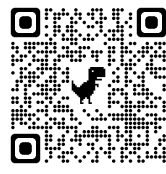


**План проведення занять
з основ бібліотечно-бібліографічних знань школярів**

1 клас

Вимоги програми.

- Практичні ознайомлення учнів зі змістом понять: письменник, його прізвище, назва (заголовок) книжки (твору), малюнок (ілюстрація), обкладинка, написи на ній, корінець, сторінка.
- Формування умінь правильно називати книжку (вір): спочатку прізвище письменника, потім назву.
- Формування початкових умінь читати-розглядати дитячу книжку.
- Ознайомлення школярів із періодичними виданнями (дитяча газета, журнал).
- Практичне ознайомлення учнів із поняттями: бібліотека, бібліотекар, читальна зала.
- Ознайомлення школярів з основними правилами гігієни читання-розглядання, із правилами збереження книжки, правилами поведінки в бібліотеці.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть годин	Відповідальний/ QR-код, посилання
1		Ознайомлення зі шкільною бібліотекою. ПРО КНИГУ І БІБЛІОТЕКУ	1	 https://vseosvita.ua/library/bibliotecnij-urok-pro-knigu-i-biblioteku-81770.html
2		Книжчині поради	1	 https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-bibliotecnogo-uroku-knizcini-poradi-325402.html
3		З чого складається книга	1	 https://vseosvita.ua/library/bibliotecnij-urok-z-cogo-skladaetsa-kniga-489930.html
4		Структура книги.	1	 https://vseosvita.ua/library/bibliotecnij-urok-struktura-knigi-494064.html
5		Художнє оформлення книги.	1	Бібліотекар
6		Як правильно читати книгу.	1	Бібліотекар
7		Правила спілкування з книгою. Гігієна читання.	1	Класовод

8		Газети і журнали для дітей.	1	 https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/4495
9		"Свято прощання з Букварем".	1	Класовод

2 клас

Вимоги програми.

- Практичні ознайомлення учнів із книгознавчими поняттями: титульний аркуш, передмова, зміст, умовні графічні позначки, виноска, збірка авторська, збірка тематична.
- Розвиток умінь самостійно знаходити потрібний твір за змістом (переліком) творів. Формування умінь розрізняти дитячі книжки за типом видання.
- Формування умінь орієнтуватися у групі дитячих книжок.
- Формування умінь добирати книжки на певну тему дитячого читання.
- Ознайомлення учнів із розстановкою книжок у відкритому фонді дитячої бібліотеки.
- Ознайомлення учнів із видами бібліотечно-бібліографічної допомоги: рекомендаційним списком дитячої літератури, книжковою виставкою (авторською, тематичною).
- Практичне ознайомлення учнів із поняттям "абонемент" та роботою бібліотекаря на абонементі.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть год.	Відповідальний/QR-код, посилання
1		Екскурсія до дитячої (шкільної) бібліотеки. Абонемент. Читальна зала.	1	Бібліотекар
2		Основні елементи книги. Книгознавчі поняття.	1	Класовод
3		Види і типи дитячих книг.	1	Класовод
4		Правила користування бібліотекою	1	https://docs.google.com/document/d/1n0HW1aCorgOY2g8xhndN416iefpviMI/edit?usp=sharing&ouid=110344083925177546821&rtpof=true&sd=true
5		Самостійний вибір книг в бібліотеці.	1	Бібліотекар
6		Бібліотечно-бібліографічна допомога в бібліотеці.	1	Бібліотекар
7		Бібліотекар і читач	1	https://docs.google.com/document/d/1F2w7-YyKbQRgiwEso5JuNUxOlpTaPwyr/edit?usp=sharing&ouid=110344083925177546821&rtpof=true&sd=true

8		Підсумкова творча вікторина "Кращий друг не підведе, завжди з книжкою прийде"	1	 https://vseosvita.ua/library/bibliotecnij-urok-viktorina-krasij-drug-ne-pidvede-zavzdi-z-knizkou-prijde-443208.html
---	--	---	---	--

3 клас

Вимоги програми.

- Практичні ознайомлення школярів із поняттями "прикнижна анотація", "відомості про письменника".
- Формування умінь самостійно ознайомлюватися з новою книжкою з опорою на позатекстову інформацію, вміщену на обкладинці, титульному аркуші, у прикнижній анотації, передмові та ін.
- Формування в учнів самостійно добирати і читати дитячі книжки за темами, рекомендованими вчителем.
- Формування умінь самостійно орієнтуватись у групі дитячих книжок, розташованих на книжковій виставці.
- Формування умінь здійснювати пошук потрібної книжки у відкритому фонді, а також за допомогою Інтернет-ресурсів бібліотеки (за допомогою вчителя).
- Формування умінь складати найпростішу анотацію на прочитану книжку (усно, з допомогою вчителя)
- Формування умінь самостійно користуватися довідковою літературою (дитячими енциклопедіями, словниками тощо).
- Розвиток у школярів умінь самостійно читати дитячу періодику. Практичне ознайомлення з поняттями "число журналу", "рік видання", "примірник", "комплект".
- Виховання у школярів культури спілкування під час колективного обговорення прочитаних творів (умінь слухати думки, міркування однолітків, із повагою ставитись до міркувань, суджень, які не збігаються із власними; бути толерантними під час діалогу, колективної дискусії та ін.)

№ п/п	Дата	Тема	К-ть год	Відповідальний/QR-код, посилання
1		Структура книжки.	1	Класовод
2		Знайомство з книгою	1	 https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-nayomstvo-z-knigoyu-70656.html
3		Самостійний вибір книг за темою.	1	Бібліотекар
4		Книжкова виставка. Її призначення.	1	

				http://vyshneve-sch3-bibl.kiev.sch.in.ua/podii_masovi_zahodi/vistavki/
5		Пошук книг у відкритому фонді бібліотеки. Пошук книг в Інтернеті.	1	Бібліотекар
6		Анотація до прочитаної книги.	1	Класовод
7		Довідкова книга.	1	https://docs.google.com/document/d/1oZ9g7SdVl0YCBuAuPqmlq1C72w5GIJ/edit?usp=sharing&oid=110344083925177546821&rtpof=true&sd=true
8		Бібліотечний урок-ілюстрація «Хто, ці чудові чародії!»	1	 https://vseosvita.ua/library/bibliotecnii-urok-ilustracia-hto-ci-cudovi-carodii-443095.html
9		Підсумковий обмін думками "Сторінками улюблених книг".	1	Класовод

4 клас

Вимоги програми.

- Удосконалення умінь самостійно ознайомлюватися з новою книжкою, визначати її орієнтовний зміст з опорою на всі складники позатекстової інформації, засвоєні під час навчання в початковій школі.
- Удосконалення вмінь розрізняти зміст художньої, науково-художньої та науково-популярної книжки, спираючись на її ілюстративний та довідково-інформаційний апарат.
- Удосконалення умінь самостійно складати коротку анотацію до прочитаної книжки (усно).
- Формування у школярів умінь самостійно та з допомогою вчителя читати й усвідомлювати фактичний зміст, основний смисл значних за обсягом творів (повістей, повістей-казок, біографічних творів тощо); визначати провідну тему твору, сюжетну лінію; розуміти цілісний зміст твору та окремих його частин, пояснювати, як вони пов'язані між собою; визначати головних та другорядних персонажів.
- Формування умінь самостійно орієнтуватись у збірках творів, хрестоматіях для позакласного читання.
- Удосконалення умінь самостійно орієнтуватись у світі дитячих книжок здійснювати пошук потрібної книжки, користуючись відкритим фондом бібліотеки, засобами бібліотечно-бібліографічної допомоги, у т.ч. Інтернет-ресурсами дитячої бібліотеки, а також пошук навчально-пізнавальної інформації, користуючись різними джерелами друкованої продукції (науково-популярні книжки з різних галузей знань, словники, енциклопедії, періодичні видання для дітей).
- Формування умінь підтримувати колективну дискусію за змістом прочитаного: враховувати різні думки, міркування однокласників, співвідносити їх, доповнювати власними; обстоювати свою позицію дотримуватися норм культури спілкування та ін.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть годин	Відповідальний/QR-код, посилання
-------	------	------	------------	----------------------------------

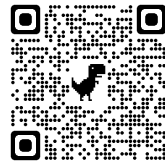
1		Талант читача.	1	Бібліотекар
2		Художня та науково-пізнавальна книга.	1	Бібліотекар
3		Бібліотечний архітектор	1	 https://vseosvita.ua/library/bibliotecnij-arhitektori-bibliotecnij-urok-dla-ucniv-4-klasiv-277362.html
4		Анотація до прочитаної книги.	1	Класовод
5		Збірки творів. Хрестоматії для позакласного читання.	1	Бібліотекар
6		Твої орієнтири у книжковому світі.	1	Бібліотекар
7		Твоє довідкове бюро.	1	Бібліотекар
8		Підсумкова колективна дискусія "Сторінками улюблених книг".	1	Класовод

5 клас

Основні завдання.

- Ознайомити учнів з основними історичними етапами виникнення книги та бібліотеки.
- Розширити знання дітей про довідкову літературу; навчити користуватись енциклопедіями, різними видами словників; виховувати дбайливе ставлення до книг.
- Сформувати у школярів уміння самостійно вести "щоденник читача", визначати жанр твору, головних героїв, коротко передавати зміст прочитаного.
- Визначити, яке місце у житті учнів посідає книга, виховати у дітей повагу і любов до книги, зацікавити їх читанням.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть год	Відповідальний/QR-код, посилання
1		Книги і бібліотеки різних віків і народів.	1	Бібліотекар
2		Дитячі енциклопедії.	1	Бібліотекар
3		Твої друзі – словники.	1	https://docs.google.com/document/d/1IWst9UOf5cSmmMzk15_3Hk6IUwqKQ3z/edit?usp=sharing&ouid=110344083925177546821&rtpof=true&sd=true

4		Щоденник читача.	1	 https://vseosvita.ua/library/zrazok-oformlenna-citackogo-sodennika-167956.html
5		Захист читацького формуляра.	1	Бібліотекар
6		Літературна гра-подорож "Країна, якої немає на карті".	1	 https://vseosvita.ua/library/biblioteknij-urok-podoroz-do-kraini-knig-20299.html

6 клас

Основні завдання.

- Розширити знання учнів про шлях книги від автора і до бібліотеки, познайомити учнів з процесом створення книги.
- Навчити учнів самостійно вибирати книгу в бібліотеці (на практиці).
- Ознайомити учнів з основними правилами усвідомленого читання, розвивати вміння працювати з книгою.
- Ознайомити дітей з періодичними виданнями; виховувати у дітей бережливе ставлення до періодики; всебічний розвиток дитячого кругозору.
- Допомогти учням виробити вміння висловлювати свою думку щодо прочитаної книги.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть годин	Відповідальний
1		Як народжується книга.	1	Бібліотекар
2		Довідкова література	1	https://docs.google.com/presentation/d/11vUW_1BuUKsgo8mcWZzSZj1BLE9dsDUM/edit?usp=sharing&oid=110344083925177546821&rtpof=true&sd=true
3		Усвідомлене читання. Вміння працювати з книжкою.	1	Бібліотекар
4		Періодичні видання. Принципи організації матеріалу і зміст.	1	Бібліотекар
5		Відгук про книгу.	1	https://docs.google.com/document/d/13_zdKO9j7Jszldxd75BrflqJBR16kep9/edit?usp=sharing&oid=1103

				44083925177546821&rtpof=true&sd=true
6		Квіткова галявина цікавих книг "Мої улюблені книжки".	1	https://drive.google.com/drive/folders/1apg0lPodtIWR-w1UbeDfd8lmLIZimgwh?usp=sharing

7 клас

Основні завдання.

- Поглибити знання учнів про довідковий апарат книги, розвивати вміння користуватися книгою.
- Ознайомити учнів з історією виникнення книгодрукування в Україні, першодрукарями українських книжок; першими друкарнями; першими друкованими книгами.
- Ознайомити учнів з історією виникнення та різними видами каталогів.
- Дати необхідні бібліотечно-бібліографічні знання про алфавітний та систематичний каталоги; навчити користуванню алфавітним каталогом.
- Дослідити енциклопедичну та довідкову літературу, як структурну одиницю довідково-інформаційного фонду; вивчити структуру енциклопедій, довідників; навчити ними користуватись.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть годин	Відповідальний/QR-код, посилання
1		Довідковий апарат книги.	1	Бібліотекар
2		Виникнення книгодрукування в Україні.	1	 https://naurok.com.ua/prezentaciya-knig-odrukuvannya-v-ukra-ni-121969.html
3		Історія виникнення та види каталогів.	1	 https://docs.google.com/document/d/1UKMEPo-3cz3axpOGNCwbREHh1RR6soHdBZqQnrEl5XQ/edit
4		Алфавітний і систематичний каталоги.	1	 https://vseosvita.ua/library/bibliotecnij-ur-ok-vidkritta-so-v-sobi-taat-katalogi-443022.html

5		Як користуватися енциклопедичною і довідковою літературою.	1	Бібліотекар
6		Підсумкова гра "Бібліо-ерудити".	1	Бібліотекар

8 клас

Основні завдання.

- Ознайомити учнів з різними видами картотек; навчити за картотеками знаходити необхідну літературу.
- Навчити учнів працювати з довідково-бібліографічним апаратом бібліотеки, різними джерелами інформації.
- Ознайомити школярів з поняттям наукової книги та структурою довідкового апарату літератури з науки і техніки.
- Поглибити та закріпити навички роботи учнів з науково-пізнавальною літературою.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть годин	Відповідальний/QR-код, посилання
1		Необхідність та практичність картотек.	1	Бібліотекар
2		Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки.	1	https://docs.google.com/document/d/1Q6fsW9ArQ0OsPHmUzSs78Av4e2KLLA4Q/edit?usp=sharing&ouid=110344083925177546821&rtpof=true&sd=true
3		Структура наукової книги.	1	Бібліотекар
4		Науково-пізнавальна література.	1	Бібліотекар
5		Бібліографічний опис книги. Анотація	1	 https://vseosvita.ua/library/biblioteknij-urok-bibliograficnij-opis-knigi-anotacia-230794.html
6		Підсумкова гра-конкурс "Уважні та начитані".	1	https://docs.google.com/document/d/1j-WL2_ERaDdBL7sp35YbAAE9lbX56kRg/edit?usp=sharing&ouid=110344083925177546821&rtpof=true&sd=true

9 клас

Основні завдання.

- Розширити знання учнів про історію української писемності, прищепити любов і повагу до історичних надбань культури і науки.
- Поглибити та закріпити навички роботи учнів з літературою з питань мистецтва.

· Формувати в учнів визначати головне, поділяти текст на логічно закінчені частини, порівнювати, узагальнювати, робити висновки в процесі користування навчальною, довідковою та додатковою літературою; навчити правильно оформляти реферати, доповіді, конспекти.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть годин	Відповідальний/QR-код, посилання
1		Писемні пам'ятки України.	1	 https://youtu.be/Sz6Nz3k1sN0
2		Книжки з мистецтва і про мистецтво.	1	Бібліотекар
3		Методи самостійної роботи з книгою.	1	https://docs.google.com/document/d/17p74b46WOkX0a_XqgHpo86ZioluRF1NS/edit?usp=sharing&oid=110344083925177546821&rtpof=true&sd=true
4		Підсумкова конференція "Книги в моєму житті".	1	Бібліотекар

10 клас

Основні завдання.

· Дати поняття про бібліографію, її призначення, формувати в школярів глибокі знання про книгу, про видову різноманітність друкованих джерел; навчити школярів складати анотацію до книги; розвивати увагу, пам'ять, мислення, зв'язне мовлення.

· Ознайомити учнів з бібліографічними покажчиками; розвивати уміння і навички складати списки рекомендованої літератури.

· Розвивати особистісні мотиви щодо оволодіння основами інформаційної культури, що забезпечить здатність до саморозвитку та активізації пізнавальної діяльності в інформаційному суспільстві.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть годин	Відповідальний/QR-код, посилання
1		Бібліографія. Анотація.	1	 https://naurok.com.ua/urok-bibliografiya-a-notaciya-272644.html

2		Бібліотечно-бібліографічні засоби пошуку літератури. Робота із бібліографічним покажчиком	1	 Тести https://naurok.com.ua/test/bibliotechniy-urok-bibliotechno-bibliografichni-zasobi-poshuku-literaturi-robota-iz-bibliografichnim-pokazhchikom-191613.html
3		Комп'ютерна бібліотека.	1	Бібліотекар
4		Дискусія "Книга чи Інтернет".	1	https://chdmk.blogspot.com/2016/08/blog-post_34.html

11 клас

Основні завдання.

- Розширити знання учнів про критико-літературознавчі видання, навчити користуватися критичною літературою.
- Поглибити систему знань школярів з основ інформаційної культури; формувати конкретні уміння й навички роботи з комп'ютерною технікою; ознайомлення учнів з системою автоматизації бібліотек – ІРБІС, пакетом програм "Бібліограф".
- Сприяти усвідомленню учнями ролі шкільної бібліотеки у навчанні; формувати вміння висловлювати власну думку.
- Систематизувати знання та вміння школярів в процесі оволодіння основами інформаційної культури та узагальнити вивчене.

№ п/п	Дата	Тема	К-ть годин	Відповідальний/QR-код, посилання
1		Критико-літературознавчі видання та робота з ними.	1	Бібліотекар
2		Книга і комп'ютер: сучасне і майбутнє	1	 https://naurok.com.ua/bibliotichniy-urok-kniga-i-komp-yuter-suchasne-i-maybutne-187883.html
3		Твір-роздум на одну із тем: - "Якою я бачу шкільну бібліотеку на сучасному етапі"; - "Бібліотеки майбутнього".	1	Бібліотекар

4		Підсумкова конференція "Мистецтво бути читачем". Аналіз та обговорення робіт. Висновки.	1	http://babylibrarivolodymyrec.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=332:-q-q-&catid=10:fourth-category&Itemid=38
---	--	---	---	---