GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	1st Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan.	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan	
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1.4. Nakapagsasagawa ng survey upang matukoy ang mga sumusunod: 1.4.1. mga halamang ornamental ayon sa ikagaganda ng tahanan, gusto ng mamimili, panahon, pangangailangan at kita ng mga nagtatanim. **EPP4AG-Oc-4**	1.4. Nakapagsasagawa ng survey upang matukoy ang mga sumusunod: 1.4.1. mga halamang ornamental ayon sa ikagaganda ng tahanan, gusto ng mamimili, panahon, pangangailangan at kita ng mga nagtatanim. **EPP4AG-Oc-4**	1.4.2. Makagagawa ng survey upang matukoy ang pagbabago sa kalakaran ng pagpapatubo ng halamang gulay na kasama sa halamang ornamental. **EPP4AG-Oc-4**	1.4.3. Makagawa ng survey upang matukoy ang desinyo o planong pagtatanim ng pinagsamang halamang angkop ditto. **EPP4AG-Oc-4**	
II. NILALAMAN	Pagtatanim ng Halamang Ornamental **Pagtukoy ng mga Halamang Ornamental Ayon sa Pangangailangan**	Pagtatanim ng Halamang Ornamental **Pagtukoy ng mga Halamang Ornamental Ayon sa Pangangailangan**	Pagtatanim ng Halamang Ornamental **"Intercropping" ngHalamang Ornamental sa Halamang Gulay**	Pagtatanim ng Halamang Ornamental **Pagtukoy sa Disenyo o Plano ng Pagtatanim ng Pinagsamang Halamang Ornamental at Iba pang mga Halamang Angkop Dito**	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 132-134	T.G. pp. 132-134	T.G. pp. 134-136	TG. Pp. 132-166	

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 326-329	L.M. pp. 326-329	L.M. pp. 329-332	LM. Pp. 333-336	
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Manila paper, pentel pen, kuwaderno, ballpen	Manila paper, pentel pen, kuwaderno, ballpen	Larawan, tsart, computer unit	Kwaderno, ballpen, manila paper, pentel pen	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Anong uri ng teknolohiya ang ginagamit upang mapadali at mapabilis ang pagsu-survey ng kahit na anong halamang ornamental?	Anong uri ng teknolohiya ang ginagamit upang mapadali at mapabilis ang pagsu-survey ng kahit na anong halamang ornamental?	Ano ang gagawin upang mabilis na matutukoy ang mga halamang ornamental ayon sa ikagaganda ng tahanan o ng paligid?	Sagutin ang sumusunod: 1. Ginagamitan ng ___ Bilang paraan ng pananaliksik upang malaman kung anong halamang ornamental ang mainam itanim.(survey)	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Nakapunta na ba kayo sa mga tindahan ng mga halamang ornamental? Paano ang pagpapatubo ng mga halamang ito?	Nakapunta na ba kayo sa mga tindahan ng mga halamang ornamental? Paano ang pagpapatubo ng mga halamang ito?	Magpapakita ng larawan ng isang lugar na may tanim na halamang ornamental na may kasamang halamang gulay. -Maaari bang ipagsama sa isang lugar ng taniman ang mga halamang ornamental at gulay?	Itanong sa mga bata kung nagkaroon sila ng pagkakataong nakpasyal sa mga lugar na kung saan may mga nagtitinda ng mga halamang ornamental. Anu- ano ang kanilang nakita?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipasagot sa mga bata ang sumusunod: -Ginagamit ng ___ bilang paraan ng pananaliksik upang malaman kung anong halamang ornamental ang mainam itanim.(yvuers) -Ang survey ay maisasagawa sa pamamagitan ng pakikipanayam at pag-surf sa ____ gamit ang computer. (tenretni)	Ipasagot sa mga bata ang sumusunod: -Ginagamit ng ___ bilang paraan ng pananaliksik upang malaman kung anong halamang ornamental ang mainam itanim.(yvuers) -Ang survey ay maisasagawa sa pamamagitan ng pakikipanayam at pag-surf sa ____ gamit ang computer. (tenretni)	Ipasagot sa mga bata ang sumusunod: -Ang intercropping ay paraan ng pagtatanim ng halamang ornamental na maaaring____. (sagot: isama ang mga halamang gulay) -Alin sa sumusunod na halaman ang maaaring pagsamahin? (sagot: mga herbs at gumagapang)	Pumili n glider ang baat grupo. Gabayan ang mga mag-aaral na bumuo ng katanungan sa gaaing pagsusurvey sa pamayanan. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Basahin ang LM p. 327 at talakayin -Ano-ano ang dapat alamin sa pagsu-survey ng mga halamang ornamental ayon sa pangangailangan?	Basahin ang LM p. 327 at talakayin -Ano-ano ang dapat alamin sa pagsu-survey ng mga halamang ornamental ayon sa pangangailangan?	Basahin at talakayin ang Intercropping ng Halamang Ornamental sa Halamang Gulay sa LM p. 329 -Ano ang intercropping?	Ang mga halamang ornamental ay itinatanim upang makadagdag kagandahan sa tahanan, paaralan, hotel, restaran, at parke. Nagbibigay ganda ang mga ito lalong-lalo na kung malulusog,	

			-Ano-anong mga halaman ang maaaring ipagsama sa halamang ornamental at halamang gulay?	malalago, makukulay at maayos ang pagkakalagay.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nabuong survey -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nabuong survey -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nabuong survey -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. (Mga katanungan o Survey Question makikita sa LM p.331)	Iba-iba ang mga katangian ng mga halamang ornamental. May namumulaklak, hindi namumulaklak, malaki, malalpad ang dahon, at mayroon mababa lamang. Ang iba ay mabilis tumubo, may mabagal, may nabubuhay sa tubig , at sa lupa.	
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Bakit kailangang magsagawa ng survey sa pagtukoy ng mga halamang ornamental na angkop ang paggamit nito?	Bakit kailangang magsagawa ng survey sa pagtukoy ng mga halamang ornamental na angkop ang paggamit nito?	Bakit kailangang magsagawa ng survey sa pagtukoy ng pagpapatubo ng halamang gulay na kasama sa halamang ornamental?	Ano ang ginagamit ninyong pamamaraan ng pagkuha ng kaalaman?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gusto ni Luis na mapaganda ang paligid ng kanyang bahay, paano niya ito pagandahin?	Gusto ni Luis na mapaganda ang paligid ng kanyang bahay, paano niya ito pagandahin?	Si Mang Kanor ay gagawa ng kanyang kamang taniman, ano-anong mga halamang gulay at halamang ornamental ang nais niyang pagsamahin?	Kung gusto mong malaman ang mga paraan ng pagkuha ng kaalaman sa ibat ibang halamang ornamental , ano ang gamitin mong paraan?	
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang mga nabuong katanungan para sa gagawing pagsu-survey?	Ano-ano ang mga nabuong katanungan para sa gagawing pagsu-survey?	Ano-ano ang mga nabuong katanungan para sa pagpapatubo ng mga halamang gulay na kasama ang halamang ornamental?	Ang survey ay ginagamit sa pagkuha ng kaalaman tungkol sa ibat ibang halamang ornamental.	
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Ipasagot sa mga bata ang sumusunod: 1.Ano ang ginagamit ninyong pamamaraan ng pagkuha ng mga kaalaman? 2. Anong pamamaraan ang isinasagawa sa gawaing survey?	Panuto: Ipasagot sa mga bata ang sumusunod: 1.Ano ang ginagamit ninyong pamamaraan ng pagkuha ng mga kaalaman? 2. Anong pamamaraan ang isinasagawa sa gawaing survey?	Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang bawat halaman kung ito ay halamang ornamental o halamang gulay. Halamang Halamang Ornamental Gulay 1.Kamatis 2.Pechay 3.Gumamela 4.Santan 5.Talong	Bumuo ng 5 mga katanungan o *survey questions* para sa gawaing pagsu-survey.	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-	Pasulatin ang mga bata ng isang journal tungkol sa kanilang	Pasulatin ang mga bata ng isang journal tungkol sa kanilang	Magdala bukas sa klase ng mga punla ng damo,	Ipagawa ang survey pagkatapos ng klase.	

aralin at remediation	karanasan sa pagsasagawa ng survey sa tindahan ng mga halamang ornamental.	karanasan sa pagsasagawa ng survey sa tindahan ng mga halamang ornamental.	portulaca, dahon ng murang sibuyas at kintsay.		
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					