	С	D	E

		1		1	1			 		
22	Kemajemukan sosial masyarakat indonesia berdasarkan agama ditandai dengan	Sosiolo gi	889	D	Sedan g	31	} 53	18		
	a. Kebebasan melakukan penyebaran agama									
	b. Kebiasaan seseorang dalam melakukan ibadah									
	c. Kesiapan seseorang dalam melaksanakan ajaran agama									
	d. Diakuinya keberadaan agama beserta pemeluknya									
	e. Bebas berpindah agama sesuai dengan keinginannya									
23	Sikap yang selalu mengukur kebudayaan orang lain dengan ukuran kebudayaan sendiri disebut 	Sosiolo gi	890	С	Sedan g	47	97 32.6 4 26		5	
	b. Chauvinisme									
	c. Etnosentrisme									
	d. Primordialisme									
	e. Egoisme									

N O.	SOAL	MAPEL		: `T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN	SIS	ΝA			
0.			•		_	•	t	%		D	ETA:	ΙL	
									A	В	С	D	E

		1				 -		_		_	
belai bern deng Rina merc berti merc tema Berd hubu dan kelor terse dikla keda a b. Pi	iga upakan an sekelas. lasarkan ungan sosial tujuan, mpok ebut isifikasikan alam kelompok . Sekunder rimer	Sosiolo	891	В	Sedan g	26	118 1				1 1 9 9
Hida dipu sisw lain seba ungk solid men tema seke untu sisw seko terse solid mun grou yang dapa men kebe dend Sum kelol men kara terse a. K. S. b. K. D. (i	kulioleh a sekolah tanpa ab. Sebagai kapan laritas, Dino gajak an-teman elompoknya k membalas a alah lain ebut. Rasa aritas Dino cul karena in up feeling i kuat serta it nicu rasa nusuhan, encian, dan dam. Menurut imer, tipe mpok yang	Sosiolo	892	В	Sedan	43	186		17		

N O.	SOAL	MAPEL		: :	LEVE L	KOGNITI F		JAW	ABAN	SIS	ΝA			
0.				1	_	_		Ł	%		D	ETA:	[L	
										Α	В	С	D	E
26	Kelompok-kelom pok yang memiliki kepentingan tertentu dalam mempengaruhi kebijakan pemerintah merupakan contoh a. Paguyuban b. Patembayan c. Kelompok Primer d. Kelompok Eksekutif e. Kelompok Sekunder	Sosiolo gi	893	В	Sedan g		16		128					
27	Ahmad pada mulanya hanya seorang pesuruh di sebuah perusahaan. Ahmad bekerja dengan rajin sehingga beberapa tahun kemudian ia diangkat menjadi kordinator. Berdasarkan hal tersebut, Ahmad mengalami mobilitas a. Horizontal b. Intragenerasi c. Vertikal ke atas d. struktural e. Antargenerasi	Sosiolo gi	894	С	Sedan g		52		5.11		15			4

N O.	SOAL	MAPEL	: :T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN	SIS	ΝA			
0.				_	•	R.	%		DI	ETA:	ΙL	
						1		A	В	С	D	E

28	Mobilitas yang menyebabkan perbedaan status sosial yang dicapai seseorang dengan status sosial yang telah dicapai orang tuanya adalah mobilitas a. Vertikal b. Intergenerasi c. Intragenerasi d. Antargenerasi e. Horizontal	Sosiolo gi	895	D	Sedan g	22	122			
29	Perhatikan	Sosiolo	896	Α	Sedan	24)	14		
	beberapa gejala sosial berikut :	gi			g		67			
1)	Perubahan kondisi sosial									
2)	yang lambat									
3)	Ekspansi teritorial dan gerak populasi									
4)	Kelas-kelas sosial yang berbeda (heterogen)									
,	Perbedaan rasial dan agama									
	dalam masyarakat									
	Dari daftar tersebut yang merupakan									
	faktor pendorong terjadinya mobilitas sosial adalah									
	1) a.dan 2)									
	1) b.dan 3)									
	2) c.dan 3)									
	2) d.dan 4)									
	3) e.dan 4)									

N O.	SOAL	MAPEL	: :T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN	SIS	ΝA			
0.			-1	_	.	Ł	%		D	ETA:	ſL	
								A	В	С	D	E

dengan LBH sebelum namanya terkenal sebagai pengacara kondang. Contoh tersebut menunjukkan mobilitas sosial yang diperoleh melalui saluran a. Partai politik dan pertemanan b. Lembaga pendidikan dan partai politik c. Organisasi profesi dan pendidikan d. Kelompok pertemanan dan pekerjaan e. Hubungan kekerabatan dan									
keahlian 31 Untuk	Sosiolo	898	D	Sedan	52	2	10		
menghindari terjadinya konflik terbuka maka diadakan pertemuan antara tokoh masyarakat yang berbeda budaya dan etnis untuk membahas perbedaan yang ada dan mencapai kesepakatan bersama dengan masing masing pihak saling mengurangi tuntutan. Upaya akomodasi yang dilakukan para tokoh tersebut merupakan bentuk a. Arbitrasi b. Ajudikasi c. Konsiliasi d. Kompromi e. Kontroversi	gi			g		5.11			

N O.	SOAL	MAPEL			LEVE	KOGNITI F		JAW	ABAN	SISV	VΑ			
0.) 	L	r		Ł	%		DI	ETAI	[L	
										A	В	С	D	Ε
32	Upaya menyelesaikan konflik horizontal di daerah tertentu dilakukan dengan cara mempertemukan keinginan pihak-pihak yang berselisih untuk tercapainya kesepakatan bersama setelah diperoleh kesamaan pendapat dan melibatkan tokoh masyarakat maupun tokoh agama. Bentuk penyelesaian konflik tersebut adalah a. Stalemate b. Toleransi c. konsiliasi d. Ajudikasi e. Koersi	Sosiolo	899	C	Sedan		21		8 58		8			1
33	Ibu Santi bertengkar dengan ibu Desi karena pembantu rumah tangga ibu Desi membuang sampah sembarangan. Mereka saling tuduh dan menjelaskan perilaku masing-masing. Agen pengendali sosial yang diharapkan mampu mengatasi masalah tersebut adalah a. Tokoh masyarakat b. Lembaga adat c. Pengadilan d. Kepolisian e. Satpam	Sosiolo	900	A	Sedan g		112		32 77.7 8 74		5	5		1 1 1

N	SOAL	MAPEL		=	LEVE	KOGNITI		JAW	ABAN	SIS	ΝA			
О.) I	L	F		Ł	%		D	ETA]	[L	
								1		Α	В	С	D	E
34	Masalah ketimpangan sosial di masyarakat sangat beragam. Salah satunya ialah disharmoni dalam kehidupan beragama. Munculnya disharmoni dalam kehidupan beragama dipengaruhi oleh a. Adanya diskriminasi di masyarakat b. Adanya perbedaan di lingkungan masyarakat c. Kurangnya interaksi antara masyarakat yang berbeda agama d. Tidak adanya sikap saling terbuka terhadap perbedaan agama di masyarakat	Sosiolo	901	C	Sedan g		39		508		10			
	e. Adanya sikap fanatisme yang berlebihan													

								\neg	\Box
35	Perhatikan	Sosiolo	902	Α	Sedan	51	93 3		5
	dengan seksama pernyataan	gi			g				30
	berikut!								
	1. Mendorong								
	wilayah lain yang								
	kurang maju								
	untuk dapat								
	bersaing								
	Meningkatkan pertumbuhannya								
	untuk								
	kesejahteraan								
	masyarakat								
	Pernyataan								
	tersebut								
	menjelaskan mengenai								
	dampak positif								
	dari								
	a. Ketimpangan								
	a. Recimpangan								
	sosial b.								
	Diskriminasi								
	DISKITITITIASI								
	c. Etnosentrisme								
	d. Ketimpangan								
	budaya								
	e. Kesenjangan sosial								

N O.	SOAL	MAPEL	:	т	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SIS	VΑ			
0.				•	_	•	•	%	% DETAIL				
							•		A	В	С	D	E

								1	\neg
36	Etnosentrisme	Sosiolo	903	D	Sedan	15) 42	1	
	merupakan suatu kecenderungan	gi			g		42		
	yang								
	menganggap cara								
	hidup sendiri								
	sebagai dasar penilaian								
	terhadap cara								
	hidup orang lain.								
	Etnosentrisme								
	yang dinilai sebagai saalah								
	satu contoh								
	masalah yang								
	diakibatkan								
	adanya ketimpangan								
	sosial memiliki								
	kaitan dengan								
	a Kabudayaan								
	a. Kebudayaan suatu daerah								
	Suatu uaeran								
	b. Hubungan								
	antar individu								
	dalam								
	kelompok								
	c. Hubungan								
	antarkebudayaan								
	antarkebadayadir								
	d. Kebanggaan								
	atas kelas								
	sosial pada								
	suatu golongan								
	e. Tingkah laku								
	individu di								
	masyarakat								
	-	<u> </u>	<u> </u>						

N O.	SOAL	MAPEL	T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SIS	ΝA			
			.1	_	•	R.	%		D	ETA:	[L	
								A	В	С	D	E

Aktivitas Sosiolo gi Pot D Sedan 19 125 13.1 9 36 perkaitan dengan kegiatan politik harus diinformasikan kepada lembaga negara yang memiliki fungsi untuk mengatur ketertiban di masyarakat. Berdasarkan deskripsi tersebut dapat disimpulkan bahwa fungsi lembaga tersebut adalah a. Mengatur hubungan sosial di dalam masyarakat b. Memaksakan norma kepada seluruh warga masyarakat c. Memajukan kesejahteraan sosial dalam masyarakat d. Merencanakan dan mengarahkan kegiatan masyarakat e. Praktik belajar berpusat pada siswa dalam.	masyarakat yang gi g g 13.1 936 berkaitan dengan kegiatan politik harus diinformasikan kepada lembaga negara yang memiliki fungsi untuk mengatur ketertiban di masyarakat. Berdasarkan deskripsi tersebut dapat disimpulkan bahwa fungsi lembaga tersebut adalah a. Mengatur hubungan sosial di dalam masyarakat b. Memaksakan norma kepada seluruh warga masyarakat c. Memajukan kesejahteraan sosial dalam masyarakat d. Merencanakan dan mengarahkan kegiatan
sekolah	berpusat pada siswa dalam pendidikan di

N O.	SOAL	MAPEL	E T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN S	SISV	VA				
0.			,1	_	•	t	%		DI	ETA]	ίL		
						•		Α	В	С	D	E	

								 			_
38	Kehidupan masyarakat di wilayah nusantara memiliki karakteristik dan kearifan lokal tersendiri. Mereka mengembangkan pola hidup yang berbeda antara daerah satu dengan daerah lainnya. Tiap-tiap daerah memiliki basis kegiatan ekonomi yang berbeda, perkebunan, maupun perikanan. Kemajemukan sosial tersebut disebabkan oleh faktor a. Pengaruh penjajahan	Sosiolo gi	905	В	Sedan g	40	1 78	399	7	7	
	faktor a. Pengaruh										
	b. Kondisi										
	geografis c. Unsur										
	budaya luar										
	d. Sumber daya manusia										
	e. Tradisi masyarakat										

N O.	SOAL	MAPEL	E 21	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SIS	NA			
٥.					-	R	%		D	ETA:	IL	
								A	В	С	D	E

								_			
39	Perhatikan realitas sosial berikut! 1) Melarang perkawinan eksogami untuk memurnikan kehormatan keluarga	Sosiolo gi	906	Е	Sedan g	13	131	9.03	7) L7	9
	2) Menghilangkan budaya patriarki, sehingga wanita dapat berperan dalam pembangunan 3) Mengikuti organisasi radikal tertentu sebagai bentuk kesetiaan terhadap agama 4) Pola pikir yang menempatkan keberagaman etnis dalam kesetaraan derajat										
	Berdasarkan realitas sosial tersebut manfaat masyarakat multikultural yang mengarah kepada proses pembangunan adalah										
	a. 1, 2 dan 3 b. 1, 2, dan 4										
	c. 1, 3, dan 5										
	d. 2, 4, dan 5										
	e. 3, 4, dan 5										

N O.	SOAL	MAPEL	: `T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SISV	VA			
0.			, 1	_		L	%		DI	ETA:	ΙL	
						1		Α	В	С	D	E

40	Indonesia dihuni oleh beragam suku bangsa yang tersebar di wilayah Indonesia. Sebab terjadinya kemajemukan tersebut adalah a. Hilangnya identitas nasional b. Isolasi karena bentuk wilayah kepulauan c. Banyaknya impor dari negara lain d. Berkembangn ya hubungan politik dengan luar negeri	Sosiolo	907	В	Sedan g	27	7 75	10			
	e. Munculnya partai partai politikbaru										
41	Faktor pendukung terciptanya kerukunan intern dan antarumat beragama dalam kemajemukan agama di Indonesia adalah sikap inklusif yang terbentuk karena	Sosiolo gi	908	A	Sedan g	116	28 80.5 6 77	9	1	7	2
	a. Toleransi beragama dalam masyarakat										
	b. Kesadaran berdasarkan pemahaman										
	c. Peran serta pemerintah										
	d. Tingkat semangat hidup berbangsa										
	e. Tidak ada fanatisme ekstern										

N O.	SOAL	MAPEL		: T	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SISV	VΑ			
0.			•	,1	_	•	~	%		DI	ETA]	[L	
							•		Α	В	С	D	E

42	Salah satu faktor pendorong terjadinya perubahan yang berasal dari luar masyarakat adalah a. Konflik dalam masyarakat b. Revolusi atau pemberontakan c. Perubahan jumlah penduduk d. Penemuan penemuan baru e. Pengaruh kebudayaan masyarakat lain	Sosiolo gi	909	Е	Sedan g	78	i.17	1 2	4	3	
43	Sebuah istilah yang mempunyai hubungan dengan peningkatan keterkaitan antarbangsa dan antarmanusia di seluruh dunia melalui perdagangan, penjualan, investasi, bentuk-bentuk interaksi yang lain, dan budaya populer adalah a. Interaksionisme b. Globalisasi c. Westernisasi d. Sekularisasi e. Modernisasi	Sosiolo	910	В	Sedan g	64	80 4				1 9

N O.	SOAL	MAPEL	: :	LEVE	KOGNITI		JAW	ABAN :	SIS	NA			
"			,1	_	•	% DETAIL							
									A	В	С	D	E

44	Salah satu	Sosiolo	911	D	Sedan	75	000	8	5		1	
	fenomena yang bisa kita rasakan dalam kehidupan sehari-hari tentang globalisasi adalah a. Menurunnya kualitas teknologi b. Menurunnya aliran modal c. Tertutupnya	gi			g		2.08					
	suatu negara d. Meningkatnya pertukaran budaya internasional e. Terbuangnya											
	suatu adat istiadat											
45	Tujuan dari penelitian kebijakan adalah 	Sosiolo gi	912	А	Sedan g	31	113 21.5 3 20			9		
	a. Menghasilkan alternatif rekomendasi kebijakan dengan cakupan luas											
	b. Membuat generalisasi dari suatu pengamatan terbatas menjadi simpulan yang berlaku umum bagi populasi											
	c. Mengungkapka n sebab dan proses teerjadinya peristiwa yang dialami objek penelitian											
	d. Menghasilkan data berupa angka angka yang dianalisis dengan menggunakan statistik											
	e. Merekonstruksi dan mengaktualisasik an kembali peristiwa											
	dan perkembangan masyarakat yang											

terjadi pada masa lampau												
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N O.	SOAL	MAPEL		: :I	LEVE L	KOGNITI		JAW	ABAN	SIS	ΝA			
0.				-1		F .		R	%		DI	ETA:	ſL	
							l			A	В	С	D	E
46	Keuntungan dan kelemahan wawancara adalah a. Informasi yang di inginkan dapat diperoleh secara cepat dan kesangsian akan kebenaran subjek yang di wawancarai karena jawaban responden belum tentu sesuai faktanya b. Pewawancara yang baik dapat melihat gerak gerik kemudian menilainya dari air muka respoden c. Menggunakan sejumlah pewawancara memerlukan usaha untuk memilih, melatih dan mengawasi staf pekerja d. Dapat dipastikan kebenarannya e. Dapat memperoleh keterangan yang maksimal dari responden	Sosiolo	913	A	Sedan		95		49 65.9 7 67		9	6		ł LO

N O.	SOAL	MAPEL	:	LEV	Έ	KOGNITI	JAW	ABAN :	SIS	ΝA			
0.				-		•	L	%		D	ETA:	ΙL	
									A	В	С	D	E

		1	1	1	1	i		1		 $\overline{}$
47	Hal-hal yang diperhatikan dalam	Sosiolo gi	914	D	Sedan g	37	107			7
	penentuan topik penelitian adalah									
	a. Ada acuan, dapat									
	dilaksanakan, berguna, dan									
	bukan tiruan									
	b. Terjangkau tempat, ada acuan, dan ada sumber buku									
	c. Sudah diteliti, praktis dan terjangkau									
	d. Menarik, dapat dilaksanakan, berguna, dan bukan duplikat									
	e. Ada buku sumber, terjangkau biayanya, dan duplikat									

N O.	SOAL	MAPEL	:	LEVE	KOGNITI	JAW	ABAN :	SIS	ΝA			
0.			J-		·	t	% DETAIL					
								A	В	C	D	E

48 Berikut Sosiolo 915 C Sedan g 36 108 25 pernyataan yang benar tentang penelitian	18
benar tentang penelitian	1 1 1 1
prediksi adalah	
a. Penelitian yang	
memperluas dan	
menggali lebih dalam suatu	
realitas atau	
problem yang sudah ada	
b. Penelitian yang	
tidak hanya melukiskan suatu	
peristiwa tetapi	
juga mengambil	
simpulan umum dari masalah	
yang tengah	
dibahasnya	
c. Penelitian yang	
mencoba	
menggambarkan dan menjelaskan	
kemungkinan	
terjadinya suatu peristiwa pada	
masa datang	
d. Penelitian yang	
berupaya berupaya	
mendapatkan	
informasi mendasar	
tentang suatu	
permasalahan,	
yang belum pernah atau	
masih jarang	
diteliti	
e. Penelitian yang	
menjelaskan	
alasan terjadinya suatu	
peristiwa dengan	
cara menganalisis	
hubungan antara variabel yang	
satu dan	
lainnya yang	
diteliti	

N O.	SOAL	MAPEL	: `T	LEVE	KOGNITI	JAWABAN SISWA							
0.				-	•		R	%		DETAIL			
									Α	В	С	D	E

49	Dalam laporan penelitian, tujuan penelitian dicantumkan pada bab a. Pendahuluan b. Kata pengantar c. Metodologi penelitian d. Hasil dan pembahasan e. Kesimpulan dan saran	Sosiolo gi	916	А	Sedan g	47	97 32.6 4 30		8	
50	Contoh pengambilan sampel yang dilakukan oleh peneliti yang menjumpai adanya kelompok SD, SMP, SMA. Hal tersebut termasukke dalam sampel a. Random b. Wilayah c. Kelompok d. Acak e. Insidental	Sosiolo gi	917	С	Sedan g	69	75 4			2.6