



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования г. Саяногорск  
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа №1»

---

655619, Республика Хакасия, г. Саяногорск, пгт. Черемушки, д.32, телефакс (8-39042)3-16-23  
e-mail: [School-19-038@ya.ru](mailto:School-19-038@ya.ru)

**«Рассмотрено»**

Заседание МС ЧСШ №1

Протокол № 1

от 31 августа 2022 г.

Руководитель \_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ЧСШ №1

Жукова Т.И. \_\_\_\_\_

Приказ № 189

от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Малая академия»  
для учащихся 7 – 9 классов  
интеллектуальной, краеведческой направленности**

Составила:  
Колягина Л.М.,  
учитель русского языка и литературы

г. Саяногорск, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Малая академия» для учащихся 7 – 9 классов является частью образовательной программы основного общего образования и составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ЧСШ №1» и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные***

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- социальные нормы, правила поведения в группах;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам при работе с информацией;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### ***Метапредметные***

##### ***Регулятивные УУД***

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### ***Коммуникативные УУД***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

##### ***Познавательные УУД***

- самостоятельно определять цели своего обучения
- самостоятельно планировать пути достижения целей
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

## Содержание учебного курса

Деятельность учащихся подразделяется по двум направлениям:

краеведческий поиск,

подготовка к интеллектуальным играм.

Учащиеся знакомятся с основами учебно-исследовательской деятельности и правилами создания и оформления исследовательских работ.

Содержание учебного курса краеведческой направленности:

|  |  |
|--|--|
| Направления работы   | Источники информации (учителя, родители, жители посёлка)   |
| Поиск материалов о директорах школы                              | Лаптева Л.С.   |
| Запись воспоминаний учителей о работе школы, о жизни их классов: | Лаптева Л.С.<br>Забабура Л.М.<br>Долгополова И.П.<br>Янчук Н.П.<br>Овчинникова В.И.<br>Гаибова Т.И.<br>Добрая Т.В.<br>Попугаева Н.Н.<br>Петрова Н.Л.<br>Собянина И.Л.<br>Подзорова М.А.<br>Гайнц Л.И.<br>Семёнова А.И.<br>Чертыковцева Л.П.<br>Щигарева Р.М.<br>Кизилова Р.П.<br>Понятина Л.А.<br>Ерченко Л.С. |
| Запись воспоминаний бывших учеников школы                        | Мясникова С.В.<br>Бодю В.Р.<br>Шляхова Е.С.<br>Поиск учащихся в своих семьях   |
| Запись воспоминаний пионервожатого 90-х                          | Янчук А.И.   |
| Запись воспоминаний шефов-производственников                     | Филатова В.И.<br>Богаутдинов И.<br>Губкина Г.А.  |
| Поиск документации по школе.                                     |  |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|    | Тема занятия  | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|----|---|--------------|--------------|
| 1  | Вводное занятие. Задачи и методы краеведения.                         | 2.09         |              |
| 2  | Знакомство со школьным музеем.<br>Выбор направлений поисковой работы. | 9.09         |              |
| 3  | Разработка опросника для ведения поисковой деятельности.              | 16.09        |              |
| 4  | Сообщения о результатах первого поискового опыта.                     | 23.09        |              |
| 5  | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 30.09        |              |
| 6  | Редактирование записей воспоминаний                                   | 7.10         |              |
| 7  | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 14.10        |              |
| 8  | Редактирование записей воспоминаний                                   | 21.10        |              |
| 9  | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 28.10        |              |
| 10 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 11.11        |              |
| 11 | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 18.11        |              |
| 12 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 25.11        |              |
| 13 | <i>Выпуск газеты по результатам поиска.</i>                           | 2.12         |              |
| 14 | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 9.12         |              |
| 15 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 16.12        |              |
| 16 | <i>Выпуск газеты по результатам поиска.</i>                           | 23.12        |              |
|    | <b>2 п о л у г о д и е</b>  |              |              |
| 17 | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 13.01        |              |
| 18 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 20.01        |              |
| 19 | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 27.01        |              |
| 20 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 3.02         |              |
| 21 | <i>Выпуск газеты по результатам поиска.</i>                           | 10.02        |              |
| 22 | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 17.02        |              |
| 23 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 24.02        |              |
| 24 | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 3.03         |              |
| 25 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 10.03        |              |
| 26 | <i>Выпуск газеты по результатам поиска.</i>                           | 17.03        |              |
| 27 | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 24.03        |              |
| 28 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 7.04         |              |
| 29 | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 14.04        |              |
| 30 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 21.04        |              |
| 31 | <i>Выпуск газеты по результатам поиска.</i>                           | 28.04        |              |
| 32 | Сообщения о результатах поисковой деятельности.                       | 5.05         |              |
| 33 | Редактирование записей воспоминаний                                   | 12.05        |              |
| 34 | Итоги курса. Чему мы научились? Итоги курса. Чему мы научились?       | 19.05        |              |
|    |   |              |              |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|    | Тема занятия  | Дата<br>план | Дата<br>факт |
|----|---|--------------|--------------|
| 1  | Вводное занятие. Задачи интеллектуального клуба.  | 2.09         |              |
| 2  | Подготовка к игре. «Преданья старины глубокой»<br>древнерусская старина                                   | 9.09         |              |
| 3  | Подготовительный этап. «Преданья старины глубокой»<br>древнерусская старина                               | 16.09        |              |
| 4  | Интеллектуальная игра<br>«Преданья старины глубокой» древнерусская старина                                | 23.09        |              |
| 5  | Царскосельский лицей. Подготовительный этап. Сбор<br>материалов.  | 30.09        |              |
| 6  | Царскосельский лицей. Подготовительный этап. Сбор<br>материалов.  | 7.10         |              |
| 7  | Царскосельский лицей. Подготовительный этап. Сбор<br>материалов.  | 14.10        |              |
| 8  | Интеллектуальная игра «Отечество нам Царское Село»  | 21.10        |              |
| 9  | Подготовка к теме «Серебряные рельсы. К 80-летию<br>экспедиции Кошурникова»                               | 28.10        |              |
| 10 | Подготовка к теме «Серебряные рельсы. К 80-летию<br>экспедиции Кошурникова»                               | 11.11        |              |
| 11 | Интеллектуальная игра «Серебряные рельсы. К 80-летию<br>экспедиции Кошурникова»                           | 18.11        |              |
| 12 | Подготовка к игре «Дальневосточные загадки. Год великого<br>путешественника и писателя В.К.Арсеньева»     | 25.11        |              |
| 13 | Подготовка к игре «Дальневосточные загадки. Год великого<br>путешественника и писателя В.К.Арсеньева»     | 2.12         |              |
| 14 | Интеллектуальная игра «Дальневосточные загадки. Год<br>великого путешественника и писателя В.К.Арсеньева» | 9.12         |              |
| 15 | Подготовительный этап. Сбор материалов об истории<br>строительства СШГЭС.                                 | 16.12        |              |
| 16 | Интеллектуальная игра «22 декабря – День гидростроителя»  | 23.12        |              |
|    |   |              |              |
| 17 | «Пришвинская» тема. Подготовительный этап. Сбор<br>материалов о биографии писателя, его творчестве.       | 13.01        |              |
| 18 | «Пришвинская» тема. Подготовительный этап.  | 20.01        |              |
| 19 | Интеллектуальная игра «Пришвин – певец природы и<br>философ»  | 27.01        |              |
| 20 | Подготовка к интеллектуальной игре.<br>Писатели-фантасты  | 3.02         |              |
| 21 | Подготовка к интеллектуальной игре.<br>Писатели-фантасты  | 10.02        |              |
| 22 | Подготовка к интеллектуальной игре.<br>Писатели-фантасты  | 17.02        |              |
| 23 | Интеллектуальная игра<br>«Писатели-фантасты»  | 24.02        |              |
| 24 | Подготовка темы   | 3.03         |              |

|    |   |       |  |
|----|---|-------|--|
|    | «Да здравствуют стихи!»                                     |       |  |
| 25 | Подготовка темы<br>«Да здравствуют стихи!»                  | 10.03 |  |
| 26 | Интеллектуальная игра<br>«Да здравствуют стихи!»            | 17.03 |  |
| 27 | Литература приключений. Подготовка к интеллектуальной игре  | 24.03 |  |
| 28 | Литература приключений. Подготовка к интеллектуальной игре. | 7.04  |  |
| 29 | Интеллектуальная игра<br>«Вкус жизни – в приключениях»      | 14.04 |  |
| 30 | Интеллектуальная игра<br>«Вкус жизни – в приключениях»      | 21.04 |  |
| 31 | Подготовка темы<br>«И помнит мир спасённый...!»             | 28.04 |  |
| 32 | Подготовка темы<br>«И помнит мир спасённый...!»             | 5.05  |  |
| 33 | Подготовка темы<br>«И помнит мир спасённый...!»             | 12.05 |  |
| 34 | Интеллектуальная игра<br>«И помнит мир спасённый...!»       | 19.05 |  |
|    |   |       |  |