

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : SD N
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu
Kelas/Semester : I/1 (Ganjil)

Tema : 1. Diriku
Subtema : 1, 2, 3 dan 4
Tahun : 20.../20...

[illegible]

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Jml KD
		PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
Matematika	4.11 melisankan puisi anak /syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri																							√	√	2
	3.1 menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek			√						√																2
	3.2 menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya					√	√					√	√													4
	3.3 membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															√		√	√							3
	3.4 menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan																			√			√	√	√	4
	4.1 menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan			√						√																2
	4.2 menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat					√	√					√	√													4
	4.3 mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															√		√	√							3
SBdP	4.4 menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99																					√		√	√	3
	3.1 mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi													√			√									2
	3.2 mengenal elemen musik melalui lagu	√			√																					2
	3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari							√			√															2
	3.4 mengenal bahan alam dalam berkarya																						√			1
	4.1 membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi													√			√									2
	4.2 menirukan elemen musik melalui lagu	√			√																					2
	4.3 meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							√			√															2
	4.4 membuat karya dari bahan alam																			√			√			2

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Jml KD
		PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PJOK	3.1 memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		√		√																					2
	3.4 memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional														√						√		√			3
	3.8 memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian								√		√						√									3
	4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau		√		√																					2
	4.4 mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional														√						√		√			3
	4.8 menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian								√		√						√									3
Ada 43 KD di Tema 1	Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	4	8	4	8	6	4	4	8	4	8	6	4	8	144
	Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	38						34						34						38						144

Lebak, 20....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Admin iGuru31
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Admin ilmuguru.org
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : SD N www.ilmuguru.org

Mata Pelajaran : Tematik Terpadu

Kelas/Semester : I/1 (Ganjil)

Tema : 2. Kegemaranku

Subtema : 1, 2, 3 dan 4

Tahun : 20.../20...

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Filter
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PPKN	1.1	menghargai gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”																									0
	1.2	menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	√		√			√	√		√			√													6
	1.3	menghargai keberagaman karakteristik individu di rumah													√		√			√	√					√	5
	1.4	menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah																								0	
	2.1	bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”																								0	
	2.2	melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	√		√			√	√		√			√													6
	2.3	bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu													√		√			√	√				√	5	
	2.4	mekerjasama dalam keberagaman di rumah																								0	
	3.1	memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”																								0	
	3.2	mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	√		√			√	√		√			√													6
	3.3	memahami keberagaman individu di rumah													√		√			√	√				√	5	
	3.4	menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah																								0	
	4.1	menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”																								0	
	4.2	melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	√		√			√	√		√			√													6
	4.3	menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman individu di rumah													√		√			√	√				√	5	
4.4	menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah																								0		

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Filter
		PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
	3.10 memahami kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah																									0
	3.11 memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan							√	√	√	√	√	√													6
	4.1 mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar																			√	√	√	√	√	√	6
	4.2 mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas- bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar													√	√	√	√	√	√							6
	4.3 melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah																									0
	4.4 menyampaikan penjelasan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis																									0
	4.5 mengemukakan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan pelafalan yang tepat cara memelihara kesehatan	√	√	√	√	√	√																			6
	4.6 menggunakankosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu)																									0

[illegible]

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Filter
			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
SBdP	3.8	mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret																									0
	3.9	membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret																									0
	4.1	menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan																									0
	4.2	menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat																									0
	4.3	mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret																									0
	4.4	menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99			√		√	√			√		√	√													6
	4.5	memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya																					√		√	√	3
	4.6	mengklasifikasi bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret															√		√	√							3
	4.7	mnyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan																									0
	4.8	melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret																									0
	4.9	mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu																									0
	3.1	mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi													√			√									2
	3.2	mengenal elemen musik melalui lagu	√			√																					2
	3.3	mengenal gerak anggota tubuh melalui tari							√			√															2
	3.4	mengenal bahan alam dalam berkarya																			√		√	√			3
	4.1	membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi													√			√									2
	4.2	menirukan elemen musik melalui lagu	√			√																					2
	4.3	meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							√			√															2
	4.4	membuat karya dari bahan alam																			√		√	√			3

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Filter
		PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PJOK	3.1 memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau																									0
	3.2 memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		√		√				√		√				√		√				√		√			8
	3.3 memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional																									0
	3.4 memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional																									0
	3.5 memahami prosedur berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai																									0
	3.6 memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																									0
	3.7 memahami prosedur berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air																									0
	3.8 memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																									0
	4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional																									0
	4.2 mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		√		√				√		√				√		√				√		√			8

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Filter
		PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
	4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional																									0
	4.4 mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional																									0
	4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai																									0
	4.6 mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																									0
	4.7 mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air																									0
	4.8 menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																									0
Ada 80 KD di Tema 2	Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	6	6	4	8	150
	Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	38						38						38						36						150

Lebak, 20....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Admin iGuru31
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Admin ilmuguru.org
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : SD N www.ilmuguru.org

Mata Pelajaran : Tematik Terpadu

Kelas/Semester : I/1 (Ganjil)

Tema : 3. Kegiatanku

Subtema : 1, 2, 3 dan 4

Tahun : 20.../20...

[illegible]

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Filter	
		PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6		
Matematika	4.8 mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis					√	√						√													3	
	3.1 menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek			√		√	√																			3	
	3.2 menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya			√		√	√			√	√	√														6	
	3.3 membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															√		√	√							3	
	3.4 menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan																						√		√	√	3
	4.1 menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan			√		√	√																				3
	4.2 menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat			√		√	√			√	√	√															6
	4.3 mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															√		√	√								3
4.4 menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99																						√		√	√	3	
SBdP	3.1 mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi													√			√										2
	3.2 mengenal elemen musik melalui lagu	√			√																						2
	3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari							√																			1
	3.4 mengenal bahan alam dalam berkarya																			√			√				2
	4.1 membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi													√			√										2
	4.2 menirukan elemen musik melalui lagu	√			√																						2
	4.3 meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							√																			1
	4.4 membuat karya dari bahan alam																			√			√				2

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Filter
		PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PJOK	3.3 memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		√		√				√		√				√		√				√		√			8
	4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		√		√				√		√				√		√				√		√			8
Ada 30 KD di Tema 3	Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	8	4	10	6	6	10	8	4	8	6	4	6	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	156
	Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	44						36						38						38						156

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Admin iGuru31
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20....

Guru Kelas I

Admin ilmuguru.org
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : SD N www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu
Kelas/Semester : I/1 (Ganjil)

Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1, 2, 3 dan 4
Tahun : 20.../20...

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Filter
		PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
PPKn	1.1 menghargai gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”	√		√			√																			3
	1.2 menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah							√		√			√							√					√	6
	1.3 menghargai keberagaman karakteristik individu di rumah													√		√			√							3
	2.1 bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	√		√			√																			3
	2.2 melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah							√		√			√							√					√	6
	2.3 bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di													√		√			√							3
	3.1 memahami gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	√		√			√																			3
	3.2 mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah							√		√			√							√					√	6
	3.3 memahami keberagaman individu di rumah													√		√			√							3
	4.1 menceritakan gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	√		√			√																			3
	4.2 melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah							√		√			√							√					√	6
	4.3 menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman individu di rumah													√		√			√							3
Bhs. Indonesia	3.8 memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah							√	√	√	√	√	√					√		√	√	√	√	√	√	13

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						Subtema 2						Subtema 3						Subtema 4						Fillet
		PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	
	4.2 menirukan elemen musik melalui lagu				√																					1
	4.3 meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							√			√															2
	4.4 membuat karya dari bahan alam																			√			√			2
PJOK	3.1 memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		√		√				√		√				√		√				√		√			8
	4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional		√		√				√		√				√		√				√		√			8
Ada 34 KD di Tema 4	Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	6	4	6	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	148
	Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	34						38						38						38						148

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Admin iGuru31
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20....
Guru Kelas I

Admin ilmuguru.org
NIP. <http://www.ilmuguru.org>

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : SD N www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu
Kelas/Semester : I/2 (Genap)
Tahun : 20.../20...

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8				Kalimat Kunci
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
PPKN	3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	√						√		√				√				Mengenal simbol sila-sila Pancasila
	4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	√						√		√				√				Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila
	3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.		√			√			√		√	√	√		√	√		Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan
	4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.		√			√			√		√	√	√		√	√		Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku
	3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.			√														Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu
	4.3	Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.			√														Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman
	3.4	Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.				√		√										√	Mengidentifikasi bentuk kerja sama
	4.4	Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah.				√		√										√	Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman
B. INDONESIA	3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan									√			√					Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda
	4.6	Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana.									√			√					Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat
	3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.													√				Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
	4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.													√				Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8				Kalimat Kunci
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	√	√	√		√	√	√	√		√	√			√	√	√	Merinci penyampaian berbagai jenis ungkapan
	4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	√	√	√		√	√	√	√		√	√			√	√	√	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian
	3.11	Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan				√													Mencermati puisi anak/ syair lagu yang diperdengarkan
	4.11	Meliskan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.				√													Meliskan puisi anak atau syair lagu sebagai bentuk ungkapan diri
MATEMATIKA	3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	√							√									Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99
	4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.	√							√									Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99
	3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.		√							√								Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat
	4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.		√							√								Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka
	3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.			√							√							Membandingkan dua bilangan sampai dua angka
	4.3	Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.			√							√							Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka
	3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlaha dan pengurangan.				√	√						√	√					Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan
	4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.				√	√						√	√					Menyelesaikan masalah kehidupan yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan

Muatan Pelajaran			Kompetensi Dasar	Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8				Kalimat Kunci
				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	3.7	Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan						√											Mengidentifikasi bangun datar	
	4.7	Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan						√											Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan	
	3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret							√										Mengenal dan menentukan panjang dan berat	
	4.8	Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret.							√										Melakukan pengukuran panjang dan berat	
	3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.												√	√	√	√		Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu	
	4.9	Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.												√	√	√	√		Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu	
SBDP	3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.			√				√			√				√			Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	
	4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.			√				√			√				√			Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	
	3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	√				√				√				√				Mengenal elemen musik melalui lagu	
	4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	√				√				√				√				Menirukan elemen musik melalui lagu	
	3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.		√				√			√				√				Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	
	4.3	Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.		√				√			√				√				Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari	
	3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya.				√				√				√				√	Mengenal bahan alam dalam berkarya	
	4.4	Membuat karya dari bahan alam.				√				√				√				√	Membuat karya dari bahan alam	
PJOK	3.5	Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	√	√	√	√	√	√	√	√									Memahami berbagai gerak dominan dalam aktivitas senam lantai	
	4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	√	√	√	√	√	√	√	√									Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.	

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8				Kalimat Kunci
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	3.6	Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama									√	√	√	√					Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor
	4.6	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama									√	√	√	√					Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor
	3.7	Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.													√	√	√	√	Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan
	4.7	Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.													√	√	√	√	Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan
Ada 44 KD di Tema 5,6,7,8		Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

Lebak, 20....

Guru Kelas I

NIP.