PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : B/III/1
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik** :
   Peserta didik kelas III MIN 2 Kutai Kartanegara umumnya sudah mengenal huruf hijaiyah dan terbiasa membaca surah-surah pendek, meskipun masih ada sebagian yang perlu bimbingan dalam melafalkan tajwid dengan benar. Mereka memiliki rasa ingin tahu tinggi dan semangat belajar secara berkelompok.
2. **Materi Pelajaran** :
   - Membaca Surah An-Nas dengan baik dan benar
   - Menerjemahkan Surah An-Nas secara sederhana
   - Memahami isi kandungan Surah An-Nas
   - Menerapkan bacaan Surah An-Nas dalam ibadah shalat
3. **Dimensi Profil Lulusan** :
   - Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
   - Kemandirian
4. **Tema** :
   a. Cinta kepada Allah Swt. (Hubbullah)
   b. Cinta kepada Sesama (Hubbunnaas)
5. **Materi Insersi** :
   a. Pentingnya berlindung kepada Allah dari gangguan setan dan keburukan.
   b. Menjaga hubungan baik dengan sesama agar terhindar dari bisikan jahat.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran** :
   Peserta didik mampu membaca Surah An-Nas dengan benar sesuai kaidah tajwid, memahami arti dan kandungannya, serta membiasakan membaca Surah An-Nas dalam shalat sebagai doa perlindungan diri kepada Allah Swt.
2. **Lintas Disiplin Ilmu** :
   - Bahasa Arab (kosakata dan arti ayat)
   - Akidah Akhlak (menumbuhkan sikap tawakal dan berlindung kepada Allah)
3. **Tujuan Pembelajaran** :
   - Siswa mampu membaca Surah An-Nas dengan tartil dan tajwid.
   - Siswa mampu menerjemahkan Surah An-Nas secara sederhana.
   - Siswa mampu menjelaskan kandungan Surah An-Nas.
   - Siswa mampu mempraktikkan bacaan Surah An-Nas dalam shalat dengan benar.
4. **Topik Pembelajaran** : Surah An-Nas
5. **Praktek Pedagogis** :
   a. **Model** : Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)
   b. **Strategi** : Diskusi kelompok, demonstrasi, dan refleksi personal
   c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, membaca bersama, praktik

6. **Kemitraan Pembelajaran** :
    - Orang tua (membimbing anak mengulang bacaan Surah An-Nas di rumah)
    - Guru PAI lain (sinergi pemantapan bacaan saat praktik shalat)
7. **Lingkungan Pembelajaran** :
    - Ruang kelas (teori dan diskusi)
    - Musholla/ruang ibadah (praktik membaca dalam shalat)
    - Virtual (video bacaan Surah An-Nas via YouTube/WhatsApp Group)
8. **Pemanfaatan Digital** :
    - Aplikasi Qur'an digital untuk memperdengarkan murattal Surah An-Nas
    - LCD/Proyektor untuk menampilkan teks, terjemahan, dan video

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam, doa, dan ice breaking singkat.
- Guru menanyakan kebiasaan siswa dalam membaca surah pendek di rumah/shalat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat Surah An-Nas, baik saat ini (terhindar dari bisikan setan) maupun masa depan (membiasakan doa perlindungan).
  (Mindful & Joyful)

2) Kegiatan Inti (100 menit)

Sintaks Discovery Learning:

- **Stimulation**: Guru memperdengarkan bacaan murattal Surah An-Nas.
- **Problem Statement**: Guru bertanya: "Mengapa kita harus memohon perlindungan kepada Allah?"
- **Data Collection**: Siswa membaca Surah An-Nas bersama-sama dan bergiliran, kemudian menyalin terjemahnya.
- **Data Processing**: Diskusi kelompok tentang arti kata-kata penting (An-Naas, Al-Waswaas, Khannaas).
- **Verification**: Siswa mempresentasikan pemahaman kandungan (perlindungan dari godaan setan).
- **Generalization**: Guru menegaskan bahwa Surah An-Nas menjadi doa perlindungan, penting dibaca dalam shalat dan keseharian.
  (Meaningful & Joyful)

3) Kegiatan Penutup (30 menit)

- Siswa praktik membaca Surah An-Nas dalam shalat berjamaah.
- Guru memberikan refleksi: "Bagaimana Surah An-Nas membantu kita menghadapi godaan sehari-hari?"
- Guru memberi tugas rumah: mengulang bacaan Surah An-Nas bersama orang tua.
  (Mindful & Meaningful)

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal** : Tanya jawab singkat tentang surah pendek yang sudah dikuasai.
2. **Asesmen Proses** : Observasi sikap (kesungguhan membaca), penilaian formatif melalui latihan membaca dan menjawab soal.
3. **Asesmen Akhir** : Tes lisan (bacaan Surah An-Nas), tes tertulis (pemahaman arti & kandungan), praktik membaca Surah An-Nas dalam shalat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

📎 **Lampiran**

1. LKPD

Pilihan Ganda (10 soal)

1. Surah An-Nas berisi doa agar kita …
   a. Dimudahkan rezeki
   b. Diberikan umur panjang
   c. Dilindungi dari godaan setan ✅
   d. Diberikan kesehatan
2. Jumlah ayat dalam Surah An-Nas adalah …
   a. 5
   b. 6 ✅
   c. 7
   d. 8
3. Surah An-Nas termasuk golongan surah …
   a. Makkiyah ✅
   b. Madaniyah
   c. Madaniyah awal
   d. Makkiyah akhir
4. Kata "An-Naas" artinya …
   a. Jin
   b. Manusia ✅
   c. Malaikat
   d. Rasul
5. Lawan dari bisikan setan adalah …
   a. Ikhlas ✅
   b. Marah
   c. Sedih
   d. Malas
6. "Al-Waswaas" artinya …
   a. Bisikan ✅
   b. Kebahagiaan
   c. Perlindungan
   d. Kasih sayang
7. Surah An-Nas dianjurkan dibaca saat …
   a. Hendak makan
   b. Hendak tidur ✅
   c. Hendak bepergian
   d. Hendak belajar
8. Siapakah tempat berlindung yang disebut dalam Surah An-Nas?
   a. Manusia

b. Rasul
c. Allah ✅
d. Malaikat

9. Membaca Surah An-Nas dalam shalat biasanya dilakukan setelah …
   a. Al-Fatihah ✅
   b. Doa Qunut
   c. Tasyahud
   d. Salam
10. Surah An-Nas mengajarkan kita untuk selalu …
    a. Bergantung pada kekuatan sendiri
    b. Memohon perlindungan kepada Allah ✅
    c. Berdoa kepada manusia
    d. Mengandalkan harta

Jawaban Singkat (5 soal)

1. Sebutkan jumlah ayat Surah An-Nas! → **6 ayat**
2. Apa arti kata "Khannaas"? → **Yang bersembunyi (setan yang bersembunyi setelah membisikkan kejahatan)**
3. Surah An-Nas melindungi kita dari apa? → **Godaan setan dan bisikan jahat**
4. Apa arti kata "Rabbin-Naas"? → **Tuhan seluruh manusia**
5. Dalam shalat, kapan biasanya Surah An-Nas dibaca? → **Setelah Al-Fatihah**

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai

1. **Keterampilan Membaca** (tajwid, makhraj, kelancaran)
   - Sangat Baik = 90–100 (tajwid tepat, lancar, fasih)
   - Baik = 75–89 (tajwid cukup tepat, agak terbata)
   - Cukup = 60–74 (masih banyak kesalahan tajwid/kelancaran)
   - Kurang = <60
2. **Pemahaman Arti & Kandungan**
   - Sangat Baik = Mampu menjelaskan arti ayat & kandungan dengan benar dan jelas
   - Baik = Menyebutkan arti secara sederhana
   - Cukup = Menyebutkan sebagian arti ayat
   - Kurang = Tidak mampu menjelaskan arti
3. **Sikap Spiritual**
   - Sangat Baik = Selalu berdoa & berlindung kepada Allah dalam aktivitas harian
   - Baik = Kadang-kadang berdoa & berlindung
   - Cukup = Jarang berdoa & berlindung
   - Kurang = Tidak menunjukkan sikap tersebut