
Judul

Judul manuskrip harus ringkas dan informatif. Hindari singkatan dan rumus jika memungkinkan. Harus ditulis dengan jelas dan ringkas menggambarkan isi dari penelitian.

Nama Penulis

Nama Program Studi, Kampus

[email](#) Korespondensi

**corresponding author*

Abstrak (Times New Roman 11)

Abstrak muncul setelah halaman judul dalam manuskrip. Abstrak harus terpadu dan terdiri dari pendahuluan dan tujuan, metode, hasil, kesimpulan dan saran. Namun, abstrak harus ditulis dalam satu paragraf dan hindari penulisan referensi. Juga, singkatan yang tidak standar atau tidak biasa harus dihindari, tetapi jika penting mereka harus didefinisikan pada penyebutan pertama mereka dalam abstrak. Abstrak harus ditulis dengan menggunakan 150 sampai 250 kata yang tidak memiliki acuan dan disertai kata kunci.

Kata Kunci : Maksimal 5 kata

Kata kunci harus menghindari istilah umum dan jamak serta beberapa konsep. Jangan gunakan kata atau istilah dalam judul sebagai kata kunci. Kata kunci ini akan digunakan untuk tujuan pengindeksan. Kata kunci tidak boleh lebih dari 5 kata atau frasa dalam urutan abjad.

PENDAHULUAN (Times New Roman 12)

Buat Nyatakan tujuan dalam pendahuluan ini dan berikan latar belakang yang memadai, hindari survei literatur yang terperinci atau ringkasan hasil. Jelaskan bagaimana Anda mengatasi masalah tersebut dan nyatakan dengan jelas tujuan penelitian Anda. Saat Anda menulis pendahuluan, pikirkan tentang pembaca yang bukan ahli di bidangnya. Tolong jelaskan dalam format naratif dan jangan menggunakan sub-bab.

METODE (Times New Roman 12)

Berisi Jelaskan secara rinci tentang jenis, desain penelitian, waktu penelitian, variabel, populasi, sampel, sampling, instrumen, analisis data, dan informasi uji izin etik.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Times New Roman 12)

Hasil harus disajikan mulai dari hasil utama sampai hasil pendukung. Satuan ukuran yang digunakan harus mengikuti sistem internasional yang berlaku. Itu juga memungkinkan untuk menyajikan diagram, tabel, gambar, dan grafik diikuti dengan narasinya.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan dan Pencegahan Peningkatan Glukosa Darah Pauasa (n=56)

Variabel	n	%
Pengetahuan		
Baik	20	35,7
Cukup	28	50,0
Kurang	8	14,3
Pencegahan		
Baik	30	53,6
Kurang	26	48,4

Jelaskan pentingnya temuan Anda. Pertimbangkan bagian terpenting dari makalah Anda. Jangan ulang narasi dari hasil penelitian, ringkas dan sampaikan maksud Anda dengan jelas. Ikuti aliran pemikiran yang logis; secara umum, tafsirkan dan diskusikan pentingnya temuan Anda dalam urutan yang sama seperti yang Anda jelaskan di bagian hasil. Gunakan bentuk kata kerja saat ini, terutama untuk fakta yang sudah ada; namun, merujuk pada karya tertentu atau studi sebelumnya. Jika perlu, gunakan subjudul untuk membantu mengatur diskusi Anda atau mengkategorikan interpretasi Anda ke dalam tema. Isi bagian pembahasan meliputi: penjelasan hasil, referensi penelitian sebelumnya, deduksi, dan hipotesis.

SIMPULAN (Times New Roman 12)

Kesimpulan harus menjelaskan terkait dengan hipotesis dan temuan baru. Saran dapat ditambahkan berisi rekomendasi atas penelitian yang dilakukan atau masukan yang dapat langsung digunakan oleh instansi, institusi atau peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA (Times New Roman 12)

Sistem notasi penulis-tahun diperlukan dan dilengkapi. Semua referensi yang disebutkan harus ditulis dalam referensi dengan gaya **American Psychological Association Seventh Edition - APA Style 7th** dan disusun dari A sampai Z. Artikel memiliki minimal 25 referensi terbaru (10 tahun terakhir) dan 80% adalah jurnal. Referensi dari publikasi jurnal harus disediakan oleh DOI. Semua referensi yang dikutip harus disebutkan dalam kutipan dalam teks.

Reference to a Journal Publication:

- Alligood, M. R. (2014). *Nursing Theory Utilization & Application* (5th ed.). Mosby Elsevier.
- American Diabetes Association. (2017). Classification and diagnosis of diabetes. In *Diabetes Care* (Vol. 40, Issue January, pp. 11–24). <https://doi.org/10.2337/dc17-S005>
- Ernawati, U., Wihastuti, T. A., & Utami, Y. W. (2021). Effectiveness of diabetes self-management education (Dsme) in type 2 diabetes mellitus (t2dm) patients: Systematic literature review. *Journal of Public Health Research*, 10(2), 404–408. <https://doi.org/10.4081/jphr.2021.2240>
- Hidayah, M. (2019). The Relationship between Self-Management Behaviour and Blood Glucose Level in Diabetes Mellitus Type 2 Patient in Pucang Sewu Health Center, Surabaya. *Amerta Nutrition*, 3(3), 176–182. <https://doi.org/10.2473/amnt.v3i3.2019.176-182>
- Joyce, B., & Jane, H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan* (8th ed.). Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
- Momenabadi, V., Pourtaheri, A., & Moayedi, S. (2021). Predicting the self-care behaviors associated with covid-19 in southeastern iran; a cross-sectional study. *Health Education and Health Promotion*, 9(3), 185–192.