

# Самостійна робота

## Орфографія та пунктуація

### Варіант 1

Завдання 1–6 мають по чотири варіанти відповідей, серед яких один правильний. Оберіть правильну відповідь і позначте X її в клітинці таблиці. (10 хв)

1. Укажіть рядок, у якому спрощення в групах приголосних позначається на письмі в усіх словах

А радіс..ний, хвас..нути, перехрес..ний, чес..ний  
Б щас..ливий, балас..ний, улес..ливий, безшелес..ний  
В боліс..ний, нещас..ний, проїз..ний, пристрас..ний  
Г ус..ний, зап'яс..ний, зліс..ний, форпос..ний

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

2. Укажіть рядок, у якому всі слова треба писати з префіксом *при-*

А пр..грівати, пр..дивний, пр..бічник, пр..велебний  
Б пр..черствий, пр..кумедний, пр..стол, пр..земкуватий  
В пр..біднятися, пр..гаслий, пр..гіркий, пр..мерзлий  
Г пр..щепа, пр..булець, пр..мудрий, пр..кисати

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

3. Укажіть рядок, у якому всі складні слова пишуться через дефіс

А хтозна/що, українсько/російський, ані/трохи, як/небудь  
Б пів/Києва, південно/західний, знайшов/таки, гірко/солоний  
В три/кутний, темно/синій, перекоти/поле, п'яти/річний  
Г напів/автомат, будь/який, міні/спідниця, де/який

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

4. Укажіть рядок, у якому всі іменники мають закінчення *-е(-є)* у формі кличного відмінка

А робітниця, дружина, бабуся, Марія  
Б Андрій, капітан, школа, надія  
В мрія, душа, молодиця, генерал  
Г майор, українка, Оля, вітер

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5. Укажіть рядок, у якому в усіх прикметниках замість крапок треба писати *-и-*

А земля..ий, здорове..ий, со..ий, де..ий  
Б іме..ий, маши..ий, числе..ий, страше..ий  
В вовня..ий, доща..ий, голуби..ий, піща..ий  
Г де..ий, буквє..ий, письме..ий, скля..ий

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

6. Укажіть рядок, у якому всі дієслова доконаного виду

А защебече, ходить, зрозумів, будують  
Б цікавиться, дізнається, пробачила, гратиме  
В виріс, мріяти, цвісти, закипіти  
Г відчув, привезла, прикрасила, розрісся

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Завдання 7–12  
(15 хв)

Прочитайте текст і виконайте завдання 7–9.

1. Біля підніжжя гори траплялося чимало хаотично (1) *розкиданих* гігантських скельних уламків. 2. На схилах гори дорога звернула на стежину, вздовж якої росли старі горіхові дерева. 3. Їм було вже мабуть, років по сто, а то й більше. 4. За (2) *півгодини* група зупинилася перед яром, за яким відкрився надзвичайний краєвид: долина, усіяна сотнями скам'янілих чудернацьких створіннь. 5. (3) *Посеред* цього фантастичного скупчення гордо височів (4) *двадцятиметровий* кам'яний стовп (А. Бачинський).

7. Укажіть, у якому реченні допущено пунктуаційну помилку

- А у першому
- Б у другому
- В у третьому
- Г у п'ятому

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

8. Укажіть, у написанні якого слова допущено орфографічну помилку

- А посеред
- Б створіннь
- В півгодини
- Г двадцятиметровий

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

9. Укажіть, якими частинами мови є виділені в тексті слова (цифра в дужках позначає наступне слово)

- А прийменник
- Б дієприкметник (форма дієслова)
- В прислівник
- Г прикметник
- Д іменник

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

10. Прочитайте речення, з'ясуйте, якими членами речення є виділені слова (цифра в дужках позначає наступне слово).

Річка то ховалася в берегових схилах, то виставляла своє диво (1) *всім*, (2) *хто* її бачив. Берег (3) *тут* в одному місці (4) *був* піщаним, де так часто купалися діти, та зараз це було не на часі (Л. Зоряна).

- А підмет
- Б присудок
- В означення
- Г додаток
- Д обставина

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

# Самостійна робота

## Орфографія та пунктуація

### Варіант 2

Завдання 1–6 мають по чотири варіанти відповідей, серед яких один правильний. Оберіть правильну відповідь і позначте X її в клітинці таблиці. (10 хв)

1. Укажіть рядок, у якому в усіх словах замість крапок треба писати м'який знак

А бракон..ер, ател..є, комп..ютер, мантил..  
Б інтерв..ю, конс..ерж, конференс..є, рел..єф  
В він..етка, медал..йон, ескадрил..я, компан..йон  
Г фаміл..ярний, кон..юктивіт, кур..єр, медал..йон

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

2. Укажіть рядок, у якому всі слова іншомовного походження слід писати разом

А анти/вірус, екстра/чорний, мега/фон, екс/директор  
Б контр/удар, метео/станція, максі/спідниця, прем'єр/міністр  
В вело/крос, гідро/авіація, фото/клуб, міні/твір  
Г аква/парк, мікро/район, супер/маркет, радіо/концерт

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

3. Укажіть рядок, у якому всі слова утворено префіксально-суфіксальним способом

А підземний, розумник, надмірний, перекладач  
Б безмежний, по-нашому, підшефний, припічок  
В сестрин, підхід, тихенький, підземний  
Г здоровенний, волошковий, міжнародний, білий

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

4. Укажіть рядок, у якому допущено помилку в написанні прикметника

А березневий, баштановий, магнійовий, ківшевий  
Б бамбуковий, тюлевий, вербовий, кахлевий  
В квітковий, марлевий, веселковий, щавлевий  
Г кефалевий, сургучевий, бузковий, вересневий

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5. Укажіть рядок, у якому в усіх іменниках відбувається чергування приголосних під час відмінювання

А рука, вулиця, білка, вікно  
Б перемога, Оксанка, горох, круг  
В Ольга, фабрика, вухо, місто  
Г Олег, музика, муха, сестра

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

6. Укажіть рядок, у якому всі дієслова утворено від прикметників

А віддати, синіти, надписати, переказати  
Б привласнити, позначити, літувати, надихати  
В вечоріти, густішати, курликати, дощити  
Г біліти, німувати, радіти, теплішати

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Завдання 7–12  
(15 хв)

Н.В. Голуб, Г.Т. Шелехова,  
А.В. Ярмолюк, Л.М. Скрипник

10

Українська мова

Прочитайте текст і виконайте завдання 7–9.

1. (1) *Поміж* осик, на крутому схилі яру, чиєюсь невірною рукою зрізано три товсті верби. 2. Теплого дощового вересневого дня ми із сином навідуємося до (2) *тих* пеньків. 3. Це наше потаємне місце, адже (3) *саме* звідси щороку починаються наші тривалі пошуки грибів. 4. Ось рядочок за рядочком, мов би тримаючись одне за одного тоненькими рученятами зростають опеньки. 5. Обережно, щоб не зашкодити корінцям, уважно й неквапно зрізаємо їх, і згодом грибів у кошику (4) *більшає* (За Л. Зоряною).

7. Укажіть, у якому реченні допущено пунктуаційну помилку

- А у першому
- Б у другому
- В у четвертому
- Г у п'ятому

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

8. Укажіть слово, у написанні якого допущено орфографічну помилку

- А поміж
- Б щороку
- В мов би
- Г не зашкодити

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

9. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова (цифра в дужках позначає наступне слово)

- А займенник
- Б частка
- В прийменник
- Г прислівник
- Д дієслово

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

10. Прочитайте речення, з'ясуйте, якими членами речення є виділені слова (цифра в дужках позначає наступне слово)

(1) *Споконвіку* в народі бриніла нестримна радість краси, не зникав потяг до (2) *прекрасного* в житті й побуті. Людина намагалася прикрасити своє (3) *нужденне* життя, (4) *зробити* радісною важку щоденну працю (Л. Сорокіна).

- А означення
- Б присудок
- В додаток
- Г підмет
- Д обставина

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |