

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Ma'am MARILOU A. VICTORINO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	1 st Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES					
Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas isip, pagkamahinahon, at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.				
Performance Standard	Naisasagawa ng may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.				
Learning Competency	Nakapagsasabi ng katotohanan anuman ang maging bunga nito. EsP4PKP-Ia-b-23				
II CONTENT	Pagkamatiyaga (Perseverance)				
III. LEARNING RESOURCES					Summative
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	pahina 7	pahina 8	pahina 8-9		
2. Learner's Materials pages	pahina 11	pahina 14	pahina 15-16		
3. Text book pages	p 11	pahina 14			
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources	larawan, tarpapel	metacards, manila paper, pentel pen	tarpapel, larawan ng langgam(masipag), pagong (matatag ang loob), bubuyog (matiyaga) Isapuso Natin p.15		
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Paano mo maipapakita ang lakas ng iyong loob?	Ano-ano ang mga magagandang katangian na mayron si Dr. Garcia? Paano ito nakatulong sa kanyang pag-unlad?	Ano-anong mga katangian ang ating isinagawa sa iskrip kahapon?		
B. Establishing a purpose for the lesson	Bukod sa pagkakaroon ng lakas ng loob ano pa ang magandang katangian na dapat mayroon tayo?	Isatao natin ang mga karanasang ito ni Dr. Garcia.	Mayroon akong mga larawan ... Isapuso Natin, ipagawa sa mga bata pahina 15 – 16 ng LM	palalalimin ng guro ang sagot ng mga bata sa tanong kung ano ang nagging bunga ng pagiging matiyaga.	

C. Presenting Examples/instances of new lesson	Sa kwentong babasahin natin ngayon, ano kaya ang isang magandang katangian meron an gating tauhan sa kwento.	Pangkatin ang mga bata. Sa loob ng kahon ay may metyacard na kinasusulatan ng magiging tema ninyo sa pagsasatao (dula-dulaan) Gumawa ng iskrip ukol dito.	Pagsasagawa ng mga bata		
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Pagbasa ng kwento LM. Pp: 11 at TG pp: 7	Pagbigayin ang mga bata ng kanilang obserbasyon o nasasaisip ukol sa iskit.	Refer to LM: pp:15-16 at TG pp: 9		
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Ano ang magandang katangian ang meron sa tauhan n gating kwento?	Maaring palalimin ng guro ang talakayan.		Gawin ang nasa LM pp: 18 Subukin Natin	
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)	Masasabi mo bang ikaw ay matiyaga?Bakit?		Isulat sa kwaderno ang iyong karanasan na nagpapakita ng pagiging matiyaga. Ano ang nagging bunga nito sa iyo?		
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Natapos mo ang ikatlong baiting ngunit di ka pa rin marunong bumasa ng salita sa wikang ingles, ano ang iyong gagawin upang ipakita ang iyong pagiging matiyaga?			Pagwawasto sa mga sagot ng mga bata.	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Isulat sa iyong kwaderno ang iyong mga gagawin.	Ang pagiging matiyaga ay _____.			Kung marami ang nakuha ng 8-10 puntos, ang mga bata ay yhanda na para sa susunod na aralin. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
I. Evaluating Learning	Ipabasa sa magulang at papirmahan.	Pagbibigay ng pagtataya.			Binabati ko kayo para sa lubos ninyong pag-unawa sa ating aralin.
J. Additional activities for application or remediation					
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					

<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					