Satuan Pendidikan : SD N

Mata Pelajaran : Tematik Terpadu

Kelas/Semester : I/1 (Ganjil)

Tema : 1. Diriku Subtema : 1, 2, 3 dan 4

Muatan		Kompetensi Dasar		9	Subt	ema	1			,	Subte	ema	2			5	Subte	ema l	3			5	Subte	ma ·	4		Jml
Pelajaran		·	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	KD
	1.1	menghargai gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara "Garuda Pancasila"	V		√			1	√		√				√		V										7
	1.3	menghargai keberagaman karakteristik individu di rumah																			V		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	3
	2.2	melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	√		√			$\sqrt{}$							√		√										7
PPKN	2.3	bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik																			√		$\sqrt{}$				2
PPKN	3.2	mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1		√			√	√		√				√		√										7
	3.3	memahami keberagaman individu di rumah																					$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	3
	3.4	menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah																								$\sqrt{}$	1
	4.2	melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah			√			$\sqrt{}$							√		√										7
	4.3	menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman individu di rumah																					$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	3
	3.1	memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar									√	V															2
Bhs Indonesia	3.2	memahami kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar													V	1											2
	3.3	memahami lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah			1	$\sqrt{}$	√	√											√	1							12

Muatan		Kompetensi Dasar		, ,	Subt	ema	1				Subte	ema	2			S	Subte	ma 3	3				Subte	ema 4	1		Jml
Pelajaran			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	KD
	3.4	memahami kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) memahami kosakata dan ungkapan perkenalan diri,							V	V							√	√									4
	2.11	keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	√	√																							2
	3.11	memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan																							√	√	2
	4.1	mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar									√	√															2
	4.2	mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan													√	√											2
	4.3	melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa			$\sqrt{}$			√						$\sqrt{}$					$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			12
	4.4	menyampaikan penjelasan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis							V	V							√	V									4
	4.9	menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sderhana dalam bentuk lisan dan tulis	√	√																							2

Muatan		Kompetensi Dasar			Subt	ema	1				Subte	ema	2				Subte	ema (3				Subte	ema	4		Jml
Pelajaran			PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	KD
	4.11	melisankan puisi anak /syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri																							V	V	2
	3.1	menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek			√						√																2
	3.2	menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya					√	√					√	V													4
	3.3	membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															1		1	√							3
Mataurat	3.4	menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan																			√		√		~	~	4
Matemati ka	4.1	menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan			V						1																2
	4.2	menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat					√	1					√	√													4
	4.3	mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															√		√	√							3
	4.4	menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99																					V		V	V	3
	3.1	mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi																									2
	3.2	mengenal elemen musik melalui lagu																									2
	3.3	mengenal gerak anggota tubuh melalui tari																									2
SBdP	3.4	mengenal bahan alam dalam berkarya																									1
SDUF	4.1	membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi																									2
	4.2	menirukan elemen musik melalui lagu																									2
	4.3	meragakan gerak anggota tubuh melalui tari																									2
	4.4	membuat karya dari bahan alam																									2

Muatan		Kompetensi Dasar			Subt	ema	1			S	Subte	ema	2			S	ubte	ma 3	3				Subte	ema 4	4		Jml
Pelajaran		•	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	KD
	3.1	memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		V		V																					2
	3.4	memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional														V						V		√			3
	3.8	memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian								\checkmark		1						$\sqrt{}$									3
PJOK	4.1	mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau		1		V																					2
	4.4	mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional														1						$\sqrt{}$		~			3
	4.8	menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian								V		V						V									3
Ada 43 K	D di	Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	4	8	4	8	6	4	4	8	4	8	6	4	8	144
Tema	1	Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu				38					3	34					3	34					3	38			144

Meng	etahui,
Kepala	Sekolah

Lebak, 20....

Guru Kelas I

Admin iGuru31
NIP. https://iguru31.blogspot.com

Satuan Pendidikan : SD N <u>www.ilmuguru.org</u>

Mata Pelajaran : Tematik Terpadu

Kelas/Semester : I/1 (Ganjil)

Tema : 2. Kegemaranku

Subtema : 1, 2, 3 dan 4

Muatan		V		S	Subt	ema î	1			5	Subt	ema	2			5	Subte	ema i	3			,	Subt	ema	4		Filt
Pelajaran		Kompetensi Dasar	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
PPKN	1.1	menghargai gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara "Garuda Pancasila"																									0
	1.2	menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	√		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	√		$\sqrt{}$			√													6
	1.3	menghargai keberagaman karakteristik individu di rumah													$\sqrt{}$		√									$\sqrt{}$	5
	1.4	menunjukkan sikap kerjasama dalam suasana keberagaman di rumah																									0
	2.1	bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"																									0
	2.2	melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	√		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$													6
	2.3	bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu													$\sqrt{}$		√									$\sqrt{}$	5
	2.4	mekerjasama dalam keberagaman di rumah																									0
	3.1	memahami gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"																									0
	3.2	mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	√		√			$\sqrt{}$	√		√			√													6
	3.3	memahami keberagaman individu di rumah															$\sqrt{}$									$\sqrt{}$	5
	3.4	menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah																									0
	4.1	menceritakan gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"																									0
	4.2	melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	√		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$					$\sqrt{}$													6
	4.3	menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman individu di rumah													√		√				√					$\sqrt{}$	5
	4.4	menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah																									0

Muatan		Vomnotonoi Dogov		,	Subt	ema	1			, ;	Subt	ema 2	2				Subte	ema	3			,	Subte	ema	4		Filt
Pelajaran		Kompetensi Dasar	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
Bhs Indonesia	3.1	memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar																			√	√	√	√	√	√	6
	3.2	memahami kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar													V	V	V	V	√	V							6
	3.3	memahami lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah																									0
	3.4	memahami kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu)																									0
	3.5	memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana)	1	1	1	V	1	1																			6
	3.6	memahami kosakatabahasa Indonesia tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu)																									0
	3.7	memahami kosakatabahasa Indonesia yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu)																									0
	3.8	memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah																									0
	3.9	memahami kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah																									0

Muatan	Vammatansi Dasan		S	Subte	ema	1				Subte	ema i	2				Subte	ema	3				Subte	ema	4		Filt
Pelajaran	Kompetensi Dasar	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
	3.10 memahami kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah																									0
	3.11 memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan							√	1	√	√	1	√													6
	4.1 mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar																			√	√	√	√	√	√	6
	4.2 mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas- bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar													√	V	V	V	√	√							6
	4.3 melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah																									0
	4.4 menyampaikan penjelasan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis																									0
	4.5 mengemukakan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan pelafalan yang tepat cara memelihara kesehatan	√	√	V	1	1	1																			6
	4.6 menggunakankosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu)																									0

Muatan		Vomnetone: Decou			Subte	ema	1				Subt	ema i	2				Subt	ema	3				Subt	ema	4		Filt
Pelajaran		Kompetensi Dasar	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
	Indo mala	yampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa nesia berkaitan dengan peristiwa siang dan ım melalui teks pendek (gambar, tulisan, atau syair lagu)																									0
	maat men lain	gucapkan ungkapan terima kasih, permintaan f, tolong, dan pemberian pujian, dengan ggunakan bahasa yang santun kepada orang secara lisan dan																									0
	untu temp	ggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat k perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di pat tinggalnya secara sderhana dalam bentuk dan tulis																									0
	perc	ggunakan kosakata yang tepat dalam akapan tentang hubungan kekeluargaan dengan ggunakan bantuan gambar/bagan silsilah arga																									0
	keka kasil	sankan puisi anak /syair lagu (berisi ungkapan guman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, n sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk kapan diri							V	1	1	1	1	V													6
Matemati ka		jelaskan makna bilangan cacah sampai dengan ebagai banyak anggota suatu kumpulan objek																									0
	temp	jelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai pat penyusun lambang bilangan menggunakan pulan benda konkret serta cara membacanya																									0
		abandingkan dua bilangan sampai dua angka yan menggunakan kumpulan benda-benda kret																									0
	peng caca seha	jelaskan dan melakukan penjumlahan dan gurangan bilangan yang melibatkan bilangan h sampai dengan 99 dalam kehidupan ri-hari serta mengaitkan penjumlahan dan gurangan			√		V	V			V		V	V													6
		genal pola bilangan yang berkaitan dengan pulan benda/gambar/gerakan atau lainnya																					$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	3
		genal bangun ruang dan bangun datar dengan ggunakan berbagai benda konkret															V		V	√							3
		gidentifikasi bangun datar yang dapat disusun abentuk pola pengubinan																									0

Muatan		Vommetensi Desam		5	Subte	ema	1				Subte	ema	2			5	Subte	ema 3	3			1	Subt	ema	4		Filt
Pelajaran		Kompetensi Dasar	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
	3.8	mengenal dan menentukan panjang dan berat																									
		dengan satuan tidak baku menggunakan																									0
	3.9	benda/situasi konkret																									
	3.9	membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret																									0
	4.1	menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang																									
		bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan																									0
		objek yang disajikan																									
	4.2	menuliskan lambang bilangan sampai dua angka																									
		yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan																									0
	4.2	objek dengan ide nilai tempat																							lacksquare		
	4.3	mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau																									
		sebaliknya dengan menggunakan kumpulan																									0
		benda-benda konkret																									
	4.4	menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang																									
		berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan			V						V			V													6
		bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai			`		,	,			`		•	· •													Ŭ
	4.5	dengan 99																									
	4.5	memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan																								1	3
		atau lainnya																					\ \				3
	4.6	mengklasifikasi bangun ruang dan bangun datar															,		,	,							
		dengan menggunakan berbagai benda konkret															1		√	√							3
	4.7	mnyusun bangun-bangun datar untuk membentuk																									0
		pola pengubinan																									Ů
	4.8	melakukan pengukuran panjang dan berat dalam																									_
		satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret																									0
	4.9	mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan																									
	1.5	panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu																									0
	3.1	mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi																$\sqrt{}$									2
	3.2	mengenal elemen musik melalui lagu																									2
	3.3	mengenal gerak anggota tubuh melalui tari										1															2
SBdP	3.4	mengenal bahan alam dalam berkarya													,								$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			3
) Dui	4.1	membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi																$\sqrt{}$									2
	4.2	menirukan elemen musik melalui lagu	√			√						1															2
	4.3	meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							1			1									1		1				2
	4.4	membuat karya dari bahan alam																					7	V			3

Muatan	Vommetensi Deser			S	Subte	ema	1				Subt	ema	2				Subte	ema	3			,	Subt	ema	4		Filt
Pelajaran	Kompetensi Dasar	1	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
	3.1 memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesi dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permaina sederhana dan/ atau	ın																									0
	3.2 memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permaina sederhana dan/ atau tradisional	ın		√		√				V		1				V		V				√		√			8
	3.3 memahami prosedur pola gerak dasar manipula sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permaina sederhana dan/ atau tradisional																										0
	3.4 memahami prosedur menjaga sikap tubuh (dudu membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara le serta seimbang dalam rangka pembentukan tubu melalui permainan sederhana dan/atau tradision	ntur ıh																									0
РЈОК	3.5 memahami prosedur berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai																										0
	3.6 memahami prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berira																										0
	3.7 memahami prosedur berbagai pengenalan aktivi air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dala aktivitas air																										0
	3.8 memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh y boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaiar																										0
	4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permaina sederhana dan/atau tradisional																										0
	4.2 mempraktikkan gerak dasar non-lokomotor sesu dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permaina sederhana dan/ atau tradisional			√		V				V		1				1		1				√		√			8

Muatan		Vomnotonoi Dosov			Subte	ema	1			S	Subte	ema 2	2			S	ubte	ema (3				Subte	ema -	4		Filt
Pelajaran		Kompetensi Dasar	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
	4.3	mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional																									0
	4.4	mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan/atau tradisional																									0
	4.5	mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai																									0
	4.6	mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																									0
	4.7	mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air																									0
	4.8	menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																									0
Ada 80 K	D di	Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	6	6	4	8	150
Tema 2		Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu			3	38					3	38					3	38					3	36			150

N	leng	etahui,
Ke	pala	Sekolah

Lebak, 20....

Guru Kelas I

Admin iGuru31
NIP. https://iguru31.blogspot.com

Satuan Pendidikan : SD N <u>www.ilmuguru.org</u>

Mata Pelajaran : Tematik Terpadu

Kelas/Semester : I/1 (Ganjil)

Tema : 3. Kegiatanku Subtema : 1, 2, 3 dan 4

Muatan	V		S	ubte	ma 1	1			5	Subte	ema	2		Subtema 3 5 PB1 PB2 PB3 PB4 PB5 PB6							S	Subte	ema 4	1		Filt
Pelajaran	Kompetensi Dasar	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
	1.1 menghargai gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara "Garuda Pancasila"	V		V			V																			3
	1.2 menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah							$\sqrt{}$		√			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			√	√		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	9
	2.1 bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$																			3
PPKn	2.2 melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah							\checkmark		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			√	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	9
	3.1 memahami gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$																			3
	3.2 mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah							$\sqrt{}$		√			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			V	V		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	9
	4.1 menceritakan gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$																			3
	4.2 melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah							$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			√	√		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	9
	3.7 memahami kosakatabahasa Indonesia yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu)	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	√	$\sqrt{}$	√		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	√	V	\checkmark	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	21
Bhs Indonesia	3.8 memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah					√	√						√													3
	4.7 menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair	√	√	V	V			V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V	√	$\sqrt{}$	√		21

Muatan	Kompetensi Dasar		S	ubte	ma 1	l _			S	Subte	ema 2	2			S	ubte	ema i	3				Subt	ema	4		Filt
Pelajaran	Kompetensi Dasai	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
	4.8 mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis					V	V						V													3
	3.1 menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek			1		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$																			3
	3.2 menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya			1		1	V			V	V	1														6
	3.3 membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															$\sqrt{}$		1	√							3
Matamati	3.4 menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan																					√		√	√	3
Matemati ka	4.1 menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan			V		V	V																			3
	4.2 menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat			√		√	√			V	√	1														6
	4.3 mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret															V		√	1							3
	4.4 menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99																					√		\checkmark	$\sqrt{}$	3
	3.1 mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi																									2
	3.2 mengenal elemen musik melalui lagu	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$																					2
	3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari							$\sqrt{}$												<u></u>						1
SBdP	3.4 mengenal bahan alam dalam berkarya																						$\sqrt{}$			2
	4.1 membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	,			,									V			√									2
	4.2 menirukan elemen musik melalui lagu	√			$\sqrt{}$,																		2
	4.3 meragakan gerak anggota tubuh melalui tari							√												,						1
1	4.4 membuat karya dari bahan alam																						$\sqrt{}$			2

Muatan		Vammatanai Dagan			Subte	ema	1			5	Subte	ema	2			S	ubte	ma 3	3			5	Subt	ema 4	4		Filt
Pelajaran		Kompetensi Dasar	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	er
РЈОК	3.3	memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		√		√				V		V				V		√				√		√			8
FJOK	4.3	mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		√		√				V		V				V		V				V		\			8
Ada 30 Kl	D di	Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	8	4	10	6	6	10	8	4	8	6	4	6	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	156
Tema 3	3	Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu			4	44				36							3	88					,	38			156

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Lebak, 20....

Admin iGuru31
NIP. https://iguru31.blogspot.com

Satuan Pendidikan : SD N <u>www.ilmuguru.org</u>

Mata Pelajaran : Tematik Terpadu

Kelas/Semester : I/1 (Ganjil)

Tema : 4. Keluargaku Subtema : 1, 2, 3 dan 4

Muatan		Kompetensi Dasar			Subte	ema i	1				Subte	ema 2	2				Subte	ema 3	3				Subte	ema 4	4		Fil
Pelajaran		Kompetensi Dasai	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	ter
	1.1	menghargai gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara "Garuda Pancasila"	√		1			V																			3
	1.2	menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah									√			√									$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	6
	1.3	menghargai keberagaman karakteristik individu di rumah													1		√			√							3
	2.1	bersikap positif terhadap gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	V		√			V																			3
	2.2	melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah							V		√			√							√		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	6
PPKn	2.3	bekerja sama dalam konteks kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di													V		√										3
	3.1	memahami gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	√		√			√																			3
	3.2	mengurutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah									√			√									$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	6
	3.3	memahami keberagaman individu di rumah																									3
	4.1	menceritakan gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	√		√			√																			3
	4.2	melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah									√			√									$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	6
	4.3	menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman individu di rumah													√												3
Bhs. Indonesia	3.8	memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan							√	√	√	√	√	√					√		√	√	√	$\sqrt{}$	\checkmark	V	13
- Indonesia		kosakata bahasa daerah																									

Muatan	Kompetensi Dasar		5	Subte	ema	1			5	Subte	ema :	2			5	Subte	ema	3			5	Subt	ema	4		Fil
Pelajaran	Kompetensi Dasai	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	ter
	3.9 memahami kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	1		V										1	V	1	1		1							7
	3.10 memahami kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah		√		√	1	√																			4
	4.8 mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis							√	1	V	√	√	√					√		√	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	\checkmark	√	13
	4.9 menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sderhana dalam bentuk lisan dan tulis	√		√										√	1	1	√		1							7
	4.10 menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga		√		√	1	1																			4
	3.5 mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya									V		√	√													3
	3.6 mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret					√	√																			2
Matemati	3.8 mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret															√			√					$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	6
ka	4.5 memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya									1		1	1													3
	4.6 mengklasifikasi bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret					V	√																			2
	4.8 melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret															1		√	√					√	√	6
	3.1 mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi																									2
	3.2 mengenal elemen musik melalui lagu																									1
SBdP	3.3 mengenal gerak anggota tubuh melalui tari																			ļ.,						2
	3.4 mengenal bahan alam dalam berkarya													,												2
	4.1 membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi																									2

Muatan		Kompetensi Dasar		5	Subte	ma	1			S	Subte	ema 2	2			S	Subte	ema (3			\$	Subte	ema	4		Fil
Pelajaran		Kompetensi Dasai	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	ter
	4.2	menirukan elemen musik melalui lagu				$\sqrt{}$																					1
	4.3	meragakan gerak anggota tubuh melalui tari																									2
	4.4	membuat karya dari bahan alam																						$\sqrt{}$			2
РЈОК	3.1	memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/ atau tradisional		√		√				1		√				√		1				V		$\sqrt{}$			8
130K	4.1	mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional		√		√				1		~				7		V				$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			8
Ada 34 K	D di	Jumlah Kompetensi Dasar Per Pembelajaran / Per Hari	6	4	6	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	8	4	8	6	4	8	148
Tema	4	Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu			3	34					3	38			38							3	38			148	

Mengetahui, Kepala Sekolah

Lebak, 20....

Guru Kelas I

Admin iGuru31
NIP. https://iguru31.blogspot.com

Satuan Pendidikan : SD N <u>www.ilmuguru.org</u>

Mata Pelajaran : Tematik Terpadu

Kelas/Semester : I/2 (Genap)
Tahun : 20.../20...

Marakan				Ten	na 5			Te	ma 6			Ter	na 7			Tei	ma 8		
Muatan Pelajaran		Kompetensi Dasar	1	Sub 2	Tem 3	a 4	1	Sub 2	Tem 3	a	1	Sub 2	Tem	a 4	1	Sub 2	Tem	a 1	Kalimat Kunci
	3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	1	<u>L</u>	3	4	1		√ √	4	√	_ <u>L</u>	<u> </u>	4	1		3	4	Mengenal simbol sila-sila Pancasila
	4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	$\sqrt{}$						√										Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila
	3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.		√			1			V		√	√	√		√	√		Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan
	4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.		√			√			√		√	√	√		√	√		Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku
PPKN	3.3	Mengidentifikasi keberagaman karateristik individu di rumah.			√														Mengidentifikasi keberagaman karateristik individu
	4.3	Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.			1														Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman
	3.4	Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.				1		√										√	Mengidentifikasi bentuk kerja sama
	4.4	Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah.				√		√										√	Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman
	3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan									V			1					Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda
B. INDONE	4.6	Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana.												√					Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat
SIA	3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.													√				Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
	4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.													√				Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia

3/5 /				Ten	na 5			Tei	ma 6			Ten	na 7			Ten	na 8		
Muatan Pelajaran		Kompetensi Dasar	S	_	Tem	_			Tem			Sub			,		Tema	ì	Kalimat Kunci
- conjui un	3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang	1 √	2 √	√	4	1 √	2 √	√	√ √	1	2 √	3 √	4	1	√	3 √	4 √	Merinci penyampaian berbagai jenis ungkapan
	4.8	dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	1	√	√		1	√	√	√		√	√			1	√	√	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian
	3.11	Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan				√													Mencermati puisi anak/ syair lagu yang diperdengarkan
	4.11	Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.				1													Melisankan puisi anak atau syair lagu sebagai bentuk ungkapan diri
	3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	√							√									Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99
	4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.	√							√									Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99
	3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.		1															Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat
	4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.		1							1								Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka
MATEM	3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.			√							V							Membandingkan dua bilangan sampai dua angka
ATIKA	4.3	Mengurutkan bilanganbilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.			√							V							Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka
	3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlaha dan pengurangan.				√	1						√	√					Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan
	4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.				V	1						V	V					Menyelesaikan masalah kehidupan yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan

3.5				Ter	na 5			Ter	ma 6			Ter	na 7			Ten	na 8		
Muatan Pelajaran		Kompetensi Dasar	S	Sub	Tem	a		Sub	Tem	a		Sub	Tem	a	,	Sub	Tem	a	Kalimat Kunci
reiajaran			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	3.7	Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan						√											Mengidentifikasi bangun datar
	4.7	Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan						V											Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan
	3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret							V										Mengenal dan menentukan panjang dan berat
	4.8	Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret.																	Melakukan pengukuran panjang dan berat
	3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.															√		Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu
	4.9	Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.													V	√	√	√	Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu
	3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.			V								V				1		Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi
	4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.			√				√				√				1		Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi
	3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	1				1				√				√				Mengenal elemen musik melalui lagu
SBDP	4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.	1				1				1				V				Menirukan elemen musik melalui lagu
	3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.		1				V				V				√			Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari
	4.3	Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.		1				√				V				√			Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari
	3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya.				√				V				√				√	Mengenal bahan alam dalam berkarya
	4.4	Membuat karya dari bahan alam.																	Membuat karya dari bahan alam
	3.5	Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	√	√	1	√	√	V	√	1									Memahami berbagai gerak dominan dalam aktivitas senam lantaI
PJOK	4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	1	√	√	√	1	1	V	1									Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.

Muatan				Ten	na 5			Ter	na 6			Ter	na 7			Ten	1a 8		
Pelajaran		Kompetensi Dasar	S	Sub	Tema	<u>a</u>		Sub	Tem	a		Sub	Tem	a		Sub '	<u> Tema</u>	ì	Kalimat Kunci
1 Clajai an			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	3.6	Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama									√	1	1	√					Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor
	4.6	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama									V	1	1	V					Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor
	3.7	Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.													√	V	V	$\sqrt{}$	Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan
	4.7	Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.													√	V	V	$\sqrt{}$	Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan
Ada 44 Kl Tema 5,6,		Jumlah Kompetensi Dasar Per SubTema / Per Minggu	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

	Lebak, 20
Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Kelas I

NIP.